**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 4-8 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 **Тема:** «Мой родной город».

**Цель:** Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми.

**Итоговое мероприятие:** показ презентации «Тула – мой родной город».  **Дата проведения итогового мероприятия:** 8 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Понедельник, 4 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  « Найди знакомое место в городе». Предложение детям рассмотреть иллюстрации (город, село, парк, сквер, несколько пейзажей ), отложить те из них, на которых изображён город.  Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»  Цель: развитие у детей памяти, воображения, мелкой моторики.  Д/и «Назови правильно»  Цель: развивать наблюдательность, внимание детей; учить группировать предметы по какому-либо признаку. | Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика ««Трубочка», «Часики» Артем А., Кирилл М. | Игровая ситуация: «Как учили Стёпу умываться». Цель: закреплять умение детей правильно умываться. | | В уголке природы «Учимся ухаживать за комнатными растениями». Цель: учить протирать листья крупных комнатных растений. Хороводная игра «Паучок-паучок» (русская народная игра). Цель: Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. С/р: «Семья». Цель: продолжать способствовать развитию сюжетной линии, умение брать определённую роль на себя, выполнять действия в игре в соответствии с ней. Показать различные способы ролевого поведения. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие | Познавательно-коммуникативная д-ть: «Мой родной город».  Цель: Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомит их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.  Х/з: Воспитатель уточняет у детей, помнят ли они название их родного города. Беседа о тульском Кремле, о главной площади- площади Ленина, о соборах, расположенных в Кремле и рядом с ним. | | | | |
| Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие | Двигательная д-ть: **Задачи:** **Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.**    **1-я часть.** **Построение в шеренгу, проверка равнения. Ходьба и бег на сигнал воспитателя.**  **2-я часть.** Общеразвивающие упражнения.  Основные виды движений.  1. Упражнения в равновесии - ходьба и бег между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м).  2. Прыжки - подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом вправо и влево в чередовании с небольшой паузой (3-4 раза). **Подвижная игра «Найди себе пару». 3-я часть.** Ходьба в колонне по одному | | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение за сезонными изменениями в природе  Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;  воспитывать любовь к природе.  Д/и «Найди ошибку».  Цели: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко. | «Поймай мяч».  Цель: развивать ловкость.  Катя Г., Ярослав А. | Поощрять участие детей  в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения  к окружающим людям. | | Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.  Цель: воспитывать стремление к труду.  Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры».  Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.  Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».  Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры.  Свободная деятельность детей в центрах активности.  Чтение: В. Федяевская «Помощники» Цель: учить детей следить за развитием сюжета в коротком рассказе, соотносить содержание произведения со своим личным опытом. | | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Беседа с детьми  «Мой домашний адрес».  Цель: закрепить ранее полученные знания.  Дидактическая игра «Подбери маме бусы».  Цель: закрепление сенсорных эталонов. | «Таня простудилась» Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться Материал: носовой платок.  Вероника П., Соня Ф. | | Правила гигиены. Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. | Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;  Цель: формировать навыки самостоятельной игры.  Пассивная помощь воспитателю  «Наводим порядок в спортивном уголке»  Хозяйственно-бытовой труд «Мытье игрушек».  Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. |
|  | **Прогулка:** |  | Наблюдение за вороной  Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  Трудовая деятельность: Сбор семян цветов.  Цель: развивать желание выполнять работу дружно.  Подвижные игры: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».  Цель:учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель:закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). | | | | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 4-8 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 **Тема:** «Мой родной город».

**Цель:** Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми.

**Итоговое мероприятие:** показ презентации «Тула – мой родной город».  **Дата проведения итогового мероприятия:** 8 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник, 5 сентября.**    **оя**  **бря.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Беседа на тему: «Моя малая Родина».  Цель: обобщить и закрепить знания детей о своей малой родине, о своем городе, его достопримечательностях.  Пальчиковая гимнастика «Мы морковку чистим, чистим…» Цель: развитие у детей памяти, воображения, мелкой моторики. | Д/игра «Птица и птенчики» Цель: тренировать отчётливое произношение звука «г».  Рома С., Маша П. | Игровая ситуация: «Как учили Стёпу умываться». Цель: закреплять умение детей правильно умываться. | Дежурство по столовой. Сервировка стола. Цель: формировать умение детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного. С/р: «Поход». Цель: продолжать способствовать развитию сюжетной линии, умение брать определённую роль на себя, выполнять действия в игре в соответствии с ней. Показать различные способы ролевого поведения. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие | Коммуникативная д-ть: «Рассказывание о Туле по картинкам».  Цель: Учить описывать свой город Тулу, отвечать на вопросы, описывать картинку. Развивать внимание, речь, память.  Х/з: Воспитатель уточняет, знают ли дети название города, в котором они живут. Узнает у детей о том, в какие музеи, театры, парки они любят ходить в выходные дни. Дети рассказывают о том, какие памятники они знают и видели в Туле. Воспитатель выясняет у детей, знают ли они название улиц, на которых они живут. Дети рассказывают о красивых домах, которые есть в Туле. | | | |
| Речевое развитие  Худож. –эстетическое развитие | Музыкальная д-ть: по плану музыкального руководителя | | | |
|  | **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | **Целевая прогулка по территории детского сада.**  **Цель: Дать детям понять, что территория детского сада не ограничивается только участком, на котором гуляют дети; расширять кругозор детей; воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада. Активизировать словарь: территория, клумба, цветник.** Д/и «Когда это бывает?» Цель: развивать зрительное восприятие и память детей. | «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».  Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве  Даня Л., Андрей Б. | Самообслужи- вание – собираемся на прогулку  «Покажем зайке,  как быстро одеваются солдаты» | Трудовая деятельность  Сбор цветов в коробочки.  Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.  Самостоятельные игры с выносным материалом  Цель: учить играть дружно.  П/и «Утята», «Птицы и дождь».  Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. |  |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры.  Д/и «Покажем кукле Маше, как нужно раздеваться» Цель: учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно вешать свою одежду на стульчик.  Чтение стихотворений рус.нар. сказки «Смоляной бычок». Цель: развивать слуховую память, понимать смысл прочитанного произведения. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Рассматривание альбома «Сундучок сказок».  Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, узнавать и называть знакомые сказки, их персонажи.  Д/и «Воздушные шары».  Цель: учить детей применять в игре знание основных цветов спектра, правильно называть их. | Д/и «Найди такой же по цвету флажок»  Цель: закрепление основных цветов.  Матвей Б., Вика М. | Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным» Цель: продолжаем учить детей следить за своим внешним видом. | Создать условия для  конструирования «Солдаты на параде».  Цель: учить выстраивать солдатиков и военную технику в колонны и шеренги. Развивать мелкую моторику рук и глазомер детей.  С/р: «Салон красоты».  Цель: формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой; действовать в импровизации самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за цветником.**  **Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.**  Дидактическая игра «Какого цвета?»  Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили.  Д/и «Кто во что одет?»  Цель: развивать наблюдательность, зрительную память.  Подвижная игра «Солнышко и дождик».  Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 4-8 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 **Тема:** «Мой родной город».

**Цель:** Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми.

**Итоговое мероприятие:** показ презентации «Тула – мой родной город».  **Дата проведения итогового мероприятия:** 8 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда, 6 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Беседа на тему «Русские богатыри».  Цель: дать понять слова значения «былины», познакомить с героями былин, воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России.  Пальчиковая гимнастика «Кулачок».  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | Игра «Чем я с другом поделюсь» Цель: закрепление понятия «личные вещи»  Матвей Н., Вика З. | Игровая ситуация «В гостях у Маши» Цель: продолжать воспитывать у детей культуру поведения во время еды. | Работа в уголке природы.  Цель:формировать навыки экологической культуры***.***  Сюжетно-ролевая игра «Солдаты идут в поход» Цель: побуждать детей использовать в игре предметы – заместители; действовать в соответствии со своей ролью; развивать диалогическую форму речи.  Самостоятельная деятельность в игровых уголках.  Цель: способствовать организации игр с любимыми игрушками, учить договариваться о взаимодействии. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Познават.развитие  Речевое развитие | Познавательно-исследовательская д-ть: ФЭМП «Повторение».  Цель: актуализировать знания детей по теме «Числа от 1 до 3», представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения. Выявить уровень сформированности умений считать до 3, соотносить цифры с количеством, различать геометрические фигуры по форме, сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться на плоскости. Тренировать мыслительные операции.  Х/з: Игра «Пересчитай предметы»  Игра «Найди пару».  Игра «Нарисуй картину.  Игра «Найди лишнее».  Итог занятия. | | | |
| Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие | Двигательная д-ть: обучение плаванию по плану тренера. | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдения за облаками. Цель: развивать творческое воображение детей, умение видеть прекрасное в явлениях природы. Подводить к пониманию того, что облака гонит ветер, а от силы ветра зависит скорость их перемещения;  Д/и по экологии «Когда это бывает», «Найди то, о чём расскажу»  Цель: закрепления признаков времён года. | «Зайцы и волк». Цели: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку.  Максим Г., Илья П. | Игровая ситуация «Помоги кукле с одеждой» Цель: способствовать умению детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. | Трудовая деятельность:  Удаление поврежденных и сухих веток.  Цель:воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  С/р «Мы на параде».  Цель: развивать умение устанавливать взаимоотношения в игре.  Подвижные игры: «Ловишки».  Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».  Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движе­ниями товарищей. |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры.  Д/и «Покажем кукле Маше, как нужно раздеваться» Цель: учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно вешать свою одежду на стульчик.  Игра-драматизация: «Маша обедает». Цель: Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Чтение стихотворения « На посту стоит солдат».  Цель: Приобщать детей к словесному искусству; формировать интерес и потребность в чтении.  Игра «В гости к игрушкам».  Цели: продолжать учить детей при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире – уже) и высоте (выше - ниже), находить сходства и различия; развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать пространственно-образное мышление; закрепить цвет. | Дидактическая игра «Поделюсь – не поделюсь» Цель: закрепление знаний о предметах личной гигиены.  Катя Г., Вика Ж. | Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу , как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. | Подобрать материал для самостоятельной постройки детей на тему: « Военный корабль».  Цель: развивать интерес к конструктивной деятельности. Воспитывать умение работать вместе.  «Наша армия сильна»: сюжет «солдаты тренируются» Цель:побуждать детей переносить известные им действия в ролевую игру. Формировать интерес к СРИ, устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками, поддерживать ролевые диалоги. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за погодой  Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.  Трудовые поручения: «Подметаем дорожки». Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить соблюдать в ходе работы соблюдать правила личной гигиены.  Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.  П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения; | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 4-8 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 **Тема:** «Мой родной город».

