Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Мир детства»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»
(протокол от 22 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»
Е.Н. Лебедева _____
приказ № 26-а от 15.02.2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Мир детства» за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	**3 стр.**
	Аналитическая часть	
I.	**Оценка образовательной деятельности**	5 стр.
	Воспитательная работа	6 стр.
	Дополнительное образование	7 стр.
II.	**Оценка системы управления организации**	8 стр.
III.	**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**	11 стр.
IV.	**Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**	54 стр.
V.	**Оценка качества кадрового обеспечения**	55 стр.
VI.	**Оценка учебно-методического обеспечения**	108 стр.
VII.	**Оценка материально-технической базы**	110 стр.
VIII.	**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**	119 стр.
	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	**120 стр.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Мир детства» (МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»)
Руководитель	Лебедева Елена Николаевна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награждена Почетным знаком администрации города Тулы «За заслуги перед городом» 2 степени
Юридический адрес	3000053, г. Тула, ул. Бондаренко, 17.
Фактический адрес	- детский сад по адресу: 3000053, г. Тула, ул. Бондаренко, 17. - детский сад по адресу:3000010, г. Тула, ул. Бондаренко, 25. - детский сад по адресу: 3000053 г. Тула, ул. Ю. Фучика, 28.
Телефон, факс	48-86-01
Адрес электронной почты	tula-crr5@tularegion.org
Сайт:	http://crr5tula.ru/
Твиттер:	@mbdou22
Facebook:	Мир детства
Учредитель	администрация города Тулы в лице управления образования администрации г. Тулы.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 5 апреля 2016 г., серия 71Л02 № 0000297, регистр. № 0133/03074, выдана министерством образования Тульской области. Срок действия – бессрочная

Заместители директора

ФИО	должность	Адрес детского сада	стаж:		
			общий	педагогический	В данной организации
Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Ю. Фучика, дом 28	25 года	24 года	4 года
Волкова Людмила Викторовна	Заместитель директора по АХР	Бондаренко, 17	26 года	-	7 лет
Тюрин Сергей Алексеевич	Заместитель директора по безопасности	Бондаренко, 17	45 года	-	3 год

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 5 “Мир детства” включает три образовательных учреждения Северо-восточного микрорайона Пролетарского территориального округа города Тулы:
- детский сад по адресу: 3000053, г. Тула, ул. Бондаренко, 17.
- детский сад по адресу:3000010, г. Тула, ул. Бондаренко, 25.
- детский сад по адресу: 3000053 г. Тула, ул. Ю. Фучика, 28.

Проектная наполняемость:

- детский сад по адресу: ул. Бондаренко, 17 – 190 человек;
- детский сад по адресу: ул. Бондаренко, 25 – 280 человек;
- детский сад по адресу: ул. Ю. Фучика, 28- 240 человек.

Общая площадь зданий 8651 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 5304 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была комиссия в составе: заместителя директора Ярош О.Н.; старших воспитателей Шапка И.Н., Бодаровой Е.В., Свечниковой А.Г.; педагогов-психологов Романовой И.Г., Александровой М.О.; учителя – логопеда Афониной Н.Ю., музыкальных руководителей Вопилиной И.Л., Кривчиковой И.В., Жуковой А.И., заместителя директора по АХР Волковой Л.В., заместителя директора по безопасности Тюрина С.А., заведующего хозяйством Гордеевой О.Ю., Штеркловой О.Р. разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности МБДОУ проведено в соответствии с приказом директора от 15.02.2021 г. N 24-а. Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения.

<u>В учреждении функционировали</u>:

- детский сад по адресу: 3000053, г. Тула, ул. Бондаренко, 17 – 11 групп, 250 детей;
- детский сад по адресу:3000010, г. Тула, ул. Бондаренко, 25 – 11 групп, 268 детей;
- детский сад по адресу: 3000053 г. Тула, ул. Ю. Фучика, 28 - 12 групп, 254 детей.

Таким образом, МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» за 2020 г. посещали 772 дошкольников. Среди воспитанников: мальчиков (376) 49 % и девочек (396) 51 %. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Бондаренко,17		Бондаренко, 25		Ю.Фучика, 28	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	93 %	236	90,4%	238	93,8
Неполная с матерью	18	7 %	24	9,1%	16	6,2%
Неполная с отцом	0	0 %	1	0,3%	0	0%
Оформлено опекунство	0	0 %	0	0%	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Бондаренко,17		Бондаренко, 25		Ю.Фучика, 28	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	40 %	124	48%	121	47,6%
Два ребенка	121	48 %	106	40,7%	106	41,7%
Три ребенка и более	28	12 %	30	11,3 %	27	10,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Цель дополнительных образовательных услуг – познание детьми окружающего мира во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с окружающим миром. В рамках дополнительного образования в текущем учебном году были организованы кружки, для деятельности дошкольников начиная со средней группы:

Бондаренко, 17		Бондаренко, 25		Ю.Фучика, 28	
название	кол-во детей	название	кол-во детей	название	кол-во детей
Ритмика	210	Хореография	69	Ритмика	130
Бальные танцы	103	Гимнастика	79	Бальные танцы	76
Каратэ	14	Юный эколог	13	Здоровячок	41
Логоритмика	106	Логоритмика	7	Логоритмика	49
Занятия с логопедом	5	Веселая кисточка	13		
Математическое развитие	34	Математическое развитие	7		
Обучение чтению	34	Обучение тению	7		
Обучение письму	34	Развивалочка	13		
Ознакомление с окружающим	34	Обучение письму, развитие речи	7		
Один воспитанник посещает несколько кружков	230 детей –92 %		205 детей-78,5 %		211 детей – 83%

Дополнительным образованием было охвачено 646 детей.

Вывод: Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей). Дополнительное образование в МБДОУ направлено на всестороннее развитие детей. Для занятий оборудованы помещения с необходимым оснащением, составлены программы с учётом возрастных особенностей детей, которые планируется продолжать реализовывать так же в следующем учебном году. Это даст возможность повысить качество образования и социальный запрос родителей.

В дополнительном образовании задействовано 84 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие детских садов центра, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Совет имеет следующие полномочия и функции: - согласовывает режим работы Центра развития ребенка – детского сада; - согласовывает стоимость и перечень платных образовательных услуг; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра развития ребенка – детского сада, утверждает направления их расходования; - разрабатывает (утверждает) программу развития Центра развития ребенка – детского сада; - вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Центра развития ребенка – детского сада; - представляет интересы Центра развития ребенка – детского сада в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях; - рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса Центра развития ребенка – детского сада; - заслушивает отчет руководителя Центра развития ребенка – детского сада и отдельных работников Центра развития ребенка – детского сада; - осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Центре развития ребенка – детском саду; - ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Центре развития ребенка – детском саду (на сайте Центра развития ребенка – детского сада и на стенде); - дает рекомендации руководителю Центра развития ребенка – детского сада по вопросам заключения коллективного договора; - принимает правила внутреннего распорядка воспитанников; - принимает проект договора об образовании; - принимает Положение о совете родителей (законных представителей), - принимает иные локальные акты, отражающие деятельность Центра развития ребенка – детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. Функции педагогического совета: - внесение предложений директору по основным направлениям

	образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Центра развития ребенка – детского сада; - внесение предложений директору по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам Центра развития ребенка – детского сада и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников; - внесение предложений директору о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН; - определение направления образовательной деятельности Центра развития ребенка – детского сада, выбор и рассматривание образовательных программ для использования в Центре развития ребенка – детского сада; - обсуждение форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Центра развития ребенка – детского сада; - совершенствование методов воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опята; - разработка образовательных программ Центра развития ребенка – детского сада; - разработка программы развития Центра развития ребенка – детского сада; - согласование разработанных образовательных программ; - выбор направлений научно- исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - разработка правил внутреннего распорядка воспитанников; - разработка Положения о совете родителей (законных представителей); - рассматривание проекта договора об образовании; - рассматривание вопросов повышения и переподготовки кадров, развитие их творческой инициативы; - согласовывает локальные нормативные акты об аттестации педагогических работников; - представление к поощрению педагогических работников; - выявление и распространение педагогического опыта; - рассматривание вопросов организации платных образовательных услуг и иных услуг; - заслушивание отчетов директора о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников относится: - разработка Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие Положения о порядке и условиях установления выплат стимулирующего, компенсационного характера; - согласование порядка распределения доходов, а также видов, размеров и направление использования фондов; - согласование вопросов стимулирования труда работников Центра развития ребенка – детского сада (распределение выплат и доплат работникам МБДОУ из стимулирующего фонда); - выборы представителей в состав Управляющего Совета Центра развития ребенка – детского сада; - другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Центра развития ребенка – детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Бондаренко, 17							
	75	30	167	67	8	3	250	97,0
	Бондаренко, 25							
	80	30,5	173	66,5	8	3,0	253	97,3
	Ю.Фучика, 28							
	65	25,4	173	68,3	16	6,3	238	93,7
Качество освоения образовательных областей	Бондаренко, 17							
	71	28	173	70	6	2	250	98,0
	Бондаренко, 25							
	82	31,5	173	66,2	6	2,3	255	98,0
	Ю.Фучика, 28							
	68	26,8	175	68,9	11	4,3	243	95,7

В апреле-мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 84 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тульской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- Педагогический совет «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» (28.01.2020 г.)
- «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (25.03.2020 г.)
- Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020-2021 учебном году» (27.05.2020 г.)
- Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году (август 2020 г.);
- Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» (28.11.2020 г.)

В МБДОУ проходили общие собрания работников по темам: «Ознакомление с задачами работы МБДОУ ЦРР№ 5 на 2020 г. Анкетирование родителей» (сентябрь 2020 г.); «Публичный отчет об итогах учебного года» (май 2020).

Групповые родительские собрания:
1 группы раннего возраста:
- «Психофизическое развитие ребенка 2-го года жизни» - сентябрь.
- «Формирование звукопроизношения у детей раннего возраста» - февраль.
- «Как воспитать самостоятельность у малыша» - май.
2 группы раннего возраста:
- «Психофизическое развитие ребенка 3-го года жизни» - сентябрь.
- «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» - февраль.
- «Формирование речи младших дошкольников через русский народный фольклор» - май.
Младшие группы:
- «Психофизическое развитие ребенка 4-го года жизни» - сентябрь.
- «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»- февраль.
- «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с родным краем» - май.
Средние группы:
- «Психофизическое развитие ребенка 5-го года жизни» - сентябрь.

- «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»- февраль.
- «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»- май.

Старшие группы:

- «Задачи воспитания и обучения детей 6-го года. Психофизические особенности детей» - сентябрь.
- «Вовлечение родителей в процесс развития опытно-экспериментальной деятельности с ребенком в домашних условиях» - февраль.
- «Взаимодействие семьи и детского сада по формированию правил безопасного поведения в окружающем мире» - май.

