



Приложение № 3  
к Плану — тематике мероприятий  
на 2018 -2019 год  
Директор МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»  
В.С.С. Е.Н.Лебедева  
Приказ № 323 -а от 23.11.2018 г.

## Новогодние и Рождественские праздники

Тематические дни: «Рождественские встречи», «Святочные развлечения».

Дата	Тема	Цель	Возраст	План работы
18 декабря 2018	Сказки из Новогоднего ларца	Развивать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Через содержание сказок сформировать нравственные представления детей.	Ранний возраст	<p>Утро. Прием детей. Сюрпризный момент.  <u>Цель:</u> вхождение в день – внесение ларца со сказкой «Рукавичка». Рассматривание иллюстраций, знакомство со сказкой  <i>Д/и «Кто в рукавике живет?» Формировать умение называть сказочных героев</i>            НОД. (Художественное творчество). Коллективная работа. «Укрась рукавичку»  <u>Прогулка.</u> П/и «Зайка беленький сидит».  <i>Задачи:</i> учить выполнять движения в соответствии с текстом.            Вторая половина дня. Настольный театр «Заюшкина избушка».            П/и «Зайчики в домике». <i>Задачи:</i> повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость; учить ориентироваться в пространстве.            Пальчиковая игра «Колобок». Развивать моторику, умение подражать действиям взрослых            Рассматривание иллюстраций в книгах</p>
			Младший-средний возраст	<p>Утро. Обратить внимание детей на интересный предмет – ларец в центре книги. Обратить внимание, что в нем книги: «Снегурочка», «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и серый волк», это сказки. Сегодня День сказки.            В центре изо – раскраски по сказкам            НОД (Художественное творчество). «Укрась шубку для Снегурочки»            Развивающая игра «Собери сказку» (разрезные картинки собрать и назвать сказку). <i>Задачи:</i> способствовать развитию мышления, внимания, умения доводить начатое дело до конца.  <u>Прогулка</u>            Вторая половина дня.            «Разукрась героя сказки»: злой волшебник заколдовал героев сказки и все они стали бесцветными, надо их расколдовать (с последующим обыгрыванием) - способствовать совершенствованию умения раскрашивать, не выходя за контур, развивать мелкую моторику пальцев рук; развить творчество.            Игра-драматизация по сказке «Зимовье» - способствовать восприятию и усвоению художественного произведения посредством творческой деятельности, воспитывать чувства сопереживания и сочувствия персонажам.</p>

			<b>Старший возраст</b>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Педагог обращает внимание детей на то, что к ним пришел необычный гость (Сказочный персонаж). Он знает, что дети этой группы веселые, добрые, любят играть, путешествовать, и предлагает детям на целый день отправиться в путешествие по сказкам</p> <p>Д/и «Отгадай загадку» (сказочные персонажи)</p> <p>Д/и «Собери картинку, назови сказку»</p> <p>НОД (Художественное творчество, прикладное творчество из бумаги и картона). Изготовление масок, шапочек для театра</p> <p>Физкультурный досуг «В гостях у сказки»</p> <p><u>Прогулка</u>. Игра малой подвижности «Найди, где спрятано» (герой сказки)</p> <p><u>Вторая половина дня</u>. Работа в центрах активности: Центр книги – рассматривание книг с русскими народными сказками, чтение К.Ушинский «Проказы старухи-зимы»</p> <p>Центр изо – раскраски по сказкам, <u>«Раскрась героя сказки»</u></p> <p>Центр театрализованной деятельности – драматизация по сказке «Мороз и заяц»</p> <p>Центр конструирования. Конструирование сказочных домов</p> <p>Рефлексия. <u>Беседа «Что мне больше всего запомнилось и понравилось в путешествии»</u></p>
26 декабря 2018	Тема. День Новогодних подарков	<p>-познакомить воспитанников с традицией дарить подарки в Новый год и Рождество</p> <p>- способствовать развитию творческих способностей детей</p> <p>- воспитывать нравственные качества: любовь и уважение к близким людям, вызвать желание сделать им подарки к праздникам</p>	<b>Ранний возраст</b>	<p><u>Утро</u>. Прием детей. Сюрпризный момент.</p> <p><u>Цель</u>: вхождение в день с использованием игрушки (Напр. «Заяц принес подарок – в коробке елка), знакомство с днем подарков</p> <p><u>НОД</u>. Изготовление подарков для елочки («Укрась елочный шар»)</p> <p><u>На прогулке</u>. «Несем подарок для птиц» - кормушка</p> <p><u>Вторая половина дня</u>. Совместная работа. Рождественская открытка в подарок</p> <p>П/и «Подарки». <i>Задачи</i>: воспитывать дружеские, доброжелательные отношения; учить имитировать движения, характерные для той или иной игрушки; развивать воображение.</p>
			<b>Младший – средний возраст</b>	<p><u>Утро</u>. Прием детей. Сюрпризный момент.</p> <p><u>Цель</u>: вхождение в день с использованием игрушки, знакомство с днем подарков</p> <p><i>Игра "Подарки" (использованы стихи М. Ивенсон)</i></p> <p>Особенности игры и ее воспитательное значение.</p> <p>Предлагаемая игра проводится для дальнейшего сближения детей и воспитания дружеских, доброжелательных отношений в группе. Создается такая игровая ситуация, в которой каждый ребенок может выбрать тот подарок, который ему хотелось бы получить. Остальные дети с помощью движений, жестов изображают этот предмет.</p> <p><u>НОД</u> (Художественное творчество). Изготовление Новогоднего подарка</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p><i>Инсценировка</i>, подготовленная детьми «Петушок – Оранжевое горлышко и Мышонок Пик»</p> <p>Петушок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Завтра у Пика день рождения.</li> <li>- Что же ему подарить? (ходит, размышляя)</li> <li>- Ой, придумал! Я нарисую ему красивое солнышко (рисует). Ой, какое веселое получилось. Пику</li> </ul>