**Цель:** Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми.

**Итоговое мероприятие:** показ презентации «Тула – мой родной город».  **Дата проведения итогового мероприятия:** 8 сентября.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг, 7 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Ситуативный разговор  « Правильная осанка»  Цель: Учить детей осознанно относиться к своему здоровью, состоянию своего организма.  Компьютерная презентация «Памятники родного города. Город осенью»,  Цель: рассмотреть изображения памятников родного города. Воспитывать у детей любовь к малой родине. Формировать познавательный интерес. | Д/и «Угадай игрушку»  Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.  Максим Г., Денис М. | Ситуативный разговор «Походная кухня» Цель: продолжать закреплять умение пользоваться посудой, накрывать на стол; воспитывать бережное отношение к посуде.  Закреплять КГН. | Дежурство по столовой.  Цель: учить детей самостоятельно сервировать стол в соответствии с видом приёмы пищи, подбирать посуду в зависимости от меню; стимулировать желание детей выполнять посильные трудовые поручения.  Сюжетно-ролевая игра: «В гости к Доктору Айболиту».  Цель: Учить детей развивать персонажные сюжеты; воспитывать дружеские отношения; учить детей использовать предметы заместители. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Продуктивная д-ть: аппликация «Красивые флажки».  Задачи: Учить детей работать ножницами, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.  Х/з: рассматривание с детьми красивых флажков. Обратить внимание на форму и цвет флажков. Мотивация. Объяснение воспитателя. Самостоятельная работа детей. Выставка детских работ. Анализ, оценка. | | | |
| Речевое развитие  Худож. –эстетическое развитие | Музыкальная д-ть: по плану музыкального руководителя | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение за воробьем  Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.  Д/и «Найди дерево». Цель: развивать знание детей находить деревья по описанию, правильно называть их, аргументировать свой выбор, активизировать в речи детей понятия, связные со строением деревьев.  Словесная игра «Добрые слова».  Цель: развитие речевой активности. | Игровое упражнение «Замри» Цель: развивать координацию движений.  Максим Г., Маша П. | Дидактическая игра: «Я одеваюсь сам» Цель: Обогащать представления детей о процессах одевания в осенний период; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами. | Трудовая деятельность:  Сбор камней на участке.  Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.   Подвижные игры  «Найди себе пару».  Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.  «Поймай мяч».  Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры.  Беседа «Люди спешат на праздник» Цель: дать представления об элементарных правилах безопасного поведения на улицах города; | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей  Развлечение «Путешествие по родному городу». Задачи: Учить детей узнавать по иллюстрациям и рассказывать о достопримечательностях родного города. Воспитывать любовь к родному городу. Побуждать у детей интерес к познанию архитектуры родного города. | Индивидуальная работа по ЗКР «Насос". Цель: Развивать речевое дыхание, слуховое восприятие, отрабатывать правильное произношение звукоподражаний. Даня Л., Вероника П. | Игровая ситуация «Уложим куклу спать». Цель: Упражнять детей в выполнении игровых действий, имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства. | Настольные игры «Мозаика», «Шнуровка».  Цель: развитие моторики рук.  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  Цель: расширять кругозор детей. Стимулировать желание знакомиться с другими детьми, активизировать интерес к общению. Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, кольцеброс, мячи.  Цель: Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Д/и «Что изменилось?». Цель: учить детей понимать суть задания, познакомить с различными приемами запоминания информации, Развивать память, внимание, связную речь. П/и «Зайцы и волк». Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять  прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 4-8 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 **Тема:** «Мой родной город».

**Цель:** Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми.

**Итоговое мероприятие:** показ презентации «Тула – мой родной город».  **Дата проведения итогового мероприятия:** 8 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
| **Пятница, 8 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Пальчиковая гимнастика «Утречко» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.  Рассматривание иллюстраций и картин на тему «Мой город»,  Цель: Продолжать уточнять у детей представления о городе, в котором они живут. Закрепить знания детей о ближайшем окружении детского сада. Продолжать развивать познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к родному городу и своему детскому саду. | Дидактическая игра «Скажи, где находится солда-тик»  Цель: определение пространственного расположения | | «Надо, надо умываться по утрам и вечерам… » Цель: Продолжать формировать навыки гигиены; умываться, расчесывать волосы; вытирать лицо только своим чистым полотенцем; воспитывать желание быть опрятным и аккуратным. | | Работа в уголке природы: знакомство с природными материалами.  Цель: познакомить со свойствами сырой глины. Обогащать сенсорный опыт детей.  С/р «Семья».  Цель: способствовать возникновению игр на бытовые темы.  Дидактическая игра «Соберем бусы»  Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Продуктивная д-ть: рисование «Цветные шары».  Задачи: Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Закреплять навыки закрашивания. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.  Х/з: Рассматривание шаров овальной и круглой формы. Предложить детям обрисовать эти формы в воздухе движением руки. Предложить кому-либо из детей показать у доски, как надо рисовать воздушные шары. Объяснение воспитателя. Показ воспитателя. Самостоятельная работа детей. Самостоятельная работа детей. Выставка детских работ. Общая положительная оценка. | | | | | |
| Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие | Двигательная д-ть: **Задачи:** **Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.**    **1-я часть.** **Построение в шеренгу, проверка равнения. Подается сигнал воспитателя к ходьбе (под удары в бубен или музыкальное сопровождение) колонной по одному за ведущим в обход зала. На следующий сигнал выполняется бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.**  **2-я часть.** Общеразвивающие упражнения.  Основные виды движений.  1. Ходьба между двумя линиями (ширина 20 см). Выполняется двумя колоннами поточным способом друг за другом. После того как все дети пройдут между двумя линиями, подается сигнал к бегу, и так в чередовании 3-4 раза.  2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до кубика (кегли), на расстояние 3-4 м. Повторить 2 раза.  **Подвижная игра «Найди себе пару». 3-я часть.** Ходьба в колонне по одному. | | | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение за автобусом  Цели: учить различать транспорт по внешнему виду;  называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.  Д/игры по экологии «Когда это бывает», «Найди то, о чём расскажу». Цель: закрепление признаков времён года. | Упражнять в метании на дальность.  Вика Г., Кирилл М. | | Ситуативный разговор «О вежливости» Цель: воспитание правил поведения. | | Трудовые поручения: уборка мусора на участке.  Цели: учить пользоваться граблями;  воспитывать бережное отношение к природе;  закреплять умение трудиться в коллективе.  Подвижные игры  «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».  Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения;  закреплять знания об автобусах. |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры. Учить детей самостоятельно снимать одежду.  Беседа: «Очень, нужен людям сон». Цель: Развивать у детей интерес к своему здоровью; учить заботиться о себе; закреплять знания о том, что сон необходим человеку, запоминать правила поведения перед сном; развивать умения делать простейшие выводы. Д/и "Уложим мишку спать". Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия | | | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей  Беседа «Моя улица»,  Цель: воспитывать любовь к родному краю. Рассказать детям о красивых местах родного города. Учить детей называть свой город, адрес. Вызвать у детей гордость за свой город, желание соблюдать чистоту на его улицах.  Игра «Ловкие ручки».  Цели: продолжать учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, зашнуровать и расшнуровать, застегивать замок; развитие внимания, усидчивости, мелкую моторику рук. | | Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.  Расставлять игрушки.  Цели: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться  Рома С., Ярослав А. | | Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться. | С/р «Детский сад  Задачи: Формировать игровые умения детей, поощрять желание играть в коллективе.  Работа в уголке сенсорного развития: учимся определять вес предметов.  Цель: учить определять вес и размер предметов, используя эталоны, сравнивать множества предметов по количеству. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.  Словесная игра: «Доскажи фразу». Цель: учить согласовывать существительные и прилагательные в роде числе и падеже. Ответить на вопросы «какой? », «какое? ».  Индивидуальная работа: Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.  Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.  Цель: учить правильно пользоваться веничками.  П/И «Лохматый пес».Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. | | | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 11 -15 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 Тема: «Сбор урожая»

**Цель:** Расширять представления детей об осени, как о времени сбора урожая. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

