ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Конспект организованной интегрированной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Путешествие в мир народных кукол»**

**Направление работы:** Художественно-эстетическое развитие

**Приоритетные образовательные области:** Познание, труд, коммуникация

**Интеграция образовательных областей:**  Художественное творчество, чтение художественной литературы, социализация, здоровье, физическая культура, музыка, безопасность.

**Цель:**

Приобщение детей к культуре русского народа через знакомство дошкольников с образом традиционной народной куклы.

**Задачи**

Способствовать пробуждению у детей интереса к традиционной народной игрушке – кукле.

Познакомить детей с разновидностями народной куклы.

Способствовать обогащению духовного мира ребенка в процессе продуктивной творческой деятельности по созданию оберега.

Развивать основные психические процессы (мышление, внимание, воображение, память); коммуникативные навыки (обогащение словаря, диалоговая речь); мелкую моторику рук.

**Оборудование и материалы**: народный костюм для педагога, экспонаты музея народной куклы (полешко, коляда, ангел); сундук с урало-сибирской росписью; валенок с предметами для гадания (конфеты, монета, зеркальце, ключ, носовой платок, кольцо, чеснок, пуговица, машинка, нитки); проектор мультимедиа; материалы для изготовления кукол (заготовки кукол); материал для изготовления куклы воспитателем (ткань, нитки, ветошь),

1. **Организационный момент**:

**Цель:** Создание эмоционального фона занятия. Расширение, уточнение, актуализация имеющегося опыта детей.

***Воспитатель встречает детей в народном костюме: (дети заходят в зал)***

**Воспитатель:** Добрый день, ребятушки!

Добрый день, касатушки!

Проходите, не стесняйтесь,

Поудобнее располагайтесь.

***(Дети проходят встают полукругом)***

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на меня, как вы думаете, почему я пришла к вам сегодня в такой одежде?

***(Выслушиваются предположения детей)***

**Воспитатель:** Я надела народный, русский сарафан, потому что мне нравится эта одежда, а еще сегодня мне хотелось бы поговорить с вами о народных традициях.

А помогать мне будет волшебный сундучок, который хранит много тайн.

***(воспитатель обращает внимание детей на сундук)***

**Воспитатель:** Хотите узнать, что внутри сундучка? Но он откроется, если вы правильно отгадаете загадку:

Ей косички заплетаем.

И в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок.

Про кого прочли стишок?

**Воспитатель:** О какой игрушке говорится в загадке? Догадались, ребята?

**Дети:** о кукле

**Воспитатель:** Проверим, верно ли вы отгадали загадку. Попробуем открыть сундучок.

***(воспитатель открывает сундучок и достает современную куклу)***

**Воспитатель:** Верно в сундуке куклы. А у вас есть куклы? Какие? Из какого материала они сделаны?

**Дети:** деревянные, пластмассовые, резиновые, фарфоровые.

**Воспитатель:** Во что вы с ними играете?

**Дети:** мы их купаем, одеваем, кормим, играем в дочки-матери.

**Воспитатель:** Где изготавливают современных кукол?

**Дети:** на фабрике.

**Воспитатель:**  Кукол делают на фабрике в разных цехах. Куклы делают из разных материалов. Если мастера делают куклы с хорошим настроением, вкладывают любовь в свой труд, то и играть потом такой куклой хочется.

**2. Основная часть занятия:**

**Цель:** Познакомить детей с разновидностями народной куклы, историей, традициями на Руси. Учить изготавливать оберег для себя и своих близких. Развитие эмоционального мира, общих речевых навыков, психических процессов, мелкой моторики рук.

**Воспитатель:**  У меня есть куклы особенные народные. Я их сделала своими руками. Хотите их увидеть.

**Дети:** Да, хотим.

**Воспитатель:** Давным - давно, когда еще не было ни пластмассы, ни стекла, ни красок, ни искусственных волос. Дети играли куклой, которая сделана из …….

***(воспитатель достает полено)***

**Воспитатель:** Из чего она сделана?

**Дети:** Полена, дерева

**Воспитатель:** Какая получится кукла, сделанная из дерева, полена?

**Дети:** деревянная

**Воспитатель:** Ребята, раньше не было других кукол и наши прабабушки и прадедушки делали из полена кукол и играли ими.

**Воспитатель:** Ребята, а что можно сделать, чтоб полено превратилось в куклу?

**Дети:** поиграть с ней, одеть полено.

**Воспитатель:** Попробуем превратить полено в куклу. Кто хочет мне помочь?

*(один из детей помогает воспитателю нарядить полено)*

**Воспитатель:** Вначале ее наряжали. Завязывали платок и тряпицу вместо платья. Давайте нарядим наше полено.

*(Дети помогают повязать платок и юбку)*

**Воспитатель:** Смотрите, как наше полено преобразилось. И превратилось в куклу Полешко. Полешко - это игровая кукла. А полешко то улыбается, видите? Хочет, наверное, поиграть с нами. Раз она игровая. А, как с такой куклой можно поиграть?

