**Аннотация к рабочим программам.**

Рабочие программы в ДОУ разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программы ДОУ – в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Срок реализации программ – 1год.

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании».

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 года, № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21.10.2010 г. №03-248

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает в себя следующие образовательные области: «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип гуманизации;

- принцип дифференциации;

- принцип непрерывности и системности образования;

- принцип сотрудничества;

- принцип самоценности каждого возраста:

- принцип преемственности;

- принцип развивающего образования;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип полноты, необходимости и достаточности;

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Общий объем Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации

различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В программах определены периоды проведения мониторинга, участники, основные задачи и показатели анализа. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, а мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы (по 10 образовательным областям).

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных и

итоговых результатов, для каждого возрастного периода.

**Аннотация к рабочей программе**

**образовательная область «Здоровье».**

Содержание программы направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

\*​ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

\*​ воспитание культурно гигиенических навыков;

\*​ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Аннотация к рабочей программе**

**образовательная область «Физическая культура».**

Содержание программы направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

\*​ развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

\*​ накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

\*​ формирование у воспитанников потребности вдвигательной активности и физическом совершенствовании.

**Аннотация к рабочей программе**

**образовательная область «Социализация».**

Содержание программы направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

\*​ развитие игровой деятельности детей;

\*​ приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

\*​ формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Аннотация к рабочей программе**

**образовательная область «Безопасность».**

Содержание программы направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

\*​ формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

\*​ приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

\*​ передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

\*​ формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

**Аннотация к рабочей программе**

**образовательная область «Познание».**

Содержание программы направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

\*​ сенсорное развитие;

\*​ развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

\*​ формирование элементарных математических представлений;

\*​ формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**Аннотация к рабочей программе**

**образовательная область «Коммуникация».**

Содержание программы направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

\*​ развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

\*​ развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речидиалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

\*​ практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Аннотация к рабочей программе**

**образовательная область «Чтение художественной литературы».**

Содержание программы направлено на достижение цели формирования интереса и потребности вчтении восприятии) книг через решение следующих задач:

\*​ формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;

\*​ развитие литературной речи;

\*​ приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

**Аннотация к рабочей программе**

**образовательная область «Художественное творчество».**

Содержание программы направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей всамовыражении через решение следующих задач:

\*​ развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

\*​ развитие детского творчества;

\*​ приобщение к изобразительному искусству.

**Аннотация к рабочей программе**

**образовательная область «Музыка».**

Содержание программы направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

\*​ развитие музыкально художественной деятельности;

\*​ приобщение к музыкальному искусству.