**Итоговое мероприятие**: выставка детского творчества. **Дата проведения итогового мероприятия:** 15 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник, 11 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Беседа «Что нам осень подарила»,  Цель: обобщить и дополнить представления детей о том, что дарит нам осень, где растут дары осени, чем они полезны. Учить детей выражать благодарность осени, активизировать в речи вежливые слова и выражения.  Д/и «Отбери горошины от фасоли»,  Цель: учить детей ориентироваться в соотношении фигур с отверстиями, развивать мышление. | Д/и: «Сколько животных тушили пожар?»  Цель: закреплять навыки счета  Максим Г.,  Рома С. | «Уроки Айболита. Ожог-след навсегда»  Цель:  формировать умение заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. | Трудовые поручения: убираем строительный материал.  Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  Рассматривание иллюстраций на тему «К нам пришли гости».  Цель: продолжать формировать знания детей правилах поведения в гостях.  Творческая игра  «Идём в гости»  Цель: закрепить знание детьми правил этикета. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие | Познавательно-коммуникативная д-ть: «Овощи и фрукты».  Задачи: познакомить с названием овощей и фруктов, местом их выращивания; учить описывать и сравнивать.  Х/з: Организационный момент. Игра «Найди овощи и фрукты». Отгадывание загадок. Игры «Один-много», «Есть или нет?», «Какого цвета?», «Что лишнее?». Описание овощей и фруктов по качествам и признакам. | | | |
| Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие | Двигательная д-ть: **Задачи:**  **Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.1-я часть.** . Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную. Построение в 3-4 круга.  **2-я часть.** Игровые упражнения.  «Не пропусти мяч».  «Не задень». Прыжки на двух ногах между предметами  Подвижная игра «Автомобили».  **3-я часть.** Игра «Найдем воробышка». | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение за пожарной машиной  Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.  Д/и «Что из чего сделать?» Цель: учить детей различать предметы разного качества. Развивать грамматический строй речи.  Опыт «Свойства мокрого песка».  Цель: познакомить детей со свойствами песка.  Ход опыта: Намочить песок и понаблюдать, как он бу­дет высыхать. Попробовать сделать торт из сухого и мокрого песка при помощи формочек, слепить другие фигурки.  Вывод: мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается. Мокрый песок на солнце высыхает. | «Кто дальше бросит мяч»  Цель: учить детей правильно выполнять замах, осуществлять бросок с силой. Развивать подвижность суставов, координацию движений.  Вика З., Матвей Н. | Д/и « Найди сходства и отличия»  Цель: учить находить сходства и отличия дерева и кустарника, развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».  Задачи: Формировать у детей умение брать на себя роли, предполагающие заботу о других людях, бережное отношение к ним.  Трудовая деятельность: коллективный труд по сбору урожая овощей.  Цель: учить работать сообща.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик».  Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу. |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры.  Д/и «Покажем кукле Маше, как нужно раздеваться» Цель: учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно вешать свою одежду на стульчик.  Сказка “Чаепитие в лесу” Цель: воспитывать интерес к художественной литературе. | | | |  |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Отгадывание загадок об овощах, фруктах и грибах,  Цель: учить детей внимательно слушать загадку, сопоставлять услышанное со своими знаниями о фруктах, овощах и грибах. Обогащать словарный запас, учить использовать конструкцию предположения.  Д/и «Поможем Винни-Пуху разложить картинки»,  Цель: познакомить ребенка с окружающими предметами, научить складывать целое изображение из двух частей. | **Развивающие игры** с блоками Дьенеша.  Цель: выкладывание блоков по схемам – картинкам «Сложи пожарную машину».  Соня Ф. и Вика Ж. | Учить составлять описательный рассказ по картинке «Как ежик запасает припасы»  Цель: развивать связную речь, учить объяснять значение новых слов. | Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры.  Цель: учить находить предметы заданной формы в окружающей обстановке.  С/р игра «Семья»: умение распределять роли, творчески осмысливать свой социальный опыт; способствовать становлению дружеских взаимоотношений в группе.  Трудовые поручения: уборка в группе после игры.  Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка, учить видеть результаты своего труда, радоваться им. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за воробьем. Цели: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить различать количество предметов. Индивидуальная работа «Лови мяч». Цель:учить подгруппу детей кидать мяч друг другу и ловить его.П/и «Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Трудовые поручения: наведение порядка на веранде. Цель: учить действовать в соответствии с намеченным планом. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 11 -15 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя №12 **Тема:** «Сбор урожая».

**Цель:** Расширять представления детей об осени, как о времени сбора урожая. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества.  **Дата проведения итогового мероприятия:** 15 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник, 12 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Творческая мастерская: рисование штампами овощей и фруктов.  Цель: продолжать знакомить детей с техникой создания рисунка штампами, развивать интерес к изобразительной деятельности.  Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом».  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | Индивидуальная работа Составление  детьми рассказов  “Что я видел на улице, когда шел  в детский сад”.  Цель: учить детей составлять рассказ с помощью воспитателя.  Вика Ж., Матвей Б. | «Как лисички нашли спички»  Цель: формировать умение заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. | Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы. Цель: актуализировать знания детей о комнатных растениях, учить с помощью воспитателя проводить полив растений и рыхление почвы.  С/р игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин»,  Цель: учить детей применять в игре свои знания о том, какие бывают магазины, что в них продают. Учить подбирать предметы-заместители, необходимые атрибуты, обустраивать место для игры. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие | Коммуникативная д-ть: «Описание фруктов и овощей».  Задачи: познакомить с этапами выращивания овощей и фруктов, учить их описывать, сравнивать, отгадывать загадки, согласовывать определения и существительные.  Х/з: Организационный момент. Отгадывание загадок. Обсуждение «Как вырастить овощи и фрукты?». Описание овощей и фруктов по цвету и форме. Игра «Какая, какое, какие?». Чтение стихотворения. | | | |
| Речевое развитие  Худож. –эстетическое развитие | Музыкальная д-ть: по плану музыкального руководителя | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Целевая прогулка к цветнику. Цель: Учить детей собирать семена цветов для последующей их посадки; развивать трудовые умения и навыки; воспитывать бережное отношение к природе. Активизировать словарь: цветник, семена.  Д/и «У кого кто?».  Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого по­тока слова с данным звуком. | Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.  Даня Л., Артем А. | Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь - в спичках огонь».  Цель: продолжать формировать знания детей по пожарной безопасности | Трудовая деятельность: сбор урожая свеклы.  Цель: приучать к труду;  побуждать оказывать помощь взрослым.  Сюжетно-ролевая игра «Шоферы», сюжет «Водители и пешеходы».  Цель:Учить детей подбирать атрибуты, использовать предметы-заместители, развивать интерес к игре.  П/и «Птичка в гнездышке».  Цели: учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений. |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение стихотворения С.Маршака «В гостях» Цель: развивать слуховую память, понимать смысл прочитанного произведения.  Цель: Формировать умение аккуратно складывать и вешать свою одежду, учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью взрослого. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Творческая мастерская: изготовление поделок из природного материала «Дары осени». Цель: учить детей выполнять поделки по образцу, подбирать природные материалы для выполнения работы и ее украшения. Д/и «Подбери овощи и фрукты по цвету». Цель: развитие сенсорики, закрепление определений цвета. | Индивидуальная работа «Семейка слов»  Цель: совершенствование грамматического строя речи  Андрей Б., Катя Г. | Игровое упражнение «Красные флажки поднять вверх»  Цель: упражнять детей в различении цветов. | С/р «Кнопочка в гостях у друзей»  Цель: продолжать учить детей быть коммуникативными, формировать положительные взаимоотношения; закрепить употребление «волшебных» слов; создать радостное настроение.  Прослушивание музыкальных произведений об осени.  Цель: учить детей узнавать и называть знакомое музыкальное произведение, различать выразительные средства музыки. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за автомобилями. Цель: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.  Трудовая деятельность: сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.  Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.  П/ и «Цветные автомобили».  Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).  «Лиса в курятнике». Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 11 -15 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя №12 **Тема:** «Сбор урожая».

**Цель:** Расширять представления детей об осени, как о времени сбора урожая. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества.  **Дата проведения итогового мероприятия:** 15 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда, 13 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Составление рассказа «Осень в саду»,  Цель: помочь детям вспомнить названия знакомых цветов, растущих в сентябре. Учить рассказывать о них, используя эпитеты, характеризующие красоту осени. Учить использовать образные слова и выражения, приводить строки из знакомых стихотворений об осени.  Пальчиковая гимнастика «Вертолет». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | Индивидуальная работа дид.игра «Собери цепочку»(различение и нахождение геометрических фигур.)  Вика М., Вероника П. | Упражнение «Самые аккуратные».  Цель: Формировать у детей навыки самообслуживания. Воспитывать аккуратность. Прививать умение правильно мыть руки, бережно относиться к воде | Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча, куба, кирпичика.  Цель: Учить детей обследовать предметы при помощи рук, называть форму и качества поверхности предмета. Обо­гащать словарный запас, развивать тактильное восприятие.  Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игр.  Цель: воспитывать трудолюбие.  Игры со строительным материалом  Цель: продолжать формировать умение экспериментировать с деталями, создавать устойчивые постройки, обыгрывать их. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Познават.развитие  Речевое развитие | Познавательно-исследовательская д-ть: ФЭМП «Раньше, позже».  Задачи: уточнить представления о временных отношениях «раньше» - «позже», тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи эти слова. Закреплять умение использовать в игровой деятельности понятия «один» и «много». Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, пространственную ориентацию.  Х/з: Игра «Фотографии».  Игра «Назови правильно».  Игра «Дикие - домашние».  Игра «Разложи по порядку».  Игра «Раньше –позже». | | | |
| Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие | Двигательная д-ть: обучение плаванию по плану тренера. | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение за березой.  Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.  Экологическая игра «Найди, о чём расскажу» (предметы по перечисленным признакам)  Цель: формирование экологической культуры. | «С кочки на кочку».  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.  «Перейди речку».  Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.  Ярослав А., Максим Г. | Ситуативная беседа:  «Давай не ссориться»  Цель: учить детей доброжелательно относиться друг к другу, формировать умение выражать сочувствие друг к другу, уступать, делиться игрушками. | Труд: Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  Цель: прививать бережное отношение к природе.  С/ р «Мы идем в зоопарк»  Цель: учить детей отражать в игре свои знания о семейном досуге, о животных, о работе зоопарка. Формировать умение договаривать о совместной игре.  Подвижные игры: «Найди себе пару».  Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.  «Беги к березе».  Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Отгадывание загадок об овощах, фруктах и грибах,  Цель: учить детей внимательно слушать загадку, сопоставлять услышанное со своими знаниями о фруктах, овощах и грибах. Обогащать словарный запас, учить использовать конструкцию предположения. | Учить помогать няне накрывать на стол во время полдника (раскладывать ложечки, салфетницы). Цель: формирование навыков самообслуживания  Матвей Н., Маша П. | Дидактическая игра «Моем машинки».  Цель: учить детей ухаживать за игрушками, мыть их, вытирать насухо, складывать на место (в гараж). | С/р игра «Магазин»,сюжет «Завоз овощей в магазин».  Цель: помочь детям подобрать предметы-заместители, организовать обыгрывание ситуаций, требующих применение знаний о названиях, свойствах овощей, местах их произрастания. Активизировать словарь, развивать диалогическую форму речи. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» Цель: развивать у детей целостное восприятие предмета. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за птицами во время кормления  Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.  Трудовая деятельность: кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  П/ и «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  И/р «Попади в круг». Цель: развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 11 -15 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя№ 12 **Тема:** «Сбор урожая»