Подготовительные к школе группы:

- «Возрастные особенности детей 6-7 лет» - сентябрь.
- «Готов ли ребенок к школе? Мотивационная готовность ребенка к школе» - февраль.
- «Педагогическая и психологическая подготовка ребенка к школе» - май.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

В учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

• повышение активности родителей в жизни детского сада;
• установление разных форм сотрудничества;
• совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
• выставки поделок к праздникам осени, Новому году, к фестивалю «Живая история», 23 февраля, 8 Марта, и др.;
• участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок и инсценировок в группах.

Общее родительское собрание МБДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 02.12.2015 г.), и утвержденной приказом директора (приказ от 02.12.2015 г).

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих и разновозрастных группах.

Цели реализации Программы развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Тульского региона.
Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:
1.Социально-коммуникативное развитие направлено на:
-усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
-развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
-становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляци и собственных действий;
-развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; -формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
-формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
-формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Тульского региона.

Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	Бондаренко, 17	**Бондаренко, 25**	**Ю.Фучика, 28**
Высокий уровень	81%	82%	80,5%
Средний уровень	17%	17%	18%
Низкий уровень	2%	1%	1,5%

Бондаренко, 17	**Бондаренко, 25**	**Ю.Фучика, 28**
«Азбука дорожного движения»	Цикл мероприятий, посвященных Дню города «Я люблю Тулу»	Тематическое занятие «Волшебное слово «Спасибо»
Тематическое открытое занятие по ОБЖ «Опасности вокруг нас»	Тематическое занятие «Добрые поступки»	Тематическое занятие «Все мы разные, так что же?»- к Дню толерантности
Тематическое занятие «Что такое доброта?» в рамках Всемирного Дня доброты	Тематические занятия"В мире опасных предметов" «Один дома», «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем», «Оказание первой помощи при ДТП»	Тематическое занятие, посвященное Дню города "С днем рождения, любимый город!"
День толерантности	День толерантности- тематическое занятие «Мы разные»	Тематические занятия: «Безопасность и природа», «Один дома»
Занятия по темам «Один дома», «Огонь-друг, огонь-	Тематическое занятие «Моя семья»	Тематическое занятие «Доброта

враг», «Оказание первой помощи при ДТП»		творит чудеса» В рамках Всемирного Дня доброты
Тематические занятия, "С днем рождения, любимый город!"	Игра «Вежливые слова»	Викторина «Дорожная грамота»
Тематическое занятие «Волшебное слово «Спасибо»	Тематическое занятие «Когда я забочусь о других»	В рамках всемирного Дня инвалидов: «Возьмемся за руки, друзья»
	Тематическое занятие «Послушание и упрямство»	Тематическое занятие «Без друзей жить нельзя», посвященное Дню друзей
		Акции «Сидя дома, не скучаем» (проводились дистанционно, с использованием социальной сети WhatsApp)

2.Познавательное развитие предполагает:
-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
-формирование познавательных действий, становление сознания;
-развитие воображения и творческой активности;
-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- ознакомление детей с историей родного края;
- формирование представлений о культуре родного края.

Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие»

	Бондаренко, 17	**Бондаренко, 25**	**Ю.Фучика, 28**
Высокий уровень	71%	75%	74,5%
Средний уровень	27 %	23%	23,5%
Низкий уровень	1 %	2%	2%

Бондаренко, 17	**Бондаренко, 25**	**Ю.Фучика, 28**
Тематический день «Наш дом - Земля»	Экодесант «Чистоту любимому детскому саду»	Тематический день «Юные исследователи» в рамках проведения Дня Российской науки
Акция «Кормушки для птиц»	Акция «Заботимся о птицах»	Проект «Веселый огород на окне»

Тематическое занятие, посвященное Дню народного единства	Тематическое занятие «Сортируем мусор- спасаем планету»	Тематическое занятие, посвященное Дню народного единства «Я люблю тебя, Россия»
Тематическое занятие, посвященное Дню матери	Тематическое занятие, посвященное Дню народного единства «Когда мы заботимся о других»	Тематическое занятие «Наш дом - Земля» - к Дню Земли
Утренник, посвященный Дню Победы	Экспериментoрий «Опыты с бумагойа	Тематическое занятие, посвященное Дню Неизвестного солдата
Тематическое занятие, посвященное Дню Государственного флага РФ «Под флагом России»	Тематическое занятие, посвященное Дню матери	Тематическое развлечение «С днем рождения, любимый город»
Тематическое развлечение «С днем рождения, Тула»	Участие в акции «Окно Победы»	Тематическое занятие, посвященное Дню матери
Тематическое занятие «Вместе мы многое сможем»- к Дню инвалида	Тематическое занятие «Сортируем мусор правильно»	Тематическое развлечение, посвященное Дню Государственного флага РФ «День рождения российского флага»
Тематическое занятие «Космос – это интересно!»	Тематическое занятие «Вместе мы многое сможем» - к Дню инвалида	Тематическое занятие «Мы другие, но мы рядом» - к Дню инвалида
		Занятия, проведенные в дистанционном режиме посредством сети интернет

3. Речевое развитие включает:
-владение речью как средством общения и культуры;
-обогащение активного словаря;
-развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
-развитие речевого творчества;
-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
-формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

	Бондаренко, 17	**Бондаренко, 25**	**Ю.Фучика, 28**
Высокий уровень	67%	65%	65%
Средний уровень	31%	32%	32%
Низкий уровень	2 %	3%	3%

Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Тематическое занятие «Путешествие в страну Знаний»	Тематическое занятие, посвященное Дню родного языка	Тематическое занятие «Путешествие в страну Знаний»
Тематическое занятие, посвященное Дню родного языка	Тематическое занятие, посвященное создателям славянской письменности святым Кириллу и Мефодию	Тематическое занятие «Чем богат родной язык» в рамках международного Дня родного языка
Тематическое занятие в рамках проведения Дня памяти А.С.Пушкина	Тематическое занятие «В гостях у сказки»	Театрализованные представления «Сказки гуляют по свету» - в рамках международного дня театра
Тематическое занятие к Дню славянской письменности	Тематическое занятие, посвященное А.С.Пушкину	Викторина «По сказкам А.С. Пушкина» в рамках проведения Дня памяти А.С.Пушкина
		Тематические дни: «Сказки из Новогоднего ларца», «Рождественские чтения». Номинация конкурса «Художественное слово» в рамках проведения Феститаля «Живая история»
		Он-лайн чтение стихов «О Великой Победе»

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает:
-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
-становление эстетического отношения к окружающему миру;
-формирование элементарных представлений о видах искусства;
-восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
-реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством; - знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

Анализ реализации образовательной области художественно - эстетическому развитию

	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Высокий уровень	77%	75%	76,6%
Средний уровень	22%	23%	22,1%
Низкий уровень	1%	2%	1,3%

Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Рождественский фестиваль «Живая история»	Рождественский фестиваль «Живая история»	IV Открытый Рождественский фестиваль «Живая история»
Колядки	Рождественские посиделки	Праздник «День защитника Отечества»
Масленица	Выставка поделок к ПАсхе	«Масленица-раскрасавица»
Утренники, посвященные Международному Дню 8 Марта	Утренники, посвященные Международному Дню 8 Марта	Утренники, посвященные Дню 8 Марта
Выставка рисунков, поделок «Путешествие в космос»	Выставка поделок «Моя мама-рукодельница»	Выставка поделок из бумаги «Весна в каждой поделке»
Акция «Наш дом - Земля»	Выставка поделок «Мой любимый город»	Выставка поделок к Дню Победы
Выставка «Мой любимый город»	Выставка поделок из природного материала	Всероссийская акция «Окна Победы»
Выставка поделок из природного материала	Осенние праздник	Акции «Сидя дома, не скучаем» (проводились дистанционно, с использованием социальной сети WhatsApp) – рисунки, поделки детей
Осенние праздник	Выставка « Новый год приходит к нам»	Выставка рисунков «Город любимый, город родной!»
Выставка» Новый год приходит к нам»		Выставка «Осенний калейдоскоп» (рисунки и поделки из природного материала)
		Выставка тематических газет «Дорога без опасностей» (по ПДД)
		Осенние праздники
		Музыкальное развлечение к Дню народного единства «Россия – Родина моя!»
		Выставки рисунков, поделок в рамках проведения IV Рождественского Фестиваля
		Выставка рисунков и поделок «Ангел с нами»
		Выставка поделок «Новогодняя игрушка»

5. Физическое развитие включает:

-приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

-способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а

также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
-становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
-становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- развитие физических качеств через подвижные игры родного края.

Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ:
- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год (ноябрь, апрель).
- Дни Здоровья в МБДОУ – 2 раза в год (ноябрь, апрель).
- «Здравствуй, детский сад!» - зарядка на свежем воздухе совместно с родителями (летний период).
- Включение в занятия по физической культуре с детьми старших групп разминки, последовательно охватывающей работу всех групп мышц ребенка.
- Проведение второй гимнастики после дневного сна.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях «Веселые старты» (команда воспитанников Бондаренко, 25).
- Спортивные праздники: «Папа и я – спортивная семья» (февраль), «Летний спортивный праздник» - ежегодно.
- Занятия с инструктором по физической культуре по профилактике плоскостопия, сколиоза (еженедельно с детьми средней, старшей и подготовительной групп).
- Мероприятия по формированию гигиенических навыков по уходу за полостью рта «Путешествие в страну здоровых зубов» (в течение года).
- Осмотр детей узкими специалистами – ежегодно.
- «С» витаминизация пищи – ежедневно.
- II-ой завтрак в 10.00 – фрукты, соки - ежедневно.
- Антропометрия, спирометрия – 2 раза в год (сентябрь, май).
- Во второй половине дня обязательное включение в рацион кисло-молочных продуктов.
- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации и психогимнастики.
– Применение нетрадиционных тренажеров в работе с детьми: «Парашют», «Массажные дорожки» и др.
- Использование степ-платформ с детьми старшего дошкольного возраста при выполнении общеразвивающих упражнений во время утренней гимнастики и физкультурных занятий.
– Консультации для родителей: «Дорога и дети» (август), «Особенности адаптации ребенка к МБДОУ» (сентябрь), «Вечерние игры детей» (март), «Активный отдых ребенка в семье» (июнь), «Сделай свой шаг к безопасности ребенка» (апрель), «Профилактика коронавируса» (апрель), «Психологическая готовность ребенка к школе» (май), «Кризис 3-х лет – «Я сам!» (октябрь), «Профилактика простудных заболеваний» (ноябрь), «Юный читатель» (январь) и др.
- "Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?" (август), «Процесс адаптации ребёнка к условиям детского сада» (сентябрь), «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» (октябрь), «Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма» (ноябрь), «Как провести выходной день» (декабрь), «Дети и компьютер: от увлечения до зависимости» (январь), «Что дают стихи, как их читать и учить» (март), «Готовность к школе. Что мы не понимаем?» (май), «Как обезопасить своего ребенка от опасности на прогулке летом» (июнь) и др.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МБДОУ, позволил выявить, что количество дошкольников абсолютно здоровых (1 группа здоровья) повысилось, а 2 и 3 группа - снизилось.

