**Парциальная программа**

**Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.**

Программа, представленная в издании, определяет новые ориентиры в нравственнопатриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию программы в условиях ДОУ. Книга является частью учебно-методического комплекта, который включает в себя помимо публикуемых материалов рабочие тетради для самостоятельной деятельности детей в условиях дошкольного учреждения и в семье. Содержание комплекта соответствует государственным образовательным стандартам по направлению развития у дошкольников представлений о человеке в истории и культуре. Издание адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

Содержание парциальной программы интегрировано в содержание раздела «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие» ООП ДО для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

**Содержание**

**1. Целевой раздел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3

1.1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3-4

1.2. Планируемые результаты освоения Программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

**2. Содержательный раздел**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_42.1. Содержание образования по образовательным областям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-6

2.2. Формы работы по образовательным областям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6-8

**3. Организационный раздел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**9

1. Модель воспитательно- образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9-22
2. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды\_\_\_22-23
3. Описание материально-технического обеспечения программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23-30

2

**Аннотация к ОП «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой**

**Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой** определяет новые ориентиры в нравственно–патриотическомвоспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

* 1. **Целевой раздел**
1. **Пояснительная записка**

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Объём регламентированной (НОД) деятельности в год составляет 35 часов. В процессе НОД сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

**Цели и задачи реализации Программы**

**Цели:**

* расширить представление о жанрах устного народного творчества;
* показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка:
* воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

**Цель может быть достигнута при решении ряда задач:**

* + содействие атмосфере национального быта;
	+ широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
	+ учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
* знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

3

**1.2. Планируемые результаты освоения Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** |
| **Проявляет интерес** к устному народному | **Знает** основные литературные понятия по |
| творчеству (песенки, сказки, потешки, | фольклору; |
| скороговорки), с помощью взрослых | краткое содержание прочитанных |
| рассказывает, договаривает их. | литературных произведений; |
| Проявляет желание участвовать в | быт и традиции русского народа; |
| театрализованных и подвижных играх, с | песни, частушки, потешки, загадки, |
| интересом следит за действиями героев | пословицы, поговорки, заклички. |
| кукольного театра. | **Умеет** рассказывать русские народные |
|  | сказки, потешки и обыгрывать их; |
|  | Использует в игре предметы быта русского |
|  | народа; |
|  | Создаёт творческие работы по |
|  | фольклорным произведениям |

* 1. **Содержательный раздел**
1. **Содержание образования по образовательным областям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** |  | **Содержание психолого - педагогической работы** |  |
| **область** |  |  |  |
|  | 1. | Формирование представления о народной культуре; |  |
|  | развитие навыков игровой деятельности; формирование |  |
|  | гендерной, семейной, гражданской принадлежности; |  |
|  | патриотических чувств причастности детей к наследию |  |
|  | прошлого. |  |
|  | 2. | Развитие свободного общения со взрослыми и |  |
| Социально- | сверстниками. |  |
| коммуникативное |  |  |  |
| развитие |  |  |  |
|  | 3. | Формирование основ безопасности собственной |  |
|  | жизнедеятельности в различных видах деятельности. |  |
|  |  |  |  |
|  | 1. | Расширить представление о жанрах устного народного |  |
|  | творчества. |  |
|  | 2. | Воспитывать нравственно-патриотические чувства. |  |
| Познавательное | 3. | Формирование целостной картины мира. Приобщение |  |
| детей к народной культуре (народные праздники и традиции). |  |
| развитие |  |
| Содействие атмосферы национального быта. Понимать |  |
|  |  |
|  | историческую преемственность с современными аналогами( |  |
|  | лучина -керосиновая лампа -электрическая лампа ит.д.). |  |

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Знакомить детей с зависимостью использования предметов от |  |
|  | образа жизни людей, от места их проживания |  |
|  |  |  |
|  | 1. Широкое использование фольклора: песен, загадок, |  |
|  | пословиц, поговорок; развитие устной речи. |  |
|  | Способствовать развитию любознательности. |  |
|  | 2. Пополнять и активизировать словарь детей на основе |  |
| Речевое развитие | углубления знаний о русском народном быте, традициях, |  |
| праздниках, искусстве. |  |
|  |  |
|  | 3. Развивать умение рассказывать русские народные |  |
|  | сказки. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Ознакомление детей с народной декоративной росписью. |  |
|  | 2.Приобщать детей ко всем видам национального |  |
|  | искусства: сказки. музыка, пляски |  |
|  | 3. Знать и различать народное искусство, промыслы. |  |
| Художественно- | Понимать познавательное значение фольклорного |  |
| произведения, а также самобытности народных промыслов( |  |
| эстетическое развитие |  |
| мотив, композиция, цветовое решение), связи народного |  |
|  |  |
|  | творчества в его различных проявлениях с бытом, |  |
|  | традициями, окружающей природой. |  |
|  | 4. Воспитывать интерес к народному искусству, его |  |
|  | необходимости и ценности, уважение к труду и таланту |  |
|  | мастеров. |  |

5

1. Сохранение и укрепление физического и психического Физическое развитие здоровья детей.

* 1. Развитие физических качеств и нравственных чувств в русских народных подвижных играх.
	2. Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм.
1. **Формы работы по образовательным областям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** |  | **Младший дошкольный** |  | **Старший дошкольный** |
|  |  | **возраст** |  | **возраст** |
|  | 1. | Игровые беседы с | 1. | Игра |
|  | элементами движений | 2. | Беседа |
|  | 2. | Игра | 3. | Рассказ |
|  | 3. | Интегративная | 4. | Рассматривание |
|  | деятельность | 5. | Интегративная |
| Физическое развитие | 4. Ситуативный разговор | деятельность |
|  | 5. | Проблемная ситуация | 6. | Физкультурные досуги |
|  |  |  | 7. | Спортивные состязания |
|  |  |  | 8. | Совместная деятельность |
|  |  |  | взрослого и детей |
|  |  |  | тематического характера |
|  |  |  | 9. | Проектная деятельность |
|  |  |  | 10. Проблемная ситуация |
|  | 1. | Игровое упражнение | 1. | Индивидуальная игра |
|  | 2. | Индивидуальная игра | 2. | Совместная с |
|  | 3. | Совместная с | воспитателем игра |
|  | воспитателем игра | 3. | Совместная со |
|  | 4.Совместная со | сверстниками игра |
|  | сверстниками игра (парная, | 4. | Чтение |
|  | в малой группе) | 5. | Беседа |
|  | 5. | Чтение | 6. | Наблюдение |
| Социально- | 6. Беседа | 7. | Педагогическая ситуация |
| коммуникативное | 7. Наблюдение | 8. | Экскурсия |
|  | 8. | Рассматривание | 9. | Ситуация морального |
|  | 9. | Праздник | выбора |
|  | 10. Поручение | 10. Проектная деятельность |
|  |  |  | 11. Интегративная |
|  |  |  | деятельность |
|  |  |  | 12. Праздник |
|  |  |  | 13. Рассматривание |
|  |  |  | 14. Просмотр и анализ |
|  |  |  | мультфильмов, |
|  |  |  | видеофильмов |
|  |  |  | 15. Экспериментирование |

6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 16. | Поручение и задание |
|  |  |  | 17. | Совместная |
|  |  |  | деятельность взрослого и |
|  |  |  | детей тематического |
|  |  |  | характера |
|  | 1.Рассматривание | 1. | Чтение |
|  | 2.Игровая ситуация | 2. | Беседа |
|  | 3.Дидактическая игра | 3. | Рассматривание |
|  | 4.Ситуация общения | 4. | Решение проблемных |
|  | 5.Беседа | ситуаций |
|  | 6.Интегративная | 5. | Игра |
|  | деятельность | 6. | Проектная деятельность |
|  | 7.Хороводные игры с | 7. | Создание коллекций |
| Речевое развитие | пением | 8. | Интегративная |
|  | 8.Игра- драматизация | деятельность |
|  | 9.Чтение | 9. | Обсуждение |
|  | 10.Обсуждение | 10. | Рассказ |
|  | 11.Рассказ | 11. | Инсценирование |
|  | 12.Игра | 12. | Ситуативный разговор с |
|  |  |  | детьми |
|  |  |  | 13. | Сочинение загадок |
|  |  |  | 14. | Проблемная ситуация |
|  |  |  | 15. | Использование |
|  |  |  | различных видов театра |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. | Рассматривание | 1. | Создание коллекций |
|  | 2. | Наблюдение | 2. | Проектная деятельность |
|  | 3. | Игра- | 3. Исследовательская |
|  | экспериментирование | деятельность |
|  | 4. | Исследовательская | 4. | Экспериментирование |
|  | деятельность | 5. | Развивающая игра |
|  | 5. | Развивающая игра | 6. | Наблюдение |
| Познавательное развитие | 6. Ситуативный разговор | 7. | Проблемная ситуация |
|  | 7. | Рассказ | 8. | Рассказ |
|  | 8. | Интегративная | 9. | Беседа |
|  | деятельность | 10. | Интегративная |
|  | 9. | Беседа | деятельность |
|  | 10. Проблемная ситуация | 11. | Экскурсия |
|  |  |  | 12. | Коллекционирование |
|  |  |  | 13. | Моделирование |
|  |  |  | 14. | Игры с правилами |
|  | 1. | Рассматривание | 1. | Изготовление украшений |
|  | эстетически | для группового помещения |
|  | привлекательных предметов | к праздникам, предметов |
|  | 2. | Игра | для игры, сувениров, |
|  | 3. | Организация выставок. | предметов для |
| Художественно- | Изготовление украшений | познавательно- |
| эстетическое развитие | 4. Слушание | исследовательской |
|  | соответствующей возрасту | деятельности |
|  | народной, деткой музыки | 2. | Создание макетов, |
|  | 5. | Экспериментирование со | коллекций и их оформление |
|  | звуками и материалами | 3. | Рассматривание |

7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (песком, глиной) | эстетически |
|  | 6. Музыкально- | привлекательных предметов |
|  | дидактическая игра | 4. | Игра |
|  | 7. Разучивание | 5. | Организация выставок |
|  | музыкальных игр и танцев | 6. | Слушание |
|  | 8. Совместное пение | соответствующей возрасту |
|  |  | народной, детской музыки |
|  |  | 7. | Музыкально- |
|  |  | дидактическая игра |
|  |  | 8. | Интегративная |
|  |  | деятельность |
|  |  | 9. | Совместное и |
|  |  | индивидуальное |
|  |  | музыкальное исполнение |
|  |  | 10. | Музыкальное |
|  |  | упражнение |
|  |  | 11. | Попевка, распевка |
|  |  | 12. | Танец |
|  |  | 13. | Творческое задание |
|  |  | 14. | Концерт- импровизация |
|  |  | 15. | Музыкальная сюжетная |
|  |  | игра |

