******

**СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.**Анализ работы МБДОУ № 22 за 2013-2014 учебный год.** | Стр. 3-14 |  |
| 2.**Основные направления и задачи на 2014-2015 учебный год:** |  |  |
| 2.1. Основные направления. | Стр. 15 |  |
| 2.2. Задачи на 2014 -2015у.год. | Стр. 15 |  |
| **3. План методическойработы:** |  |  |
| 3.1. Советы педагогов. | Стр. 16-18 |  |
| 3.2. Семинары. | Стр. 19 |  |
| 3.3. Консультации. | Стр. 19 |  |
| 3.4. Открытые просмотры, акции. | Стр. 19 |  |
| 3.5. Смотры- конкурсы. | Стр. 20 |  |
| 3.6. Работа ресурсного центра  | Стр. 20 |  |
| 3.7. Курсовая переподготовка. | Стр. 20 |  |
| 3.8. ППО. | Стр. 20 |  |
| 3.9. Оснащениеметодическогокабинета. | Стр. 20-21 |  |
| 3.10. Индивидуальные формы работы с педагогами. | Стр. 22 |  |
| 3.11. Аттестация. | Стр. 23 |  |
| **4. Контроль:** |  |  |
| 4.1. План – график контроля на 2014 2015у.г. | Стр. 24 |  |
| **5. План взаимодействия с родителями (законными представителями).** |  |  |
| 5.1. Рекламный блок  | Стр. 25 |  |
| 5.2. Планирование работы с родителями воспитанников | Стр. 25-29 |  |
| 5.3. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов | Стр. 29 |  |
| 5.4. Педагогическое просвещение родителей | Стр. 30 |  |
| 5.5. Изучение и анализ работы МБДОУ и родителей | Стр. 31 |  |
| 5.6. Обобщение опыта семейного воспитания | Стр. 31 |  |
| 5.7. Родительский всеобуч. | Стр. 32 |  |
| **6. Административная работа** | Стр. 33-35 |  |
| **7. Корректировка годового плана.****8. Приложение № 1** Результаты диагностики по ДОУ по каждой образовательной области **9.Приложение № 2**План оперативного контроляна 2014-2015 учебный год.10. Приложение № 3 План взаимодействия МБДОУ № 22 и МОУСОШ № 4011. Приложение № 4 План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2014 -2015 у.г. | Стр. 36 |  |
|  |  |  |

**1.Анализ работы МБДОУ № 22 за 2013-2014 учебный год**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 22 - детский сад комбинированного вида «Мир детства»

**Режим:** 12 часов

**Количество групп** – 11, из них:

1 группа – группа раннего возраста.

2 группы - 1 младшие группы.

2 группы – 2 младшие группы

2 группы – средние.

1 группа – старшая

1 группа – старшая компенсирующей направленности (логопедическая).

1 группа – подготовительная к школе группа

1 группа – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая).

 Списочный состав контингента детей в МБДОУ составляет190детей.

В детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования.

* 1. **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден 17 октября 2013 г. приказ №1155 Минобрнауки РФ
* Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования».
* Проект «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,
* Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
* Нормативно-правовые акты кемеровской области и органов местного самоуправления.
* Устав МБДОУ № 22 - детский сад комбинированного вида «Мир детства».
	1. **Анализ результатов усвоения программного материала**

**за 2013 – 2014 учебный год воспитанниками**

Согласно годовому плану на 2013 – 2014 учебный год во всех дошкольных группах была проведена педагогическая диагностика усвоения программного материала по всем образовательным областям программы и уровню детского развития.

**Мониторингдетского развития(%) 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | группа |  | уровень развития интегративных качеств ребенка (показатель %) |
| уровень | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими  навыками | Любознательный, активный | Эмоционально отзывчивый | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми  и сверстниками | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающийэлемен.общепринятые нормы и правила поведения | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, госуд, мире и природе. | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» | Овладевший необходимыми умениями и навыками | Итоговый результат |
|  |  н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 1 | 1 мл.гр.Теремок | В | 5 | 40 | 5 | 45 | 5 | 40 | 20 | 40 | - | 15 | 10 | 35 | - | 15 | 10 | 30 | 10 | 35 | **5** | **30** |
| С | 90 | 60 | 90 | 55 | 90 | 60 | 70 | 60 | 95 | 85 | 80 | 65 | 75 | 75 | 70 | 60 | 75 | 65 | **80** | **65** |
| Н  | 5 | - | 5 | - | 5 | - | 10 | - | 5 | - | 10 | - | 25 | 10 | 20 | 10 | 15 | - | **15** | **5** |
| 2 | 1 мл.гр.Улыбка | В | 16 | 16 | 20 | 20 | 16 | 28 | 8 | 20 | 4 | 16 | - | 8 | 8 | 12 | 8 | 16 | 8 | 16 | **8** | **16** |
| С | 80 | 80 | 56 | 56 | 68 | 64 | 76 | 68 | 76 | 76 | 72 | 76 | 72 | 80 | 64 | 76 | 64 | 76 | **68** | **72** |
| Н  | 4 | 4 | 24 | 24 | 16 | 8 | 16 | 12 | 20 | 8 | 28 | 16 | 20 | 8 | 28 | 8 | 28 | 8 | **20** | **12** |
| 3 | 2 мл.гр.Смешарики | В | 21 | 21 | 37 | 37 | 21 | 21 | 37 | 42 | - | 5 | 5 | 16 | - | 16 | - | 10 | 5 | 26 | **15** | **21** |
| С | 63 | 68 | 53 | 58 | 63 | 68 | 53 | 53 | 100 | 95 | 90 | 84 | 90 | 79 | 84 | 79 | 95 | 74 | **73** | **73** |
| Н  | 15 | 10 | 10 | 5 | 15 | 10 | 10 | 5 | - | - | 5 | - | 10 | 5 | 16 | 10 | - | - | **10** | **5** |
| 4 | 2 мл.гр Солнышко | В | 10 | 25 | - | 30 | - | 20 | 10 | 40 | 15 | 40 | 15 | 70 | 10 | 75 | 15 | 25 | 5 | 45 | **10** | **47** |
| С | 85 | 65 | 80 | 70 | 50 | 80 | 70 | 60 | 85 | 60 | 80 | 30 | 70 | 20 | 50 | 65 | 70 | 50 | **68** | **36** |
| Н  | 5 | 5 | 20 | - | 50 | - | 20 | - | - | - | 5 | - | 20 | 5 | 35 | 10 | 25 | 5 | **21** | **16** |
| 6 | Средняя гр.Почемучки | В | - | 26 | - | 4 | - | 17 | 4 | 17 | - | 26 | 8 | 21 | - | 8 | - | 34 | 17 | 52 | **4** | **21** |
| С | 73 | 65 | 78 | 91 | 56 | 60 | 56 | 78 | 82 | 69 | 60 | 73 | 60 | 82 | 69 | 56 | 73 | 43 | **69** | **69** |
| Н  | 27 | 13 | 21 | 4 | 43 | 21 | 39 | 4 | 17 | 4 | 30 | 4 | 39 | 8 | 30 | 8 | 8 | 4 | **26** | **8** |
| 7 | Старшая гр.Фантазеры | В | 27 | 64 | 42 | 58 | 48 | 74 | 32 | 58 | 42 | 85 | 21 | 53 | 42 | 85 | 37 | 69 | 42 | 58 | **37** | **64** |
| С | 74 | 37 | 58 | 42 | 53 | 27 | 69 | 42 | 58 | 16 | 80 | 48 | 58 | 16 | 64 | 32 | 58 | 42 | **64** | **32** |
| Н  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| 8 | Подгот.к школе группаЗнайки | В | 40 | 100 | 40 | 80 | 40 | 100 | - | 60 | - | 60 | 40 | 60 |  | 80 |  | 80 | 40 | 20 | **20** | **60** |
| С | 60 | - | 40 | 20 | 60 | - | 100 | - | 60 | 40 | 20 | 40 | 100 | 20 | 80 | 20 | 60 | 80 | **80** | **40** |
| Н  | - | - | 20 | - | - | - | - | - | 40 | - | 40 | - |  |  | 20 |  |  | - | - | - |
|  | ВСЕГО | В | **23** | **46** | **29** | **39** | **26** | **37** | **16** | **34** | **20** | **29** | **12** | **33** | **15** | **38** | **17** | **31** | **15** | **46** | **12** | **32** |
| С | **74** | **62** | **57** | **56** | **55** | **51** | **68** | **51** | **69** | **68** | **72** | **57** | **68** | **57** | **71** | **66** | **68** | **62** | **77** | **60** |
| Н  | **12** | **7** | **26** | **5** | **19** | **12** | **16** | **14** | **11** | **3** | **17** | **10** | **17** | **5** | **12** | **3** | **17** | **7** | **15** | **8** |