Показатели здоровья детей по группам здоровья:

	Бондаренко, 17	**Бондаренко, 25**	**Ю.Фучика, 28**
Первая группа	111 (44,8%)	134 (51,3%)	133 (52,3%)
Вторая группа	121 (48 %)	103 (39,4%)	118 (46,4%)
Третья группа	17 (6,8%)	23 (8,8%)	3 (1,3%)
Четвертая группа	1 (0,4%)	1 (0,3%)	

Посещаемость детей:

Показатели за год:	**Бондаренко, 17**	**Бондаренко, 25**	**Ю.Фучика, 28**
	44 %	45% (в связи с тем, что ДОУ было закрыто на период пандемии с 28.03.2020 г. по 24.05.2020 г.	43%

Пропуск 1 ребенком:

Показатели за год:	**Бондаренко, 17**	**Бондаренко, 25**	**Ю.Фучика, 28**
Общая заболеваемость	9,4	15,5	5,4

Вывод: все вышеперечисленное ставит необходимость продолжать совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие»

	Бондаренко, 17	**Бондаренко, 25**	**Ю.Фучика, 28**
Высокий уровень	86%	84%	82,6%
Средний уровень	13%	15%	16,4%
Низкий уровень	1%	1%	1%

Физкультурно-оздоровительная работа:

Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
«Неделя здоровья»	«Неделя здоровья»	Спортивный праздник «Зимние забавы»
Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия—Родину защищать»	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Наша армия родная»
Физкультурный праздник, посвященный всемирному Дню здоровья	Физкультурный праздник, посвященный Дню здоровья	Физкультурное развлечение «Здоровым быть – вот это ДА!»
Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защиты детей	Тематическое занятие на улице, посвященное Дню зимних видов спорта в России (катание на лыжах, санках)	Физкультурное развлечение, посвященное Дню космонавтики «Если только захотеть, можно в космос полететь»
Физкультурное развлечение «Веселые старты»	Физкультурное развлечение «Веселые старты»	Физкультурный досуг для детей младшего возраста ««Солнышко встречаем, весело играем»
«Зимние забавы»	Физкультурное развлечение «Здравствуй, лето!»	Спортивный праздник - квест «В поисках сокровищ», посвященный дню защиты детей
«Папа, мама, я – спортивная семья»	«Здоровинки»: гимнастика, спортивные, подвижные игры, эстафеты	Физкультурное развлечение «День мяча»
«Турнир по хоккею»	Спортивный досуг «Русские спортивные игры»	Физкультурное развлечение «В мире народных игр»
Физкультурное развлечение «Здравствуй, Масленица широкая!»		Физкультурное развлечение «Зеленый, желтый, красный»
Физкультурное развлечение по ПДД «В гостях у Светофора»		Спортивное развлечение «Путешествие в страну Игралию»
Физкультурное развлечение «Зоологические забеги»		

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:
-специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития.

Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40 %) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления, формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

МБДОУ является ***региональной стажировочной площадкой*** по теме: **«Предметно-пространственная среда, как фактор успешного развития ребенка»** которая направлена на обеспечение вариативных форм повышения квалификации работников образования, изучение и диссеминацию инновационного опыта деятельности.

В течение 2020 года проведено 2 мастер-класса в рамках стажировочной площадки:

- 28.02.2020 г. – «Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста».
- 05.11.2020 г. – «Применение педагогических технологий при реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО» - проведено дистанционно через платформу Zoom.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей:

• ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности– игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

• ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

• ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

• ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

• у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
• ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
• ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;
• овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
• ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;
• ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознает социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;
• ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;
• проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю; имеет представления о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

	Бондаренко, 17	**Бондаренко, 25**	**Ю.Фучика, 28**
Высокий уровень	79%	75%	75%
Средний уровень	19,6%	23%	23,4%
Низкий уровень	1,4%	2%	1,6%

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Педагогом-психологом Романовой И.Г, Александровой М.О., учителем-логопедом Афониной Н.Ю., Николаевой Ю.К., Гореловой М.А. проводился мониторинг готовности детей подготовительных групп к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали дети подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ.

	Бондаренко, 17	**Бондаренко, 25**	**Ю.Фучика, 28**
Высокий уровень	73%	68 %	69%

Хороший уровень	15%	15 %	18%
Средний уровень	11%	15 %	13%
Низкий уровень	1%	2 %	2%

Вывод: Данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей 6 -7 лет соответствует возрастной норме. Воспитанники МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» г. Тулы готовы к обучению в школе.

Результаты участия воспитанников МБДОУ в мероприятиях различных уровней за 2020 год

№ п/п	*Ф.И.О. участника*	*Уровень:*	*Название проекта*	*результат*
Бондаренко, 17				
1	Иванов Кирилл, Лучникова София	региональный	«Голоса детских писателей»	Сказки, которые сочинили дети, размещены на официальной странице Тульской областной детской библиотеки
2	Воронцова Вероника	Всероссийский конкурс	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «Пусть небо будет голубым!» (Н.Найдёнова)	*Грамота* – 1 место
3	Губина Вера	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «Пусть не будет войны никогда!» (С.Маршак)	*Диплом-* 1 место
4	Попова Екатерина	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «День победы!» (Т.Белозёров)	*Грамота-* 1 место
5	Тельнова Милана	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за победу»	«Нравственно-патриотическое воспитание» **Стихотворение** «С Днём Победы поздравляю…»	Памятный диплом
6	Хадукин Иван	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «День победы!» (Т.Белозёров)	*Грамота-* 1 место
7	Кузнецов Ярослав	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь»	(1 место)
8	Чуйков Павел	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь»	(1 место)

9	Скворова Мирослава	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь»	(1 место)
10	Попова Дарья	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь»	(1 место)
11	Мазалов Фаддей	Всероссийский конкурс	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «День Победы!» (Т.Белозёров)	*Грамота* – 1 место
12	Малинина Екатерина	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «Победа!» (Н.Найдёнова)	*Диплом-* 1 место
13	Мамедова Мадина	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «День победы!» (Т.Белозёров)	*Грамота-* 1 место
14	Пословская Мария	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «Поздравляем Ветеранов!»	*Грамота-* 1 место
15	Корнеев Матвей	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «Пусть дети не знают войны»	*Грамота-* 1 место
16	Воспитанники 2 группы раннего возраста «Кроха»	Всероссийский профессиональный конкурс	Фото-коллаж «Поздравление с Днём Победы»	Диплом - 1 степени (75 баллов)
17	Бугров Тимофей	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом призера
18	Макаров Егор	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом победителя
19	Новиков Кирилл	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом победителя
20	Иванов Кирилл	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом призера
21	Бондарев Матвей	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом призера
22	Сорокин Кирилл	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом призёра
23	Лучникова София	Международный центр иновационных технологий в	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом победителя

		образовании		
24	Харьковская Юлия	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом победителя
25	Кутелева Виктория	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь»	(1 место)
26	Зюба Ирина	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	(1 место)
27	Слепова Таисия	Всероссийский конкурс	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» (песня)	(1 место)
28	Слепова Таисия	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» (стихоторение)	(1 место)
29	Ивашкин Артём	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	(1место)
30	Матвеева Василиса	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный конкурс «Я помню , Я горжусь»	1 место
31	Серко Даниил	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский конкурс «Я помню, Я горжусь»	1 место
32	Кауров Тимофей	Международный конкурс	Творческий конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	(1 место)
33	Прошкина Таисия	Международный конкурс	Творческий конкурс «Я помню-я горжусь»	(1 место)
34	Синянский Глеб	Международный конкурс	Творческий конкурс «Я помню-я горжусь»	(1 место)
35	Гаврилов Дима	Международный конкурс	Творческий конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	(1 место)
36	Крапивкин Саша	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание».	Конкурс «Стихи и песни Победы!»	1 место
37	Лапушкин Матвей	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание».	Конкурс «Стихи и песни Победы!»	1 место
38	Кузин Максим	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание».	Конкурс «Стихи и песни Победы!»	1 место
39	Слепова Таисия	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Конкурс рисунков по ПДД	1 место
40	Зуев Даниил	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Конкурс рисунков по ПДД	3 место
41	Матвеева Алиса	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Конкурс рисунков по ПДД	2 место
42	Сидоров Артём	«Олимпиада - Познавательный досуг»	Олимпиада «Формула знаний»	41 балл из 41 баллов
43	Гаврилов Дмитрий	«Олимпиада - Познавательный досуг»	Олимпиада «Формула знаний»	41 балл из 41 баллов

44	Синянский Глеб	«Олимпиада - Познавательный досуг»	Олимпиада «Формула знаний»	41 балл из 41 баллов
45	Филипповская Вера	«Олимпиада - Познавательный досуг»	Олимпиада «Формула знаний»	41 балл из 41 баллов
46	Синянский Глеб	Акция «Крылья ангела»	Конкурс Министерства труда и социальной защиты Тульской области	Благодарность
47	Солдатова Кристина	Акция «Крылья ангела»	Конкурс Министерства труда и социальной защиты Тульской области	Благодарность
48	Синянская Екатерина	Акция «Крылья ангела»	Конкурс Министерства труда и социальной защиты Тульской области	Благодарность
49	Балаева Ольга	онлайн конкурс рисунков «Дети кремля», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля. 26 августа – 26 сентября 2020 г	Конкурс Министерства культуры Тульской области, государственного учреждения «Государственный архив Тульской области»	Сертификат
50	Самаркин Иван	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
51	Шевченко Степан	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
52	Фонин Ярослав	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
53	Трушин Тимур	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
54	Трушин Арсений	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
55	Тарасов Данила	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
56	Филипповская Вера	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
57	Федоров Михаил	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
58	Сидоров Артем	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
59	Синянский Глеб	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
60	Прошкина Таисия	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
61	Дьяконова Анна	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
62	Кауров Тимофей	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
63	Кучмистова Елизавета	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
64	Гаврилов Дмитрий	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство

65	Ивашкин Артем	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
66	Крапивкин Александр	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
67	Панов Андрей	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
68	Лапшин Никита	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
69	Вахрин Максим	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
70	Плетнева Мария	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
71	Слепова Таисия	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
72	Ассесоров Захар	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
73	Кутелева Виктория	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
74	Алехин Матвей	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
75	Карабанова Полина	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
76	Серко Даниил	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
77	Свиридов Антон	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
78	Булатова Таисия	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
Бондаренко,25				
1	Печенюк Варвара	Международный	Дистанционный конкурс «Старт»	1 место, диплом
2	Наумов Иван	Международный	Дистанционный конкурс «Старт»	1 место, диплом
3	Щербакова Дарья	Международный	Дистанционный конкурс «Старт»	1 место, диплом
4	Новикова Екатерина	Всероссийский	Конкурс «Радуга творчества»	1 место, диплом
5	Иронова Алиса	Всероссийский	Викторина «Портал образования»	1 место, диплом
6	Дерюгина Дарья	Всероссийский	Олимпиада «Круглый отличник»	1 место, диплом
7	Крючков Иван	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1 место, диплом
8	Антыхин Дмитрий	Международный	V международный конкурс «Старт»	1 место, диплом
9	Азарова Дарья	Международный	V международный конкурс «Старт»	1 место, диплом
10	Седых Диана	Международный	V международный конкурс «Старт»	Сертификат
11	Павлова Мария	Международный	Дистанционная олимпиада «Эрудит III»	1 место, диплом
12	Федосова Софья	Международный	Дистанционная олимпиада «Эрудит III»	1 место, диплом
13	Лухина Вера	Международный	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Тараканище»	1 место, диплом