**Дети:** Можно ее покачать, покормить, песенку спеть…

**Воспитатель:** Давайте и мы поиграем.

Засиделись наши ноги.   
Надо их размять немного.  
В круг скорее вы вставайте,  
С куклой «ПОЛЕШКО» поиграйте.

*Дети встают в круг. Воспитатель рассказывает правила игры (один ребенок встает в круг с куклой, все дети будут отвечать на вопросы воспитателя и выполнять действия). Дети выбирают водящего.*

**Воспитатель:** Идём мы все по кругу по кругу, по кругу  
Приветствуя друг друга друг, друга, друг друга  
**Воспитатель:** - С куклой мы попрыгаем?  
**Дети:**- Попрыгаем, попрыгаем!  
**Воспитатель:** - Ручками похлопаем?  
**Дети:**- Похлопаем, похлопаем!  
**Воспитатель:** - Ножками потопаем?  
**Дети:**- Потопаем, потопаем!  
**Воспитатель:** -Ручками помашем?

**Дети:** Помашем, помашем.

**Воспитатель:** А теперь попляшем?

**Дети:** попляшем, попляшем!

**Воспитатель:** С какой куклой мы сейчас играли? Как она называется?

**Дети:** Играли с игровой куклой Полешко.

**Воспитатель:** Посмотрим, что у нас еще в сундуке? *(достает куклу Коляду)*

**Воспитатель:** Знакомьтесь – это кукла Коляда. Это обрядовая кукла. Как вы думаете, когда изготавливали куклу Коляду?

**Дети:** На Рождество. Во время колядок.

**Воспитатель:** Куклу изготавливали на Рождество с 7-19 января. Обрядовые куклы изготавливали по особому случаю во время определенных праздников. С колядой проходили все рождественские колядки. С ней совершали обряд. С ней не играли, а почитали и ставили в избе на видное место. А еще от имени коляды пели радостные, прославляющие хозяев песни, желали счастья и благополучия.

**Воспитатель:** Посмотрите, из чего сделана Коляда?

**Дети:** Она из тряпочек, ткани

**Воспитатель:** Значит она какая?

Дети: тряпичная

**Воспитатель:** Люди использовали отслужившую, ношенную ткань, использовали рубаху отца или матери. При изготовлении не использовали ножницы, иглы, ткань рвали. Детали не сшивали, а связывали между собой, приматывали одну к другой.

**Воспитатель:** А еще, какая эта кукла? Потрогайте ее. Какая она на ощупь? **Дети:** Мягкая, приятная, красивая, нарядная, теплая, душевная

**Воспитатель:** Нравится вам такая кукла?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Как вы думаете, какой обряд с куклой Колядой совершали?

**Дети:** Обряд колядования.

**Воспитатель:** Давайте вместе с Колядой совершим обряд колядования. Кто из вас знает колядку? Кто хотел бы прочитать колядку вместе с куклой Колядой?

*Дети держат куклу и исполняют колядку.*

**Воспитатель:** На святочных посиделках парни с девушками совершали еще один обряд – гадание. Хотите предсказать свое будущее?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Поставим Коляду на видное место. Она будет наблюдать за нагим таинством гадания. У меня в сундучке есть валенок не простой, а с предметами, которые подскажут нам кого, что ждет в будущем. Посмотрите на экран и запомните, что обозначают эти предметы.

*На экране высвечиваются предметы. Воспитатель поясняет, что они обозначают.*

**Воспитатель:** Того кто достанетмашинку ждет длинная дорога. Достанешь монету, будешь богатым. Конфета - сладкая жизнь. Если зеркальце, то будете красивыми. Носовой платок – к слезам. Пуговица – к обновкам. Чеснок – к здоровью. Ключ – к новоселью, смена жилья. Кольцо – большая любовь. Нитки – долгая жизнь.



**Воспитатель:** Посмотрим кому, что выпадет в этом году. Главное правило гадания – сразу достать предмет, который нащупали в валенке. Подойдите, ко мне опустите левую руку в валенок, достаньте предмет и скажите, что вас ждет

*Дети достают предметы и говорят, что их ожидает.*

**Воспитатель:** Надеюсь, ваши предсказания сбудутся. А какая кукла наблюдала за нашим обрядом гадания?

**Дети:** Коляда обрядовая кукла.

*Воспитатель достает еще одну куклу.*

**Воспитатель:** А эта кукла обереговая. Что такое обереги? Зачем они нужны?

**Дети:** Предмет, который оберегает **(бережет)** человека от несчастий, от болезней, охраняет дом**.** Оберегает семью от бед и невзгод, приносит в дом счастье, спокойствие, здоровье, благополучие, достаток.