**Образовательный процесс в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Возраст детей** | **Регламентированная** | **Нерегламентированная** |  |
|  |  |  | **деятельность (НОД)** | **деятельность, мин** | **В день** |
|  |  |  | **В месяц** | Совместная | Самостоятельная |
|  |  |  |  | деятельность | деятельность |
| 2 | – 3 года | 1 по 10 мин | 42 - 45 мин | 18 - 24 мин |
| 3 | – 4 | года | 1 по 15 мин | 42 – 45 мин | 18 – 24 мин |
| 4 | – 5 | лет | 2 по 20 мин | 42 мин | 18 – 21 мин |
| 5 | – 6 | лет | 2 по 20-25 мин | 36 – 39 мин | 15 – 21 мин |
| 6 | – 7 | лет | 2 по 30 мин | 33 – 36 мин | 15 – 18 мин |
|  |  |  | Итого в год: 35 час |  |  |

8

* 1. **Организационный раздел**
1. **Модель воспитательно – образовательного процесса**

**Тематическое планирование**

**Младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Совместная** | **Взаимодействие с** |
| **Месяц** | **НОД** | **самостоятельная** | **родителями** |
|  |  | **деятельность** |  |
|  | «Милости просим, | «Ходит сон близ | 1.Сбор урожая на |
|  | гости дорогие» | окон». Знакомство с | огородах. |
|  | Первое | колыбелькой | 2.Изготовление |
| Сентябрь | посещение | (люлькой, зыбкой) и | поделок из овощей. |
|  | детьми «избы». | колыбельными | 3. Изготовление |
|  | Знакомство с её | песнями. | нарядов для игровой |
|  | Хозяйкой. |  | зоны «Ряжение». |
|  | «Чудесный | 1.«Репка». | 1.Участие в |
|  | сундучок». | Кукольный театр. | конкурсе поделок из |
|  | Знакомство с | 2.Знакомство детей с | природного |
|  | сундучком, в | рукомойником. | материала |
|  | котором живут | Повторение потешки | «Удивительное |
| Октябрь | загадки. | «Водичка-водичка, | рядом». |
|  | Загадывание загадок | умой моё личико». | 2.Наглядно- |
|  | об овощах. | 3. Развлечение | информационный |
|  |  | «Осень в гости к нам | материал «Русский |
|  |  | пришла». | фольклор и его |
|  |  |  | значение в развитии |
|  |  |  | ребёнка» |
|  |  |  |  |
|  | «Как у нашего кота». | 1.Повторение | Изготовление |
|  | Знакомство детей с | потешки «Как у | атрибутов |
| Ноябрь | обитателем «избы» - | нашего кота». | театрализованной |
|  | котом Васькой. | 2.Дидактическое | деятельности по |
|  | Заучивание потешки | упражнение | сказке «Репка». |
|  | «Как у нашего кота». | «Похвали котика». |  |
|  |  | 3.Игра с котёнком в |  |
|  |  | катушку на ниточке |  |
|  | «Сундучок Деда | «Уж ты, зимушка- | 1.Участие в |
|  | Мороза». | зима». Игровая | конкурсе поделок |
| Декабрь | Загадывание загадок | ситуация «Оденем | «Мастерская Деда |
|  | о зиме, о зимней | куклу на прогулку». | Мороза». |
|  | одежде. |  | 2.Консультация |
|  |  |  | «Одежда по сезону» |
|  | . «Стоит изба из | 1.Развлечение | 1.Помощь в |
|  | кирпича, то холодна, | «Пришла коляда- | изготовлении |
|  | то горяча». | отворяй ворота». | чугунков. |
|  | Знакомство с | Знакомство детей с | 2.Наглядно- |
|  | печкой, чугунком, | Рождеством. | информационный |

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | ухватом, кочергой. | 2. «Фока воду | материал «Русский |
|  |  | кипятит и как | фольклор о зиме». |
|  |  | зеркало блестит». |  |
|  |  | Знакомство детей с |  |
|  |  | самоваром. |  |
|  |  | Дидактическая игра |  |
|  |  | «Напоим куклу |  |
|  |  | чаем». |  |
|  | «Гость на гость- | 1.Показ на | 1. Фотовыставка |
|  | хозяйке радость». | фланелеграфе | «Мы играем». |
|  | Знакомство детей с | сказки Л.Н. | 2. Физкультурный |
| Февраль | медведем | Толстого «Три | досуг по русским |
|  | Мишуткой. Лепка | медведя». | народным играм |
|  | посуды | 1.Сюжетно-ролевая | «Папа и я – |
|  |  | игра «Напоим куклу | спортивная семья». |
|  |  | чаем». |  |
|  | Хозяйкины | 1.«Масленица | 1. Участие в |
|  | помощники. | дорогая - наша | подготовки |
|  | Знакомство детей с | гостьюшка годовая». | развлечения |
|  | предметами | Знакомство детей с | «Масленица». |
| Март | обихода- | Масленицей. | 2. Чаепитие за |
|  | коромыслом, | 2. Нет милее дружка, | самоваром с мамами |
|  | вёдрами, корытом, | чем родимая | по русским |
|  | стиральной доской. | матушка». | народным |
|  |  | Этическая беседа | традициям. |
|  |  | «Моя любимая |  |
|  |  | мама». |  |
|  | «Петушок – золотой | 1. «Приди, весна, с | 1. «Весенняя неделя |
|  | гребешок». | радостью». | добра». |
| Апрель | Знакомство детей с | Разучивание | Изготовление |
|  | новым персонажем – | заклички «Весна, | скворечников; |
|  | Петушком. | весна красная». | весенние поделки. |
|  | Разучивание | 2. Театрализованная | 2. Наглядная |
|  | потешки о петушке. | деятельность по | информация |
|  |  | сказке «Заюшкина | «Русский фольклор |
|  |  | избушка». | весной». |
| Май | «Трень – брень, | 1. Кукольный театр | 1. Помощь в посадке |
|  | гусельки». | по сказке «Кот, лиса | цветочных клумб; |
|  | Знакомство с | и петух». | оформлении детских |
|  | русским народным | 2. «Здравствуй, | участков. |
|  | инструментом – | солнышко- |  |
|  | гуслями. | колоколнышко!». |  |
|  |  | Разучивание |  |
|  |  | потешки про |  |
|  |  | солнышко. |  |
|  |  | 3. Прощание с |  |
|  |  | «избой». |  |
|  |  | Дидактическая игра |  |
|  |  | «Чудесный |  |
|  |  | сундучок». |  |
|  |  | Прощание детей с |  |
|  |  | Хозяйкой до осени. |  |

10

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Совместная** | **Взаимодействие с** |
| **Месяц** | **НОД** |  | **самостоятельная** | **родителями** |
|  |  |  | **деятельность** |  |
|  | 1. «Во саду ли, в |  | 1. «Чудесный | 1. Сбор урожая на |
|  | огороде». |  | мешочек». | огородах. |
|  | Разучивание |  | Повторение песенки | 2. Поделки из |
|  | потешки «Наш |  | – потешки «Наш | овощей. |
| Сентябрь | козёл». |  | козёл». |  |
|  | Дидактическая игра |  | Дидактическая игра |  |
|  | «Что растёт в саду и |  | «Чудесный |  |
|  | огороде». |  | мешочек». |  |
|  | Загадывание загадок |  | 2. Лепка овощей из |  |
|  | об овощах и о |  | солёного теста. |  |
|  | фруктах. |  | Раскрашивание |  |
|  | 2. Коровушка и |  | овощей после |  |
|  | бычок. Знакомство |  | высыхания. |  |
|  | детей с домашними |  | 3. «Приглашаем в |  |
|  | животными. |  | гости к нам». Игра- |  |
|  | Разучивание |  | упражнение |  |
|  | потешки про корову |  | «Вежливое |  |
|  | и бычка. |  | обращение к |  |
|  |  |  | гостям». Повторение |  |
|  |  |  | потешек о козле, |  |
|  |  |  | коровушке, бычке. |  |
|  | 1. «Бычок – чёрный |  | 1. «Чудесный | 1. Участие в |
|  | бочок». Повторение |  | сундучок». | конкурсе детских |
|  | потешки про бычка. |  | Дидактическая игра | поделок из |
| Октябрь | Знакомство со |  | «Кто спрятался?» | природного |
|  | сказкой «Бычок – |  | (отгадывание | материала |
|  | чёрный бочок, белые |  | загадок о домашних | «Удивительное |
|  | копытца». |  | животных). | рядом». |
|  | 2. Знакомство со |  | Повторение попевок | 2. Консультация |
|  | сказкой «Гуси – |  | и потешек о | «Устное народное |
|  | лебеди». |  | домашних | творчество, как |
|  | Разучивание |  | животных. | выразительное |
|  | потешки «А тари, |  | 2. Сюжетно – | средство в речевом |
|  | тари, тари». |  | ролевая игра | развитии детей». |
|  |  |  | «Магазин овощей». |  |
|  |  |  | 3. Подвижная игра |  |
|  |  |  | «Гуси – лебеди». |  |
|  | 1. «Сошью Маше |  | 1.Развлечение | 1. Участие в |
|  | сарафан». |  | «Осенины». | развлечении |
|  | Знакомство с |  | 2. Чтение сказки | «Осенины». |
|  | женской русской |  | «Золотое веретено» | 2. Наглядная |
|  | народной одеждой. |  | 3. П/и «Жмурки». | информация |
| Ноябрь | 2. «Золотое |  |  | «Народный |
|  | веретено». |  |  | фольклор осени». |
|  | Знакомство с |  |  |  |
|  |  | 11 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предметами обихода |  |  |
|  | – прялкой и |  |  |
|  | веретеном. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 1.»Зимовье зверей». | 1. «Здравствуй, | 1. Помощь в |
|  | Знакомство со | зимушка- зима». | подготовке к |
|  | сказкой «Зимовье | Загадки о зиме. | Новому году. |
|  | зверей». Повторение | Разучивание русской | 2. Заучивание |
|  | песенки «Как на | народной песенки | колядок и стихов к |
|  | тоненький ледок». | «Как на тоненький | празднику. |
| Декабрь | 2. «Одень зверей». | ледок». | 3. Участие в |
|  | Аппликация по | 2. «Сею, сею, | конкурсе детских |
|  | готовым формам. | посеваю, с Новым | поделок |
|  | Самостоятельный | годом поздравляю!». | «Мастерская Деда |
|  | пересказ сказки | Знакомство с | Мороза». |
|  | «Зимовье зверей». | праздником Нового |  |
|  |  | года. Разучивание |  |
|  |  | колядки |  |
|  |  | «Щедровочка». |  |
|  |  | 3. «Лисичка – |  |
|  |  | сестричка». |  |
|  |  | Пальчиковый театр |  |
|  |  | по сказке «Лисичка |  |
|  |  | – сестричка и серый |  |
|  |  | волк». |  |
|  |  |  |  |
|  | 1.»Сундучок Деда | 1. Развлечение | 1. Участие в |
|  | Мороза». Беседа | «Рождественские | подготовке |
|  | «Подарки Деда | святки». | развлечения |
|  | Мороза». | 2. Вечер зимних | «Рождественские |
| Январь | Разучивание | загадок. | святки». |
|  | заклички «Мороз, | 3. п/и «Снежная | 2. Изготовление |
|  | мороз, не морозь | крепость». | атрибутов к |
|  | мой нос». | 4. «Петушок – | развлечению. |
|  |  | золотой гребешок». | 3. Участие в вечере |
|  |  | Упражнение в | зимних загадок. |
|  |  | вежливом | 4. Наглядная |
|  |  | обращении к гостью. | информация |
|  |  | Дидактическая игра | «Русский фольклор |
|  |  | «Похвали Петушка». | зимы». |
|  |  | Кукольный театр |  |
|  |  | «Петушок и бобовое |  |
|  |  | зёрнышко». |  |
|  | 1. «Волшебные | 1. «Лиса и козёл». | 1. Вязание одежды |
|  | спицы». Знакомство | Дидактическая игра | для кукол из |
|  | со спицами и | «Похвали лису». | шерстяных ниток. |
|  | вязанием на них. | Повторение потешек | 2. Физкультурный |
|  | Беседа о шерстяных | о домашних | досуг «Папа и я – |
|  | изделиях и о том | животных. Игра - | спортивная семья». |
|  | откуда берётся | драматизация «Лиса | 3. «Бабушкин |
|  | шерсть (козья, | и козёл». | сундук». Помощь в |
| Февраль | овечья). | 2. «Сарафан для | пополнении русской |