14	Пономаренко Мария	Международный	Интернет – олимпиада «Солнечный свет», Фруктовая викторина для детей	1 место, диплом
15	Злотникова Юлия	Международный	Интернет – олимпиада «Солнечный свет». «Что растет в огороде?»	1 место, диплом
16	Гусарова Софья	Международный	Интернет – олимпиада «Солнечный свет». «О цветах»	1 место, диплом
17	Клепов Роман	Международный	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по математике	1 место, диплом
18	Сибилева Валерия	Всероссийский	Конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада: «Мамы и детки»	1 место, диплом
19	Асеев Ярослав	Международный	Олимпиада «Экология нужна, экология важна!»	1 место, диплом
20	Вахрушев Максим	Всероссийский	Викторина «Время знаний». «По грибы»	1 место, диплом
21	Семкина Кира	Всероссийский	Викторина «Время знаний». «Моя Родина – Россия»»	1 место, диплом
22	Тихвинская Анастасия	Международный	III Международный конкурс «Надежды России»	2 место, диплом
23	Морозов Николай	Международный	III Международный конкурс «Надежды России»	1 место, диплом
24	Агеева Виктория	Международный	III Международный конкурс «Надежды России»	1 место, диплом
25	Коростиев Матвей	Всероссийский	Конкурс «Твори! Участвуй! побеждай»	1 место, диплом
26	Бобкова Лиза	Всероссийский	Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Сертификат
27	Энгельман Мария	Международный	IV Международный конкурс «Гордость России»	1 место, диплом
28	Шнычкина Юля	Всероссийский	Викторина «Время знаний». «Распорядок дня»	1 место, диплом
29	Русаков Роман	Всероссийский	Конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Из чего следует, что…»	1 место, диплом
30	Федосова Софья	Всероссийский	Конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Планета Земля чудесами полна»	1 место, диплом
31	Анохин Вадим	Всероссийский	Конкурс «Доутэсса». Блиц-олимпиада «Подскажи словечко»	1 место, диплом
32	Романова Елизавета	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасность на дороге»	1 место, диплом
33	Митрофанова Анна	Всероссийский	Викторина по экологическому воспитанию «Загадки пернатых»	1 место, диплом
34	Юркина София	Всероссийский	Литературная викторина для дошкольников «Мои первые сказки»	1 место, диплом
35	Якимович Василиса	Международный	Литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок»	1 место, диплом
36	Рождественский фестиваль «Живая история»			Дипломы

№ п/п	*Ф.И.О. участника*	*Уровень:*	*Название проекта*	*результат*
Бондаренко, 17				
1	Иванов Кирилл, Лучникова София	региональный	«Голоса детских писателей»	Сказки, которые сочинили дети, размещены на официальной странице

				Тульской областной детской библиотеки
2	Воронцова Вероника	Всероссийский конкурс	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «Пусть небо будет голубым!» (Н.Найдёнова)	*Грамота* – 1 место
3	Губина Вера	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «Пусть не будет войны никогда!» (С.Маршак)	*Диплом-* 1 место
4	Попова Екатерина	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «День победы!» (Т.Белозёров)	*Грамота-* 1 место
5	Тельнова Милана	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за победу»	«Нравственно-патриотическое воспитание» **Стихотворение** «С Днём Победы поздравляю…»	Памятный диплом
6	Хадукин Иван	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «День победы!» (Т.Белозёров)	*Грамота-* 1 место
7	Кузнецов Ярослав	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь»	(1 место)
8	Чуйков Павел	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь»	(1 место)
9	Скворова Мирослава	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь»	(1 место)
10	Попова Дарья	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь»	(1 место)
11	Мазалов Фаддей	Всероссийский конкурс	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «День Победы!» (Т.Белозёров)	*Грамота* – 1 место
12	Малинина Екатерина	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «Победа!» (Н.Найдёнова)	*Диплом-* 1 место

13	Мамедова Мадина	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «День победы!» (Т.Белозёров)	*Грамота-* 1 место
14	Пословская Мария	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «Поздравляем Ветеранов!»	*Грамота-* 1 место
15	Корнеев Матвей	Всероссийский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ!	«Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурс: «Стихи и песни Победы» **Стихотворение** «Пусть дети не знают войны»	*Грамота-* 1 место
16	Воспитанники 2 группы раннего возраста «Кроха»	Всероссийский профессиональный конкурс	Фото-коллаж «Поздравление с Днём Победы»	Диплом - 1 степени (75 баллов)
17	Бугров Тимофей	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом призера
18	Макаров Егор	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом победителя
19	Новиков Кирилл	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом победителя
20	Иванов Кирилл	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом призера
21	Бондарев Матвей	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом призера
22	Сорокин Кирилл	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом призёра
23	Лучникова София	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом победителя
24	Харьковская Юлия	Международный центр иновационных технологий в образовании	Эврестический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок2020»	Диплом победителя
25	Кутелева Виктория	Международный	Международный конкурс «Я помню, Я	(1 место)

		образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	горжусь»	
26	Зюба Ирина	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	(1 место)
27	Слепова Таисия	Всероссийский конкурс	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» (песня)	(1 место)
28	Слепова Таисия	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» (стихоторение)	(1 место)
29	Ивашкин Артём	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	(1место)
30	Матвеева Василиса	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный конкурс «Я помню , Я горжусь»	1 место
31	Серко Даниил	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский конкурс «Я помню, Я горжусь»	1 место
32	Кауров Тимофей	Международный конкурс	Творческий конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	(1 место)
33	Прошкина Таисия	Международный конкурс	Творческий конкурс «Я помню-я горжусь»	(1 место)
34	Синянский Глеб	Международный конкурс	Творческий конкурс «Я помню-я горжусь»	(1 место)
35	Гаврилов Дима	Международный конкурс	Творческий конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	(1 место)
36	Крапивкин Саша	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание».	Конкурс «Стихи и песни Победы!»	1 место
37	Лапушкин Матвей	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание».	Конкурс «Стихи и песни Победы!»	1 место
38	Кузин Максим	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание».	Конкурс «Стихи и песни Победы!»	1 место
39	Слепова Таисия	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Конкурс рисунков по ПДД	1 место
40	Зуев Даниил	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Конкурс рисунков по ПДД	3 место
41	Матвеева Алиса	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Конкурс рисунков по ПДД	2 место
42	Сидоров Артём	«Олимпиада -	Олимпиада «Формула знаний»	41 балл из 41

		Познавательный досуг»		баллов
43	Гаврилов Дмитрий	«Олимпиада - Познавательный досуг»	Олимпиада «Формула знаний»	41 балл из 41 баллов
44	Синянский Глеб	«Олимпиада - Познавательный досуг»	Олимпиада «Формула знаний»	41 балл из 41 баллов
45	Филипповская Вера	«Олимпиада - Познавательный досуг»	Олимпиада «Формула знаний»	41 балл из 41 баллов
46	Синянский Глеб	Акция «Крылья ангела»	Конкурс Министерства труда и социальной защиты Тульской области	Благодарность
47	Солдатова Кристина	Акция «Крылья ангела»	Конкурс Министерства труда и социальной защиты Тульской области	Благодарность
48	Синянская Екатерина	Акция «Крылья ангела»	Конкурс Министерства труда и социальной защиты Тульской области	Благодарность
49	Балаева Ольга	онлайн конкурс рисунков «Дети кремля», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля. 26 августа – 26 сентября 2020 г	Конкурс Министерства культуры Тульской области, государственного учреждения «Государственный архив Тульской области»	Сертификат
50	Самаркин Иван	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
51	Шевченко Степан	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
52	Фонин Ярослав	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
53	Трушин Тимур	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
54	Трушин Арсений	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
55	Тарасов Данила	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
56	Филипповская Вера	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
57	Федоров Михаил	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
58	Сидоров Артем	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
59	Синянский Глеб	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
60	Прошкина Таисия	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
61	Дьяконова Анна	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
62	Кауров Тимофей	май 2020	Областной фестиваль моделей военной	свидетельство

			техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	
63	Кучмистова Елизавета	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
64	Гаврилов Дмитрий	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
65	Ивашкин Артем	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
66	Крапивкин Александр	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
67	Панов Андрей	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
68	Лапшин Никита	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
69	Вахрин Максим	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
70	Плетнева Мария	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
71	Слепова Таисия	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
72	Ассесоров Захар	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
73	Кутелева Виктория	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
74	Алехин Матвей	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
75	Карабанова Полина	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
76	Серко Даниил	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
77	Свиридов Антон	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
78	Булатова Таисия	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетельство
Ю.Фучика, 28				
1	Леонов Леонид	Сентябрь 2020	Международный онлайн конкурс рисунков «Дети Кремля»	Сертификат
2	Чудакова Мария	Сентябрь 2020	Международный онлайн конкурс рисунков «Дети Кремля»	Сертификат
3	Ворсунов Денис	Сентябрь 2020	Международный онлайн конкурс рисунков «Дети Кремля»	Сертификат
4	Ноур Дарья	Декабрь 2020	«Свет рождественской звезды»	Диплом 2 степени
5	Проходцев Иван	Декабрь 2020	«Свет рождественской звезды»	Диплом 3 степени
6	Дорошенко Виктория	Декабрь 2020	«Свет рождественской звезды»	Диплом