**Сравнительные результаты развития интегративных качеств за 2014 (март) – 2014 (май) учебный год**

**МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**КАРТА освоения программы воспитанниками на конец 2013-2014 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа |  | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям |
| Показатель (%) | Здоровье% | Физическая культура% | Социализация % | Труд% | Безопасность% | Познание% | Коммуникация % | Чтение художественнойлитератур%ы | Художественное творчествО % | Музыка% | Итог% |
| 1 младшая группаТеремок | В | 12 | 60 | 9 | 43 | 3 | 18 | 6 | 31 | 19 | 95 | 7 | 35 | 5 | 29 | 11 | 55 | 5 | 29 | 12 | 60 | 9 | **45** |
| С | 8 | 40 | 10 | 48 | 17 | 82 | 14 | 69 | 1 | 5 | 13 | 65 | 14 | 69 | 9 | 45 | 14 | 69 | 8 | 40 | 9 | **45** |
| Н  | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | **10** |
| 1 младшая группаУлыбка | В | 14 | 66 | 10 | 40 | 13 | 61 | 14 | 53 | 17 | 80 | 12 | 57 | 11 | 52 | 16 | 76 | 11 | 52 | 11 | 52 | 13 | **61** |
| С | 7 | 44 | 11 | 44 | 7 | 35 | 6 | 28 | 4 | 19 | 8 | 49 | 8 | 49 | 5 | 23 | 9 | 44 | 9 | 44 | 6 | **28** |
| Н  | 0 | 0 | 4 | 16 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | **4** |
| 2 младшая группаСмешарики | В | 3 | 15 | 5 | 25 | 3 | 15 | 6 | 31 | 19 | 95 | 3 | 15 | 1 | 5 | 1 | 5 | 6 | 31 | 19 | 95 | 6 | **30** |
| С | 16 | 80 | 14 | 70 | 16 | 80 | 13 | 68 | 1 | 5 | 15 | 75 | 16 | 85 | 17 | 90 | 13 | 68 | 1 | 5 | 13 | **65** |
| Н  | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 10 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **5** |
| 2 младшая группа Солнышко | В | 12 | 70 | 1 | 5 | 14 | 82 | 8 | 47 | 8 | 47 | 11 | 64 | 7 | 41 | 4 | 23 | 2 | 12 | 14 | 82 | 8 | **47** |
| С | 5 | 30 | 17 | 85 | 3 | 18 | 9 | 53 | 9 | 53 | 6 | 46 | 10 | 59 | 13 | 67 | 15 | 88 | 3 | 18 | 9 | **53** |
| Н  | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Средняя группаПочемучки  | В | 12 | 52 | 5 | 24 | 14 | 60 | 8 | 34 | 8 | 34 | 11 | 47 | 7 | 30 | 4 | 17 | 3 | 13 | 14 | 60 | 8 | **34** |
| С | 8 | 34 | 16 | 76 | 6 | 26 | 15 | 65 | 13 | 56 | 10 | 43 | 13 | 56 | 18 | 78 | 16 | 69 | 6 | 26 | 12 | **52** |
| Н  | 3 | 13 | 0 | 0 | 3 | 13 | 0 | 0 | 2 | 8 | 2 | 8 | 3 | 13 | 1 | 4 | 4 | 17 | 3 | 13 | 3 | **14** |
| Старшая группаФантазеры | В | 15 | 78 | 0 | 0 | 16 | 84 | 11 | 57 | 19 | 100 | 13 | 68 | 7 | 36 | 8 | 43 | 11 | 57 | 16 | 84 | 12 | **64** |
| С | 4 | 22 | 19 | 100 | 3 | 16 | 8 | 43 | 0 | 0 | 5 | 32 | 12 | 64 | 11 | 57 | 8 | 43 | 3 | 16 | 7 | **36** |
| Н  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Подгот.к школе гр.Знайки | В | 5 | 100 | 2 | 40 | 3 | 60 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 | 5 | 100 | 4 | **80** |
| С | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 1 | **20** |
| Н  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | В | 73 | **58** | 32 | **25** | 66 | **52** | 58 | **46** | 95 | **76** | 62 | **49** | 41 | **32** | 47 | **37** | 41 | **32** | 73 | **58** | **60** | **48** |
| С | 48 | **38** | 90 | **72** | 54 | **43** | 66 | **52** | 30 | **24** | 58 | **46** | 76 | **60** | 76 | **60** | 78 | **62** | 48 | **38** | **58** | **46** |
| Н  | 4 | **3** | 3 | **3** | 5 | **4** | 1 | **2** | 0 | **0** | 5 | **4** | 8 | **6** | 2 | **3** | 6 | **6** | 4 | **3** | **7** | **5** |

**Результаты освоения образовательных областей воспитанниками за 2013-2014 уч.год**

По результатам мониторинга можно заключить, что подавляющее число воспитанников находятся на среднем (достаточном) и высокомуровне развития, овладели знаниями и умениями в соответствии с программными требованиями..

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиямУсвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводился в марте и мае.

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**Для обеспечения равных стартовых возможностей** для обучения воспитанников в ДОУ большое значение имеет правильное понимание и профессионально грамотное применение принципа, утверждающего ведущую роль обучения в психическом развитии ребенка на всех возрастных этапах (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин и др.).

 Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объём диагностической работы различного профиля и назначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов, специалистов и родителей. Большую помощь в этом направлении продолжает оказывать ПМПк - позволяет построить действительно комплексное сопровождение ребенка, обеспечить необходимую помощь и поддержку.