				<p>очень понравится. Мой подарок будет самый лучший. (Петушок берет подарок и отправляется к мышонку. Стучится)</p> <p>Петушок - Здравствуй, Пик! Мышонок - Здравствуй, Оранжевое Горлышко. Я очень рад тебя видеть.</p> <p>Не успел Мышонок договорить, как Петушок протянул ему рисунок и сказал: «На!» и побежал к гостям, за праздничный стол, а Мышонок Пик остался стоять в растерянности.</p> <p><b>Вопросы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что чувствовал Петушок, когда готовил подарок?</li> <li>- Какое настроение было у Мышонка?</li> <li>- Почему Мышонок не понял, что ему дарят подарок?</li> </ul> <p><i>Беседа « как нужно дарить подарок?»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Когда ты даришь подарок, улыбнись, посмотри в глазки, скажи добрые слова.</li> </ul>
			<b>Старший возраст</b>	<p>Утро. <b>Беседа</b> с детьми на тему «Как люди в Новый год поздравляют друг друга» (дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма и т.д.)</p> <p><b>Игра «Сделаем друг другу подарок»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей позитивного отношения друг к другу, понимания настроения другого, развитие эмпатии.</p> <p>Воспитатель дает задание сделать своему напарнику <b>воображаемый подарок</b>. «Что бы вы хотели подарить этому ребенку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему нужен. Подарок можно описать словами или показать жестами». Один ребенок дарит, другой принимает.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что ты подарил?</li> <li>- Что ты чувствовал, когда дарил подарок?</li> <li>- Что ты чувствовал, когда принимал подарок?</li> <li>- Как ты понял, что тебе дарят подарок, а не просто дали подержать вещь в руках (улыбка, взгляд, слова).</li> <li>- Как ты думаешь, понравился твой подарок или нет?</li> <li>- Что тебе помогло понять, что твоему подарку рады? (улыбка взгляд)</li> </ul> <p><i>Затем дети меняются ролями.</i></p> <p>НОД (Художественное творчество). Рождественская открытка</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>С/Р игра «Идем в магазин за подарками» - формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал.</p> <p><i>Игра «Щедрые подарки»</i></p> <p><b>Цель:</b> развитие чувства коллективизма, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками</p> <p>Детям дается задание: «Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, что бы ты подарил сейчас всем нам вместе? Дети по очереди надевают шляпу волшебника и дарят подарки.</p>
<b>11 января 2019</b>	<b>Тема. Волшебное слово – «Спасибо»</b>	Формировать нравственные качества, навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим	<b>Ранний возраст</b>	<p>Прием детей. Сюрпризный момент.</p> <p>Цель: вхождение в день, знакомство детей с понятием термина «спасибо». (использование куклы Кати- «Поможем кукле Кате»...)</p> <p>НОД. (Художественное творчество). Аппликация «Сердце на ладошке». Подарок сотрудникам детского сада</p>