				участника
7	Воробьев Сергей	Декабрь 2020	«Свет рождественской звезды»	Диплом участника
8	Морева Втктория	Декабрь 2020	«Свет рождественской звезды»	Диплом участника
9	Ильин Миша	Октябрь 2020	Конкурс рисунков «Дети кремля »,	сертификат
10	Лобанова Лиза	февраль.2020	Турнир по спортивным танцам «Зимние узоры» ЧА-Ча – Ча Соло	Диплом 1 место
11	Лобанова Лиза	октябрь.2020	Турнир по спортивным танцам «Зимние узоры»	Диплом 1 место
12	Лобанова Лиза	Февраль 2020	Турнир по спортивным танцам, Ча-ча-ча	Диплом 1 место
13	Бабичева Милана	Февраль 2020	Конкурс рисунков по ПДД приуроченный ко дню Защитника Отечества «Мой папа и Я за безопасные дороги».	Грамота 3 место
14	Богомолова Дарина	Март 2020	Конкурс рисунков по ПДД с «Супер - мамой» мы уже изучаем ПДД посвящённый международному женскому дню.	Грамота 1 место
15	Гусева Алина	июль 2020	Номинация «Безопасность дома и на улице»	Диплом 1 место
16	Богомолова Дарина	Апрель 2020	Конкурс детских рисунков «Я соблюдаю правила дорожного движения»	Благодарственное письмо
17	Колобаева Виктория	Сентябрь 2020	Онлайн конкурс рисунков «Дети кремля», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля	Сертификат участника
18	Филёва Мария	Сентябрь 2020	онлайн конкурс рисунков «Дети кремля», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля	Сертификат участника
19	Богомолова Дарина	Март 2020	Конкурс семейного творчества «Папа – лучший друг» в номинации «Подарок своими руками»	Диплом 1 место
20	Корнеев Илья	Июнь 2020	Интеллектуальная викторина « А вы знаете стихи Агнии Барто?»	Диплом 1 место
21	Галкина Алиса	Июнь 2020	Конкурс детстко - юношеского творчества к Дню России « Мой удивительный край»	Диплом 1 место
22	Матюхина Полина	Май 2020	Конкурс «Азбука дорожного движения»	Диплом 1 место
23	Максим Володин	Сентябрь 2020	Конкурс рисунков «Дети кремля»,	Сертификат участника
24	Кристина Мнушко	Сентябрь 2020	Конкурс рисунков «Дети кремля»,	Сертификат участника
25	Касьянова Елизавета	май 2020	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!»	Грамота 1 место
26	Касьянова Елизавета	Февраль 2020	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Грамота 1 место
27	Куприянова Софья	Декабрь 2020	Всероссийский конкурс «Зимние узоры – моей родины»	Диплом 1 место
28	Резеньков Иван	Декабрь 2020	Всероссийский конкурс «Широка страна моя родная»	Диплом 1 место
29	Галимуллина Илана	Март 2020	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С Супер-мамой мы уже изучаем ПДД»	Грамота 1 место
30	Пашков Семен	Апрель 2020	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «Со светофоровой наукой по летним дорогой детства » направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени и приученном к Международному дню светофора.	Грамота 1 место
31	Агафонова Виктория	Июль 2020	Во всероссийском конкурсе « В стране дорожных правил»	Диплом 1 место
32	Журова Екатерина	Июль 2020	Международный творческий конкурс рисунков « Вместе мы – семья»	сертификат
33	Дежова Алиса	Июль 2020	Международный конкурс декоративно-	сертификат

			прикладного творчества «Калейдоскоп творческих идей»	
34	Дежова Алиса	август 2020	Международный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Калейдоскоп творческих идей	Диплом 1 место
35	Тихонова Татьяна	Февраль 2020	Международный чемпионат «Защитники Отечества»	Диплом 1 место
36	Коллективная работа воспитанников старшей группы «Сказка»	Апрель 2020	Всероссийский конкур творческих работ	диплом
37	Колобаева Виктория	Сентябрь 2020	международный онлайн конкурс рисунков «Дети кремля»	сертификат
38	Филева Мария	Сентябрь 2020	международный онлайн конкурс рисунков «Дети кремля»	сертификат

Психолого-педагогическое сопровождение

Бондаренко, 17

Служба практической психологии (далее Служба) – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, призванная обеспечить эффективное психологическое и логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста.

Для организации диагностико-коррекционного, профилактического и просветительского направлений деятельности в МБДОУ ЦРР №5 созданы материально-техническая и кадровая базы (ставки педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинеты специалистов), выделены методические материалы и средства обучения и воспитания детей, в том числе современное интерактивное оборудование (интерактивные доски SMART – 7 шт., интерактивные столы SMART – 3 шт., мультимедийная детская студия «I-Theatre» - 1 шт., световые столы для рисования песком – 3 шт.).

Педагогическими условиями работы стали личностно-ориентированный подход, поддержка инициативы воспитанников, формирование познавательных мотивов и действий ребенка в амплифицированной (обогащенной) образовательной среде.

Принципы, методы педагогического процесса определяются специалистами Службы с позиции защиты интересов и права ребенка на получение качественного дошкольного образования с учетом особенностей развития и здоровья.

Конечная, идеальная цель сопровождения детей психологом, логопедом заключается в воспитании «гуманной личности, всесторонне и гармонически развитого, эмоционально благополучного и счастливого ребенка» (Ю.Ф. Гаркуши).

Общие задачи специалистов Службы могут быть сформулированы как:

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

● сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей, в том числе формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей.

Фучика, 28

Основной **целью** работы педагога-психолога Романовой И.Г. в детском саду является: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников и формирования их личности на всех этапах дошкольного детства.

В соответствии с основными задачами и приоритетными направлениями психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика
- Коррекция и развитие
- Консультирование
- Психологическая профилактикаи просвещение
- Организационно-методическая работа

Психолого-педагогическая диагностика проводилась в соответствии с планом городских мониторингов, планом работы педагога-психолога, а также по запросам педагогов, родителей, администрации.

Всего было проведено - 546 обследования. Из них: 533-индивидуальных; 13-групповых.

Диагностическая работа осуществлялась по следующим проблемам:

- Социально-психологическая адаптация к детскому саду вновь поступивших детей.
- Выявление актуального уровня развития психических процессов детей среднего и старшего дошкольного возраста.
- Психологическая готовность детей к обучению в школе.
- Диагностического обследования детей категории «социального риска» в рамках модуля «Точка опоры» (дети с девиантным поведением, дети, находящиеся под опекой и попечительством, дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации (неполные, многодетные, мигранты, беженцы), неблагополучные семьи.
- Индивидуальное диагностическое обследование по запросам родителей, педагогов, администрации.

Психодиагностическое исследование по адаптация к детскому саду детей проводилось с 28 детьми младшего, дошкольного возраста 2-3 лет и 6 детьми раннего возраста 1-2 года. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая развивает активность, инициативность, самостоятельность, закладывает основы доверительного отношения детей ко взрослым и доброжелательное отношение друг к другу.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости, также в сентябре были проведены родительские собрания на темы: «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада», «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению».

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога.

По итогам работы в группе младшего возраста адаптация прошла на высоком, а в группе раннего возраста на среднем уровне.

Результаты диагностики, по определению уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста и готовности к началу школьного обучения детей показали следующие:

- на начало учебного года (октябрь) преобладающим является средний уровень развития, но выявлены дети с низким уровнем познавательного развития.
- на конец учебного года (май) преобладающим является хороший уровень развития воспитанников МБДОУ.

16 детей были направлены на ПМПК. С ними проводилась индивидуальная и подгрупповая работа на основании заключения комиссии.

Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе большинства воспитанников - положительные.

Посредствам углубленной диагностики выявлены проблемные зоны в развитии этих детей.

Воспитанники были определены в группы для проведения коррекционной и развивающей работы.

Коррекция и развитие.

Результаты психодиагностических обследований помогли выстроить дальнейшую развивающую и коррекционную работу с детьми для приближения уровня их психического развития к определенному возрастному эталону.

Всего проведено 352 занятия:

Групповых – 186 занятий (132 человека).

Подгрупповых – 46 занятий (36 человек).

Индивидуальных – 120 занятий (12 человек).

Были сформированы 12 групп (167 человек) для групповых и подгрупповых коррекционных и развивающих занятий:

3 группы «Социальная адаптация детей» – дети раннего и младшего дошкольного возраста – 56 человек;

1 подгруппа «Развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы» – дети среднего дошкольного возраста – 6 человек;

2 подгруппы «Развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы» – дети старшего дошкольного возраста – 12 человек;

2 подгруппы «Эмоционально-личностные нарушения» (дети категории «социального риска», тревожные, агрессивные, гиперактивные с синдромом дефицита внимания, ЗПР) – 15 человек;

4 группы «Подготовка детей к началу школьного обучение: развитие интеллектуальной и мотивационной сферы» – дети разновозрастной группы – 80 человек.

Психолого-педагогическое консультирование.

Многие темы консультаций были обусловлены проблемами в период самоизоляции и ограничений, связанных с короновирусной инфекцией. Консультации проводились по телефону, онлайн и в обычном режиме.

За 2021 календарный год было проведено – 167 консультаций.

Из них: 155–индивидуальных; 12-групповых.

Наиболее востребованными были консультации по следующим темам:

- Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к детскому саду.
- Развитие интеллектуальной сферы и основных познавательных функций.
- Нарушение эмоционально-волевой сферы и проблемы мотивации.
- Готовность детей к началу школьного обучения. Консультации по результатам плановых диагностических обследований.
- Индивидуальные особенности ребёнка.
- Особенности и причины нарушения детско-родительских отношений. Желание наладить контакт с ребёнком, причины конфликтности по отношению к членам семьи, способы и приемы изменения ситуации.
- Желание высказаться, поговорить, поделиться своими чувствами и эмоциями.
- Изменение в эмоциональном состоянии (высказывают жалобы на усиление

тревожных состояний, эмоциональную нестабильность).

- Эмоциональное напряжение, нарушение взаимопонимания и снижение самооценки педработников.

Психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов повышает компетентность в вопросах психического развития дошкольника, их заинтересованность в вопросах воспитания детей, способствует устранению трудностей возникающих в процессе воспитания и обучения детей, профессиональному росту и повышению педагогического мастерства.

Просвещение и профилактика.

Большая дистанционная работа по просвещению и профилактике была проведена в период самоизоляции, а также проводились мероприятия (семинары - практикумы, видеоконференции, видео – и интерактивные занятия, мастер-классы, онлайн- тренинги, вебинары, рассылки информации через родительские чаты и месенджеры, помощь родителям по телефону, видеоконсультации и т.д.) направленные на оказание помощи детям и родителям в период постепенного снятия ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

Всего в рамках дистанционной работы было проведено – 41 мероприятие.

1. Мероприятия для обучающихся и родителей, направленные на оказание помощи в планировании распорядка дня и организации различных видов деятельности, регуляции режима сна и бодрствования – 12 .
2. Мероприятия, направленные на совершенствование умений и навыков разрешения конфликтных и напряженных ситуаций в социальном взаимодействии, навыков саморегуляции, техник самопомощи – 7 .
3. Мероприятия, направленные на популяризацию и доступность психологической помощи для детско-родительской аудитории – 4.
4. Мероприятия в рамках Детского телефона доверия, а также помощь взрослым (др. линий психологической помощи) - 4.
5. Психологическая поддержка родителей с целью снижения тревожных настроений, профилактики кризисных состояний, помощи в совладении с аффективными реакциями не стрессовые ситуации – 6.
6. Мероприятия, направленные на сопровождение наиболее уязвимых групп детей, снижение тревожно-депрессивных настроений – 6.
7. Мероприятия по профилактике рискованного поведения в сети Интернет - 2.