**Готовность детей к школе**

Педагогом-психологом Дзядевич И.В., учителем-логопедом Афониной Н.Ю. проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 5 ребенка подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ (Приложение 16).

 Результаты подготовки детей к школе определены положительными выводами педагога – психолога ДОУ: в результате проведенной психолого-педагогической диагностики на готовность детей к школьному обучению большинство -32%, имеют высокий уровень, и 59% детей получили средние данные. Обследование выявило 2 ребенка – 9% с низким уровнем готовности к школе (нарушение речевого развития).

**Результаты мониторинга образовательного процессаза 2013-2014уч.год.**

 Подведены результаты диагностики по ДОУ по каждой образовательной области (Приложение № 1).

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2013 - 2014 учебном году была эффективна. В 1 младших группах результаты освоения программы в рамках 90-95%, в во вторых младших группах результаты освоения программы – 85-95% , в средней группе – 86%. В старшей группе – с 98%. В подготовительной – 100%. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 95% (высокий, средний уровень)

**1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Ведущими задачами детского сада в настоящее время являются развитие интеллекта, формирование нравственных качеств, а так же забота о здоровье детей. Вопросысохранения психического и физического здоровья, создания эмоционально здоровой среды являются приоритетными направлениями развития образовательной системы современного дошкольного образования, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной активной личности, имеющей ценностные ориентации, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

ДОУ в своей деятельности исходит из необходимости творческого развития личности, содействует становлению, развитию интеллектуальных, психофизических способностей, социальному самоопределению. Все это возможно только при наличии здоровьеразвивающей среды в образовательном учреждении, психологического комфорта воспитанников и педагогов, системно организованной воспитательной работы по формированию стиля жизнедеятельности.

Анализируя работу по физическому воспитанию, охране, укреплению и оздоровлению детей, следует отметить, что физкультурно-оздоровительная работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физической культуре ежедневно проводятся утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, закаливание воздухом, солнцем и водой. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания, к которым относятся физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

В ДОУ созданы оптимальные условия для физического и психологического развития детей: согласно новым требованиям СанПиН четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) высококачественное, калорийное, сбалансированное питание. Согласно десятидневному меню дошкольники ежедневно получают свежие фрукты, овощи, соки. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюдо.

 Проводилась вакцинация сотрудников против гриппа. Подготовлены и доведены до сведения родителей консультации по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, об особенностях летнего периода.

Исходя из актуальности данной проблемы, в следующем учебном году ***необходимо:***

**-** *продолжать работу в данном направлении и внедрять здоровьесберегающие методики с целью обеспечения физического развития, охраны и укрепления здоровья дошкольников.*

**1.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

**Приоритетными направлениями** работы являются:

* физическое развитие;
* художественно – эстетическое развитие;
* социально-личностное развитие ребенка.

Педагоги ДОУ работают по основной общеобразовательной программе, состоящей из двух частей:

**Инвариантная часть**

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2013 г.) - реализуется с раннего возраста;

**Вариативная часть**

- парциальной программы:

- «Коррекционно- развивающая работа в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» - реализуется в старшей и подготовительной группах.

-

а) приоритетного направления - социально – личностное (развитие представлений о человеке в истории и культуре) в циклах занятий «История и культура» по рабочей программе МБДОУ № 22

- «Воспитание духовности дошкольников в национальных традициях через знакомство с историей России, Тульского края, города Тулы» (сост. Лебедева Е.Н., Бодарова Е.В, принята на Совете педагогов, протокол № 2 от 15 октября 2013г. - в средней, старшей, подготовительной группах;

 - «Приобщение детей к русской культуре через знакомство с Тульской глиняной игрушкой» (сост. Лебедева Е.Н., Бодарова Е.В. и др., принята на Совете педагогов, протокол № 2 от 15 октября 2013г.) - реализуется со 2 младшей группы;

б) приоритетного направления – художественно-эстетическое развитие по программе

- «Рисование - знакомство с изоискусством» программа музея П.Н. Крылова (сост. Кондратьева Н.В. директор музея П.Н. Крылова, Кузнецова О.Е. научный сотрудник, принята на заседании методического совета объединения «Тульский музей изобразительных искусств» № 2 от 15 октября 2013г..) - реализуется в старшей и подготовительной группах.

Дополнителных образовательных услуг – театрального кружка «Родничок» по рабочей программе муз.рук. Кривчиковой И.В. (протокол № 2 от 15 октября 2013г):

В) приоритетного направления - физическое развитие

- «Ритмика» по рабочей программе «Ритмика» (сост. Стремина Г.В.-, принята на Совете педагогов, протокол № 2 от 15 октября 2013г.- в средней, старшей и подготовительных группах;

Также вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию:

дополнительных образовательных услуг – кружков:

- «Английский язык» по рабочей программе «Английский язык» (сост. Мушарапова И.Л., принята на Совете педагогов, протокол № 2 от 15 октября 2013г.) - в старшей и подготовительных группах.

- «Кронтик» (Предшкола нового поколения- ИКТ) по рабочей программе Панюкова Е.М.- педагог доп. образования ( принята на Совете педагогов, протокол № 2 от 15 октября 2013г..) - в старшей и подготовительных группах.

**1.5. Повышение квалификации педагогов**

В 2013 –2014у.г. работа по повышению квалификации педагогов проводилась в следующих направлениях:

1. ***Аналитическая деятельность.***

 Разработаны: система диагностирования детей, диагностика педагогов, мониторинг дополнительного образования, пополнен методический пакет по контролю за физическим развитием воспитанников.