**Цель:** Расширять представления детей об осени, как о времени сбора урожая. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества. **Дата проведения итогового мероприятия:** 15 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг, 14 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Д/и «Созревшие овощи»,  Цель: учить детей сравнивать и располагать в ряд несколько объектов по уменьшению яркости одного цвета,  контролировать правильность выполнения своих действий по образцу. Развивать зрительное восприятие, внимание. | Закрепить знания о частях суток.  Вика З., Варя Р. | Обсуждение с детьми пед. ситуаций по теме “Вежливость”.  Цель: Закрепить знания о культуре поведения | Трудовые поручения: убираем игрушки. Чтение стихотворения З. Александровой «Что взяла, клади на место!» Цель: Воспитывать стремление поддерживать порядок, желание помогать взрослым.  Игра с пением «Огородная-хороводная»,  Цель: познакомить детей с игрой. Учить правильно интонировать мелодию, выполнять игровые действия. Формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, развивать чувство ритма. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Продуктивная д-ть: лепка «Огурец и свекла».  Задачи: познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук и кругообразными. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.  Х/з: Рассматривание огурца и свеклы. Уточнить, как называются, чем отличаются. Показать прием лепки огурца и свеклы. Самостоятельная работа детей, выставка, анализ, оценка. | | | |
| Речевое развитие  Худож. –эстетическое развитие | Музыкальная д-ть: по плану музыкального руководителя | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Рассматривание клумбы.  Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.  Словесная игра «Каравай»  Цель: Упражнять детей в правильном согла­совании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную актив­ность. | Игровое упражнение «Кто быстрее соберется на пожар». Цель: Закреплять знания детей  о правилах поведения при пожаре; Развивать внимание, находчивость, ловкость. Воспитывать чувство дружбы, взаимоотношения. Илья П., Влад. К. | Ситуативный разговор: «Цветы – краса земли».  Цель: Воспитывать в детях чувство прекрасного. | Трудовая деятельность  Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.  Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.  С/р «Шофер везет груз».  Цель: Продолжать знакомить детей с городским транспортом.  Самостоятельная игровая деятельность детей  Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры по интересам. Подвижные игры:  «Зайцы и волк».  Цели: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность.  «У медведя во бору».  Цель: упражнять в беге с увертыванием. |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры.  Чтение укр. нар сказки «Рукавичка». Цель: вызвать желание возвращаться к сказке неоднократно. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Постепенный подъём.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Развлечение «Что в корзиночке моей». Задачи: формировать у детей представление об осени, как о времени года; закреплять знания об овощах и фруктах; развивать внимание, умение действовать по сигналу ведущего, логическое мышление, ловкость, быстроту, координацию движений; воспитывать желание оказывать помощь сказочным персонажам. | Игра «Где спряталась матрешка!»  Цель: Найти предмет по перечисленным признакам.  Андрей Б., Даня Л. | Слушание «Солдатский марш»  Цель: Закреплять умение внимательно слушать музыку и понимать её настроение, характер, рассказывать об услышанном. | С/р игра «Один дома».  Цель: развивать умения брать на роль в соответствии с сюжетом игры. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные знания  Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать форму предметов.  Цель: учить детей обследовать предметы различными способами, обогащать словарный запас.  Дидактическая игра «Найди опасные предметы» Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. |
|  |  | Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.  Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры по интересам  Трудовые поручения: побуждать детей после прогулки убирать игрушки на место.  Разучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!». Цель: обогащение словаря, развитие памяти.  Подвижная игра «Солнышко и дождь».  Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 11 -15 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя№ 12 **Тема:** «Сбор урожая»

**Цель:** Расширять представления детей об осени, как о времени сбора урожая. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества.  **Дата проведения итогового мероприятия:** 15 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница, 15 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Д/и «Что нужно для работы в огороде»,  Цель: Игра способствует развитию памяти, внимания. Пальчиковая гимнастика «Капуста». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | «Чей домик?»  Задачи: Учить детей узнавать диких животных, называть их жилища. Обогащать словарный запас, учить правильно и четко произносить слова.  Даня Л., Рома С. | Игровое упражнения «Диалоги по телефону». Цель: Учить детей звать на помощь, при возникновении опасности. | Труд в уголке природы: Рыхление почвы цветов. Цель: познакомить детей с новым видом трудовых действий, объяснить его назначение, формировать соответствующие трудовые навыки. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Продуктивная д-ть: рисование «Любимые фрукты».  Задачи: Познакомить с названиями фруктов. Формировать умение рисовать красками, мыть кисточку перед использовании другой краски.  Х/з: Вступительная беседа. Мотивация. Показ воспитателя. Самостоятельная работа детей. Выставка детских работ. Общий положительный анализ. | | | |
| Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие | Двигательная д-ть: **Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.**   **1-я часть.** **Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. После ходьбы переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Перестроение в три колонны.**  **2-я часть.** Общеразвивающие упражнения с флажками*.*  Основные виды движений:1. Прыжки «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. Выполняется серией прыжков по 3-4 подряд, затем пауза и снова прыжки по сигналу воспитателя (3-4 раза).  2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2 м). Способ - стойка на коленях, сидя на пятках. **Подвижная игра "** **Самолеты ".**  **3-я часть:** Ходьба в колонне по одному. | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение за птицами.  Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела;  развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.  Опыт «Движение воздуха».  Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.  Ход опыта: Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызва­ны движением воздуха.  Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно по­чувствовать. обмахивая лицо. | Инд. работа «Попади в круг».  Цель: развивать глазомер, координацию движения, ловкость.  Соня Ф., Катя Г. | Игровая ситуация «Нравится ли вам осень». Цель: придумать небольшой рассказ об осени по сюжетным картинкам. | Трудовая деятельность: кормление птиц.  Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  Подвижные игры: «Воробушки и кот».  Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. |
| **Работа перед сном:** | Культурно-гигиенические процедуры.  Чтение Е. Баратынский «Весна, весна». Цель: Познакомить детей с произведением. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Постепенный подъём.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Беседа «Плодовые деревья осенью». Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе, в растительном мире, учить различать плодовые деревья.  Д/и «Домино овощей и фруктов».  Цель: организовать применение в игре знаний детей об овощах и фруктах. | Игра-упражнение  «Путешествие Лисы»  Цель: развивать умение понимать друг друга, вникать в суть полученной информации  Вика М., Ярослав А. | Настольно-печатные игры:  «Разложи картинки»  Цель: учить детей применять свои знания, действовать в соответствии с заданием. | Конструирование «Гараж для машин».  Цель: Упражнять в строительстве гаража любыми усвоенными способами. Развивать конструктивное творчество, предлагая самостоятельно придумывать и строить дополнительные сооружения. Развивать речевое и игровое общение.  С/р «Семья» Цель: развитие умения выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий.. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: учить произносить слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Труд. Собрать игрушки по окончании прогулки. Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения. П/и «Воробышки и кот» Цель: упражнять детей в умении ходить по кругу взявшись за руки, реагировать на сигнал. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 18 – 22 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя№ 12  **Тема:** «Детский сад».

**Цель:** формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить ребенка с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка.

**Итоговое мероприятие**: развлечение. **Дата проведения итогового мероприятия:** 21 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник, 18 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Беседа «Детский сад»,  Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, с группами и помещениями в здании детского сада. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятия «я – воспитанник детского сада», «детский сад – мой родной дом».  Пальчиковая игра «Ладушки»  Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности. | Игра «Угадай, чего не стало?» Цель: усвоение формы родительного падежа множественного числа существительных  Вероника П., Вика М. | Дидактическая игра «Оденем Таню на прогулку».  Цель: Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды | В уголке природы «Учимся ухаживать за комнатными растениями».  Цель: учить протирать листья крупных комнатных растений.  Цель: Развивать словарный запас.  С/р «Детский сад».  Цель: учить детей разворачивать сюжет, знакомить со способами игрового поведения, с разнообразными трудовыми действиями взрослых.  Игра-хоровод «Кто у нас хороший»,  Цель: создавать радостное настроение у детей. Учить подпевать. Способствовать развитию танцевальных движений, поощрять активность детей. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие | Познавательно-коммуникативная д-ть: «Экскурсия по детскому саду».  Задачи: формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, воспитывать уважение к труду взрослых, совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.  Х/з: Воспитатель показывает все группы и кабинеты, кухню, прачечную, музыкальный и спортивный залы, уголок природы, бассейн и другие интересные помещения. | | | |
| Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие | Двигательная д-ть: **Задачи:**   **Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.**   **1-я часть.** **Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. После ходьбы переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Перестроение в три колонны.**  **2-я часть.** Общеразвивающие упражнения с флажками*.*  Основные виды движений.  1. Прыжки на двух ногах вверх - «Достань до предмета» (4- 5 прыжков).  2. Прокатывание мячей друг другу По 10-15 раз каждой группой.  3. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 5 м) выполняется двумя шеренгами до обозначенного места (ориентир - кубик, мяч).  **Подвижная игра " Самолеты ". 3-я часть.** Ходьба в колонне по одному. | | | |
| **Прогулка:** |  | Наблюдение за солнцем.  Цели: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;  поддерживать радостное настроение.  Д/и «Угадай, кто я?»  Цель: учить узнавать животных по характерным признакам.  Опыт «Что в пакете?».  Цель: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. | Игровое задание «Лошадки» Цель: учить бегать приставным шагом прямо.  Катя Г., Максим Г. | Игровые проблемные ситуации с целью обучения следить за своим внешним видом. | С/ р «Детский сад»  Цель: Учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; развивать речевое общение детей. Воспитывать доброжелательность в отношениях между партнерами по игре.  Трудовая деятельность: сбор камней на участке.  Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  Подвижные игры: «Мыши в кладовой».  Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. |
| **Работа перед сном :** | Культурно – гигиенические процедуры.  «Чтение отрывка из стихотворения «Кем быть? » В. Маяковский (о столярах и плотниках)  Цель: Познакомить детей с литературным произведением. Развивать умение детей отвечать на вопросы педагога о прочитанном; речь. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Беседа «Безопасность в группе»,  Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины. Формировать у детей основы культуры безопасности.  Д/ и «Назови друзей»,  Цель: Цель: развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи. | Д/и "В какой руке игрушка" Цель: формировать интерес к русской народной игрушке. Развивать умение определять правую и левую руку.  Соня Ф. и Вика Ж. | Проблемная ситуация: «Подарки зверятам»  Цель: формировать понятие о подарках; развивать мышление, фантазию. | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт д. сада.  Самостоятельная художественно-творческая деятельность.  Задачи: организовать работу в уголке творчества, учить детей правильно использовать различные материалы, применять ранее освоенные техники для воплощения задуманного.  Разучивание песни «Если добрый ты»,  Цель: формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с использованием песни. |
| **Прогулка:** | Рассматривание осеннего дерева.  Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  Словесная игра: «Доскажи фразу»  Цель: учить согласовывать существительные и прилагательные в роде числе и падеже. Ответить на вопросы «какой? », «какое? ».  Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.  Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.  Подвижная игра «Найди себе пару».  Цели: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.  И/р «Перейди речку».Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 18 – 22 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 **Тема:** «Детский сад».