После снятия карантина и постепенной отмены ограничений просветительско-профилактическая работа заключалась в выступлениях на родительских собраниях, педсоветах, групповых и индивидуальных беседах с родителями и воспитателями по различным проблематикам. В уголках и папках педагога-психолога, а также на стендах для родителей размещалась тематическая актуальная информация, предлагались для ознакомления буклеты и памятки.

С целью повышения психологической компетентности педагогов ДОУ, включающей ориентировку в закономерностях развития ребёнка, в вопросах обучения и условий в ДОУ по развитию личностных новообразований использовала следующие методы: дискуссии, семинары-практикумы, консультации и беседы.

Во всех возрастных группах ведутся журналы взаимодействия воспитателей и педагога-психолога. В которых педагог может найти информацию для индивидуальной и

групповой работы с детьми, а педагог-психолог ознакомиться с трудностями и запросами воспитателей.

Методическая работа и самообразование

Методическая работа заключалась не только в оформление и анализе текущей документации, но и в сборе и разработке наглядной информации для родителей и воспитателей, создание мультимедийных презентаций, развивающих и коррекционных игр, упражнений и пособий, изучении новых современных методик развития и коррекции, психолого-педагогической литературы, обмен информацией и знакомство с актуальным современным опытом педагогов-психологов как в обычном, так и в дистанционном формате.

Повышение квалификации проходило через дистанционное и очное посещение теоретических и практических семинаров, открытых занятий, тренингов; мероприятий, проводимых муниципальными органами управления образования.

1. Вебинар «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста».
2. Учебно-методический вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
3. Вебинар «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия».
4. Вебинар «Развитие речи дошкольника».
5. Онлайн –марафон «Особенности работы психолога в системе образования».
6. Семинар «Быть креативным в XX1 веке: модно или необходимо?».
7. Авторский семинар «Новая педагогическая технология- тико моделирование. Конструктор ТИКО».
8. Вебинар «Мобильные приложения для организации дидактической игры в условиях ДОУ (Технология разработки авторского электронного образовательного ресурса и примеры использования).
9. Венбинар «Игровые технологии и геймификация образования.
10. Учебно-методический семинар «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только».
11. Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение».
12. Вебинар «Песочная терапия».
13. Онлайн- марафон «Особенности работы психолога в системе образования Всероссийский вебинар «Методические рекомендации по составлениюи оформлению психолого-педагогической документациив ОО: годовой план, циклограммы, журнал специалиста, аналитический отчет».
14. Вебинар «Нейрографика».
15. Вебинар «Сказкотерапия».
16. Вебинар « Инклюзивное образование».
17. Вебинар «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
18. Вебинар «Ресурсы родителей».
19. Вебинар «Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психической безопасности детей и подростков».
20. Вебинар «Диалог подростка с родителями: простой разговор на сложные темы».
21. Вебинар «Как организовать совместную игровую деятельность родителей с детьми от 1 года до 13 лет в пределах своей квартиры».
22. Семинар «Эмоциональное выгорание – реалии нашего времени».
23. Вебинар «Коллективная творческая деятельность с детьми».
24. Вебинар «Сенсомоторная активность детей в условиях самоизоляции. Советы

нейропсихолога»».

25. Семинар «дистанционные технологии дошкольного образования».

26. Вебинар «Возможности и инструменты ЮФУ для осуществления образовательной деятельности в дистанционном формате».

27. Семинар «Как развивать креативность? Зарядка для ума, работа с образами».

28. Вебинар «Проблема насилия в семье и современные методы её решения».

29. Учебно-методический семинар «Детская агрессия. Как с нею бороться? И нужно ли?

30. Вебинар «Коллективная творческая деятельность с детьми. Пластилинография».

31. Образовательный курс «Мобильные приложения для организации дидактической игры в условиях ДОО. Технология разработки авторского электронного образовательного ресурса и примеры использования».

32. Образовательный курс. Вебинар «Страх уходи! Особенности терапии страха и тревожности у детей дошкольного возраста».

33. Онлайн – Конференция «Мотивация ребенка к учёбе».

Принимала участие в мероприятиях проводимых министерством образования Тульской области ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» и «Ассоциацией педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образовании»:

1. В региональной педагогической – мастерской «Реализация информационно-коммуникативных технологий в образовательной организации».

2. В региональной педагогической – мастерской «Практические аспекты реализации коррекционно-развивающего обучения в условиях специальной (коррекционной) образовательной организации».

3. В региональном мастер-классе «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно-педагогических технологий».

4. В заседании отделения учителей – логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию региональной системы образования «Особенности реализации интерактивных технологий в логопедическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья».

5. В заседании отделения учителей – логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию региональной системы образования «Особенности реализации интерактивных технологий в логопедическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья».

Прошла обучение в «ДПО ИПК и Дпроф» по теме: «Психотерапевтические методы и приемы работы эмоционально-волевых нарушений у детей с различными нейропсихологическими синдромами».

Участвовала в написание этнографического (100 баллов) и правового (96 баллов) диктантов.

Получила удостоверение о повышении квалификации,2020 «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях». ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,

Вывод: Служба практической психологии МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» исходит из основных линий развития дошкольника, ведущей деятельности возраста и индивидуальных особенностей ребенка, ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, работая в тесном контакте с педагогическим коллективом и родителями.

Бондаренко, 25

Основной **целью** работы педагога-психолога Александровой М.О. в дошкольном учреждении является сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса посредством создания условий комфортной и безопасной среды.

В соответствии с основными задачами психологического сопровождения работа велась по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика;
- Коррекция и развитие;
- Просвещение и профилактика;
- Консультирование;
- Методическая работа.

Также в связи с возрастанием роли дистанционного образования в 2020 году важной составлявшей психолого-педагогической работы стала работа с ЭОР: размещение консультативной и психопрофилактической информации на сайте ДОУ и личном сайте педагога-психолога, участие в проекте «Каникулы онлайн», дистанционное повышение квалификации.

Психолого-педагогическая диагностика проводилась в соответствии с планом городских мониторингов, дорожной картой сопровождения детей из семей группы риска, планом работы-педагога психолога, а также по запросам родителей (законных представителей), педагогов и администрации.

Всего было проведено 210 обследований. Из них: 202 индивидуальных, 10 групповых.

Диагностическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Оценка уровня адаптации детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение.
- Оценка психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет).
- Оценка успешности освоения ООП ДО, выявление одаренных детей и воспитанников, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.
- Определение уровня социальной адаптации детей категории «социального риска».
- Оценка структуры и/ или причин поведенческих, социально-коммуникативных или эмоционально-личностных девиаций.
- Определение особенностей детско-родительские отношения.
- Оценка познавательного и эмоционально-личностного развития воспитанников по запросам администрации и родителей дошкольников.

В 2020 году один ребенок-инвалид посещал детский сад. С ним была проведена диагностическая, развивающая и профилактическая работа согласно плану психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида, имеющего нарушение слуха.

Двое детей-инвалидов, имеющих соматические заболевания, ДОУ на данный момент не посещают.

Коррекция и развитие.

Результаты групповых и углубленных индивидуальных обследований позволили выстроить дальнейшую развивающую и коррекционную работу с детьми, нуждающимися в психологической помощи.

Всего проведено 496 занятий.

Групповых – 384 занятия (212 человек).

Индивидуальных – 112 занятий (40 человек).

Были сформированы 16 групп (212 человек) для групповых и подгрупповых развивающих занятий.

5 групп «Социальная адаптация детей» - дети раннего и младшего дошкольного возраста – 102 чел.

2 подгруппы «Развитие эмоционально-личностной и произвольной сферы» - дети среднего дошкольного возраста – 20 чел.

1 подгруппа «Развитие социально-личностной сферы» - воспитанники, имеющие трудности в поведении и коммуникативной сфере – 6 чел.

4 подгруппы «Развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы» - 40 чел.

2 подгруппы «Формирование психологической готовности к школе» - 24 чел.

2 подгруппы «Развитие социально-коммуникативной сферы» - 20 чел.

Психолого-педагогическое консультирование.

За 2020 календарный год было проведено 56 индивидуальных консультаций.

Наиболее востребованными направлениями консультирования являлись:

Вопросы адаптации и дезадаптации ребенка в детском саду и в школе.

- Трудности в регуляции и саморегуляции поведения воспитанников ДОУ.
- Интеллектуальные, социально-эмоциональные, поведенческие и др. особенности развития детей дошкольного возраста.
- Особенности семейного воспитания и детско-родительских отношений.
- Возрастные кризисы и нормативы развития детей дошкольного возраста.
- Выявление и развитие способностей дошкольников.
- Эмоциональные и личностные трудности детей.
- Консультации по запросам результатам мониторингов и индивидуальных диагностических обследований.

Психолого-педагогическое консультирование повышает компетентность родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, способствует формированию интереса к психологическим знаниям.

Просвещение и профилактика.

Просветительско-профилактическая работа заключалась в выступлениях на родительских собраниях, педсоветах, групповых и индивидуальных беседах с родителями и воспитателями по различным проблематикам. В уголках и папках педагога психолога, а также на стендах для родителей размещалась тематическая актуальная информация, предлагались для ознакомления буклеты и памятки. В некоторых группах была размещена «психологическая почта» для «обратной» связи.

С целью повышения психологической компетентности педагогов ДОУ, включающей ориентировку в закономерностях развития ребёнка, в вопросах обучения и условий в ДОУ по развитию личностных новообразований использовала следующие методы: дискуссии, семинары-практикумы, консультации и беседы.

Методическая работа заключалась не только в оформление и анализе текущей документации, но и в создании развивающих и коррекционных игр, упражнений и пособий, изучении новых современных методик развития и коррекции, психолого-педагогической литературы, знакомство с актуальным современным опытом педагогов-психологов.

Повышение квалификации проходило через посещение теоретических и практических семинаров, открытых занятий, тренингов; участие в мероприятиях, проводимых муниципальными органами управления образования.

Награждена Диплом активного участника творческого конкурса «Свет Рождественской звезды» в рамках ежегодного Открытого Рождественского фестиваля МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» при поддержке Богородичного Пантелеимонова Щегловского мужского монастыря г. Тулы 2020 г.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства для педагогов дошкольного образования педагогического сообщества «Урок. РФ». Номинация «Нестандартное занятие в детском саду». Май 2020 г. – Сертификат участника.

Международный конкурс профессионального мастерства «Я психолог». Номинация: «Инструментарий психолога». Конкурсная работа «Психолого-педагогические и терапевтические методы работы с ранней детской агрессией». 13.08.2020 г. (1 место).

Всероссийский тест на знание конституции РФ 12.12.2020 г. Сертификат участника (20 баллов из 20).

IV Всероссийский правовой (юридический) диктант Декабрь 2020 г. сертификат участника (46баллов из 100).

Самообразование:

- взаимодействие с психологами области, обмен опытом;
- приобретение необходимой психологической литературы;
- изготовление методических пособий;
- изготовление дидактического и диагностического материала;
- сбор и разработка наглядной информации для родителей и воспитателей;
- создание мультимедийных презентаций;
- посещение курсов повышения квалификации.