12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. «Масленица | лисички». Ручной | «избы» старинными |
|  | дорогая – наша | труд. Аппликация из | вещами. |
|  | гостьюшка годовая». | шерстяных цветных |  |
|  | Знакомство с | ниток. |  |
|  | Масленицей. | 3. «Весёлые ложки». |  |
|  | Разучивание песенки | Знакомство с |  |
|  | «Блины». | предметами обихода |  |
|  |  | – деревянными |  |
|  |  | ложками. |  |
|  |  | Загадывание загадок |  |
|  |  | о животных. |  |
|  |  |  |  |
|  | 1. «При солнышке – | 1. Развлечение | 1. Участие в |
|  | тепло, при матушке | «Масленица дорогая | подготовки и |
|  | – добро». Беседа о | – наша гостьюшка | проведении |
|  | маме с включением | годовая». | развлечения |
|  | пословиц и | 2. «Лисичка со | «Масленица» и |
|  | поговорок. | скалочкой». | праздника «8 – |
|  | Составление | Знакомство с | Марта». |
|  | рассказа «Какая моя | предметом обихода | 2. «За самоваром». |
| Март | мама». Пение | – скалкой. | Чаепитие по |
|  | песенок о маме. | Настольный театр | русским народным |
|  | 2. «Весна, весна, | «Лисичка со | традициям. |
|  | поди сюда!». Рассказ | скалочкой». | 3. Участие в |
|  | о старинных | 3. «Пришла весна!». | выставке детских |
|  | обычаях встречи | Повторение | рисунков «Весна, |
|  | весны. Загадывание | заклички о весне. | весна, поди сюда!». |
|  | загадок о весне. | Коллективная |  |
|  | Заучивание заклички | аппликация из |  |
|  | о весне. | цветных лоскутков |  |
|  |  | «Пришла весна». |  |
|  | 1. «Шутку шутить – | 1. «Небылица – | 1. Наглядная |
|  | людей насмешить». | небывальщина». | информация |
|  | Знакомство с | Знакомство с | «Русский фольклор |
|  | потешным | небылицами. | весной». |
|  | фольклором – | Разучивание и | 2. Выращивание |
| Апрель | дразнилками, | самостоятельное | семян цветов. |
|  | скороговорками. | придумывание |  |
|  | 2. Русская | небылиц. |  |
|  | свистулька. Рассказ | 2. «Чудесный |  |
|  | о глиняной | сундучок». |  |
|  | свистульке. Лепка | Раскрашивание |  |
|  | свистулек. | свистулек. |  |
|  |  | Дидактическая игра |  |
|  |  | «Угадай по звуку». |  |
|  |  | Слушание народных |  |
|  |  | мелодий. |  |
|  |  | 3. «Крошечка – |  |
|  |  | Хаврошечка». |  |
|  |  | Просмотр |  |
|  |  | мультфильма по |  |
|  |  | сказке |  |

13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Хаврошечка». |  |
|  | 1. Времена года. | 1. | Русская | 1. Участие в |
|  | Рассказ о временах | балалайка. | организации |
|  | года с | Знакомство с | чаепития. |
|  | использованием | балалайкой. | 2. Помощь в посадке |
|  | соответствующих | Пословицы и | цветочных клумб . |
|  | загадок. Повторение | поговорки о |  |
| Май | закличек, песенок о | балалайке. |  |
|  | временах года. | 2. | Игра с Колобком. |  |
|  | 2. «Волшебная | Самостоятельное |  |
|  | палочка». Узнавание | творческое развитие |  |
|  | знакомых сказок по | сюжета сказки |  |
|  | отрывкам из них, | «Колобок». |  |
|  | иллюстрациям, | 3. | Прощание с |  |
|  | предметам. | «избой». Знакомство |  |
|  |  | детей с новой |  |
|  |  | сказкой (по выбору |  |
|  |  | Хозяйки). |  |
|  |  | Прощальное |  |
|  |  | чаепитие. |  |
|  | **Старшая группа** |  |
|  |  |  |  |
| **Месяц** | **НОД** | **Самостоятельная** | **Взаимодействие с** |
|  |  |  | **деятельность** | **родителями** |
|  | 1. «Гуляй, да | 1. | Дидактическая | 1. Сбор урожая на |
|  | присматривайся». | игра «С какого | огородах; ягод в |
|  | Рассказ о первом | дерева детки?» | лесу. |
|  | осеннем месяце, его | (плоды, листья). | 2. Сбор природного |
|  | приметах. | 2.Дидактическая | материала для |
| Сентябрь | Разучивание песенки | игра «Вершки да | поделок. |
|  | – попевки | корешки». | 3. Участие в |
|  | «Восенушка – | 3. | Вечер загадок. | выставке «Самая |
|  | осень». | 4. | П/и «Гуси – | интересная поделка |
|  | 2. «Вершки да | лебеди». | из овощей». |
|  | корешки». | 5. | Игровая ситуация |  |
|  | Знакомство со | «На обед винегрет». |  |
|  | сказкой «Мужик и |  |  |  |
|  | медведь». |  |  |  |
|  | 1. «Хлеб – всему | 1. | Знакомство с | 1. Консультация |
|  | голова». Беседа | предметами обихода | «Устное народное |
|  | «Откуда хлеб | – деревянным | творчество, как |
|  | пришёл?». | корытцем, тяпкой. | выразительное |
|  | Знакомство со | 2. | Повторение | средство в речевом |
|  | старинными | попевки «Восенушка | развитии детей». |
|  | орудиями труда – | – осень». | 2. Участие в |
|  | цепом и серпом. | 3. | Игра – | конкурсе детских |
| Октябрь | Пословицы и | драматизация по | поделок из |
|  | поговорки о хлебе. | сказке «Заяц – | природного |
|  | 2. «Октябрь пахнет | хваста». | материала |
|  | капустой». Беседа о | Разучивание | «Удивительное |

14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | характерных для | потешки «Зайчишка | рядом». |
|  | октября явлениях | – трусишка». |  |
|  | природы, народных | 4. | Лепка |  |
|  | обычаях и | кондитерских |  |
|  | праздниках | изделий из солёного |  |
|  | (Покров). | теста. |  |
|  |  | 5. | П/и «Жмурки». |  |
|  | 1. «Друг за дружку | 1. | Развлечение | 1. Участие в |
|  | держаться – ничего | «Капустник». | подготовке |
|  | не бояться». | 2. | Беседа о страхе. | развлечения |
|  | Рассказывание | Пальчиковый театр | «Капустник». |
|  | сказки «Крылатый, | по сказке «У страха | 2. Фотовыставка |
|  | мохнатый да | глаза велики». | «Приобщение детей |
|  | масленый». Беседа о | 3. | «Знаешь ли ты | к истокам русской |
|  | взаимовыручке и | сказки?». | народной |
| Ноябрь | поддержке. | Литературная | культуры». |
|  | 2. Гончарные | викторина по | 3. «Бабушкин |
|  | мастеровые. | сказкам. | сундук». |
|  | Дидактическая игра | 4. | С/р игра «Магазин | Пополнение русской |
|  | «Что как | кондитерских | «избы» старинными |
|  | называется?». | изделий». | вещами. |
|  | Рассказ о гончарном | 5. | П/и «Горшок» |  |
|  | промысле. |  |  |  |
|  | Знакомство со |  |  |  |
|  | сказкой «Лиса и |  |  |  |
|  | кувшин». |  |  |  |
|  | 1. «Здравствуй, | 1. | «С Новым годом | 1. Разучивание с |
|  | зимушка – зима!». | со всем родом!». | детьми стихов и |
|  | Беседа о | Беседа о традициях | колядок к |
|  | характерных | празднования | праздникам. |
|  | особенностях | Нового года. Пение | 2. Наглядная |
|  | декабря с | колядок. | информация |
| Декабрь | использованием | 2. | «Новогодняя | «Русский фольклор |
|  | пословиц, | игрушка». Ручной | зимой». |
|  | поговорок. | труд. | 3. Участие в |
|  | Разучивание | 3. | «Проказы старухи | конкурсе поделок |
|  | заклички «Ты | зимы». Вечер | «Мастерская Деда |
|  | Мороз, Мороз, | загадок о зиме. | Мороза». |
|  | Мороз». | Повторение | 4. Помощь в |
|  | 2. «Пришла коляда – | заклички «Ты | организации |
|  | отворяй ворота». | Мороз, Мороз, | Новогоднего |
|  | Рассказ о | Мороз». | праздника. |
|  | рождественских | 4. | Игра |  |
|  | праздниках и | драматизация по |  |
|  | колядовании. | сказке «Лиса и рак». |  |
|  | Разучивание | 5.П/и «Два Мороза». |  |
|  | колядки. |  |  |  |
|  | 1. «Хороший город | 1. | Развлечение | 1. Участие в |
|  | Городец». Рассказ о | «Рождественские | подготовке |
|  | городе Городце и | святки». | развлечения |
|  | городецкой росписи. | 2. | «Гуляй, да | «Рождественские |
|  | Пение частушек. | присматривайся». | святки». |