**Цель:** формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить ребенка с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка.

**Итоговое мероприятие:** развлечение. **Дата проведения итогового мероприятия:** 21 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник, 19 сентября.**  **ября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Беседа «Детский сад - мой второй дом»,  Цель: обсудить с детьми смысл данного выражения. Предложить рассказать, что общего между детским садом и домом. Учить детей беречь то, что их окружает в детском саду.  Д/и «Я и друзья»,  Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. | Дидактическое упражнение на произношение звуков [п] - [п']  Вероника П., Вика М. | Хороводная игра «Ходит Ваня», русская народная мелодия.  Цель: стимулировать самостоятельное выполнение детьми движений под музыку, учить четко выполнять движения. Развивать чувство ритма, приобщать к культуре русского народа. | Трудовые поручения: убираем строительный материал.  Задачи: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  С/р «Семья»: игровая ситуация «Идем в гости».  Задачи: учить детей во время игры выполнять ролевые действия. Формировать умение ладить с товарищами по совместной игре.  Настольные игры «Мозаика», «Пазлы».  Цель: развитие мышления и моторики рук.  Работа с деревянным конструктором.  Цель: развитие пространственного воображения. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Речевое развитие  Познават.развитие | Коммуникативная д-ть: Коллективное рассказывание «Что мы делаем в детском саду?». Задачи: учить рассказывать о жизни в детском саду, развивать логическое мышление.  Х/з: Разучивание стихотворения «Доброе утро». Беседа о сотрудниках детского сада. Рассказывание по сюжетной картинке. Коллективное рассказывание. Пальчиковая гимнастика «Веселый оркестр». | | | |
| Речевое развитие  Худож. –эстетическое развитие | Музыкальная д-ть: по плану музыкального руководителя | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Целевая прогулка на участок подготовительной группы. Цель: Понаблюдать за играми старших детей, отметить какое оборудование есть на их участке; воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать разговорную речь.  Игра «Кто быстрей найдет дерево»  Цель: развивать быстроту реакции и сообразительность.  Д/и «Маша - растеряша».  Цель: формировать у детей умение находить предметы по описанию, сравнивать и сопоставлять, пояснять свой выбор. | «Прыжки на двух ногах».  Цель: Упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед.  Катя Г., Рома С. | Закрепить навык одевания и раздевания.  Цель: формировать навыки самообслуживания. | Сюжетно-ролевая игра «Строители». «У кукол новоселье».  Цель: Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровыми замыслами, устанавливать взаимоотношения в игре.  Трудовые поручения: Наведение порядка на участке.  Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить рассказывать, что нужно сделать для того, чтобы навести порядок, действовать сообща, ценить результаты труда.  П/и «Разведчик». Цель: развивать координацию движений, внимание. |
| **Работа перед сном:** | Гигиенические процедуры. Мытье рук холодной водой. Цель: закаливающие процедуры. Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Откуда стол пришел». Цель: учить детей слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей  Д/и «Расположение мебели в комнате».  Цель: расширение и активизация словаря по теме; обучение употреблению предлогов «около» и «рядом» по образцу.  Игра со сказочным персонажем Незнайкой «Расскажи о любимых предметах».  Цель: Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал. | Упражнение «Послушные пуговицы». Задачи: Формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу.  Развивать мелкую моторику рук.  Рома С., Максим Г. | Работа с календарём природы.  Задачи: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями времен года, учить называть времена года. Учить находить на календаре природы и отмечать текущее  время года | Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».  Цель: Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровыми замыслами.  Конструктивная деятельность «Кровать для куклы Маши».  Цель: Формировать умение детей выбирать строительный материал для постройки. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом, не мешая друг другу. Закреплять знания о геометрических телах, цвете. Воспитывать дружеские взаимоотношения.  Трудовое поручение – уборка игрушек по местам |
| **Прогулка:** | Наблюдение: Наблюдение за обрезкой деревьев. Цель: познакомить детей с новыми операциями по уходу за садовыми и парковыми растениями, рассказать о назначении наблюдаемых действий.  Д/и «Наша одежда».  Цель: уточнить представления детей о названии различных предметов одежды. Развивать связную речь, учить подбирать и использовать обобщающие понятия.  С/р «Семья». Цель:Учить детей использовать в игре предметы замещения. Развитие диалогической речи.  Индивидуальная работа: Произношение звуков. «Как гудит паровоз», «Как гудит машина».  П/и «Дети и волк» Упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 18 – 22 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 **Тема:**  «Детский сад».

**Цель:** формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить ребенка с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка.

**Итоговое мероприятие**: развлечение. **Дата проведения итогового мероприятия:** 21 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда, 20 сентября.**  **мя.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Беседа «Моя любимая игрушка»,  Цель: учить детей бережно относиться к игрушкам, побуждать их самостоятельно наводить порядок в игровых центрах, как дома, так и в детском саду. Способствовать формированию доброжелательных отношений между детьми.  Д/и «Кто что делает»  Цель: учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их действия; выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки. | «Шнуровки».  Цель: Формировать умение детей выполнять шнуровку. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность  Вероника П., Даня Л. | Игровая ситуация «Добро не уйдет, а зло пропадет».  Задачи: Поощрять проявления сострадания у детей, желание помочь, формировать доброжелательное отношение друг к другу. | Работа в уголке природы: уход за фикусом.  Цель: Поощрять желание детей выполнять трудовые поручения, учить поливать и протирать листья фикуса. Объяснить, что растениям необходима вода для их жизни. Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин».  Цель: Продолжать расширять знания детей о мебели, о ее предназначении и свойствах, из чего она сделана. Обогащать игровой опыт.  Раскраски «Мебель».  Цель: Формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Познават.развитие  Речевое развитие | Познавательно-исследовательская д-ть: ФЭМП «Счет до 4. Число и цифра 4».  Задачи: сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до 4, соотносить цифру с количеством. Закрепить счетные умения, умение выделять и сравнивать группы предметов по количеству, сравнивать и упорядочивать предметы по высоте. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение.  Х/з: Игра «Нарядим елку».  Игра «Новый год».  Игра «Уберем игрушки».  Игра «Найди подарок».  Игра «Выложи узор». | | | |
| Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие | Двигательная д-ть: обучение плаванию по плану тренера. | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение за транспортом  Цель: расширять знания о транспорте.  Ход наблюдения  Воспитатель задает детям вопросы.  •Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)  •Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)  Едем, едем мы домой  На машине легковой. | «Кто выше?»  Цель: Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди через веревку, натянутую на высоте поднятой руки ребенка (расстояние 2 метра).  Ярослав, Андрей. | Ситуативный разговор о правилах поведения на прогулке.  Цель: закрепить правила поведения на улице. | Трудовые поручения: уборка на участке.  Цель: побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить выполнять действия, необходимые для наведения порядка. Поощрять активных детей. Подвижная игра  «Цветные автомобили».  Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. |
| **Работа перед сном:** | Гигиенические процедуры. Чтение русской народной сказки «Бычок - черный бочок, белые копытца». Цель: познакомить с русской народной сказкой. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей  Беседа «Безопасность в группе»,  Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины. Формировать у детей основы культуры безопасности.  Компьютерная презентация «Правила поведения»,  Цель: Предложить детям вспомнить основные правила поведения в детском саду с опорой на сюжетные картинки. Способствовать адаптации детей к условиям ДОУ после летнего отдыха. Формировать способы безопасного поведения в детском саду. | Дидактическая игра «Капелька».  Цель: Упражнять детей в нахождении предметов, которым для жизни необходима вода. Обогащать словарный запас  Катя Г., Вероника П. | Игра «Утро вечера мудренее»  Цель: формировать понятие времени, представление о частях суток. | С/р «Семья»: игровая ситуация «Постираем бельё для куклы». Цель: учить детей объединяться в группы, отражать в играх свои впечатления. Дать понять, что вода необходима, чтобы стирать вещи.  Конструктивная деятельность из кубиков «Мебель».  Цель: Формировать умение детей строить мебель из кубиков по показу педагога. Развивать моторику рук, логическое мышление, память. Закреплять знания о геометрических телах (куб, кирпичик, призма).  Развивать интерес к конструктивной деятельности |
| **Прогулка:** | Наблюдение за прохожими. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.  Словесная игра: «Летает – не летает? ». Цель: развивать внимание память речь.  Индивидуальная работа по ОВД «перешагни через ручеек».  Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах. Развивать выносливость, координацию движений. Вызвать положительные эмоции. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 18 – 22 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 **Тема:** «Детский сад».