**Участие педагогов МБДОУ № 22 в мероприятиях**

**за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Название мероприятия** |
| **Цикл обучающих семинаров для педагогов учреждений образования города Тулы** |
| 1. | 06.03.2014 | «Использование интерактивного стола Smart в образовательном процессе» |
| 2. | 20.03.2014 | «Применение системы голосования и тестированияSmart при обучении дошкольников», «Документ - камера Smart как средство образования» «Интерактивный киоск (инфомат) в работе с родителями» |
| 3. | 23.04.2014 | «Электронный УМК» |
| **Участие в общегородских мероприятиях** |
| 4. | 25.03.2014-27.03.2014 | IТульский IT Форум «Образование» в рамках электронной школы на базе МБДОУ № 22 по теме «Использование ИКТ в решении задач целостного развития ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС» |
| 5. | 04.04.2014 | Прием делегации администрации и работников образования города Воронежа и Воронежской области по обмену опытом |
| 6. | 2013-1017 гг. | МБДОУ №22 - муниципальная базовая площадка по реализации проекта «Мир детства, игры и игрушки». |
| 7. | С 2014 года | МБДОУ №22 - ресурсный центр «Обучение компании BREVIS в порядке взаимодействия с МКОУ ДОВ «ГИМЦ» |
| 8. | 21.05.14 | Прием делегации работников образования Киреевского района Тульской области по обмену опытом |
| **Участие во всероссийских мероприятиях** |
| 8. | 24.04.2014 | Участие в вебинаре АПК и ППРО по теме «Образовательная среда для дошкольников» |
| 9. | 13.05.2014-14.05.2014 | Участие в работе I Всероссийской научно-практической конференции «Пространство детство: современность и будущее», посвященной актуальным проблемам института детства 13.05.2014 года – мастер-класс на базе МБДОУ № 22, 14.05.2014 года - участие в выставке и работе секций «Культурно – образовательная среда», «Муниципалитет дружественный детям» |
| **Осуществление методической работы** |
| 10. | Апрель 2014г. | Создание лекотеки информационно-коммуникационных технологий по развитию детской игры |
| 11. | Май 2014 г. | Создание лекотеки по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями с целью успешной социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки полноценного развития личности и оказания психолого-педагогической помощи родителям |
| **Участие коллектива в конкурсах** |
| 12. | Январь 2014 г. | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад-2014»:* *Афонина Н.Ю.- диплом лауреата конкурса*
* *Дзядевич И.В. – диплом лауреата конкурса*
 |
| 13. | Февраль 2014г. | II Всероссийский конкурс «Талантоха» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»*Афонина Н. Ю. – первое место* |
| 14. | Февраль 2014г. | II Всероссийский конкурс «Талантоха» номинация «Педагогически проекты»*Афонина Н. Ю. – второе место* |
| 15. | Март 2014г. | II Всероссийский конкурс мультимедийных технологий «Организация работы с семьей»*Афонина Н.Ю. – второе место* |
| 16. | Апрель 2014г. | Региональный конкурс детских рисунков «Мир глазами детей» |
| 17. | Май2014г | I Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья и я!»*Волкова Л.В., Кисель Е.Е. – руководители проектов* |
| 18. | Май2014 | Конкурс детского творчества*Якунина Л.И., Королева Е.В. – руководители проектов* |
| **Участие коллектива в мероприятиях, в том числе публикаций различных уровней** |
| 17. | Апрель2013 г. | Чумакова И.В. «Формирование диагностической компетентности педагога» - статья в научно-методическом сборнике научно-практической конференции ТГПУ им. Л.Н.Толстого.- 2013г. |
| 18. | Ноябрь 2013 г. | Дзядевич И.В. «Психологические проблемы диагностики отклоняющегося развития» //[www.kids.covenok.ru](http://www.kids.covenok.ru) - «Образовательные проекты «Совенок»  |
| 19. | Сентябрь 2013 г. | АфонинаН.Ю.«Дарыосени»:интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных коррекционно-развивающих технологий.// «Дошкольное воспитание». - 2013.- №9. - С. 89-94; |
| 20. | Январь 2014 г. | АфонинаН.Ю.«Прощание с зимой»:интегрированное коррекционно-развивающее занятие для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР» //«Здоровье дошкольника».-2014. -№1.-С.36-45;http:\\www.logopedia.ru |
| 21. | Май 2014 г. | Лебедева Е.Н., Панюкова Е.М.«Использование игровых инновационных технологий в обогащении опыта детей дошкольного возраста» - статья в сборникеI Всероссийской научно-практической конференции «Пространство детства: современность и будущее» 13-14 мая 2014г. |
| 22. | Май 2014 г. | Лебедева Е.Н., Гришина Н.В.«Социально-педагогическое общество в дошкольном образовании» - статья в сборникеI Всероссийской конференции «Пространство детства: современность и будущее» 13-14 мая 2014г. |

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

**2.*Информационная деятельность****.*

Сформирован банк данных педагогической информации (нормативно- правовой, научно- методической, методической и др).

Ознакомление педагогических работников с ФГОС дошкольного образования и новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы осуществлялось на Советах педагогов, семинарах, консультациях, методических объединениях.

 Изучалась и внедрялась примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- реализуется с раннего возраста;

Ознакомление педагогических работников с опытом работы педагогов (Советы педагогов, семинары, открытые просмотры - в соответствии с планом).

***3.Организационно- методическая деятельность****.*

 Разработана основная общеобразовательная программа МДОУ, пакеты методических рекомендаций по организации предметно-развивающей среды, художественно – эстетическому, социально – личностному, экологическому, физическому воспитанию.

 Методические мероприятия проведены в соответствии с планом (форма проведения, в основном, традиционная с использованием презентаций), уровень воспитательно- образовательного процесса показывают эффективность системы методической работы. Посещение методических объединений в районе- 95%.

 Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, темы самообразования легли в основу подготовки к аттестации и обобщению опыта работы.

 Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

 Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в Советах педагогов, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

В 2014-2015 учебном году**необходимо:**

*-выполнять план повышения квалификации педагогов.*

*-составить планы самообразования.*

*-составить планы работы с аттестующими педагогами и работа в межаттестационный период.*

**1.6. Дополнительные образовательные услуги**

В течение учебного года педагогами велась работа по кружковой деятельности, на основе разработанных перспективных планов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***группы*** | ***название кружка*** | ***руководитель*** |
| ***старшая*** | Кронтик | Панюкова Е.М. |
| Английский язык | Мушарапова И.Л. |
| ***подготовительная*** | Кронтик | Панюкова Е.М. |
| Английский язык | Мушарапова И.Л. |

Уровень ЗУН детей, посещающих кружок, превышает требования государственной программы.

Разработаны рабочие программа кружков, методическое сопровождение, планы работы.

**Необходимо**:

- *продолжать разработку методического сопровождения рабочих программ дополнительного образования;*

*- изучать запросы родителей на оказание дополнительных услуг;*

*- представлять отчеты руководителей кружков на Советах педагогов.*

*- проведение открытых просмотров для родителей.*

**1.7. Система взаимодействия с родителями**

 Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводилось анкетирование родителей для выявления запросов по предоставлению образовательных услуг, информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада. Оформлена наглядная агитация, стенды для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп и участков).

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

- дни открытых дверей для родителей;

- анкетирование;

- проведение родительских собраний;

- экскурсии по детскому саду;

- групповые досуговые мероприятия;

- организация совместных дел, праздников и дней рождений;

- оформление информационных стендов;

- работа с неблагополучными семьями;

- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки)

- размещение информации на сайте МБДОУ;

- диалог в социальных сетях «Твиттер».

Образовательный уровень родителей воспитанников: 47% имеют высшее образование, 47% средне - специальное. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. Количество многодетных семей 2,4% неполных 16%.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению, родители активно включились в воспитательно-образовательный процесс.

 Однако процент посещений родителями общих и групповых собраний, консультаций для родителей недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют не достаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном, традиционные, следует активнее использовать возможности техники.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей, презентации. Иллюстрирующие работу с детьми, размещение информации в Инернете, консультации и др.).

**Необходимо:**

*- усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни МБДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей;*

*- ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания.*

**1.8. Система работы с социумом.**

Налажена и отработана взаимосвязь с музеями «Тульские древности», «П. Н. Крылова», музеем- усадьбой «Ясная поляна», государственным музеем оружия.

Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой №2

Связь установлена со школой № 40. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой. Учителя со своими учениками принимали участие в проведении праздников, родительских собраний, консультаций для педагогов МДОУ.