15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Беседа о | 2. Изготовление |
|  |  | характерных | атрибутов к |
|  |  | особенностях | развлечению. |
|  |  | января. | 3. Участие в |
|  |  | 3. Просмотр | выставке детских |
|  |  | мультфильма по | рисунков «Зимушка |
| Январь |  | сказки «Морозко». | хрустальная». |
|  |  | 4. «Лиса – |  |
|  |  | обманщица». |  |
|  |  | Викторина по |  |
|  |  | сказкам. |  |
|  |  | Разыгрывание |  |
|  |  | сюжета сказки |  |
|  |  | «Лисичка – |  |
|  |  | сестричка и серый |  |
|  |  | волк». |  |
|  |  | 5. Дидактическая |  |
|  |  | игра «Составь узор». |  |
|  |  | Составление узоров |  |
|  |  | из готовых форм по |  |
|  |  | городецкой росписи. |  |
|  | 1. «Гуляй, да | 1. Сказка для Кузи. | 1. Помощь в |
|  | присматривайся». | Самостоятельное | подготовке |
|  | Беседа о | рассказывание | праздника |
|  | характерных | детьми сказок. | «Масленица». |
| Февраль | особенностях | Словесная игра | 2. Участие в |
|  | февраля. Чтение | «Аюшки». | физкультурном |
|  | сказки «Два | 2. Письмо Нафане. | досуге «Папа и я – |
|  | Мороза». | Составление детьми | спортивные друзья». |
|  | 2. «Ой ты, | письма Нафане – |  |
|  | Масленица!». | другу домовёнка |  |
|  | Рассказ о | Кузи. Повторение |  |
|  | Масленице. Пение | обрядовых песен, |  |
|  | обрядовых песен. | посвящённых |  |
|  |  | Масленице. |  |
|  |  | 3. Праздник «Ой ты, |  |
|  |  | Масленица». |  |
|  |  | 4.Физкультурный |  |
|  |  | досуг «Папа и я – |  |
|  |  | спортивные друзья». |  |
|  |  | 5. П/и «Горелки» |  |
|  | 1. «Нет милее | 1. Изготовление | 1. Испечь печенье |
|  | дружка, чем родимая | поделок в подарок | «Жаворонки», |
|  | матушка». Беседа о | маме. | бублики. |
|  | маме. Изготовление | 2. Рисование «Весна | 2. «За самоваром». |
|  | поделки в подарок | – красна» | Чаепитие по |
|  | маме. | Повторение | русским народным |
|  | 2. «Гуляй, да | заклички о весне | традициям. |
|  | присматривайся». | «Жаворонки, | 3. Участие в |
| Март | Беседа о | прилетели». | выставке детских |
|  | характерных | 3. Праздник «8 | рисунков «Весна – |
|  | признаках весны. | Марта». | красна». |

16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разучивание | 4. «Мудрёному и |  |
|  | заклички о весне | счастье к лицу». |  |
|  | «Жаворонки, | Прослушивание |  |
|  | прилетите». | сказки «Семилетка». |  |
|  |  | Загадывание |  |
|  |  | загадок. |  |
|  |  | 5. С/р игра «Моя |  |
|  |  | семья». |  |
|  | 1. «Шутку шутить – | 1. «Небылица в | 1. Участие в |
|  | людей насмешить». | лицах, | развлечениях |
|  | Знакомство с | небывальщина». | «Небылица в лицах, |
|  | потешным | Развлечение с | небывальщина», |
|  | фольклором. | русскими | Красная горка. |
|  | Составление детьми | народными | 2. Выращивание |
|  | потешного рассказа. | небылицами. | семян цветов. |
|  | Загадывание загадок | 2. «Весна, весна, | 3. Наглядная |
|  | о весенних явлениях. | поди сюда!». Пение | информация |
|  | 2. «Апрель ленивого | закличек о весне. | «Русский фольклор |
|  | не любит, | Словесное | весной». |
|  | проворного | упражнение «Какие |  |
|  | голубит». Рассказ о | краски и для чего |  |
| Апрель | весенних полевых | нужны весне». |  |
|  | работах. | 3. «Чудо – писанки». |  |
|  | Самостоятельный | Рисование на |  |
|  | посев детьми семян. | объёмной |  |
|  |  | форме(скорлупе |  |
|  |  | яйца). Знакомство с |  |
|  |  | искусством |  |
|  |  | миниатюры на яйце |  |
|  |  | (славянскими |  |
|  |  | писанками). |  |
|  |  | 4. Красная горка. |  |
|  |  | Знакомство с |  |
|  |  | традициями |  |
|  |  | народных гуляний |  |
|  |  | на Пасхальной |  |
|  |  | неделе. Словесные |  |
|  |  | игры. Пение |  |
|  |  | частушек. |  |
|  |  | 5.Литературная |  |
|  |  | викторина по |  |
|  |  | русским народным |  |
|  |  | сказкам. |  |
|  | 1. «Победа в воздухе | 1. Игра – | 1. Участие в |
|  | не вьётся, а руками | драматизация «Каша | физкультурном |
|  | достаётся». Рассказ | из топора». | досуге. |
|  | о войнах – | 2. «Весна красна | 2. Помощь в посадке |
|  | защитниках | цветами». | цветочных клумб. |
|  | Отечества. Чтение | Повторение | 3. Фотовыставка |
|  | сказки «Каша из | закличек, песенок, | «Приобщение детей |
|  | топора». | пословиц о весне. | к истокам русской |
|  | 2. «А за ним такая | Отгадывание | народной |

17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Май | гладь – ни | загадок. |  | культуры». |  |
|  | морщинки не | 3. Кукольный театр |  |  |  |  |
|  | видать». Знакомство | по сказке Н. |  |  |  |  |
|  | детей с различными | Павловой «Под |  |  |  |  |
|  | способами глажения | кустом». |  |  |  |  |
|  | белья. Загадывание | 4. Коллективная |  |  |  |  |
|  | загадок о предметах | аппликация из |  |  |  |  |
|  | обихода. | лоскутков «Русская |  |  |  |  |
|  |  | изба». |  |  |  |  |
|  |  | 5. Прощание с |  |  |  |  |
|  |  | «избой». Словесные |  |  |  |  |
|  |  | народные игры. |  |  |  |  |
|  |  | Рассказывание |  |  |  |  |
|  |  | докучных сказок. |  |  |  |  |
|  |  | Пение частушек. |  |  |  |  |
|  |  | 6. Физкультурный |  |  |  |  |
|  |  | досуг на основе |  |  |  |  |
|  |  | русских народных |  |  |  |  |
|  |  | игр. |  |  |  |  |
|  | **Подготовительная к школе группа** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Месяц** | **НОД** | **Самостоятельная** |  | **Взаимодействие с** |
|  |  | **деятельность** |  | **родителями** |
|  | 1. «Восенушка – | 1. Повторение примет |  | 1. Сбор урожая на |
|  | осень – сноп | осени и заклички |  | огородах, ягод в |
|  | последний косим». | «Восенушка – осень». |  | лесу. |
|  | Беседа о первом | 2. «К худой голове |  | 2. Заготовка |
|  | осеннем месяце, его | своего ума не |  | природного |
|  | особенностях и | приставишь». Беседа |  | материала для |
|  | приметах. | об уме и о глупости. |  | поделок и семян для |
|  | Повторение | Знакомство со сказкой |  | подкормки птиц |
| Сентябрь | заклички | «Про Филю». |  | зимой. |
|  | «Восенушка – | Словесная игра «Филя |  | 3. Участие в |
|  | осень». | и Уля». |  | выставке «Самая |
|  | 2. «Хлеб – всему | 3. «Град на усть Оки». |  | интересная поделка |
|  | голова». Беседа о | Рассказ о Нижнем |  | из овощей». |
|  | старинных способов | Новгороде. |  | 4.Наглядная |
|  | уборки хлеба. | Прослушивание |  | информация |
|  | Знакомство с | русских народных |  | «Русский фольклор |
|  | жерновами и их | песен (в грамзаписи). |  | осенью для развития |
|  | использованием. | 4. Повторение |  | детей 6-7 лет». |
|  |  | пословиц и поговорок |  |  |  |
|  |  | о хлебе. |  |  |  |
|  |  | 5. «Снедь Московская: |  |  |  |
|  |  | хлебы». Рисование |  |  |  |
|  |  | натюрморта. |  |  |  |
|  | 1. «Октябрь – грязик | 1. Повторение |  | 1. Участие в |
|  | – ни колеса, ни | пословиц об осени. |  | конкурсе поделок |
|  | полоза не любит». | 2. «Злое истребление». |  | «Удивительное |
|  | Беседа о | Рассказ о монголо– |  | рядом». |