**Цель:** формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить ребенка с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка.

**Итоговое мероприятие**: развлечение. **Дата проведения итогового мероприятия:** 21 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг, 21 сентября.**  **.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Народная подвижная игра с приговором «Ладушки», русская народная мелодия «Ладушки», обр. Н. Римского-Корсакова. Задачи: Формировать у детей умение двигаться в темпе музыки, ритмично исполнять движения, заканчивать движения с окончанием музыки.  Пальчиковая игра «Наша куколка гуляла». Цель: развитие мелкой моторики рук. | «Скажи правильно»  Цель: упражнять правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы.  Вика З., Артем А. | Ситуативный разговор «Правила общения со взрослыми».  Цель: воспитывать уважение к старшим | Трудовые поручения: наведение порядка в игровых уголках.  Цель: Учить детей складывать и расставлять игрушки в отведенные места, согласовывать действия с партнерами по работе, обогащать представления детей о трудовых операциях  Работа в уголке сенсорного воспитания.  Цель: Совершенствовать разнообразные исследовательские действия детей с предметами, упражнять в застегивании и расстегивании пуговиц, развивать мышцы пальцев, мелкую моторику рук. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Продуктивная д-ть: аппликация «Украшение платочка».  Задачи: учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.  Х/з: Рассмотреть с детьми квадрат, показать его стороны, углы, сосчитать их. Спросить, как можно расположить узор на квадрате. Показать, как разрезать квадрат по диагонали с угла на угол, круг по диаметру пополам. Мотивация. Самостоятельная работа детей. Выставка детских работ. Общая положительная оценка. | | | |
| Речевое развитие  Худож. –эстетическое развитие | Музыкальная д-ть: по плану музыкального руководителя | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение за птицами  Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.  Ход наблюдения:  Воспитатель задает детям вопросы.  •Чем воробей отличается от голубя?  •Чем отличается крик воробья от крика голубя?  •Какую пользу приносят воробьи?  Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. | Упражнение «Мы – медведи».  Цель: учить имитировать походку медведя, стимулировать двигательную активность.  Вика М., Маша П. | Ситуативный разговор Цель: В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. | Трудовые поручения: подметаем дорожки.  Цель: развитие трудовых навыков через поручения, воспитывать любовь к чистоте.  С/р «Путешествие на корабле» Цель: Учить детей использовать в игре предметы замещения. Развитие диалогической речи.  Д/и «Расскажи, кто какой?».  Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных.  П/и «По ровненькой дорожке»  Цели: Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры.  Чтение стихотворения Квитко «Об этих ребятах не зря говорят».  Цель: формировать понятия «друг», «дружба». | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей  Развлечение «Путешествие по сказкам».  Задачи: Уточнить и обогатить знания детей о сказках. Учить узнавать сказку по заданию.  Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству  Чтение стихотворения А.Барто «Хромая табуретка».  Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы. | Учить правильно работать кистью, раскрашивая рисунок (правильно набирать краску, кончиком кисти обводить линии, класть мазки в одном направлении), развивать мышцы кистей рук.  Даня Л., Андрей Б. | «Учимся культурно вести себя за столом».  Цель: учить детей бесшумно занимать свои места, вежливо обращаться к сверстникам. | Сюжетно – ролевая игра «Шоферы».  Цель: учить детей пользоваться атрибутами, играть по правилам.  Настольно-печатные игры. Цель: Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за ветром.  Цель: обсудить с детьми, откуда мы знаем, дует ли ветер, предложить вспомнить какой был ветер днем, каковы были его направление и сила. Развивать наблюдательность, учить замечать изменения в природе.  Д/И «Когда это бывает? ».  Цель: уточнить и пополнить знания детей о характерных признаках осени.  Трудовые поручения: уборка участка.  Цель: формирование практических умений, связанных с использованием инвентаря.  П/И «Зайцы и волк»  Цель: учить согласовывать движение с текстом. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 18 – 22 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 **Тема:** «Детский сад».

**Цель:** формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить ребенка с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка.

**Итоговое мероприятие:** развлечение. **Дата проведения итогового мероприятия:** 21 сентября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница, 22 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. Составление рассказа о кукле по серии картинок. Цель: Учить передавать сюжет, заложенный в серии картинок, определять основную идею рассказа. Формировать представление о композиции рассказа: зачин, средняя часть, концовка. Д/ и «Из каких частей состоит?». Цель: повторить названия составных частей мебели. Работа с раскрасками. Цель: продолжать учить аккуратно закрашивать элементы рисунка, выбирать цвет для раскрашивания. | Дидактическая игра «Что лишнее». Цель: учить детей находить лишний предмет, объясняя свой ответ.  Вероника П., Вика М. | «Обед у куклы Маши».  Цель: формировать трудовые навыки, учить накрывать на стол, правильно использовать предметы посуды. | Дежурство по столовой.  Цель: Учить детей накрывать на стол, помогая няне, раздавать ложки, ставить хлебницы, салфетницы.  Строительные игры: «Строим гараж».  Цель: Закреплять у детей умение выполнять постройки, соразмерно игрушкам, учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различить и соотносить их по величине и форме.  С/р «Семья», сюжет «разговор по телефону».  Цель: учить детей пользоваться телефонным аппаратом, формировать коммуникативные навыки. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Продуктивная д-ть: рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку».  Задачи: развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Развивать творческие способности, воображение.  Х/з: Беседа о весне. Беседа о любимых игрушках. Спросить, как можно нарисовать игрушки. Самостоятельная работа детей. Выставка детских работ. Общая положительная оценка. | | | |
| Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие | Двигательная д-ть: **Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.**  **1-я часть.** **Ходьба в колонне по одному, на носках по сигналу воспитателя; бег между кеглями, поставленными в одну линию на расстоянии 0,5 м одна от другой, бег врассыпную.**  **2-я часть.** Игровые упражнения.  «Прокати обруч».  «Вдоль дорожки».  **Подвижная игра "** **Найди себе пару ".**  **3-я часть. Ходьба в колонне по одному.** | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение, познавательный рассказ «Растения осенью».  Цель: познакомить детей с особенностями жизнедеятельности растений в период ранней осени, воспитывать бережное отношение к растениям.  Беседа на тему «Безопасность на прогулке».  Цель: актуализировать и дополнить представления детей о правилах поведения во время зимней прогулки. | Игровое упражнение «Встречные перебежки»  Цель: Повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.  Даня Л., Андрей Б. | Игровые ситуации с целью закрепления последовательности одевания и раздевания «Что за чем надену», «Как одеваться, чтобы не простыть». | С/р: «Больница»  Цель: Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.  Самостоятельные игры с выносным материалом.  П/и «Жмурки с мишкой».  Цель: Обогащать двигательный опыт, способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений. |
| **Работа перед сном:** | Воспитание КГН. Цель: совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.  Чтение сказки «Рукавичка». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Беседа «Детский сад»,  Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, с группами и помещениями в здании детского сада. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятия «я – воспитанник детского сада», «детский сад – мой родной дом».  Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»  Упражнения на звукоподражание слов со звуком Ф. | «Сравни медвежат».  Цель: учить различать игрушки по характерным признакам, включая их описание (цвет, величина)  Ярослав А., Катя Г. | Ситуативный разговор с детьми. | Сюжетно-ролевая игра «Строители». Цель: развивать умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия. Игры с крупным конструктором. Цель: учить называть и различать строительные детали. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Цель: Воспитывать самостоятельность, создать радостное настроение. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за состоянием природы. Цели: формировать представление о состоянии природы осенью, обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. Д/и «Что это?». Цель: обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия окружающих нас предметов. Труд. Помощь дворнику в уборке участка. Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа. Беседа «Как зовут твоих родных?» Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: упражнять детей в прыжках и ходьбе в определённом направлении. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 25 - 29 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя №12 **Тема:** «Золотая осень».

**Цель:** расширять представления детей об осени. Формировать элементарные экологические представления. Учить вести сезонные наблюдения.

