***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное***

***учреждение №175***

***г. Тула***

***ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ***

***К ШКОЛЕ ГРУППЕ***

***«Красавица Матрешка»***

***Воспитатель***

***высшей***

***квалификационной категории:***

***Грязнова Ольга Викторовна***

***2015г.***

**Информационная карта проекта**

***Проект*** «Красавица Матрешка»

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный (с 9.11. – 13.11.2015г.)

***Вид проекта:*** познавательно - творческий.

***Участники проекта:*** дети, воспитатель, родители.

***Возраст детей:*** старший дошкольный.

***Проблема:*** У детей слабо развит познавательный интерес к истории народных игрушек, о народных мастерах, особенностях росписей русских матрешек.

***Цель проекта:*** Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через ознакомление с предметом декоративно-прикладного искусства – русской матрёшкой.

***Задачи проекта:***

* воспитание ценностного отношения к труду народных умельцев и своему собственному;
* способствовать развитию творческих способностей детей, умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельно анализировать полученные результаты;
* научить украшать матрёшку. Используя приёмы составления композиции из аппликативных элементов; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы нанесения узора: метод сухого «тычка», цветными и пастельными карандашами, красками, печатками.

***Интеграция образовательных областей:*** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

***Продукты проекта:*** презентация «История появления матрёшки», совместное развлечение «Матрёшка-красавица», открытое занятие на тему «Русская Матрешка», выставки детских работ.

***Этапы реализации проекта:***

***Подготовительный:***

-разработка структуры комплексно-тематического плана;

-подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта совместно со специалистами;

-подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

***Основной:*** рассматривание, беседа, стихи, загадки, потешки, танцы, дидактические игры, сюжетно-ролевая игра, рисование, лепка.

***Заключительный:*** открытое занятие на тему «Русская Матрешка».

**Реализуемые мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Совместная деятельность педагога и детей*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Взаимодействие с родителями*** |
| 1. Рассматривание подлинной игрушки-матрёшки.  2. Чтение и рассматривание иллюстраций в книге В.Д. Берестова «Матрёшкины потешки»  3. Заучивание стихов Приходько В. «Весёлые матрёшки», «Матрёшка на окошке».  4. Загадывание загадок про матрёшку.  5. Беседа-презентация «История появления матрёшки»  6. Изготовление плоскостной игрушки-матрёшки.  7. Хороводная песня-танец «Матрёшка-матрёшечка».  8. Разучивание частушек.  9. Организация презентации авторских матрёшек детей в младшей группе.  10. Открытое занятие на тему «Русская Матрешка». | 1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин матрёшек».  2. дидактические игры «Разложи и собери матрёшек вместе», «Подбери узор для фартука матрёшки».  3. Изготовление авторских матрёшек для подарков детям младшей группы.  4. Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме.  5. Театрализованные игры с использованием матрёшек.  6. Чтение стихов, потешек.  7. Рисование матрёшек, узоров для фартуков.  8. Лепка фигурок матрёшки. | 1. Поручить узнать об истории появления матрёшки.  2. Подготовить мини-презентацию по одному из видов матрёшек.  3. Изготовление семейной матрёшки.  4. Подобрать и выучить стихи, загадки о матрёшке.  5. совместное развлечение «Матрёшка-красавица» |

**Итоги проекта:** научили детей различать особенности выполнения узоров разных видов матрёшек, освоили приёмы составления композиции из аппликативных, изобразительных элементов, научили правильно оценивать работы сверстников и сравнивать их со своими, вести развивающий диалог.