18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | характерных | татарском нашествии и | 2. Консультация |
|  | приметах октября. | предания о граде | «Приобретение |
|  | Рассказ о народном | Китеже. Знакомство со | детьми культурного |
|  | празднике Покрове. | старинным оружием. | богатства русского |
| Октябрь | 2. «Камень град». | 3. | «Золотая осень». | народа». |
|  | Знакомство с | Рисование природы | 3. «Бабушкин |
|  | легендами о | Сахалина. | сундук». |
|  | строительстве | 4. | П/и «Совушка – | Пополнение русской |
|  | Нижегородского | сова». | «избы» старинными |
|  | кремля – | 5. | «Удивительное | вещами. |
|  | пограничной | рядом». Конкурс |  |
|  | крепости | поделок из природного |  |
|  | Московского | материала. |  |
|  | государства. |  |  |  |
|  | 1. Синичкин день. | 1. | «Чудо – чудное, | 1.Участие в |
|  | Заключительная | диво – дивное – | развлечении |
|  | беседа об осени. | Золотая Хохлома». | «Рябинник». |
|  | Рассказ о | Рисование | 2. Участие в игре- |
|  | праздниках | декоративной посуды | викторине |
|  | Синичкин день и | по мотивам | «Восенушка- осень». |
| Ноябрь | Кузьминки. | хохломской росписи. |  |
|  | 2. «Где живёт перо | 2. | «Большой урожай |  |
|  | Жар-птицы?». | рябины – морозная |  |
|  | Знакомство детей с | зима». Пословицы и |  |
|  | хохломской | народные приметы о |  |
|  | росписью и её | рябине. |  |
|  | традициями | 3. | Развлечение |  |
|  | («кудрина», | «Рябинник». |  |
|  | «травка»). | 4. | П/и «Жмурки». |  |
|  |  | 5. | Игра – викторина |  |
|  |  | «Восенушка – осень» |  |
|  |  | (пословицы, |  |
|  |  | поговорки, загадки, |  |
|  |  | заклички, песни, |  |
|  |  | народные приметы). |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. «Зима – не лето,- в | 1. | «Светит, да не | 1.Участие в |
|  | шубу одета». Беседа | греет». Беседа о | конкурсе детских |
|  | о характерных | разных источниках | поделок |
|  | особенностях зимы. | освещения. Показ | «Мастерская Деда |
|  | Использование | теневого театра. | Мороза». |
| Декабрь | русской народной | 2. | «Пришёл мороз – | 2.Помощзь в |
|  | песенки «Как на | береги ухо и нос». | организации |
|  | тоненький ледок». | Просмотр | праздника Нового |
|  | 2. Снегурочка – | мультфильма по сказке | года. |
|  | внучка Деда Мороза. | В.Ф. Одоевского | 3.Наглядная |
|  | Чтение сказки | «Мороз Иванович». | информация |
|  | «Снегурочка». | Загадывание загадок о | «Русский фольклор |
|  | Прослушивание | морозе. | зимой» |
|  | фрагментов оперы | 3. | Повторение песенки |  |
|  | Н.А. Римского – | «Как на тоненький |  |
|  | Корсакова | ледок». |  |

19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Снегурочка» (в | 4. | «Мастерская Деда |  |
|  | грамзаписи). | Мороза». Ручной труд: |  |
|  |  | новогодние поделки. |  |
|  |  | 5. | П/и «Два Мороза». |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. «Пришла Коляда | 1. | «Пришла Коляда | 1. Подготовка |
|  | накануне | накануне Рождества». | атрибутов к |
|  | Рождества». Беседа | Развлечение. | праздникам. |
|  | о рождественских | 2. | Зимний спортивный | 2.Участие в |
|  | праздниках, | праздник. | развлечении |
|  | святочных гаданиях. | 3. | «Морозные узоры». | «Пришла Коляда |
| Январь | Пение песенок. | Рисование | накануне |
|  | 2. «Зимние узоры». | декоративное по | Рождества». |
|  | Знакомство с | мотивам | 3.Участие в |
|  | творчеством | кружевоплетения. | спортивном |
|  | вологодских | 4. | «Дело мастера | празднике. |
|  | кружевниц. | боится». Чтение сказки |  |
|  |  | «Семь Симеонов». |  |
|  |  | Дидактическая игра |  |
|  |  | «Кому что нужно для |  |
|  |  | работы»..Повторение |  |
|  |  | пословиц о труде и |  |
|  |  | мастерстве. |  |
|  | 1. «Гжель | 1. | «Гжель прекрасная». | 1. Участие в |
|  | прекрасная». | Самостоятельное | физкультурном |
|  | Знакомство с | рисование детьми | досуге. |
|  | гжельским | гжельских узоров. | 2. Участие в |
|  | художественным | 2. | Физкультурный | подготовке |
| Февраль | промыслом. | досуг «Папа и я – | праздника «Ух ты, |
|  | 2. «На героя и слава | спортивные друзья». | Масленица!». |
|  | бежит». Рассказ о | 3. | «Масленица | 3. Фотовыставка |
|  | русских богатырях. | Прасковейка, | «Приобщение детей |
|  |  | встречаем тебя | к истокам русской |
|  |  | хорошенько!». Беседа о | народной |
|  |  | Масленице. Пение | культуры». |
|  |  | песен, частушек. |  |
|  |  | 4. | Праздник «Ух ты, |  |
|  |  | Масленица!». |  |
|  | 1.«Сердце матери | 1. | Русская матрёшка. | 1. Заучивание с |
|  | лучше солнца | Рассказ о матрёшке. | детьми пословиц, |
|  | греет». Этическая | Разучивание частушек. | закличек, песен о |
|  | беседа о маме с | 2. | Поэзия народного | весне. |
|  | включением | костюма. Рассказ о | 2. Испечь пряники, |
|  | народных пословиц | народном костюме. | бублики. |
|  | и поговорок. | Прослушивание | 3. «За самоваром». |
|  | 2. «Живёт в народе | русских народных | Чаепитие по |
| Март | песня». Беседа о | песен (в грамзаписи). | русским народным |
|  | русской народной | 3. | «Грач на горе – | традициям. |
|  | песне. Знакомство с | весна на дворе». Беседа |  |
|  | пословицами и | о русских обычаях |  |
|  | поговорками о | встречи весны. Пение |  |

20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | песне. Разучивание | закличек о весне. |  |
|  | русской народной | 4. «Шутку шутить – |  |
|  | песни «Ой, вставала | людей насмешить». |  |
|  | я ранёшенько». | Беседа о народном |  |
|  |  | юморе. Словесная игра |  |
|  |  | «Путаница». |  |
|  |  | 5. П/и «Горелки». |  |
|  | 1. Красная горка. | 1. «Шутку шутить – | 1. Участие в |
|  | Рассказ о Пасхе. | людей насмешить». | празднике «Пасха». |
|  | Словесные | Развлечение (докучные | 2. Выращивание |
|  | народные игры | сказки, скороговорки, | семян цветов. |
|  | «Садовник», | дразнилки, игры). | 3. Наглядная |
|  | «Бирюльки». | 2.Повторение | информация |
| Апрель | 2. «Путешествие на | словесных и народных | «Русский народный |
|  | златогривой чудо – | игр «Садовник», | фольклор весной». |
|  | тройке». Знакомство | «Бирюльки». |  |
|  | детей с образом коня | 3. Прослушивание |  |
|  | в русском народном | народных песен, |  |
|  | декоративно – | воспевающих русскую |  |
|  | прикладном | тройку (в грамзаписи). |  |
|  | творчестве | 4. «Чудо – писанки». |  |
|  | (городецкая, | Рисование на объёмной |  |
|  | палехская, | форме (скорлупе яиц). |  |
|  | хохломская | 5. Праздник «Пасха». |  |
|  | роспись). Рассказ о | 6. Самостоятельная |  |
|  | мастерах Палеха. | посадка и |  |
|  |  | выращивание семян |  |
|  |  | цветов. |  |
|  | 1. «Человек без | 1. Просмотр | 1. Участие в |
|  | Родины, что соловей | диафильмов о героях | литературной |
|  | без песни». | ВОВ. | викторине. |
|  | Заключительная | 2. Коллективное | 2. Помощь в |
|  | беседа о прошлом | изготовление панно из | оформлении |
|  | родного края и | лоскутков «Русская | цветочных клумб. |
|  | героях – земляках. | кухня». |  |
| Май | 2. Прощание с | 3. Литературная |  |
|  | «избой». | викторина по русским |  |
|  | Заключительная | народным сказкам. |  |
|  | беседа о русской | Игра – драматизация. |  |
|  | избе и национальной | 4. «Край родной, навек |  |
|  | кухне. | любимый». Экскурсия |  |
|  |  | в лес. Русские |  |
|  |  | подвижные игры на |  |
|  |  | открытом воздухе. |  |
|  |  | 5. Посадка цветов, |  |
|  |  | оформление клумб. |  |

21

**3.2. Особенности организации предметно – пространственной развивающей среды**

Система работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры требует организаций особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. В детском саду педагоги выделили место в старшей группе и оборудовали его в виде комнаты в русской избе, где разместили предметы, наиболее часто упоминающиеся в русских сказках: коромысло, горшки, лапти и т. д. Почему было выбрано место в старшей группе? Так как была осознана необходимость «одушевления избы» и было решено, что Хозяйкой избы станет воспитатель этой группы Л.А. Карпикова, которая ведёт в детском саду кружок «Лапоток» и увлечена этим направлением развития детей. В поисках старинных бытовых предметов участвовали не только сотрудники ДОУ, но и родители воспитанников.

Обстановка избы предельно проста, что соответствует тогдашнему деревенскому образу жизни. Вдоль стены тянется лавка, над ней полки- полавочники. В углу обеденный стол. На бечёвке висит лубяная зыбка (люлька - кроватка для младенца), рядом находится прялка, установлена небольшая печь. Отдельно от избы находится колодец. Почти вся хозяйственная утварь , орудия труда сделаны из дерева, т. к. крестьяне занимались деревообрабатывающими ремёслами.

Основной задачей педагогов было введение детей в особый самобытный мир путем его действенного познания. Поэтому небольшая печь сделана из лёгкого дерева. её можно перемещать в другое место и обыгрывать с детьми. В старинном сундуке хранятся русские народные костюмы для мальчиков; расшитые сарафаны, кокошники, домашняя одежда русских крестьянок для девочек.

В обстановке убранства русской избы воспитатели знакомят детей с народными промыслами всей России. На полках размещены разнообразные произведения – предметы прикладного искусства (Городец, Хохлома, Гжель, Дымка и др.).

Таким образом, в русской избе разместились: лапти, корзинки, коромысло; на столе – самовар; на полке – домашняя утварь (кринки, горшки, миски, чугунки и др.); у печки – ухват, кочерга, веник –голик; на полках – предметы прикладного искусства.

Для обыгрывания колыбельных песен, потешек, прибауток в избе поместили люльку с куклой-младенцем. Детей встречает Хозяйка избы. В будние дни Хозяйка встречает детей в традиционной домашней одежде русских крестьянок, а в праздники надевает расшитый сарафан и кокошник.