**Необходимо***:*

 *составить планы совместной работы на 2013-2014 учебный год с музеями, тульскими театрами;*

*-наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы, включить задачи по работе над единой темой, активизировать деятельность СОШ по оказанию шефской помощи.*

**1.9. Административно-хозяйственная работа.**

* Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ.
* Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой.
* Пополнены пакеты документов поОТ, ПБ, ГО.
* Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
* **Проведены**ремонтные работы во всех помещениях МБДОУ так как детский сад открыт после реконструкции.
* **Приобретены:** необходимое оборудование и мебель во все помещения детского сада.
* ***Оформлено информационное поле в группах и коридорах ОУ.***
* ***Территория:***

*- благоустройство территории детского сада,*

*-постройка и ремонт игрового оборудования на прогулочных участках,*

*- разбивка цветников.*

**Инновационная деятельность в ДОУ**

В образовательный процесс введены следующие инновации:

* внедрена и успешно реализуется образовательная программа «От рождения до школы», методические рекомендации и пособия по разделам программы приобретены и дополняются;
* в педагогическую практику внедряются парциальные программы: программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева; ««Коррекционно- развивающая работа в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»» Н.В.Нищевой ;
* внедряется проектная деятельность посредством информационно-коммуникационных технологий как одна из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы. Разрабатывается программа организации проектной деятельности старших дошкольников;
* педагогами разработаны и успешно внедряются модифицированные программы дополнительного образования: Предшкола нового поколения, рабочая программа кружка «Кронтик»   (Панюкова Е.М.); Программа психологического развития детей «Удивляюсь-злюсь-боюсь» (Дзядевич И.В.), дополнительного образования по физическому развитию «Ритмика» (Стремина Г.В.).

**Общие выводы*:***

Таким образом, в МБДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, основной общеобразовательной программы, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Весь учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Реализуя задачи, взятые на 2013 – 2014 учебный год, коллектив ДОУ добился определённых успехов. Все поставленные задачи были успешно реализованы не только через учебную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, кружковую работу, работу с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми. Всё это было достигнуто благодаря творчеству наших педагогов.

 Анализ реализации программы показал, что уровень выполнения всех разделов программы достаточно высокий. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МДОУ и мероприятиями в районе и городе.

Приоритетными направлениями работы МБДОУ на 2014 – 2015у.г. будут:

* физическое развитие,
* художественно - эстетическое развитие.
* социально - личностное развитие.

**Необходимо:**

* совершенствовать работу по основным направлениям;
* с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада продолжить работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы: семинары, консультации, работу Попечительского Совета и др.;
* продолжить методическую работу с кадрами по совершенствованию пед.мастерства воспитателей в рамках программы;
* продолжить работу по сохранению физического и духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям;
* продолжать работу по укреплению материально– технической базе МБДОУ.

 Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2014 - 2015 учебный год.

**2. Приоритетные направления работы МБДОУ № 22**

* физическое развитие,
* художественно - эстетическое развитие.
* социально - личностное развитие (осуществление коррекции отклонений в нарушении речи детей, реализация УМК «Предшкола нового поколения», развитие представлений о человеке в истории и культуре)

**Задачи МБДОУ № 22 на 2014 – 2015 учебный год**

1.Укрепление физического здоровья дошкольников через организацию оптимального двигательного режима с учетом возрастных и физиологических особенностей.

2. Обеспечение условий, позволяющих эффективно внедрить ФГОС дошкольного образования.

3. Использование инновационных технологий педагогами ДОУ в воспитании и обучении детей.

4.Создание единого педагогического пространства через укрепление сотрудничества с родителями воспитанников в рамках реализации муниципального проекта « Мир детства».

**3. Административная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| Содержание административной работы |
| 1.23456789 1011121314151617 | Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ № в 2014-2015 учебном году:- Об утверждении годового плана работы МБДОУ;- О внесении изменений и дополнений в образовательную программу;- Об утверждении расписания НОД;- Об организации СУОТ и др. приказы по основной деятельности и кадрам;.Осуществление контрольно-регулирующей деятельности.Комплектование дошкольного учреждения.Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей.Инвентаризация.Проведение инструктажа со всеми категориями работников МБДОУ.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.Продление и заключение договоров:-между учредителем и учреждением;- родительских договоров;- о совместной деятельности с МОУГ, музеями, библиотекой и др. организациями.Проведение смотров:Смотр-конкурс подготовки к новому учебному году.Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новогодним праздникам.Смотр-конкурс уголков для родителейАттестация педагогов:- Издание приказа о проведении аттестации (утверждение графиков и планов работы)Пополнение пакета документов по ГО ЧС.Подготовка статотчета по форме 85-К.Постановка на учет добровольных пожертвований родителей (законных представителей) и иных физических и юридических лиц.Анализ состояния документации:- по питанию;-педагогической по группам (воспитателей, специалистов, руководителей кружков);- медицинской:1. анализ посещаемости;2. анализ питания (объем закупок продуктов питания, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд).Анализ расходования бюджетных средств. Выполнение сметы расходов.Работа со службами по выполнению предписаний государственных служб(Роспотребнадзора, пожнадзора).Награждение сотрудников(по итогам работы и юбилейным датам). | До 01.09.2014В течение годаавгустПостоянноПо графикудо 05.09.20141 раз в полугодие и по мере необходимостипо планудо 25.04.2014до 01.10 2014.до 11.01.2015постояннопо мере необходимостипостояннопостоянноПо мере необходимости.В течениигодаПо мере необходимости | Зав. МБДОУЗав. МБДОУЗав. МБДОУЗав. МБДОУЗам. по АХРЗав. МБДОУЗам. по АХРЗав. МБДОУЗав. МБДОУЗав. МБДОУЗав. МБДОУЗав. МБДОУЗав. МБДОУЗам.зав. по АХРЗав. МБДОУЗав. МБДОУ, Зам. по АХРЗав. МБДОУ |  |

**4. Хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 123456789 | Создание центров детской активности (уголка Тульского края, пополнение экспонатами и репродукциями).Подготовка территории дошкольного отделения, участков, сада, огорода к зимнему периоду.Подготовка МБДОУ к зиме:-утепление дверей, окон;-ремонт и пополнение выносного материала.Обеспечение очистки крыш от снега.Организация новогодних утренников:- установка елки;- подключение электрогирлянд;- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.Обеспечение кронирования деревьев и кустарников, озеленения участков к летнему периоду. Подготовка МБДОУ к летне-оздоровительному периоду: (завоз песка, обеспечение полива дорожек, растений, создание условий для мытья ног).Организация площадки "Учим правила дорожного движения".Обеспечение оборудованием групповых участков для организации воспитательной работы с детьми в летний период. | до 01.09.2015В теч. годав теч.годаПо мере необходимостиПо плануДо 01.06.15до 30.04.2015до 20.05.2015Май 2015 |  Зав. МБДОУ, Зам. по АХРЗав. МБДОУ, Зам. по АХРЗав. МБДОУ, Зам. по АХРЗам. по АХРЗав. МБДОУ, Зам. по АХР,Зав. МБДОУ, Зам. по АХР Зав. МБДОУ, Зам. по АХР Зав. МБДОУ, Зам. по АХРЗав.  |  |