**Итоговое мероприятие**: праздник. **Дата проведения итогового мероприятия:**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник, 25 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. Беседа «Что нам осень подарила». Цель: обобщить и дополнить представления детей о том, что дарит нам осень, где растут дары осени, чем они полезны. Учить детей выражать благодарность осени, активизировать в речи вежливые слова и выражения. Пальчиковая игра «Наша куколка гуляла». Цель: развитие мелкой моторики рук. | «Найди пару». Цель: уточнять знания детей о предметах, учить находить тождественные признаки, развивать память, мышление.  Рома С., Даня Л. | Ситуативный разговор «Почему нельзя обижать девочек и сверстников». Цель: побуждать к общению со сверстниками, поговорить о том, как ребёнок должен вести себя в коллективе. | Дежурство по столовой. «Помогаем няне»  Цель: Учить детей накрывать на стол, помогая няне, раздавать ложки, ставить хлебницы, салфетницы.  С/р и «Кукла Катя простудилась» Цель: учить применять полученные знания в игровой ситуации. Заботиться о своём здоровье; развитие речевой активности, развитие навыков выбора верхней одежды на прогулку и последовательных действий при одевании; воспитание сочувствия, желания помочь кукле. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие | Познавательно-коммуникативная д-ть: «Красавица осень».  Задачи: учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке.  Х/з: Знакомство с приметами осени. Д/и «Найди ошибку», «Скажи ласково». Описание картинок. Слушание песни «Осень». | | | |
| Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие | Двигательная д-ть: **Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. 1-я часть.** Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; бег врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании).  Перестроение в круг.  **2-я часть.** Общеразвивающие упражнения с мячем*.*  Основные виды движений.  1. Прокатывание мяча друг другу двумя руками. 2. Ползание под шнур, не касаясь руками пола  **Подвижная игра «Огуречик, огуречик ... ».**  **3-я часть.** Ходьба в колонне по одному; ходьба на носках, с различными положениями рук в чередовании с обычной ходьбой. | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение за вороной. Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Опыт «Бумажные кораблики». Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде. Д/и «Наша одежда». Цель: учить детей правильно называть предметы одежды, их части, рассказывать об их назначении. | Игровые упражнения «Падают листья»,  Цель: совершенствовать умение выполнять движения по тексту стихотворения, развивать память, внимание. закреплять знания о приметах осени.  Даня Л., Андрей Б. | Игровые ситуации с целью закрепления последовательности одевания и раздевания «Что за чем надену», «Как одеваться, чтобы не простыть». | Трудовые поручения: убираем игрушки.  Цель: учить детей собирать игрушки, при необходимости очищать, складывать в корзину, учить действовать в парах, выполнять различные поручения.  П/игра «Кот и мыши».  Цель: закрепить умение бегать врассыпную, по сигналу менять направление |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры.  Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.  Русская народная сказка «Мужик и медведь»,  Цель: продолжить ознакомление детей с жанром русской народной сказки и признаками ее построения. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Беседа «Золотая осень» Цель: Вспомнить с детьми о смене времен года. Повторить название времен года и их очередность. Вместе с детьми выделить приметы осени.  Д/И « Когда это бывает?» Цель: Закрепить приметы лета и осени.  Рисование по замыслу «Что нам осень принесла». Цель: Формировать умения рисования карандашами, рассказывать о своей работе | Упражнение «Песенка комара»  Цель: упражнять детей в чётком произношении звука З.  Ярослав А., Катя Г. | Д/и «Когда это бывает».  Цель: учить классифицировать предметы, явления природы по времени года;  закрепить последовательность чередования времен года. | Работа в уголке сенсорного развития «Учимся различать геометрические фигуры» Цель: учить детей применять знания о геометрических фигурах, находить предметы заданной формы в окружающей обстановке. С/игра «Больница». Цель: побуждать ребёнка брать на себя определенную роль, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство сопереживания. |
| **Прогулка:** | Наблюдение: наступает вечер. Цель: учить детей в ходе наблюдения выделять изменения, происходящие с небом, солнцем, составлять краткий рассказ о наступлении вечера с использованием результатов наблюдения. Инд.работа по координации движений. Цель: учить перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Игры с выносным материалом Цель: формировать умение играть дружно, воспитывать самостоятельность, создать радостное настроение Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: закреплять навыки бега, повышать двигательную активность | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 25 - 29 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 **Тема:** «Золотая осень».

**Цель:** расширять представления детей об осени. Формировать элементарные экологические представления. Учить вести сезонные наблюдения.

**Итоговое мероприятие:** праздник. **Дата проведения итогового мероприятия:**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник, 26 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Рассматривание осенних листьев «Чудесные листья» Цель: учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать,  называть растения.  Д/и «Соберем красивый букет из листьев»  Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять названия дерева, расширять словарный запас.  Пальчиковая гимнастика: «Кулачок»  Цель: учить детей повторять движения рук в соответствии с текстом; развивать память, речь детей, моторику рук. | Д/ игра «Чья вещь?»  Цель: активизировать словарь детей, упражнять детей в употреблении существительных с притяжательными местоимениями.  Матвей Б., Илья П. | «Дружба. Мои друзья»  Цель: воспитывать чувство доброты, готовность к взаимопомощи. | Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «На приеме у врача». Цель: расширять представления детей об обязанностях врача и медсестры, знакомить с назначением различных инструментов. Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры. Цель: учить находить нужную геометрическую фигуру, называть ее, различать предметы по цвету и величине. Наведение порядка в групповой комнате Цель: Учить расставлять игрушки по местам. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Речевое развитие  Познават.развитие | Коммуникативная д-ть: «Осень на пороге».  Задачи: дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, развивать слух и голос, учить слушать сказки.  Х/з: Проговаривание четверостишия. Чтение сказки «Осень на пороге». Ритмичные движения под музыку. Разучивание песни «Осень». Физкультминутка «Листопад». | | | |
| Речевое развитие  Худож. –эстетическое развитие | Музыкальная д-ть: по плану музыкального руководителя | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Целевая прогулка «Наблюдение за растениями на участке». Цель: обучить описывать растения, отмечать различия и сходства между ними; учить видеть взаимосвязь между живой и неживой природой; воспитывать умение любоваться красотой весеннего пейзажа.  Д/и «Найди свой домик»  Цель: учить детей различать и находить определенные предметы, правильно их называть. Развивать зрительное восприятие. | Инд работа по развитию движений. Цель: упражнять в подбрасывании мяча и ловле его двумя руками. Варя Р., Матвей Б. | Упражнение «Закончи фразу».  Цель: Учить детей заканчивать предложения. | Самостоятельные игры с выносным материалом Цель: формировать умение играть дружно, воспитывать самостоятельность, создать радостное настроение. Творческая мастерская: Д/и «Угадай и дорисуй». Цель: дополнить контурные рисунки, выполненные воспитателем. П/ игра «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры. Игровые проблемные ситуации с целью формирования элементарных навыков закаливания «Полоскание рта прохладной водой после приема пищи»;  Рассказ Сладкова «Осень на пороге». Цель: учить детей пересказывать рассказ с опорой на картинки, систематизировать знания детей о поведении животных в осенний период;  активизировать словарь по теме «Осень»; | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей  Рассматривание книг, иллюстраций об осени. Цель: находить приметы осени и называть их.  Д/игра «Исправь ошибку". Цель: Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит. | Индивидуальная работа д/ игра «Найди отличия»  Цель: развивать способность целенаправленно наблюдать и находить отличия на картинке.  Даня Л., Артем А. | Ситуативный разговор об уважении труда младшего воспитателя.  Цель: учить детей уважать труд других людей. | Раскрашивание тематических раскрасок. Цель: воспитывать самостоятельность, создать радостное настроение. Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская». Обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры. Строит. игра «Дом» Цель: побуждать детей конструировать несложные постройки по образцу и по представлению, предложить обыграть постройку. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за работой дворника.  Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.  Д/и «Узнай, чей лист».  Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).  Подвижная игра «Бездомный заяц».  Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения;  воспитывать ловкость и выносливость.  И/р «Догони меня».  Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 25 - 29 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 **Тема:** «Золотая осень».

**Цель**: расширять представления детей об осени. Формировать элементарные экологические представления. Учить вести сезонные наблюдения.

**Итоговое мероприятие:** праздник. **Дата проведения итогового мероприятия:**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда, 27 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Чтение стихотворения «Каравай». Беседа о людях,  выращивающих хлеб.  Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел».  Пальчиковая игра «Бабочка».  Цель: чёткое проговаривание текста в соответствии с движениями | Инд. работа: игровое упражнение "Расскажи, какой хлеб?  Ярослав, Андрей. | Игровая ситуация «Поможем зайке»  Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, актуализировать знания о правилах поведения за столом, учить правильно пользоваться салфеткой. | Работа в уголке природы:  Наблюдение «Влияние света на комнатные растения»  Цель: предложить детям определить, куда повёрнуты листья растений, пояснить, почему растения тянуться к свету. Обогащать словарный запас детей, развивать познавательный интерес  Сюжетно-ролевая игра «Наша Маша заболела»  Цель: Учить детей развивать сюжеты; воспитывать дружеские отношения; учить детей использовать предметы заместители. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Познават.развитие  Речевое развитие | Познавательно-исследовательская д-ть: ФЭМП «Квадрат».  Задачи: сформировать представления о квадрате, умение распознавать его в предметах окружающей обстановки и среди других фигур. Закрепить счет до 4, представления о круге и треугольнике, сравнивать предметы по длине.  Х/з: Игра «Назови магазин».  Игра «Вывеска».  Игра «Квадрат».  Игра «Полоски».  Игра «Поездка в автобусе». | | | |
| Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие | Двигательная д-ть: обучение плаванию по плану тренера. | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение за солнцем  Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.  Ход наблюдения:  Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи.  Д/и «Что делает?»  Цель: обогащать словарный запас детей, учить понимать и точно подбирать глаголы, притяжательные прилагательные. Развивать грамматический строй речи. | Инд. работа: "Самый быстрый", Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве.  Максим Г., Маша П. | Ситуативный разговор «Почему нельзя жечь сухие листья?».  Цель:  Формировать представления о правилах поведения в осеннем лесу. | Трудовые поручения: Сбор камней на участке.  Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.  С/р «Семья».  Цель: учить объединять игровые действия в единый сюжет.  Самостоятельная деятельность детей с использованием природного материала: выкладывание из палочек и камешков понравившихся насекомых.  Цель: побуждать детей играть вместе, договариваться о выполняемой фигурке, развивать мелкую моторику; подбирать природный материал для поделки. П/игра "Птички и дождик".  Цель: развивать внимание, координацию движения. |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры.  Продолжать учить раздеваться самостоятельно. Выворачивать вещи налицо.  Сказка «Война грибов с ягодами», Даль. Цель: Показать суть литературной обработки фольклорной сказки. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Беседа «Дары осени». Цель: закрепить знания детей об овощных культурах. Воспитывать благодарное чувство к природе и людям, которые благодаря своему труда получают урожаи.  Д/И «Угадай овощ».  Цель: закрепить обобщающие понятия «овощи», различать их по внешнему виду и на ощупь. | Д/игра «Большие и маленькие матрёшки» Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по величине.  Владик К., Вика З. | «За столом».  Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, систематизировать знания о поведении за столом, учить применять свои знания на практике. | С/игра «День рождения».  Цель: способствовать возникновению игры по мотивам сказки Чуковского «Муха – Цокотуха», развивать умение выбирать роль, выполнять несколько взаимосвязанных действий (готовить угощение, накрывать на стол, кормить.)  Самост. деятельность детей в уголке творчества: раскрашивание раскрасок по теме «Насекомые»  Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, не напрягая мыщц и не сжимая сильно пальцы. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за погодой.  Цель: составить сравнительное описание погоды, наблюдавшейся утром и вечером. Учить правильно называть наблюдаемые явления, развивать познавательный интерес.  Игры с выносным материалом Цель: формировать умение играть дружно, воспитывать самостоятельность, создать радостное настроение Подвижная игра «Мышеловка».  Цель: воспитывать умение распределять роли, учить четкому и правильному произношению звуков в словах. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 25 - 29 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя № 12 **Тема:** «Золотая осень».