**Воспитатель:** Как вы думаете она называется? На кого она похожа?

**Дети:** Это кукла Ангел.

**Воспитатель:** Кукла «ангел» дарилась в [Рождество](http://www.krupenichka.ru/interesnoe/rojdestvo.html). Она оберегает и защищает своего хозяина от любой опасности и отгоняет злых духов. Ее также помещали над детской кроваткой, охраняя сон ребенка.

**Воспитатель:** А не попробовать ли нам сделать оберег - ангела хранителя для себя или своих близких?

**Дети:** Давайте сделаем оберег.

**Воспитатель:** Пересядем за столы.

*Дети пересаживаются за столы*

**Воспитатель:** Разогреем вначале наши пальчики, подготовим их к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

Наша куколка гуляла (шагают по столу)

И играла, (пальцы обеих рук сцепляем) и плясала (подпрыгивают)

До чего ж она устала (медленно шагают)

Забралась под одеяло (кладет одну руку на стол, другой закрывает ее)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что нам понадобится для работы?

**Дети:** Ткань, нитки, вата.

**Воспитатель:** Ткань для обереговых кукол использовали светлых оттенков. Нитки красного цвета т.к. он оберегает.

**Воспитатель:** Достанем из нашего заветного сундучка материалы.

**Воспитатель:** Я решила вам помочь и сделала для вас начало куколок. Выберите себе понравившуюся заготовку. Посмотрите, что у нее уже сделано.

**Дети:** уже сделана голова и тело.

**Воспитатель:** А как вы думаете, из кусочка ткани получиласьголова?

**Дети:** положили в ткань ватку и обмотали.

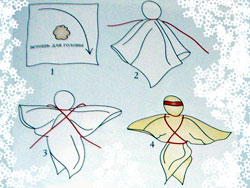
**Воспитатель:** (*объясняет и показывает, как сделать заготовку)* 

Взяли квадратный лоскутик ткани, положили в середину небольшой клубочек ваты. Превращаем квадрат в треугольник. Свернем диагонально. Выделили голову, туго перевязав ниткой ту часть, где у нас вата. Нитку завяжем по солнышку, по часовой стрелке. Завязали 2 узелка. Ниточки должны остаться длинными сзади.

**Воспитатель:** Можно ли уже считать кукол обереговыми?

**Дети:** Нет, чтобы она стала оберегом и злые силы не проникли в нее нужно сделать ей обереговый крест на груди.

**Воспитатель:** А теперь подумайте, кому вы будете делать ангела: себе или кому то из родственников, знакомым, друзьям. Мысленно пожелайте ему всего хорошего: здоровья, добра, счастья, спокойствия, благополучия.

**Воспитатель:** Сейчас я буду объяснять и показывать. А вы внимательно слушайте и смотрите, а потом выполняйте увиденное самостоятельно. А, если нужно я вам помогу. А еще в народе говорят, что «Одной рукой узла не завяжешь». Значит для того чтобы сделать куколку, нужно друг другу помогать.

**Воспитатель:** *пошагово показывает выполнение изготовления куклы, дети выполняют.*

1. Расправьте ткань уголок к уголку. Вверху у нее головка, ручки по бокам, ножки внизу. Ниточки с узелком за спиной.
2. Завяжем обережный крестик. Вытянем из-за спины длинные ниточки . Натяните их на себя спереди, держите ниточки пальчиками в середине.
3. Сделаем крестик – поменяем ниточки в руках (нитку из правой руки переложите в левую руку, а нитку из левой – в правую), заводим нитку под ручками за спину.
4. Перевернем куклу и завязываем 2 узелка.
5. Хорошо затяните ниточки.
6. Чтобы украсить куклу, поверх головы можно выбрать и надеть разноцветную резиночку.

**3. Заключительная часть занятия:**

**Цель:** Подвести итоги занятия, провести обсуждение того, что узнали.

**Воспитатель:** Покажите кукол друг другу. Полюбуйтесь ими. Вам понравилось делать обереги?

**Дети:** Очень.

**Воспитатель:** Мы с вами проделали большую работу. Приведем в порядок рабочие места.

**Воспитатель:** Давайте подойдем к сундучку.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется ваша обереговая кукла?

**Дети:** Кукла Ангел.

**Воспитатель:** Пусть ангел принесет счастье, как Вам, так и тому, кому Вы его подарите!

**Воспитатель:** А еще с какими куклами вы познакомились?

Дети: Кукла Полешко – это игровая кукла. Коляда – обрядовая кукла.

**Воспитатель:** Обратите внимание все куклы безликие. Люди боялись злых духов. Духи, по их мнению, могли проникнуть через рот, глаза, нос, поэтому куклам лицо не рисовали

**Воспитатель:** Вам понравилась наша встреча?

**Воспитатель:** Мне тоже встреча с вами понравилась. Мне очень понравилось с вами работать. Вы любознательные, умные, добрые ребята. Хочу сказать спасибо за работу. Мы с ребятами дарим вам народных кукол и схему изготовления ангела.

**Воспитатель:** Пришло время расставанья

До свиданья! До свиданья!