***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное***

***учреждение центр развития ребенка - детский сад №5***

***«Мир детства»***

***г.Тула***

# Конспект занятия по экспериментированию с водой

# «Маленькие лаборанты»

# с применением ИКТ во второй младшей группе.

***Воспитатель высшей квалификационной категории:***

# *Грязнова Ольга Викторовна*

# Конспект занятия по экспериментированию с водой

# «Маленькие лаборанты»

# с применением ИКТ во второй младшей группе.

**Цель**:  Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Задачи:**

Обучающая

-познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах);

 -активизировать и обогащать словарь детей  существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

Развивающая

-развивать навыки проведения первых опытов;

-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;

-развивать у детей познавательный интерес,  самостоятельность,  наблюдательность, способность сравнивать.

Воспитательная

-умение работать в группе;

-воспитывать бережное отношение к воде.

**Обогащение словаря:** бесцветная, безвкусная, без запаха.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Материалы и оборудование:** волшебная коробочка, по 3 стаканчика с водой на каждого ребенка, кофе, сахарная пудра, ванильный сахар, ложечки по количеству детей, баночки с водой на каждого ребенка, волшебная палочка, 2 одинаковые бутылки (с водой и соком), письмо.

Методы и приемы: игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.

**Ход занятия:**

**1часть**. **Организационная**

Воспитатель: Ребята, сегодня я утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого.

«Дорогие ребята, я приглашаю вас в лабораторию. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь делать различные опыты и превращения. Помогут вам в вашей работе волшебные порошки и волшебная палочка. Желаю вам удачи. Самый главный зимний волшебник - Дед Мороз».

Воспитатель: Ну, что, ребята, отправимся в лабораторию.

Дети садятся за столы, на столах стоят стаканчики с водой, емкости с кофе, сахарной пудрой, ванильным сахаром, ложечки.

Воспитатель: Я сегодня буду главным лаборантом, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – посмотреть опыт и отгадать его секрет.

Посмотрите, ребята, в волшебной коробочке есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю…(Достать бутылку с водой) как вы думаете, что в бутылке?

-Правильно, вода.

Вы слыхали о воде?  
Говорят она везде!  
Вы в пруду ее найдете,  
И в сыром лесном болоте.  
В луже, в море, в океане   
И в водопроводном кране,  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Без нее нам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить:   
Без нее нам не прожить!

(Презентация «Значение воды в жизни человека»)

**2 часть.** Опытно-эксперементальная.

Воспитатель: Ребята, возьмите стаканчик с водой с красным кружочком. Как вы думаете, вода прозрачная или нет?

А давайте проверим: опустим ложку в стакан и, если ложку будет видно, то вода прозрачная.

Ребята, ложку видно сквозь воду?

Правильно, молодцы, ложку видно, значит вода у нас какая? (прозрачная)

А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.

Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебного порошка (кофе) из емкости с красным кружочком, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, коричневого.

А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получиться. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже коричневая.

Ребятишки, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно, значит, вода не прозрачная стала.

Воспитатель: Давайте возьмем следующий стаканчик с желтым кружочком. Понюхайте, пахнет вода или нет? Молодцы, вода ни чем не пахнет, она не имеет запаха.

А сейчас мы проведем еще один опыт: вода сейчас приобретет запах, если в нее добавить волшебный порошок. Проверим?

Посмотрите, как я это буду делать я, а вы повторяете за мной: берем ложкой немного волшебного порошка из емкости с желтым кружочком, добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхайте сейчас воду. Вода сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела запах. Получился опыт?

Воспитатель: А сейчас мы проведем еще один опыт: вода сейчас приобретет вкус, если в нее добавить волшебный порошок. Проверим?

Посмотрите, как я это буду делать я, а вы повторяете за мной: берем стаканчик с водой с зеленым кружочком, ложкой берем волшебного порошка из емкости с зеленым кружочком, добавляем в стаканчик и размешиваем. Попробуйте сейчас воду. Вода сейчас приобрела вкус? Правильно, вода приобрела вкус. Какой она стала на вкус? Правильно, сладкой. Получился опыт?

Воспитатель: Как же трудно  быть фокусниками. Давайте отдохнем и  немного поиграем. Ребята, скажите, пожалуйста, что такое снег, снежинки? Правильно, застывшая вода. Сейчас мы с вами вспомним физкультминутку «Снежинки».

**Проводится физкультминутка «Снежинки»**

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок,

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

Полетели, понеслись

И под елку улеглись.

Тихо спят снежинки

Белые пушинки.

Но подул тут ветерок

Закружился наш снежок.

Кружатся снежинки

Белые пушинки.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами говорили о том, что в природе вода встречается в виде рек, ручейков, озер, морей и океанов. Я предлагаю вам на нашей волшебной (интерактивной) доске нарисовать много-много голубых ручейков.

**Дети с помощью воспитателя рисуют на интерактивной доске ручейки.**

**Воспитатель:** Сейчас пришло время воспользоваться волшебной палочкой

**Фокус «Разноцветная вода».**  
Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В банки заранее наливается вода.

Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, касается волшебной палочкой каждой баночки, затем говорит волшебные слова: «Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

(Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей)).

**Фокус «Превращение воды»**

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная? (ответы детей). Сейчас я кладу бутылку в коробочку, прикасаюсь волшебной палочкой, и моя водичка превращается…..(коробку переворачиваю и достаю бутылочку с соком, дети видят, что вода поменяла цвет, прозрачность и у нее появился запах) в сок.

Ребята, хотите узнать какой сок на вкус? (Ответы детей). Тогда я предлагаю вам пройти в группу и выпить этот вкусный сок.