1. **Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1 | Диагностика профессионального мастерства педагогов с целью осуществления дифференцированного подхода к организации методической работы. | май, август | Ст. воспитатель |  |
| 2 | Сбор, обработка информации о реализации основной образовательной программы. |  апрель | Зав. МБДОУ,Ст.воспит.,воспитатели групп,специалисты |  |
| 3 | Разработка рекомендаций по проведению педагогического мониторингаразвития детей. | март | Методист |  |
| 4 | Обобщение материала по внедрению информационных технологий в коррекционно-развивающую работу с детьми с ОНР | в течение года | Специалисты, методист |  |
| 5 | Составление аннотаций на новинки методической литературы.Информирование о новинках в системе дошкольного образования. Изучение новинок методической литературы по проблемным вопросам воспитания, обучения, коррекции речи. | постоянно | методист,воспитатели, специалисты |  |
| 6 | Работа с нормативными документами службы комплексного сопровождения ФГОС ДО, регионального и муниципального уровня. | Ноябрь-декабрь | Зав.МБДОУ,Ст.воспит.,методист |  |
| 6 | Разработка картотеки рекомендаций по планированию образовательной работы | Постоянно | методист,специалисты |  |
| 7 | Приобретение методической литературы и пособий по обеспечению педпроцесса. | В теч. года | методист, специалисты |  |
| 8 | Выставка материалов по организации новых форм работы с родителями | Февраль | методист,воспитатели, специалисты |  |
| 9 | Оформление и обновление информационных стендов:-Требования к аттестации педагогов;- О подготовке и результатах тематического контроля;- О подготовке к Совету педагогов. | В течение года | методист |  |

1. **Работа с кадрами**

 **2.1. Организация самообразования педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | Тема самообразования | Где предст. |
| 1 | Якунина Л.И. | Воспитатель  | Smart-доска как средство формирования изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста |  |
|  2 | Соловьева А.А. | Воспитатель | Формирование игровых умений у детей младшего дошкольного возраста в совместных играх с педагогом |  |
| 3 | Костромина Н.В.. | Воспитатель | Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста с помощью игровых упражнений |  |
| 4 | Белова Е.Л. | Воспитатель | Педагогическое руководство играми младших дошкольников |  |
| 5 | Балабаева Т.А. | Воспитатель | Интеллектуальное развитие ребенка посредством сюжетно-ролевой игры |  |
| 6 | Анискина Ю.А. | Воспитатель | Формирование культурно-гигиенических навыков средствами малых фольклорных форм |  |
| 7 | Фатыхова Е.В. | Воспитатель | Игры-занятия по формированию обследовательских действий у детей раннего дошкольного возраста  |  |
| 8 | Волкова Л.В. | Воспитатель  | Организация и содержание непосредственно образовательной деятельности (НОД) в 1 младшей группе |  |
| 9 | Королева Е.В. | Воспитатель | Формирование композиционных умений у детей старшего дошкольного возраста средствами ИКТ-технологий |  |
| 10 | Лебедева Е.Н. | Заведующая | Инновационные технологии развития дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО |  |
| 11 | Бодарова Е.В. | Ст. воспитатель | Использование ИКТ-технологий в решении задач духовно-нравственного воспитания дошкольников  |  |
| 12 | Кривчикова И.В. | Муз.рук. | Приобщение старших дошкольников к русским народным традициям, обычаям, обрядам |  |
| 13 | Захарова С.В. | Муз.рук. | Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с песенным творчеством народов России |  |
| 14 | Афонина Н.Ю. | Учитель-логопед | Использование дидактических игр в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР |  |
| 15 | Дзядевич И.В. | Педагог-психолог | Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством ИКТ |  |
| 16 | Панюкова Е.М. | Педагог доп.образования | Интерактивные технологии ка фактор повышения показателей готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе |  |
| 17 | Мушарапова И.Л. | Педагог доп.образования | Деятельностный подход в организации занятий по английскому языку в детском саду (учеба-игра-творчество) |  |
| 18 | Стремина Г.В. | Инстр.пофизк | Формирование культуры здоровья у детей 5- года жизни на занятиях ритмической гимнастикой |  |
| 19 | Крапивенцева Я. В. | Инстр. по физк | Использование стрейчинговых упражнений для развития гибкости у детей старшего дошкольного возраста |  |
| 20 | Жукова А.И. | Муз.рук. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.2. Работа с аттестуемыми педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1 | Собеседование с педагогами, аттестуемыми в 2014-2015 уч.г. | сентябрь | Зав.МБДОУ |  |
| 2 | Оформление документации на аттестацию  | апрель - май | Ст. воспитатель |  |
| 3 | Подготовка документации педагогов к аттестации  | сентябрь | Ст. воспитатель |  |
| 3 | Сверка банка данных о кадрах | сентябрь | Ст. воспитатель совм. с метод. РМК |  |

* 1. **Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1 | Направление на курсы повышения квалификации педагогов | Сентябрь, январь | Ст. воспитатель, Воспитатели |  |
| 2 | Подготовка списков на курсовую подготовку | апрель | Зав. МБДОУ,ст.воспит |  |
| 3 | Сверка банка данных о кадрах | сентябрь | Зав. МБДОУ, ст. воспит |  |

* 1. **Организация работы с малоопытными специалистами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Формы работы | Ответств. | Отмет. о вып. |
| 1.2.3.4.5. | Назначение наставниковУтверждение плана работы с молодыми специалистами «Школа молодого специалиста» (прил.1)Ознакомление с применением современных педагогических технологий в образовательном процессеОбсуждение семинаров, открытых просмотров Отчёты наставников. | Сентябрь СентябрьНоябрьв теч. годамай | Совет педагоговПриказ.Совет педагогов пед.часпед. час | Зав. МБДОУЗав. МБДОУСт. воспитательСт. воспитатель,педагоги-наставники |  |

**3. Педагогические советы**

Педагогический совет № 1 от 29.08.2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | Тема: Утверждение годового плана на 2014-2015 учебный год.1. Утверждение годового плана работы на 2014-2015 учебный год с приложениями и графиком контроля. 2. Утверждение:- перечня образовательных программ и технологий, используемых в работе ДОУ, учебных планов.- договора с родителями (законными представителями).3. Текущие вопросы:- закрепление расстановки кадров по группам; - утверждение расписания учебных занятий;- знакомство с НПА | Заведующая МБДОУ,Ст. воспитатель,Дежурный по режиму | Совет педагогов протокол№ 1 от 29.08.2014 |

Педагогический совет № 2 от 26.11.2014.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | Тема: Организация работы по физическому развитию детей в соответствии с ФГОС1. Анализ заболеваемости.2. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников3.Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (взаимодействие сотрудников по проблеме оздоровления детей).5.Обсуждение способов привлечения родителей к зимним видам спорта совместно с детьми.6. Текущие вопросы:- отчет по самообразованию педагогов;- выборы общественного инспектора по охране детства | Заведующая МБДОУ,Ст. воспитатель,инструкторы по физкультуре,Педагог-психолог | Совет педагогов проток. №  |

Педагогический совет № 3 от 28.01.2015.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| январь | *(тематический)*Тема: Формирование правовой компетентности у детей дошкольного возраста и их родителей1. Основные формы работы педагогов по выявлению семей группы риска.2. Соблюдение прав ребенка, уважение к его личности – гаранты развития его индивидуальности.3. Методы и приемы создания позитивного микроклимата в группе детей раннего возраста.4. Художественная литература как эффективное средство формирования правовой культуры детей дошкольного возраста.5.  «Знаем ли мы права детей?» (доклады)  Проблемные ситуации в педагогической практике воспитателя6. Профилактика и предупреждение жестокого обращения с детьми в семье. 7. Текущие вопросы:- отчет по самообразованию педагогов | Ст. воспитатель, Воспитатели,Педагог-психолог | Совет педагогов протокол№  |