Посещения избы детьми младшего возраста посвящаются знакомству с предметами быта, их названиями, предназначением, со способами действий с ними. В старших группах подчёркивается историческая преемственность с современными аналогами. Например: лучина – керосиновая лампа – электрическая лампа и пр. Кроме того, детей знакомят с зависимостью использования предметов от образа жизни людей (крестьяне пользовались лучиной, а более богатые люди – свечами и т. п.). Организация такой деятельности предполагает познавательную активность детей. В качестве подсказки детям загадываются соответствующие загадки, используются пословицы и поговорки.

Для организации НОД и самостоятельной деятельности в избе используются игрушки в виде животных, наиболее часто встречающихся в фольклорных произведениях (котик, собачка, петушок, лисичка, мишка). Впервые эти персонажи вводятся в работу с детьми младшего возраста, а со временем, в зависимости от темы, появляются и другие, например персонажи кукольного театра. Дети старшего возраста сами участвуют в пересказе сказки уже знакомых произведений. При этом может быть организована викторина по знакомым сказкам или использован кукольный и пальчиковый театр.

22

Система занятий в избе может включать не только активное знакомство детей с устным народным творчеством и декоративно-прикладным искусством. Здесь иначе звучат и поются народные песни, частушки, заклички.

Чтобы донести до понимания детей короткое фольклорное произведение, ведь в поговорках, закличках, потешках часто употребляются слова, давно не встречающиеся в современной речи, необходимы специальные наглядные средства. Вот почему нужна организация особого рода среды, с помощью которой приобщение дошкольников к устному народному творчеству может сопровождаться демонстрацией соответствующих бытовых предметов, иллюстраций, образцов народных промыслов, национальной одежды.

**3.3. Материально-техническое обеспечение программы**

**Методические рекомендации к программе**

**Учебно-методические пособия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Количество** |
| 1 | Князева О.Л., | Приобщение детей к истокам русской |  |
|  | Маханева М.Д. | народной культуры. Образовательная | 1 |
|  |  | программа. |  |
| 2 | Куприна Л.С., | Знакомство детей с русским народным | 1 |
|  | Бударина Т.А. | творчеством. Методическое пособие. |  |

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | **Название** |  |  |  |  | **Количество** |
| 1 | CD-ROM. Ознакомление с предметным | и | социальным | 1 |
|  | окружением во второй младшей группе | детского сада. |  |
|  | (Дыбина О.В.) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | CD-ROM. Ознакомление с предметным | и | социальным | 1 |
|  | окружением в средней | группе детского сада. | (Дыбина |  |
|  | О.В.) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | CD-ROM. Ознакомление с предметным | и | социальным | 1 |
|  | окружением в старшей | группе детского сада. | (Дыбина |  |
|  | О.В.) |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | CD-ROM. Ознакомление с предметным | и | социальным | 1 |
|  | окружением в подготовительной к школе группе детского |  |
|  | сада. (Дыбина О.В.) |  |  |  |  |  |  |
| 5 | CD-ROM. Практическая энциклопедия |  | дошкольного | 1 |
|  | работника. | Изобразительное | искусство | для |  |
|  | дошкольников. | Натюрморт, | пейзаж, |  | портрет. |  |
|  | (Краснушкин Е.В.) |  |  |  |  |  |  |
| 6 | CD-ROM.Русские народные сказки. |  |  |  |  | 6 |
| 7 | Аудио-кассета. Русские народные сказки. |  |  |  | 6 |
| 8 | Издательство «Учитель». Ягоды. Грибы. | Компакт-диск | 1 |
|  | для компьютера: наглядно-дидактический материал. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | Аудиоэнциклопедия «Как жили на Руси» |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

23

**ОСНАЩЕНИЕ ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Автор** | **Название** | **Количество** |
| 1 | Нищева Н.В. | День России. День Конституции. День | 1 |
|  |  | народного единства. Праздничное |  |
|  |  | оформление интерьеров ДОУ. |  |
|  |  | Музыкальный зал. |  |

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Методические пособия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Буре Р.С. | Социально-нравственное воспитание |  | Методическое | 2 |
|  |  | дошкольников. Для занятий с детьми |  | пособие |  |
|  |  | 3-7 лет. ФГОС. |  |  |  |
| 2 | Колобанова А.И. | Проект «Герои дней воинской |  |  | 1 |
|  |  | славы». Старший дошкольный |  |  |  |
|  |  | возраст. |  |  |  |
| 3 |  | Патриотическое воспитание детей |  |  | 1 |
|  |  | дошкольного возраста. |  |  |  |
|  |  | Ознакомление с событиями Великой |  |  |  |
|  |  | Отечественной войны 1941-1945 |  |  |  |
|  |  | годов. |  |  |  |
| 4 | Ривина | Знакомим дошкольников с семьей и |  |  | 1 |
|  |  | родословной 2-7 лет |  |  |  |
|  |  | **Наглядно-дидактические пособия** |  |
| 1 |  | Азбука безопасности. Один дома. |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  |  |  | материал |  |
| 2 |  | Две столицы. Картотека предметных |  | Наглядный | 1 |
|  |  | картинок. Выпуск 19. |  | дидактический |  |
|  |  |  |  | материал |  |
| 3 | Ермакова И.А. | Поиграй со мной, мама! |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** |  |
|  |  | **Методические пособия** |  |  |
| 1 | Веракса Н.Е. | Ознакомление с природой. Система |  | Методическое | 2 |
|  |  | работы в средней группе детского |  | пособие |  |
|  |  | сада. |  |  |  |
| 2 | Веракса Н.Е. | Познавательно-исследовательская |  |  | 3 |
|  |  | деятельность дошкольников. Для |  |  |  |
|  |  | занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. |  |  |  |
| 3 | Веракса Н.Е. | Проектная деятельность |  | Методическое | 3 |
|  |  | дошкольников. Для занятий с детьми |  | пособие |  |
|  |  | 5-7 лет. ФГОС. |  |  |  |
| 4 | Вохринцева С.В. | Урожай «Овощи» |  | Методическое | 1 |
|  |  |  |  | пособие |  |
| 5 | Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и |  | Методическое | 2 |
|  |  | социальным окружением. Средняя |  | пособие |  |
|  |  | группа. ФГОС. |  |  |  |
| 6 | Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и |  | Методическое | 2 |
|  |  | социальным окружением. Старшая |  | пособие |  |
|  |  | группа. ФГОС. |  |  |  |
|  | Дыбина О.Б. | Что было до… Игры-Путешествие в |  |  | 7 |
|  |  | прошлое предметов. |  |  |  |
| 7 | Крашенников Е.Е. | Развитие познавательных |  |  | 3 |
|  |  | способностей дошкольников 4-7 лет. |  |  |  |
|  |  | ФГОС. |  |  |  |
| 8 |  | Ознакомление с предметным и |  | Методическое | 1 |
|  |  | социальным окружением. Система |  | пособие |  |

24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | работы в подготовительной группе. |  |  |
| 9 | Соломенникова | Ознакомление с природой в детском | Методическое | 1 |
|  | О.А. | саду. Первая младшая группа. | пособие |  |
|  |  | ФГОС. |  |  |
| 10 | Толкачева Ю.В., | Игротека. Выпуск 7. Колесо |  | 1 |
|  | Ступикова Л.Г. | истории. Игра-путешествие во |  |  |
|  |  | времени. |  |  |
| 11 | Толкачева Ю.В., | Игротека. Выпуск 8. Музей |  | 1 |
|  | Ступикова Л.Г. | прошлого. Игра-путешествие в мир |  |  |
|  |  | рукотворных вещей. |  |  |
| 12 | Шорыгина Т.А. | Беседы о домашних и декоративных |  | 2 |
|  |  | птицах |  |  |

**Наглядно-дидактические пособия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Беседы по картинкам «Весна. Лето». | Демонстрационный | 1 |
|  |  | Комплект наглядных пособий для | материал |  |
|  |  | дошкольных учреждений и |  |  |
|  |  | начальной школы. |  |  |
| 2 | Ботякова О.А. | Картотека предметных картинок. | Наглядный | 1 |
|  |  | Выпуск 20. Часть 1. Традиционный | дидактический |  |
|  |  | костюм в культуре народов России. | материал |  |
| 3 | Бунеев Р.Н., | Наглядный и раздаточный материал | Наглядный и | 1 |
|  | Бунеева Е.В., | для дошкольников. Часть 1. Овощи, | раздаточный |  |
|  | Вахрушев А.А. | фрукты, ягоды. | материал |  |
| 4 | Бунеев Р.Н., | Наглядный и раздаточный материал | Наглядный и | 1 |
|  | Бунеева Е.В., | для дошкольников. Часть 2. Деревья, | раздаточный |  |
|  | Вахрушев А.А. | грибы, цветы. | материал |  |
| 5 | Бунеев Р.Н., | Наглядный и раздаточный материал | Наглядный и | 1 |
|  | Бунеева Е.В., | для дошкольников. Часть 11. | раздаточный |  |
|  | Вахрушев А.А. | Животные. | материал |  |
| 6 | Бунеев Р.Н., | Наглядный и раздаточный материал | Наглядный и | 1 |
|  | Бунеева Е.В., | для дошкольников. Часть 5. Одежда, | раздаточный |  |
|  | Вахрушев А.А. | обувь. | материал |  |
| 7 | Бунеев Р.Н., | Наглядный и раздаточный материал | Наглядный и | 1 |
|  | Бунеева Е.В., | для дошкольников. Часть 4. Посуда. | раздаточный |  |
|  | Вахрушев А.А. |  | материал |  |
| 8 | Бунеев Р.Н., | Наглядный и раздаточный материал | Наглядный и | 1 |
|  | Бунеева Е.В., | для дошкольников. 10. Птицы. | раздаточный |  |
|  | Вахрушев А.А. |  | материал |  |
| 9 |  | Бытовая техника. Дидактический | Дидактический | 1 |
|  |  | материал «Окружающий мир». | материал |  |
|  |  | В деревне. Серия «Рассказы по | Дидактический | 1 |
|  |  | картинкам». | материал |  |
| 10 | Васильева И. | Мир вокруг нас «Фрукты». | Дидактический | 1 |
|  |  |  | материал |  |
| 11 | Васильева И. | Познаем окружающий мир | Дидактический | 1 |
|  |  | «Фрукты». | материал |  |
| 12 | Вохринцева С.В. | Весна. Дидактический материал | Дидактический | 1 |
|  |  | «Окружающий мир» | материал |  |
| 13 | Вохринцева С.В. | Посуда. Дидактический материал | Дидактический | 1 |
|  |  | «Окружающий мир» | материал |  |
| 14 | Вохринцева С.В. | Садовые цветы. Дидактический | Дидактический | 1 |
|  |  | материал «Окружающий мир» | материал |  |
| 15 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир «Деревья и | Дидактический | 1 |
|  |  | листья» | материал |  |
| 16 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир «Дикие | Дидактический | 1 |
|  |  | животные». Формат А3. | материал |  |
| 17 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир «Насекомые-1» | Демонстрационный | 1 |
|  |  | (ФГТ) ДМ-29 | материал |  |
| 18 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир «Насекомые-2» | Демонстрационный | 1 |
|  |  | (ФГТ) ДМ-30 | материал |  |
| 19 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир «Птицы» (ФГТ) | Демонстрационный | 1 |
|  |  | ДМ-33 | материал |  |