**Цель:** расширять представления детей об осени. Формировать элементарные экологические представления. Учить вести сезонные наблюдения.

**Итоговое мероприятие:** праздник. **Дата проведения итогового мероприятия:**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг, 28 сентября.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Пальчиковая игра «Паук».  Цель: развивать мелкую моторику рук.  Беседа «Обитатели леса»  Цель: Закрепить знания детей о диких животных, обогащать  представления детей  о поведении, питании  животных осенью.  Д/И «Да-нет».  Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, выдержку, закрепить приметы осени | И/ р «Спрячь игрушки» Цель: учить детей употреблять в речи предложно- падежные конструкции (предлоги в, на, за, под, между), выявить понимание детьми сути задания, соответствие выполняемых действий инструкций.  Вика З., Варя Р. | Беседа «Витамины и здоровый организм».  Цель: Объяснять детям, как витамины влияют на организм человека | Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча, куба, кирпичика.  Цель: Учить детей обследовать предметы при помощи рук, называть форму и качества поверхности предмета. Обо­гащать словарный запас, развивать тактильное восприятие.  Строит. констр. игра «Гараж »  Цель: создавать у детей желание участвовать в совместной деятельности, развивать конструктивные умения  Трудовое поручение «Поможем няне».  Цель: формировать трудовые умения, воспитывать желание помогать взрослым. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Продуктивная д-ть: лепка «Грибы».  Задачи: Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее прием лепки.  Х/з: Загадка. Рассматривание муляжей грибов. Спросить, как можно слепить грибы, уточнить приемы лепки. Предложить слепить большие и маленькие грибы. Выставка детских работ. Чтение потешки. | | | |
| Речевое развитие  Худож. –эстетическое развитие | Музыкальная д-ть: по плану музыкального руководителя | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение за поведением птиц.  Цель: Уточнить  представления детей об изменении образа жизни птиц  осенью; установить связь между погодой, изменениями  состояния растений и образом жизни птиц.  Дидактическая игра "Живое - неживое".  Цель: развивать мыслительные процессы.  П/и «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга | «Лови — бросай».  Цели:учить ловить мяч, не прижимая его к груди;бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Матвей Б., Катя Г. | Игровое упражнение «Румяные щечки».  Цель: учить следить за своим внешним видом, формировать культурно - гигиенические навыки. | Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Автомастерская». Цель:учить детей действовать с предметами-заместителями, сопровождать игру речевыми высказываниями, обращаться к партнеру по игровой роли.  Трудовые поручения: подметаем дорожки.  Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить в ходе работы соблюдать правила личной гигиены. Поощрять стремление приносить пользу, добиваться положительных результатов. |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры.  Заучивание стихотворения А.Барто «Золотая осень». Цель: учить детей запоминать стихотворный текст, выразительно воспроизводить его, передавать содержание и свое отношение к произведению. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Развлечение «Золотая осень». Задачи: Упражнять детей в беге, меткости, развивать ловкость, быстроту выносливость, доставить детям радость. Воспитывать бережное отношение к природе, развитие творческого воображения.  Психогимнастика «Мышата»  Цель: предложить детям показать шаловливых, сердитых и веселых мышат, расширять представления о личностных качествах, испытываемых людьми, эмоциях. | "Расскажи о своём домашнем животном"  Цель: формирование потребности делиться своими впечатлениями, развивать речь, память.  Андрей Б., Катя Г. | Ситуативный разговор:Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: учить рассказывать свои знания о семье, передавать своё отношение к близким в игре, обогащать игровой опыт детей.  Игра – забава «Найди сюрприз».  Цель: предложить детям, опираясь на зрительные ориентиры, найти сюрприз, приготовленный воспитателем.  Творческая мастерская: готовим салат.  Цель: учить детей при помощи формочек вырезать из фруктов различные фигурки. |
| **Прогулка:** | Наблюдение: кора деревьев. Цель: предложить детям рассмотреть кору старого потрескавшегося дерева и молодого, рассказать о способах определения возраста деревьев.  Дидактическая игра «Наша одежда». Цель: Учить детей рассказывать о своей одежде, используя опорные слова, качественные прилагательные, развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас.  Подвижная игра «По ровненькой дорожке».  Цель:Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Обогащать двигательный опыт. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 25 - 29 сентября 2017г.)**

**Группа:** средняя№12 **Тема:** «Золотая осень».

**Цель:** расширять представления детей об осени. Формировать элементарные экологические представления. Учить вести сезонные наблюдения.

**Итоговое мероприятие:** праздник. **Дата проведения итогового мероприятия:**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальные программы, доп.услуги) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница, 29 сентября.**  **.** | **Утро:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?»  Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; познакомить с народными приметами осени.  Д/и « Детки на ветке».  Цель: уточнение представлений детей о деревьях и их семенах. | Упражнять в произношении чистоговорки «Жа-жа-жа есть иголки у ежа».  Цель: развивать речь, память. Матвей Н., Рома С. | Игровая ситуация «Научим Лунтика чистить зубы»  Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, знакомить с приёмами чистки зубов, показать, как правильно держать щётку. | Работа в уголке природы: наблюдение «Опрыскивание растений».  Цель: Обогащать представления детей об операциях по уходу за комнатными растениями, поддерживать познавательный интерес.  Трудовые поручения: готовимся к рисованию. Задачи: Учить детей выбирать материалы в соответствии с намеченным видом деятельности, формировать стремление к самостоятельности, оказанию посильной помощи воспитателю, товарищам. |  |
| **образовательная деятельность**  **(занятия):** | Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Продуктивная д-ть: рисование «Кисть рябинки, гроздь калинки».  Задачи: Учить детей рисовать кисть рябины ватными палочками, а листья приемом ритмичного примакивания ворса кисти. Закрепить представление о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.  Х/з: Рассматривание ветки рябины. Чтение стихотворения Е.Михайленко «Кисть рябинки, гроздь калинки». Мотивация. Объяснение и показ воспитателя. Самостоятельная работа детей. Выставка детских работ. | | | |
| Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие | Двигательная д-ть: **Задачи:Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.**  **1-я часть.** Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; бег врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании).  Перестроение в круг.  **2-я часть.** Общеразвивающие упражнения с мячем*.*  Основные виды движений.  1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз).  2. Лазанье под дугу выполняется поточным способом двумя колоннами (3-4 дуги на расстоянии 1 м одна от другой).  3. Прыжки на двух ногах между кубиками.  **Подвижная игра " Огуречик, огуречик ... ".**  **3-я часть:** Ходьба в колонне по одному; ходьба на носках, с различными положениями рук в чередовании с обычной ходьбой. | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  развитие  Соц.-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познават.развитие  Худож. –эстетическое развитие | Наблюдение за небом  Цель: Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чис­тое, голубое, серое, хмурое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)  Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные.  П/и «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. | Развитие движений«Попрыгаем как мячики» с Викой З., Настей В. Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. | Экспериментальная деятельность: опыт «Уголь и мел»  Цель: продолжать знакомить детей с различными природными материалами. | Трудовая деятельность:  убираем игрушки. Цель: учить детей собирать игрушки, при необходимости очищать, складывать в корзину, формировать трудовые навыки. С/р «Детский сад». Цель: актуализировать знания детей о детском саде, учить объединять предметные действия в единый сюжет. Игровая деятельность: Построим гараж для машин (из песка). Цель: формировать элементы сюжетной игры. |
| **Работа перед сном:** | Культурно – гигиенические процедуры.  Д/и «Найди игрушке свое место» Цель: учить детей поддерживать порядок в группе, доводить начатое дело до конца.  Чтение: А.Толстой «Осень». Цель: продолжать знакомить детей с поэзией. Учить выразительно рассказывать понравившиеся строки стихотворений, отвечать на вопросы воспитателя об осенних явлениях природы, представленных в содержании произведений. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна.  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей.  Драматизация сказки «Теремок»  Цель: учить детей выполнять роли.  Рассказывание из коллективного опыта «Как мы гуляли в парке»  Уточнять представления детей о двух временах года - лете и осени.  Цель: формировать навыки рассказывания из опыта.  Чтение «Уж небо осенью дышало» А.Пушкин.  Цель: воспитывать интерес к поэзии | «Подбери окна к домику».  Цель: упражнять в закреплении основных цветов в д/и. Андрей Б., Максим Г. | Игра «Вежливые слова»  Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами (на развитие коммуникативных способностей детей). | Наведение порядка в группе Цель: продолжать учить поддерживать порядок в группе. П/и «Кто тише?» Цель: совершенствовать навык передвигаться бесшумно.  Строительная игра с использованием нетрадиционного материала (палочек, бросового материала, крышечек) «Построим домик для бабочки» |
| **Прогулка:** | Наблюдение: погода сегодня.  Цель: организовать наблюдения за погодой, учить детей формулировать результаты наблюдения.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: игровая ситуация «Продавец взвешивает фрукты».  Цель: Знакомить детей с приемами предметно-игрового взаимодействия, учить брать на себя роль, использовать различные атрибуты, предметы-заместители  Подвижная игра «Наседка и цыплята».  Цель: Учить детей подлезать под веревку правым и левым боком, не касаясь руками пола, упражнять детей в беге и ходьбе, способствовать формированию правильной осанки. | | | |