Педагогический совет № 4 от 25.03.2015.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март | (*Тематический*)Тема: Познавательно – речевое развитие детей через детскую исследовательскую деятельность с применением ИКТ1. Сообщения из опыта работы педагогов по развитию речи с использованием дидактических игр  2.  Доклад  « Правильная речь воспитателя» 3. Результаты смотра предметно-развивающей среды для детей  4.Текущие вопросы:- отчеты по самообразованию-итоги оперативного, производственного контроля, аудита по ОТ; - изучение НПА и новинок методической литературы;- о Форуме образования |  Зав МБДОУ,Ст. воспитатель,воспитатели старших групп | Совет педагогов протокол № От  |

Педагогический совет № 5 от 27.05.2015.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  май | Тема: Выполнение задач годового плана и результаты работы педагогического коллектива.1.Анализ выполнения:годового плана; - образовательной программы и основной образовательной программы дошкольного образования;- плана по реализации регионального компонента в содержании дошкольного образования;реализация основных и приоритетных направлений в работе МБДОУ;программы развития.2. Отчёты педагогов и специалистов по результатам работы:коррекционная работа;определение уровня готовности к школе;о системе закаливающих и оздоровительных мероприятий; анализ заболеваемости;музыкальное воспитание.3. Отчеты педагогов по самообразованию 4. Обсуждение проекта годового плана на 2015-2016 учебный год5. Подведение итогов методической работы.6.Итоги комплексного контроля в группах.7. Текущие вопросы:-о спортивном празднике, посвященном Международному Дню защиты детей;-организация летне-оздоровительного периода, утверждение плана мероприятий; | Зав МБДОУСт. воспитательУч.-дефектолог инстр.пофизкульт.,пдагоги доп. обр.муз.руководит.ВоспитателиЗаведующая МБДОУСт. воспитательЗав МБДОУЗав МБДОУ | Совет педагогов проток. № от  |

**4. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполн. |
| 1 | ***Консультации для всех категорий:***Содержание основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.Организация работы по СанПиН 2.4.1.3049-13. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ.Результативность реализации ФГОС ДО в ДОУКритерии реализации ФГОС ДО в разных возрастных группах Профилактика детского травматизмаОрганизация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.Осуществление воспитательно-образовательной работы по развитию детской игрыОсобенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.Профилактика кишечных и инфекционных заболеваний в летний период.***По запросам*:** Аттестация педагогических кадровОформление базовой модели педагогического опыта воспитателейОрганизация работы с детьми в рамках реализации УМК "Предшкола нового поколения"Создание предметно – развивающей среды, обеспечивающей реализацию проекта «Мир детства, игры и игрушек» ***Для МОП*** Утепление помещенийПредупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, инфекционных заболеванийТребования к личной гигиене персоналаТемпературный режим в группахИспользование дезинфицирующих и моющих средствВыполнение правил внутреннего трудового распорядка Санитарное состояние помещенийВыполнение должностных инструкций сотрудниками***Для специалистов***Нормативная база по ОТ. ОБЖ, ППБПродолжительность рабочего времени педагогических работников Использование ИКТ в организации взаимодействия с родителями детейОрганизация коррекционно – развивающей работы с детьми с ОНРв группах компенсирующей направленностиПроведение месячника безопасностиДень охраны трудаОрганизация и проведение Дня защиты детейСистема планирования физкультурно-оздоровительной работы в летний период с учётом физического здоровья ребёнка. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварь ФевральМартАпрельМайИюньСентябрьОктябрьдекабрьсентябрь-майОктябрьНоябрьЯнварьФевральАпрельМайИюньОктябрьсентябрьНоябрьЯнварьФевральмартмайиюнь | Ст.воспитательСт.медсестраУчитель- дефектологСт.воспитательСт.воспитательСт.воспитательСт.воспитательСт.воспитательСт.воспитательст.медсестраЗав. МБДОУСт.воспитательПедагог доп.образованСт. воспит.Зам. зав. по АХРЗав. МБДОУСт.мед.сестраСт. медсестраЗам. по АХРЗав. МБДОУСт. медсестраСт.воспитательСт.воспитательЗав. МБДОУУчитель-дефектологСт. воспит.Заведующая МБДОУСт.воспитательИнструктор по физк |  |

**5. Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 12 | Семинар-практикум  «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в       различных видах деятельности»Цель: - повышение профессиональной компетентности педагогов, обучение педагогов использованию современных технологий при решении образовательных задачСеминар - практикум «Секреты педагогического мастерства: активизация детского внимания»Цель: формирование у педагогов умений мотивации учебно-познавательной деятельности детей |  ноябрь Май | Ст.воспитатель,специалисты,воспитатели Педагог-психолог, учитель-дефектолог |  |

**6. Открытые просмотры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 123 | Организация проектной деятельности детей на занятиях и в повседневной жизни (для молодых педагогов)Воспитание культуры поведения у детейЛогопедическое занятие | ноябрьфевральМай | Старшие группымладшие группыкоррекционные группы |  |

**7. Работа творческой группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1.2.3. | Изучение и анализ разделов проекта « Мир детства, игры и игрушек»Корректировка подготовленного материала.Анализ работы по проекту « Мир детства» | Ноябрь ДекабрьМарт  | Члены ВТК |  |

**8. Смотры, смотры-конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1.2.3.4. | Смотры:Смотр-конкурс подготовки к новому учебному году.Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новогодним праздникам.Смотр-конкурс уголков для родителейСмотр-конкурс прогулочных участков | сентябрьдекабрьапрельиюнь | Заведующая МБДОУЗаведующая МБДОУЗаведующая МБДОУ |  |

**III. Контрольно-регулирующая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды контроля | Месяц |
|  |  | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| 1 | **Комплексно-целевой контроль** |  |  |  |  |  |  |  | подготовит.группы |  |
| **2.Тематический контроль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Оценка здоровьесберегающей среды в МБОУ |  |  | Все группы |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Оценка правовой компетентности у детей дошкольного возраста и их родителей |  |  |  |  | Средние группы |  |  |  |  |
| 2.3 | Результативность проведения коррекционной работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста |  |  |  |  |  |  | Гр.ком.напр.; |  |  |
| **3. Персональный контроль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Готовность к проведению занятий | Ст.гр | Сред.гр | Мл.гр. | Подг.гр | Гр.ран.возр. |  |  |  |  |
| 3.2 | Готовность к проведению прогулок |  |  |  |  | Ст.гр | Сред.гр. | Мл.гр. | Подг.гр. | Гр.ран.возр |
| **4. Оперативный контроль по плану (приложение № 2 )** |
| **5. Фронтальный контроль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Совместная деятельность детей и воспитателя во 2 половине дня |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Планирование воспитательно-образовательной работы  ( календарные и перспективные планы) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 5.3 | Создание условий для организации и проведения прогулки в 1 половине дня |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **6. Мониторинг** |
| 6.1 | Воспитательно - образовательный процесс | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 7. **Аудит** |
| 7.1. | Подготовка МДОУ к летне-оздоровительному периоду |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