25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир «садовые цветы» | Демонстрационный | 1 |
|  |  | (ФГТ) ДМ-34 | материал |  |
| 21 |  | Времена года (плакаты в коробке) | Дидактический | 1 |
|  |  |  | материал |  |
| 22 |  | Времена года. Серия «Рассказы по | Дидактический | 1 |
|  |  | картинкам». | материал |  |
| 23 |  | Герои сказок. Серия «Мир в | Дидактический | 1 |
|  |  | картинках» | материал |  |
| 24 |  | Демонстрационные картинки | Демонстрационный | 1 |
|  |  | СУПЕР Птицы домашние и | материал |  |
|  |  | декоративные. 16 |  |  |
|  |  | демонстрационных картинок с |  |  |
|  |  | текстом (173\*220 мм) |  |  |
| 25 |  | Демонстрационные картинки | Демонстрационный | 1 |
|  |  | «Птицы России» 16 картинок с | материал |  |
|  |  | текстом на обороте + 16 |  |  |
|  |  | раздаточных карточек |  |  |
| 26 |  | Демонстрационный материал | Демонстрационный | 1 |
|  |  | «Овощи» | материал |  |
| 27 |  | Демонстрационный материал | Демонстрационный | 1 |
|  |  | «Ягоды» | материал |  |
| 28 |  | Демонстрационный материал | Демонстрационный | 1 |
|  |  | «Домашние птицы» | материал |  |
| 29 |  | Демонстрационный материал | Демонстрационный | 1 |
|  |  | «Насекомые» | материал |  |
| 30 |  | Демонстрационный материал | Демонстрационный | 1 |
|  |  | «Фрукты» | материал |  |
| 31 | Дерягина Л.Б. | Растения и животные России |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 32 |  | Дидактический материал «Ягоды». | Дидактический | 1 |
|  |  |  | материал |  |
| 33 |  | Домашние животные. Серия «Мир в | Дидактический | 1 |
|  |  | картинках». | материал |  |
| 34 |  | Домашние животные и птицы | Наглядно- | 1 |
|  |  |  | дидактическое |  |
|  |  |  | пособие |  |
| 29 | Емельянова Э. | Откуда что берется? Хлеб. | Наглядно- | 1 |
|  |  | Наглядно-дидактическое пособие | дидактическое |  |
|  |  | для детей младшего возраста | пособие |  |
|  |  | Животные – домашние питомцы. | Дидактический | 1 |
|  |  | Серия «Мир в картинках». | материал |  |
| 30 |  | Игра «Цветы. Лесные, луговые, |  | 1 |
|  |  | садовые». |  |  |
|  |  | Инструменты домашнего мастера. | Дидактический | 1 |
|  |  | Серия «Мир в картинках». | материал |  |
| 31 |  | Как предки одежду шили |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 32 |  | Картинки «Наша Родина – Россия» |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 33 |  | Картотека предметных картинок. | Наглядный | 1 |
|  |  | Выпуск 18. Одежда. Обувь. | дидактический |  |
|  |  | Головные уборы. | материал |  |
| 34 |  | Картотека предметных картинок. | Наглядный | 1 |
|  |  | Выпуск 4. Животные наших лесов, | дидактический |  |
|  |  | домашние животные, их детеныши. | материал |  |
| 35 |  | Карточки для развития ребенка |  | 1 |
|  |  | «Деревья России». |  |  |
| 36 |  | Карточки для развития ребенка |  | 1 |
|  |  | «Дикие животные». |  |  |
| 37 |  | Карточки для развития ребенка |  | 1 |
|  |  | «Домашние животные». |  |  |
| 38 |  | Карточки для развития ребенка |  | 1 |
|  |  | «Домашние птицы» (мамы и дети). |  |  |
| 39 |  | Карточки для развития ребенка |  | 1 |
|  |  |  |  |  |

26

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Зима, весна, лето, осень». |  |  |  |
| 40 |  | Карточки для развития ребенка |  |  | 1 |
|  |  | «Насекомые». |  |  |  |
| 41 |  | Карточки для развития ребенка |  |  | 1 |
|  |  | «Овощи на грядке». |  |  |  |
| 42 |  | Карточки для развития ребенка |  |  | 1 |
|  |  | «Профессии и ремесла». |  |  |  |
| 43 |  | Карточки для развития ребенка |  |  | 1 |
|  |  | «Транспорт». |  |  |  |
| 44 |  | Карточки для развития ребенка |  |  | 1 |
|  |  | «Ягоды». |  |  |  |
|  |  | Колобок. Серия «Рассказы по | Дидактический | 1 |
|  |  | картинкам». | материал |  |  |
| 45 | Куликовский Д. | Мир вокруг нас «Садовые цветы». | Дидактический | 1 |
|  |  |  | материал |  |  |
|  |  | Курочка Ряба. Серия «Рассказы по | Дидактический | 1 |
|  |  | картинкам». | материал |  |  |
| 46 |  | Лото «Животные» |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 47 |  | Лото «Кто что ест» |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 48 |  | Мир растений-2/Разрезные карточки. | Разрезные карточки | 1 |
|  |  | Деревья и кустарники. Полевые |  |  |  |
|  |  | растения. Комнатные растения. |  |  |  |
|  |  | Грибы. |  |  |  |
| 49 |  | Мир человека-1/Разрезные карточки. | Разрезные карточки | 1 |
|  |  | Продукты питания. Посуда. Мебель. |  |  |  |
|  |  | Одежда. |  |  |  |
| 50 | Нефедова К. | Мебель |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 51 | Нищева Н.В. | Картотека предметных картинок. | Наглядный |  | 1 |
|  |  | Выпуск 7. Первоцветы, полевые, | дидактический |  |
|  |  | луговые, садовые цветы. | материал |  |  |
| 52 | Нищева Н.В. | Картотека предметных картинок. | Наглядный |  | 1 |
|  |  | Выпуск 9. Домашние, перелетные, | дидактический |  |
|  |  | зимующие птицы. | материал |  |  |
| 53 | Нищева Н.В. | Картотека предметных картинок. | Наглядный |  | 1 |
|  |  | Выпуск 16. Мебель. Посуда. | дидактический |  |
|  |  |  | материал |  |  |
| 54 | Нищева Н.В. | Картотека предметных картинок. | Наглядный |  | 1 |
|  |  | Выпуск 18. Одежда. Обувь. | дидактический |  |
|  |  | Головные уборы. | материал |  |  |
| 55 | Нищева Н.В. | Картотека предметных картинок. | Наглядный |  | 1 |
|  |  | Садовые и лесные ягоды. Комнатные | дидактический |  |
|  |  | растения. Выпуск 6. | материал |  |  |
|  |  | Овощи. Серия «Мир в картинках». | Дидактический | 1 |
|  |  |  | материал |  |  |
|  |  | Овощи и фрукты (плакаты в | Дидактический | 1 |
|  |  | коробке) | материал |  |  |
|  |  | Окружающий мир «народное | Дидактический | 1 |
|  |  | творчество-2» НД-50 | материал |  |  |
|  |  | Посуда. Серия «Мир в картинках». | Дидактический | 1 |
|  |  |  | материал |  |  |
| 56 |  | Птицы обитающие на территории | Демонстрационный | 1 |
|  |  | нашей страны. | материал |  |  |
| 57 |  | Расскажите детям 3-7 лет о грибах | Карточки | для | 1 |
|  |  | (карточки для занятий в детском | занятий в | детском |  |
|  |  | саду и дома) | саду и дома |  |  |
| 58 |  | Расскажите детям 3-7 лет о деревьях | Карточки | для | 1 |
|  |  | (карточки для занятий в детском | занятий в | детском |  |
|  |  | саду и дома) | саду и дома |  |  |
| 59 |  | Расскажите детям 3-7 лет о лесных | Карточки | для | 1 |
|  |  | животных (карточки для занятий в | занятий в | детском |  |
|  |  | детском саду и дома) | саду и дома |  |  |