		<p>правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям</p> <p><b>Девиз дня:</b> Спасибо – красивое русское слово, Оно – благодарность, оно и привет, А если с улыбкой, то слова такого Приятней, дороже, пожалуй, им нет В.</p> <p>Капустин</p> <p><i>11 января - самая вежливая дата в году. В этот день отмечается Всемирный день "спасибо". Этот зимний день наполнен светом и теплом открытых сердец, пронизан искренностью пожеланий. А все потому, что с подачи международных митотворческих организаций была учреждена традиция отмечать присутствие в нашей жизни слова значимого и бесконечно доброго – слова «спасибо».</i></p>		<p>Прогулка. Наблюдение за трудом дворника. Спасибо за труд Вторая половина дня. Игра «Прокати, поймай и скажи вежливое слово» (дети прокатывают друг другу мяч и при этом говорят друг другу «Спасибо»)</p> <p><b>Младший-средний возраст</b></p> <p>Прием детей. Сюрпризный момент. Цель: вхождение в день, знакомство детей с понятием термина «спасибо». (Сегодня один из самых вежливых дней в году, когда весь мир отмечает день волшебного слова «спасибо») Игровые упражнения «За что мы говорим «Спасибо», «Кому мы говорим «спасибо» НОД. «Путешествие в страну «Спасибо». Цель. Формировать представление детей о различных формах вежливого общения. Закрепить правила вежливости детей со сверстниками и взрослыми; вспомнить и активизировать в речи «добрые и волшебные» слова; воспитывать доброжелательность П.игра на прогулке: «Зайчата» (дети прыгают на 2-х ногах с продвижением вперед к мышонку, кто первым допрыгнет, тот говорит мышонку вежливое слово) Вторая половина дня. Чтение стихотворения А. Барто «Спасибо» Рефлексия. Воспитатель: --А сейчас мы поиграем, узнаем у вас, как вы запомнили и какие еще узнали «волшебные слова»? Игра «Доскажи словечко» Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (спасибо) Зазеленеет даже пенек, когда услышит ... (добрый день) Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (спасибо) Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (здравствуйте) Когда нас бранят за шалости, говорим... (простите пожалуйста)</p> <p><b>Старший возраст</b></p> <p>Утро. Цель: вхождение в день, знакомство детей с понятием термина «спасибо». В гости пришел Кот Леопольд (или другой персонаж или приходит письмо). Он сегодня очень счастлив, что смог с вами встретиться. Но пришел он к нам не просто так, а хочет с вами поговорить о том, что важно для всех людей в мире. Послушайте, что он нам скажет. Персонаж: - Дети, а какие вы знаете добрые волшебные слова? А какой сегодня день недели? А какое время года сейчас? А месяц как называется? 11 января – Всемирный день «спасибо». Что означает это слово, вы знаете? Есть такая наука Этимология, которая изучает значение и происхождение слов. Обращаясь к этимологическому словарю читаю: «Когда-то это было устойчивое сочетание в речи двух слов: СПАСИ (тебя) БОГ, произносимое как исполненное благодарности пожелание. В таких часто употребляемых словах отдельные их части постоянно сливаются, а неударные (заударные) звуки слабеют и отмирают, как кончики ветки, куда уже не поступает сок. Отмерло и конечно «Г». Но слово это и без «Г» не потеряло своей красоты, оно доброе и светлое. СПАСИБО.</p>
--	--	--	--	--

			<p>Игровое упражнение: «Передай письмо»Цели: активизировать в речи детей формы выражения просьбы;</p> <p>НОД «Зачем мы говорим «Спасибо»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вспомнить добрые, волшебные слова, закрепить в разговорной речи, используя игровую ситуацию.</li> <li>2. Вспомнить пословицы и поговорки о добрых словах.</li> <li>3. Выучить наизусть стих С.Я.Маршака «Добрые слова», обратить на разные выражения, которыми пользуется Маршак в разное время суток.</li> </ol> <p>Сл. игра: «Назови ласково»                      Цель: научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг к другу; расширить словарь</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Добрые поступки. (дети рассказывают о добрых поступках, которые они совершили когда-нибудь). Предложить нарисовать хорошие поступки и организовать выставку «Добрые поступки».</p> <p>Рефлексия. Какой сегодня день? Что понравилось?</p>
--	--	--	---