**IV. Сотрудничество ДОУ и семьи**

**4.1. Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | «Ознакомление родителей с организацией, содержанием образовательной работы в МБДОУ.»Анкетирование родителей.  | сентябрь | Зав. МБДОУ, ст.воспитатель,воспитатели | 11.09.2014 |
| 2. | «Коррекционно-развивающая работа в совместной деятельности ДОУ и семьи».Показ логопедического занятия (видеозапись). | май | Зав. МБДОУ, ст.воспитатель, специалисты |  |

**7.2. Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнен |
| 123123123123123123 | **Группы раннего возраста**Психофизическое развитие ребенка 2-го года жизни. Формирование звукопроизношения у детей раннего возраста. Как воспитать самостоятельность у малыша.**I младшая группа**Психофизическое развитие ребенка 3-го года жизни. Роль игры в воспитании дошкольников.  Формирование речи мл.дошкольников через русский народный фольклор.**2 младшие группы**Психофизическое развитие ребенка 4-го года жизни. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.**Средняя группа**Психофизическое развитие ребенка 5-го года жизни. Педагогическая культура родителей, их нормативно-правовая грамотность. Взаимосвязь детского сада и семьи по развитию речи.**Старшая группа (компенсирующая)** Задачи воспитания и обучения детей 6-го года. Психофизические особенности детей.Создание коммуникативно-речевой среды в семье.Взаимодействие семьи и детского сада по решению речевых задач.**Подготовительная к школе группа (компенсирующая)** Возрастные особенности детей 6-7 лет.  Готов ли ребенок к школе?Мотивационная готовность ребенка к школе Педагогическая и психологическая подготовка ребенка к школе. | сентябрьфевральМайсентябрьфевральмайсентябрьфевральмайсентябрьфевральМайсентябрьфевральмайсентябрьфевральМай | Воспитатели, приглашенныеВоспитатели, приглашенныеВоспитатели, приглашенныеВоспитатели, приглашенныеВоспитатели, приглашенные,уч.-дефектологВоспитатели, приглашенные,педагог-психолог, |  |

**7.3. Родительский всеобуч**

План проведения родительского всеобуча.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный | Отметка о выполнении |
| Родительские собрание для будущих воспитанников |
| 1. | Родительское собрание для будущих воспитанников:-Требования к приёму детей в ДОУ.- Психолого-педагогические аспекты подготовки детей к поступлению в детский сад.- Организация и содержание коррекционно-педагогической помощи воспитанникам ДОУ и детям, не посещающим ДОУ. | май | заведующая,ст.воспитатель,воспитатели,педагог-психолог |  |
| 2. | Ознакомление с условиями работы ДОУ.-Организация преемственности между режимом дня в ДОУ и семье.-Осуществление медицинского обслуживания детей в ДОУ.-Организация питания в ДОУ.-Права и обязанности родителей (законных представителей). | август | заведующая,ст.воспитатель,воспитатели,педагог-психолог |  |
| Психологический лекторий для родителей (1 раз в квартал) |
| 2. | Кризисы развития 3-х и 7-лет. | январь | педагог-психолог |  |
| 3 | Формирование мотивационной готовности к школе | апрель | Ст.воспитатель |  |
| 4 | Организация консультативной помощи по индивидуальным запросам родителей | в течение года | Ст.воспитатель,воспитатели,учитель-логопед,педагог-психолог,музык.руководители |  |

**7.4. Консультации специалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Игры, совершенствующие движения детей дошкольного возраста. | сентябрь | Инструктор по физкультуре |  |
| 2. | Как общаться с ребенком |  октябрь | педагог-психолог |  |
| 3. | Основы рационального питания | ноябрь | воспитатели |  |
| 4. | Одаренный ребенок, что могут сделать для него родители | декабрь | педагог-психолог |  |
| 5. | Игра и детское творчество | январь | Ст.воспитатель |  |
| 6. | Чтоб здоровыми  расти. | февраль | ст.медсестра |  |
| 7. | Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка. | март | Ст.воспитатель |  |
| 8. | Можно и нельзя в жизни ребенка | апрель | педагог-психолог |  |
| 9. | Летний отдых детей в семье. | май | воспитатели |  |

**7.5. Наглядная пропаганда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 12345 | Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учрежденияИнформационные стенды в группахТематические выставкиДни открытых дверейПраздники с фоторепортажем | СентябрьВ течение года | Зав. МДОУВоспитатели специалисты |  |

**7.6. Анкетирование и опросы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Социологическое исследование семей | сентябрь | Ст. воспит., воспитатели,педагог-психолог |  |
| 1. | Оценка работы детского сада родителями. | май | Ст. воспит.,воспитатели |  |

**7.7. Участие родителей в деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о вып |
|  | Помощь в проведении мероприятий: - Вечера развлечений, экскурсии,- День СмехаДень ПамятиВыпускной балДень Защиты детейСпортивный праздник«Мама, папа, Я – спортивная семья»Участие в субботниках | В течении годаАпрельМайМайИюньиюньВ теч. года | Зав. МБДОУ, ст. воспит.,воспитатели, специалисты |  |

**8. Коррекционная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Отметка о вып |
| 1. | Диагностика речевого развития детей | Сентябрь-апрель | Специалисты, воспитатели |  |
| 2. | Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий | В теч. года | Специалисты, воспитатели |  |
| 3. | Организация дополнительных услуг:Профосмотры детей МБДОУ | III квартал | Специалисты |  |
| 4. | Советы педагогов:-организация коррекционной работы;- работа по просвещению родителей | мартмай | Учитель-логопед |  |
| 5. | Консультации:Планирование воспитательно-образовательной работы с учётом коррекционных задач в старших группахМетодические рекомендации по проведению коррекционного часа | мартмарт | Учитель-логопед, ст.воспитательУчитель-дефектолог |  |
| 6. | Изготовление и обновление игр, пособий по коррекционной программе | В теч. года | Специалисты, воспитатели |  |
| 7. | Составление методических рекомендаций по введению коррекционной программы в группах | В теч. года | Учитель-логопед |  |
| 8. | Работа с родителямиРодительские собранияКонсультации, БеседыОткрытые занятия | ежекварт.по плану | Специалисты, воспитатели |  |
| 9. | Открытый просмотр | май | Специалисты, воспитатели |  |
| 10. | Тематический контроль:«Результативность проведения коррекционной работы по развитию речи детей старшего и младшего дошкольного возраста» | Март | Специалисты, воспитатели |  |

1. **КОРРЕКТИРОВКА ГОДОВОГО ПЛАНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **мероприятия** | **корректировка** | **Отм. о выпол.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | **5** |
|  |  |  |  |  |

Приложение 1

**Показатели детского развития на конец учебного года (2013-2014)**

**Сравнительная таблица результатов мониторинга по группам МБДОУ № 22**

**по развитию интегративных качеств воспитанника:**

**«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»**

**« Любознательный, активный»**

**«Эмоционально отзывчивый»**

**«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками»**

**«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»**

**«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»**

**«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»**

**«Овладевший универсальными умениями и навыками»**

**«Овладевший необходимыми умениями и навыками»**