27

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 60 |  | Расскажите детям 3-7 лет о птицах |  | Карточки | для | 1 |
|  |  | (карточки для занятий в детском |  | занятий в | детском |  |
|  |  | саду и дома) |  | саду и дома |  |  |
| 61 |  | Расскажите детям 3-7 лет о рабочих |  | Карточки | для | 1 |
|  |  | инструментах (карточки для занятий |  | занятий в | детском |  |
|  |  | в детском саду и дома) |  | саду и дома |  |  |
| 62 |  | Расскажите детям 3-7 лет о хлебе |  | Карточки | для | 1 |
|  |  | (карточки для занятий в детском |  | занятий в | детском |  |
|  |  | саду и дома) |  | саду и дома |  |  |
| 63 |  | Рассказы по картинкам. Мой дом. |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Репка. Серия «Рассказы по |  | Дидактический | 1 |
|  |  | картинкам». |  | материал |  |  |
|  |  | Родная природа. Серия «Рассказы по |  | Дидактический | 1 |
|  |  | картинкам». |  | материал |  |  |
| 64 |  | Серия интегрированных занятий для |  |  |  | 1 |
|  |  | детей старшего дошкольного |  |  |  |  |
|  |  | возраста по ознакомлению с бытом и |  |  |  |  |
|  |  | традициями Руси (+ репродукции). |  |  |  |  |
| 65 | Смирнова Т.В. | Ребенок познает мир |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 66 |  | Съедобные грибы. Дидактический |  | Дидактический | 1 |
|  |  | материал «Окружающий мир». |  | материал |  |  |
|  |  | Теремок. Серия «Рассказы по |  | Дидактический | 1 |
|  |  | картинкам». |  | материал |  |  |
|  |  | Фрукты. Серия «Мир в картинках». |  | Дидактический | 1 |
|  |  |  |  | материал |  |  |
|  |  | Цветы. Серия «Мир в картинках». |  | Дидактический | 1 |
|  |  |  |  | материал |  |  |
| 67 | Шалаева Г.А. | Мир вокруг нас |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Шапиро А.И. | Секреты знакомых предметов. |  |  |  | 2 |
|  |  | Нитка, веревка, канат. |  |  |  |  |
| 69 | Шапиро А.И. | Секреты знакомых предметов. |  |  |  | 1 |
|  |  | Свеча. |  |  |  |  |
| 70 | Шапиро А.И. | Секреты знакомых предметов. |  |  |  | 2 |
|  |  | Труба. |  |  |  |  |
| 71 | Шорыгина Т.А. | Беседы о тайге и ее обитателях |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | Шорыгина Т.А. | Домашние животные |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 73 |  | Ягоды лесные. Наглядно- |  | Наглядно- |  | 1 |
|  |  | дидактическое пособие для занятий |  | дидактическое |  |
|  |  | с детьми 3-7 лет. |  | пособие |  |  |
|  |  | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |
|  |  | **Методические пособия** |  |  |  |
| 1 | Нищева Н.В. | Формирование навыка пересказа у |  | Методическое | 1 |
|  |  | детей дошкольного возраста. |  | пособие |  |  |
|  |  | Образовательные ситуации на |  |  |  |  |
|  |  | основе текстов русских народных |  |  |  |  |
|  |  | сказок. |  |  |  |  |
| 2 | Титаренко В.А. | Практический материал к |  | Многофункциональ | 1 |
|  |  | сказкотерапии и развитию речи |  | ное пособие |  |  |
|  |  | дошкольников. |  |  |  |  |
| 3 | Ушакова О.Д. | Загадки, считалки и скороговорки. |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Аникина В.П | Русские народные сказки |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Лащевская О. | Большая книга русских сказок |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Наглядно-дидактические пособия** |  |  |
| 1 | Вохринцева С.В. | Сказка за сказкой «Гуси-лебеди» |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  |  |  | материал |  |  |
| 2 | Вохринцева С.В. | Сказка за сказкой «Курочка Ряба» |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  |  |  | материал |  |  |

28

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Вохринцева С.В. | Сказка за сказкой «Бычок – |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  | смоляной бочок» |  | материал |  |
| 4 | Вохринцева С.В. | Сказка за сказкой «Как коза избушку |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  | построила» |  | материал |  |
| 5 | Вохринцева С.В. | Сказка за сказкой «Кот и петух» |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  |  |  | материал |  |
| 6 | Вохринцева С.В. | Сказка за сказкой «Лиса и волк» |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  |  |  | материал |  |
| 7 |  | Карточки для развития ребенка |  |  | 1 |
|  |  | «Герои сказок» |  |  |  |
| 8 |  | Карточки расскажи сказку: Колобок, |  |  | 1 |
|  |  | Волк и семеро козлят. |  |  |  |
| 9 |  | Книжка с пазлами «Заюшкина |  |  | 1 |
|  |  | избушка» |  |  |  |
| 10 |  | Книжка с пазлами «Колобок» |  |  | 1 |
| 11 |  | Книжка с пазлами «Репка» |  |  | 1 |
| 12 |  | Книжка с пазлами «Теремок» |  |  | 1 |
| 13 |  | Мамы всякие нужны. |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  | Демонстрационные картины с |  | материал |  |
|  |  | методическими рекомендациями по |  |  |  |
|  |  | обучению дошкольников |  |  |  |
|  |  | рассказыванию. |  |  |  |
|  | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** |  |
|  |  | **Методические пособия** |  |  |
| 1 | Бианки В. | Синичкин календарь. |  |  | 1 |
| 2 | Гербова В.В. | Книга ля чтения в детском саду и |  |  | 1 |
|  |  | дома. 2-4 года. |  |  |  |
| 3 | Гербова В.В. | Книга для чтения в детском саду и |  | Пособие | 2 |
|  |  | дома. Хрестоматия 5-7 лет. |  |  |  |
| 4 | Гербова В.В., | Книга для чтения в детском саду и |  | Пособие | 1 |
|  | Ильчук Н.П. | дома. Хрестоматия 4-5 лет. |  |  |  |
| 5 | Гербова В.В., | Книга для чтения в детском саду и |  | Пособие | 3 |
|  | Ильчук Н.П. | дома. Хрестоматия 2-4 года. |  |  |  |
| 6 | Дыбина О.Б. | Предметный мир как средство |  | Методические | 7 |
|  |  | формирования творчества детей. |  | рекомендации |  |
| 7 | Комарова Т.С. | Детское художественное творчество. |  | Пособие | 2 |
| 8 | Комарова Т.С. | Народное искусство в воспитании |  |  | 2 |
|  |  | детей. |  |  |  |
| 9 | Комарова Т.С., | Коллективное творчество |  |  | 2 |
|  | Савенков А.И. | дошкольников. |  |  |  |
| 10 | Комарова Т.С. | Развитие художественных |  | Методическое | 1 |
|  |  | способностей дошкольников 3-7 лет. |  | пособие |  |
|  |  | ФГОС. |  |  |  |
| 11 |  | Никита Кожемяка |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 12 | Слизкова Т.Б. | Хрестоматия для старших |  |  | 1 |
| 13 | Соломенникова | Радость творчества. Ознакомление |  |  | 2 |
|  | О.А. | детей 5-7 лет с народным |  |  |  |
|  |  | искусством. |  |  |  |
| 14 |  | Театральная деятельность в детском |  |  | 1 |
|  |  | саду |  |  |  |
| 15 | Халезова Н.Б. | Декоративная лепка в детском саду. |  |  | 1 |
| 16 |  | Хрестоматия для чтения детям 1-3 |  |  | 1 |
|  |  | лет. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Наглядно-дидактические пособия** |  |
| 1 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир: «Музыкальные |  | Дидактический | 1 |
|  |  | инструменты: духовые». НД-51 |  | материал |  |
| 2 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир: «Музыкальные |  | Дидактический | 1 |
|  |  | инструменты: струнные». НД-53 |  | материал |  |
| 3 | Вохринцева | Раскраска «Росиночка». Хохломская |  |  | 1 |

29

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | роспись. |  |  |  |
| 4 | Вохринцева | Раскраска «Росиночка». Гжель-2 |  |  | 1 |
| 5 | Вохринцева | Раскраска «Росиночка». Дымковская |  |  | 1 |
|  |  | роспись. |  |  |  |
| 6 | Вохринцева | Раскраска «Росиночка». Полохов |  |  | 1 |
|  |  | майданская роспись. |  |  |  |
| 7 | Вохринцева С.В. | Учимся рисовать «Гжель-1» УЧ-1 |  | Дидактический | 1 |
|  |  |  |  | материал |  |
| 8 | Вохринцева С.В. | Учимся рисовать «Гжель-3» УЧ-3 |  | Дидактический | 1 |
|  |  |  |  | материал |  |
| 9 |  | Гжель. Орнаменты и изделия |  | Дидактический | 1 |
|  |  | (плакаты в коробке) |  | материал |  |
| 10 |  | Городецкая роспись по дереву. |  |  | 1 |
|  |  | Серия «Мир в картинках». |  |  |  |
| 11 |  | Дымковская игрушка. Серия «Мир в |  |  | 1 |
|  |  | картинках». |  |  |  |
| 12 |  | Каргополь. Серия «Мир в |  |  | 1 |
|  |  | картинках». |  |  |  |
| 13 |  | Картины русских художников. |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  | Ф.Васильев., И.Шишкин. Формат |  | материал |  |
|  |  | А3. |  |  |  |
| 14 |  | Картины русских художников. |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  | В.Васнецов., И. Билибин. Формат |  | материал |  |
|  |  | А3. |  |  |  |
| 15 | Конкевич С.И. | Картотека предметных картинок. |  | Наглядный | 1 |
|  |  | Выпуск 8. Музыкальные |  | дидактический |  |
|  |  | инструменты. |  | материал |  |
| 16 | Краснушкин Е.В. | Мир искусства. Пейзаж. (4-7 лет) |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  |  |  | материал |  |
| 17 | Краснушкин Е.В. | Мир искусства. Сказка в русской |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  | живописи. 5-9 лет. |  | материал |  |
| 18 | Курочкина | Знакомим с натюрмортом: цикл |  | Демонстрационный | 1 |
|  |  | «Большое искусство – |  | материал |  |
|  |  | маленьким»/Детство. |  |  |  |
| 19 |  | Музыкальные инструменты. |  | Наглядно- | 1 |
|  |  | Наглядно-дидактическое пособие |  | дидактическое |  |
|  |  | для занятий с детьми 3-7 лет. |  | пособие |  |
| 20 | Мурычева Н.Н. | Картотека предметных картинок. |  | Наглядный | 1 |
|  |  | Выпуск 33. Песенки-загадки о |  | дидактический |  |
|  |  | музыкальных инструментах. |  | материал |  |
| 21 |  | Набор обучающих карточек |  |  | 1 |
|  |  | «Музыкальные инструменты». |  |  |  |
| 22 |  | Набор обучающих карточек |  |  | 1 |
|  |  | «Шедевры художников». |  |  |  |
| 23 |  | Полохов – Майдан (плакаты в |  | Дидактический | 1 |
|  |  | коробке) |  | материал |  |
| 24 |  | Учимся рисовать «Хохломская |  | Дидактический | 1 |
|  |  | роспись – 2» УЧ-12. |  | материал |  |
| 25 |  | Филимоновская свистулька (плакаты |  | Дидактический | 1 |
|  |  | в коробке) |  | материал |  |
| 26 |  | Хохлома (плакаты в коробке) |  | Дидактический | 1 |
|  |  |  |  | материал |  |
|  |  | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** |  |
|  |  | **Методические пособия** |  |  |
| 1 | Степаненкова Ю.Я. | Сборник подвижных игр 2-7 лет. |  | Методическое | 3 |
|  |  | ФГОС. |  | пособие |  |
| 2 | Теплюк С.Н. | Игры-занятия на прогулке с |  | Методическое | 1 |
|  |  | малышами. ФГОС. |  | пособие |  |

30