Логопедическое сопровождение

В МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» (Бондаренко, 17) функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи: старшая и подготовительная к школе. В логопедические группы зачисляются дети, прошедшие обследование и имеющие заключение ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).

В качестве подсистемы педагогического процесса в ДОУ логопедическая служба ставит перед собой цели и задачи, органичные общим приоритетам дошкольного этапа образования.

Цель деятельности логопедической службы – оказание квалифицированной помощи, воспитание гуманной личности, всесторонне и гармонично развитого, эмоционально благополучного и счастливого ребенка.

Задачи:

- обеспечить коррекцию нарушений, разностороннее развитие и социальную адаптацию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей каждого ребенка;
- содействовать эмоциональному благополучию и положительному мироощущению воспитанников группы.

Реализацию указанных целей и задач в МБДОУ ЦРР №5 обеспечивают:

- Богатая предметно-пространственная среда: отдельный логопедический кабинет, современное и разнообразное учебно-игровое оборудование, дидактические материалы, технические средства.
- Высокие требования к кадровым условиям работы с детьми.

Ниже представлены подробное описание и качественная практико-ориентированная оценка деятельности логопедической службы 2020 году.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Для отграничения детей с нарушениями речи и выбора наиболее адекватных методов, приемов и содержания логопедической помощи конкретному ребенку в МБДОУ ЦРР №5 ежегодно организуется плановое диагностическое обследование. Его основные направления:

● мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР (Н.В.Нищева, «Система мониторинга общего и речевого развития ребенка с ОНР»);

● выявление актуального уровня общего и речевого развития воспитанников средних групп, подготовка документов для психолого-медико-педагогической комиссии (методика обследования нарушений речи у детей Г.А.Волковой).

В течение 2020 года было организовано диагностическое обследование среди воспитанников четырех возрастных групп: средние группы «Улыбка», «Смешарики», старшая группа «Фантазеры» и подготовительная к школе группа «Знайки».

В связи с особенностями работоспособности дошколят и объемом диагностического материала обследование в группах компенсирующей направленности было разбито на две части. Для оценки качественных изменений в развитии ребенка с речевой аномалией актуальный уровень речевого развития воспитанников логопедических групп фиксировался трижды: на констатирующем, динамическом и контрольном этапах.

С целью выявления детей-логопатов в группах общеразвивающей направленности прошла плановая диагностика. Время затраты которой составили 30 минут на одного человека. Общие время затраты составили 98,5 часов.

Содержание занятий определяется исходя из структуры, степени выраженности речевого нарушения у детей, их индивидуально-типологических особенностей

	Индивидуальные занятия	Групповые занятия
Количество занятий	1200	192
Количество человек	25	25

КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

Основной акцент в работе учителя-логопеда приходится на собственно коррекционно-речевую работу с детьми. Логопедическая служба МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» ориентирована на индивидуальные занятия с логопедом, а также активное использование групповых форм работы с возможностью оказывать адресную помощь детям.

Содержание занятий определяется исходя из структуры, степени выраженности речевого нарушения у детей, их индивидуально-типологических особенностей.

Благодаря разнообразию используемых методов и приемов, наличию авторских дидактических пособий удалось обеспечить игровую, познавательную активность детей, их эмоциональное благополучие, в максимальной степени содействовать реализации образовательного потенциала.

Интерактивные пособия «Военные загадки», «Детеныши домашних животных: запоминаем легко», «Загадки о сказочных героях» опубликованы в на канале YouTube.

В связи с пандемией коронавируса многие дидактические материалы, задания для самостоятельной работы с детьми размещались в открытом доступе, их появление анонсировалось через социальные сети (твиттер @dnevniklogopeda) и чаты логопедических групп (WhatsApp).

В 2020 году опыт работы с детьми был представлен на всероссийском уровне (Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», спикер 3-х конференций:

- «Реализация образовательной области “Речевое развитие”»,
- «Реализация программ инклюзивного образования»,
- «Техносреда в цифровом пространстве детства»).

Хорошо продуманная, рационально спланированная, ежедневная и систематичная работа дает основание говорить о высокой эффективности логопедической службы, реальных положительных результатах. Это – успехи дошколят, оценка их достижений независимыми экспертами.

В связи со всеобщей тенденцией на гуманизацию образования и приоритетной обращенностью внимания педагогов на полноценное формирование личности ребенка с нарушениями речи особенное место в коррекционно-развивающей работе отводится созданию условий, открывающих возможности для позитивной социализации детей.

Воспитанники коррекционных групп участвовали в литературном проекте «Расскажи сказку» (организаторы: РЦНК в Финляндии совместно с литературным альманахом мировой русскоязычной диаспоры «Под небом единым»). Сказка Иванова Кирилла была опубликована в электронной библиотеке по адресу www.skazka.world.

Кроме того, в 2020 году в рамках проекта «Голоса детских писателей» сказки воспитанников «Мира детства» размещены на официальной интернет-странице Тульской детской областной библиотеки. Проект поддерживается Министерством культуры Тульской области.

В апреле – июне 2020 года из-за с пандемии коронавируса и досрочного прекращения очной коррекционно-развивающей работы было организовано дистанционное участие детей – воспитанников коррекционных групп МБДОУ ЦРР №5 в всероссийских патриотических акциях «Кораблик Победы», «Свеча памяти», «Голубь мира» (статья о опыте предыдущих лет, методическое сопровождение, видеоролики).

Таким образом, на момент составления отчета цель деятельности Службы можно считать достигнутой, а задачи – реализованными.

Вывод: деятельность Службы можно считать достигнутой, а задачи – реализованными. Отклонений от рабочих планов учителя-логопеда нет.

В МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» (Ю. Фучика, 28) открыты и функционируют две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: «Тулячок» и «Сказка». В данные группы зачисляются дети, прошедшие обследование и имеющие заключение ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).

В качестве подсистемы педагогического процесса в МБДОУ логопедическая служба ставит перед собой цели и задачи, органичные общим приоритетам дошкольного этапа образования.

Цель деятельности логопедической службы – оказание квалифицированной помощи, воспитание гуманной личности, всесторонне и гармонично развитого, эмоционально благополучного и счастливого ребенка.

Задачи:

- обеспечить коррекцию нарушений, разностороннее развитие и социальную адаптацию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей каждого ребенка;
- содействовать эмоциональному благополучию и положительному мироощущению воспитанников группы.

Реализацию указанных целей и задач в МБДОУ ЦРР №5 обеспечивают:

- Богатая предметно-пространственная среда: отдельный логопедический кабинет, современное и разнообразное учебно-игровое оборудование, дидактические материалы, технические средства.
- Высокие требования к кадровым условиям работы с детьми.

Для работы в группах компенсирующей направленности предусмотрены ставки учителя-логопеда. На должность назначаются педагогические работники, имеющие

соответствующую квалификацию и обладающие необходимыми компетенциями для создания условий развития детей.

В МБДОУ ЦРР №5 с детьми с тяжелыми нарушениями речи работает Николаева Юлия Константиновна.

Психолого-педагогическое консультирование

Информационная готовность к логопедической работе с детьми чрезвычайно важна. Логопед ориентирует педагогов и родителей в видах и причинах речевых нарушений, рассказывает о путях и средствах исправления речевых дефектов у детей, направлениях и перспективах работы с тем или иным ребенком.

Именно психолого-педагогическое консультирование позволяет сформировать осознанное понимание деятельности службы, родителям (законным представителям) – эффективно участвовать, а педагогам – организовать образовательный процесс в МБДОУ.

Через психолого-педагогического консультирование решается одна из задач ФГОС ДО: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.

Психолого-педагогическое консультирование.

	Индивидуальные консультирования	Групповые консультации
Педагоги	**125**	**2**
Родители	**70**	**4**

Консультирование родителей и педагогов велось согласно циклограмме распределения рабочего времени учителя-логопеда.

Активно использовались современные методы психопросвещения и психопрофилактики (оформление уголков, стендов, публикация материала в открытом доступе сети Интернет (специализированные сайты и сообщества).

Психолого-педагогическая диагностика

Для отграничения детей с нарушениями речи и выбора наиболее адекватных методов, приемов и содержания логопедической помощи конкретному ребенку в МБДОУ ЦРР №5 ежегодно организуется плановое диагностическое обследование. Его основные направления:

● мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР (Н.В.Нищева, «Система мониторинга общего и речевого развития ребенка с ОНР»);

● выявление актуального уровня общего и речевого развития воспитанников средних групп, подготовка документов для психолого-медико-педагогической комиссии (методика обследования нарушений речи у детей Г.А.Волковой).

В 2020 году было организовано диагностическое обследование среди воспитанников групп общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с ТНР.

Коррекция и развитие

Основной акцент в работе учителя-логопеда приходится на собственно коррекционно-речевую работу с детьми. Логопедическая служба МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» ориентирована на индивидуальные занятия с логопедом, а также активное использование групповых форм работы с возможностью оказывать адресную помощь детям.

Содержание занятий определяется исходя из структуры, степени выраженности речевого нарушения у детей, их индивидуально-типологических особенностей

	Индивидуальные занятия	подгрупповые занятия
Количество занятий	**864**	**192**
Количество человек	**12**	**12**

В 2019 году благодаря разнообразию используемых материалов, в том числе, ИКТ-ресурсов, разработанных для воспитанников комбинированных групп, удалось обеспечить игровую, познавательную активность детей, их эмоциональное благополучие, в максимальной степени содействовать реализации образовательного потенциала.

Вывод: деятельность Службы можно считать достигнутой, а задачи – реализованными. Отклонений от рабочих планов учителя-логопеда нет.

Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;

создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

Обеспечение безопасности воспитанников

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, выполнение мероприятий по антитеррористической защищенноститерритории и зданий детского сада, совершенствование системы безопасности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.

В МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» создана и реализуется Комплексная Программа безопасности образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности Программы являются:

- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая безопасность и противодействие терроризму и экстремизму.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- Электробезопасность.
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников.

- Обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» проводилась в соответствии с планом мероприятий на учебный год и включала в себя:

- разработку, корректировку и утверждение необходимой документации, регулирующей вопросы безопасности в МБДОУ;
- контроль за соблюдением требований противопожарного, антитеррористического, контрольно-пропускного режима посетителями и сотрудниками детского сада;
- проведение инструктажей и обучение сотрудников МБДОУ по программам в следующих областях: «охрана труда», «пожарная, антитеррористическая и электро-безопасность, «гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»;
- проверку технического состояния и обслуживание первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопки тревожной сигнализации (КТС), домофонов, телефонной связи, вентиляции, электротехнических установок и их заземление и т.д.
- проверку основных и запасных эвакуационных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, крыши;
- размещение наглядной агитации и памяток, обновление стендов безопасности актуальной информацией, проведение бесед с детьми и родителями на темы безопасности жизнедеятельности;
- проверка качества огнезащитной обработки;
- проведение учебных тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников при возможном возникновении различных ЧС;
- проведение плановых медосмотров сотрудников;
- проведение обучающих занятий и мероприятий с воспитанниками по основным вопросам безопасности жизнедеятельности и др.

