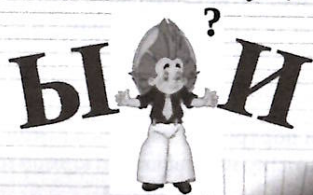


«Боясь ошибиться, ребёнок не будет сам решать поставленную проблему – он будет стремиться получить помощь от всезнающего взрослого. Он будет решать только легкие проблемы»

А. М. Матюшкин

Проблемная ситуация



Проблемное обучение в детском саду – это такая организация взаимодействия с воспитанниками, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных вопросов, задач, ситуаций и активную самостоятельную

Проблемные вопросы к занятиям. Конструктивно-модельная деятельность

- Как узнать, сколько деталей потребуется для постройки?
- Почему шар может катиться, а кубик нет?
- Почему одни постройки из одних и тех же деталей получаются разными?
- Почему одни постройки получаются прочными, а другие нет?
- Можно ли сконструировать поделку из бумаги?
- Что нужно сделать, чтобы из листа бумаги сложить снеговика?
- Какой схеме соответствует постройка?

(Познавательное развитие)

Ознакомление с предметным окружением

- Почему при переходе улицы нужно сначала посмотреть налево?
- Что сделать, если надо узнать погоду на улице, не выходя из дома?
- Почему говорят: «Друг познается в беде»?
- Почему холодный снег греет?
- Как можно узнать о времени, если у тебя нет часов?
- Что будет, если изменить материал из которого изготовлен предмет?
- Для чего человеку нужны органы чувств?

Ознакомление с миром природы

- Почему тает снег на ладони?
- Для чего птицы улетают в теплые края?
- Что произойдет, если исчезнут растения?
- Что произойдет, если пересохнут реки?
- Почему зимующим птицам трудно зимой?
- Что произойдет, если времена года наступят не в свой черед?
- Почему хрустит снег под ногами?
- Почему из тучи идет дождь?

(Физическое развитие)

- Почему тает снег на ладони?
- Для чего птицы улетают в теплые края?
- Что произойдет, если исчезнут растения?
- Что произойдет, если пересохнут реки?
- Почему зимующим птицам трудно зимой?
- Что произойдет, если времена года наступят не в свой черед?
- Почему хрустит снег под ногами?
- Почему из тучи идет дождь?

Стажировочная площадка

**Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение Центр
развития ребенка – детский
сад № 5 «Мир детства»**



**«Использование
технологии проблемного
обучения»**

**Воспитатель высшей
категории Баранова Н.К.**

Методические приёмы создания проблемных ситуаций

1. Педагог подводит детей к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения; сталкивает противоречия практической деятельности.

Проблемная ситуация: Если намочить куриные перья водой, они будут мокрые, а с гусиных вода скатывается.

Противоречие: Гуси плавают, но когда выходят из воды, остаются сухими.

Проблемный вопрос: Почему гусь выходит сухим из воды?

2. Излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос.

Проблемная ситуация: Надо прочитать на доске слово (замок) и нарисовать, что написано.

Противоречие: Слово написано одно, но рисунки разные.

Проблемный вопрос: Почему рисунки получились разные?

3. Предлагает детям рассмотреть явление с различных позиций.

Проблемная ситуация: Комары для человека это очень плохо, а для птиц это польза.

Противоречие: Комары приносят вред, но и пользу.

Проблемный вопрос: Комары вредные или полезные?

4. Побуждает детей делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты.

Проблемная ситуация: Кошка подкралась к птицам, они улетели, а петух не улетел.

Противоречие: У птиц есть крылья, но не все летают.

Проблемный вопрос: Почему все птицы не летают?

5. Ставит конкретные вопросы (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения).

Проблемная ситуация: Дети удивлены, что на участке одуванчики есть цветущие, в бутонах, а есть с зонтиками семян.

Противоречие: Одуванчики растут, но в разной поре созревания?

Проблемный вопрос: Почему же на одном участке одуванчики в разной поре созревания?

6. Определяет проблемные теоретические и практические задания, проблемные задачи.

Проблемная ситуация: Нужно вспомнить зимующих птиц, которые прилетали к кормушке в течение недели, и нарисовать их.

Противоречие: Надо нарисовать свою птицу, которую видел, но на общем ватмане.

Проблемный вопрос: Как мы все вместе будем рисовать птиц на одном листе? Будет ли всем удобно?

Проблемная ситуация: В автобус зашла мама с маленьким мальчиком, который капризничает.

Противоречие: Кондуктор, сделав замечание, показала на таблицу, где написаны правила, но мальчик не умел читать.

Проблемный вопрос: Как составить правила поведения в автобусе для не читающих пассажиров?

Проблемные вопросы к занятиям. (Познавательное развитие) Формирование элементарных математических представлений.

- Зачем нужна людям математика?

- Все ли геометрические фигуры имеют углы?

- Что надо сделать, чтобы из квадрата получилось два треугольника?

- Зачем нужны геометрические фигуры?

- Что надо сделать, чтобы узнать какая полоска шире?

- Как можно измерить высоту предмета, если не иметь линейки?

- Что нужно сделать, чтобы разделить фигуру на равные части?

- Можно ли придумать новую геометрическую фигуру?

- Что нужно сделать, чтобы решить задачу?

- Зачем нужно уметь считать?

(Художественно-эстетическое развитие)

Рисование.

- Можно ли нарисовать портрет без кисточки?

- Что произойдет, если смешать краски между собой?

- Почему цвета называют теплыми и холодными?

- Как при помощи цвета передать настроение?

- Почему рисунок одного и того же предмета у разных людей выглядит непохоже?

- Может ли портрет рассказать о самом человеке?

- Какую картину называют натюрмортом?

Лепка

- Что получится, если к шарик прикрепить столбик?

- Что будет, если согнуть глиняную палочку?

- Что нужно сделать, чтобы слепить снеговика?

- Что произойдет, если части предмета соединить непрочно?

- Зачем нужно стека?

- Что нужно сделать, чтобы придать образу выразительности?

Аппликация

- Для чего нужно знать правила работы с ножницами?

- Почему говорят: «Семь раз отмерь, один раз отрежь»?

- Что нужно сделать, чтобы за один раз вырезать несколько деталей?

- Можно ли заменить бумагу другим материалом?

- Как узнать, какой материал лучше использовать для работы?

- Что нужно сделать, чтобы вырезать симметричную фигуру?