В соответствии с требованием с требованием Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 года № 1006 « Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено комиссионное обследование и категорирование объектов МБДОУ ЦРР № 5 на предмет их антитеррористической защищенности по результатам которой двум объектам (д/с по ул. Бондаренко, 17 и д/с по ул. Бондаренко, 25) была установлена – 3 категория опасности и одному объекту (д/с по ул. Ю.Фучика, 28) установлена 2 категория опасности. На все объекты МБДОУ ЦРР № 5 разработаны и утверждены Паспорта безопасности.

Инженерно-техническая оснащенность объектов по обеспечению безопасности в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»

1. Территория детских садов огорожена металлическим забором (высота забора -2 м.), за исключением детского сада по ул. Бондаренко, 25 (высота забора – 1, 8 м.).
2. Вход на территорию и здания МБДОУ осуществляется по домофонам, видеодомофонам под непосредственном контроле сотрудников охраны:

- доступ на входные калитки и входные двери в групповые помещения, расположенных на 1 и 2 этажах, с возможностью видео фиксации входящих людей ((Бондаренко, 25 – входная дверь в здание и кодовые замки на входные двери групп).

3. Все объекты МБДОУ оснащены системой охранного видеонаблюдения территории и помещений зданий детского сада (ул. Бондаренко, 17 – 49 видеокамер, ул. Бондаренко, 25 – 19 видеокамер, ул. Фучика, 28 – 15 видеокамер).

4. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в МБДОУ на всех объектах смонтирована и эксплуатируется автомаьтическая система охранно-пожарной сигнализации «Цербер», обеспечивающая:

- автоматический контроль состояния пожарной безопасности МБДОУ;
- автоматическое звуковое текстовое оповещение технического персонала об обнаружении задымления в помещениях МБДОУ;
- автоматическое звуковое текстовое оповещение всего персонала и детей о Чрезвычайной ситуации («ПОЖАР»);
- автоматическая передача сигнала о «ПОЖАРЕ» на центральный пожарный пульт «112»;
-автоматическое управление системами вентиляции и пожарной задвижкой (ул. Бондаренко, 17, ул. Ю.Фучика, 28).

5. Здания МБДОУ обеспечены необходимым количеством первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные краны и др.), которые систематически проверяются на предмет их работоспособности и сохранности).

6. В целях предотвращения угроз террористической направленности, противоправных действий, несанкционированного проникновения посторонних лиц на территорию и в здание детского сада, все объекты МБДОУ оборудовано системой экстренного вызова полиции «ТРЕВОЖНАЯ КНОПКА» для вызова группы быстрого реагирования, состоящей из сотрудников вневедомственной охраны Росгвардии по Тульской области.

Для обеспечения контрольно- пропускного режима в МБДОУ организована круглосуточная физическая охрана:

- детские сады по ул. Бондаренко, 17, Бондаренко, 25 осуществляется сторожами (8 сторожа дежурят круглосуточно с 8.00 до 8.00 часов).
- детский сад по ул. Фучика, 28, осущесмтвляется сотрудниками ЧОП «Барс».

Руководством Центра проводится тщательный подбор и проверка сотрудников сторожевой службы.

В рабочее дневное время организовано дежурство сорудников администрации детских садов согласно утверждённого графика (дежурный администратор с 7.00 до 19.00 часов).

ГО и защита от ЧС в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»

1. Разработан и утвержден План основных мероприятий МБДОУ ЦРР № 5 в области гражданской оборы, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2021 год.
2. Разработан и утвержден План действий МБДОУ ЦРР № 5 по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера применительно к каждому объекту учреждения, который еджегодно актуализируется.
3. Разработаны и доводятся до сотрудников Инструкции по действиям при возникновении различных ЧС.
4. В рамках специальной Программы проводиться подготовка и повышение квалификации должностных лиц МБДОУ в ГОУ «Учебный –методический центр ГО и ЧС Тульской области» (ГО и ЧС - раз в 5 лет, пожарно-технический минимум – 1 раз в 3 года).

5. Ежегодно организуются и проводятся занятия по Гражданской обороне с сотрудниками учреждения по группам обучения (педагоги, УВП, НАСФ).

6. В рамках программы по ОБЖ организуются и проводятся занятия с воспитанниками по правилам действий при возникновении различных ЧС.

Обеспечение безопасного пребывания детей в детском саду

В МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» уделяется особое внимание безопасному пребыванию детей в детском саду, соблюдение ими правил безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В этих целях в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» проводятся следующие мероприятия:

- ✓ проверка оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) **дважды в год** в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки;
- ✓ воспитатели и администрация детского сада **ежедневно** ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок на предмет соответствия их требованиям СанПиН (они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; - игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам);
- ✓ в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
- ✓ в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Огораживаются места возможного схода снега и падения сосулек сигнальной лентой;
- ✓ воспитатели МБДОУ в целях профилактики травматизма проводят контроль и страховку во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек);
- ✓ инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: (детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями).

Дополнительные мероприятия для соблюдения требований безопасности к территории МБДОУ:

- ✓ проведение ежегодной обработки газонов от клещей (май-июнь);
- ✓ проведение анализа воды на качество и безопасность;
- ✓ осуществляется контроль за своевременным вывозом мусора, скашиванием и уборкой травы, вырубкой сухостоя;
- ✓ ведется контроль за недопущением на территорию детского сада животных (в особенности бродячих).

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

1. В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности, в котором определны основные мероприятия по профилактике дорожно-трансмпортного травматизма среди воспитанников.
2. Проводятся мероприятия по формированию у воспитанников МБДОУ сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.
3. Проводятся теоретические и практические занятия с воспитанниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
4. Разрабытываются Памятки для родителей и детей по безопасному поведению на дорогах.

В МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» решаются следующие задачи:

- созданы условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;

- воспитывать в детях грамотных пешеходов в рамках проведения занятий по программе ОБЖ;
- повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;
-систмематически проводятся беседы (консультации) с родителями (законными представителями) о необходимости соблюдения правил дорожного движения, поведения в общественном транспорте и т.д.;
- размещение на сайте МБДОУ информации о правилах соблюдения дорожной безопасности воспитанниками.

Охрана труда сотрудников МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»

В МБДОУ ЦРР № 5 накоплен достаточный опыт по обеспечению охраны труда сотрудников на рабочем месте. Каждый работник Центра обеспечен безопасным рабочим местом, имеет право на обязательное социальное страхование от несчастных случаев, на получение достоверной информации от работодателя об условиях труда. В МБДОУ разработана система управления охраной труда сотрудников, которая включает в себя:

- Разработку и утверждение инструкций по охране труда.
- Проведение в соответствии с Программой инструктажей по технике безопасности с записью в журнале регистрации инструктажей.
- Обучение сотрудников безопасным методам и приёмам выполнения работ не посредственно на рабочем месте *(УВП – 1 раз в год, педагоги- 1 раз в 3 года*).
- Повышение квалификации должностных лиц МБДОУ в ГОУ «Учебный – методический центр ГО и ЧС Тульской области» в области охраны труда (1 раз в 3 года).
- Проведение ежегодного инструктажа по электробезопасности не электротехнического персонала из числа сотрудников МБДОУ.

- Проведение занятий с сотрудниками по оказанию первой помощи.
- Создание безопасных санитарно-эпидемиологических условий основной деятельности сотрудников МБДОУ.
- Бесплатное получение работником спецодежды, спецобуви, и других средств индивидуальной защиты.

Вывод: Успешная реализация Программы комплексной безопасности жизнедеятельности в МБДОУ ЦРР № 5 обеспечит создание условий (нормативных, кадровых, материально-технических и др.) для качественного, своевременного решения проблем обеспечения безопасности и жизнедеятельности учреждения.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 85 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,08/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 4,36/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификациив 2020 году прошли

Курсы повышения квалификации в 2020 году (очное обучение)

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Должность*	*название*	
Бондаренко, 17				
1.	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель		ИПК Тула, апрель 2020
2.	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста	ИПК Тула, февраль 2020
3.	Сидорова Елена Николаевна	воспитатель	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	ООО «Инфоурок»
4.	Сидорова Елена Николаевна	воспитатель	Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе	ООО «Инфоурок»
5.	Зеленкова Людмила Владиславовна	воспитатель	Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве	ИПК Тула, июль 2020
6.	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве	ИПК Тула, июль 2020
Бондаренко,25				
1	Неживая Инна Владиславовна	воспитатель	Современные подхоы к организации образования в условиях реализации федеральных образовательных стандартов, 144 часа	ИПК Тула, сентябрь-октябрь 2020
2	Грязнова Ольга	воспитатель	Современные подхоы к организации	ИПК Тула, сентябрь-

	Викторовна		образования в условиях реализации федеральных образовательных стандартов, 144 часа	октябрь 2020
3	Александрова Марина Олеговна	Педагог-психолог	«Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках реализации Концепции Общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы»	г. Саратов. ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» 07 – 09.07. 2020 г.
4	Александрова Марина Олеговна	Педагог-психолог	«Семейный психолог. Теория и практика интегративного консультирования»	» г. Санкт-Петербург. ЧУ ДПО Институт практической психологии "Иматон" 02 – 31.10.2020 г.
5	Рудакова Екатерина Михайловна	воспитатель	Оказание первой помощи детям и педагогическим работникам в рамках ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 144 часа	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г.Новосибирск
6	Березка Надежда Михайловна	воспитатель	Оказание первой помощи детям и педагогическим работникам в рамках ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 144 часа	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г.Новосибирск
Ю.Фучика, 28				
1.	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	«Теория и методика преподавания изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», март 2020
2.	Забурдаева Вера Михайловна	воспитатель	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях организации федеральных государственных стандартов».	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», октябрь 2020

Профессиональная переподготовка

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Должность*	*учреждение*	*название*
Бондаренко, 17				
1	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Цифровая грамотность педагогического работника	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 285 часов
Бондаренко,25				
1	Рудакова Екатерина Михайловна	воспитатель	Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», гНовосибирск, 700 часов
2	Березка Надежда Михайловна	воспитатель	Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г.Новосибирск, 700 часов
Ю.Фучика, 28				
1	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	«Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (300 часов)	ООО «Инфоурок»

2	Горелова Марина Александровна	воспитатель	Практический психолог в образовании: технологии работы психолога и тьютора	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
3	Ильина Татьяна Андреевна	воспитатель	«Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (300 часов)	ООО «Инфоурок»
4	Косарева Галина Николаевна	воспитатель	«Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (300 часов)	ООО «Инфоурок»
5	Котова Любовь Николаевна	воспитатель	«Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (300 часов)	ООО «Инфоурок»
6	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	«Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (300 часов)	ООО «Инфоурок»
7	Махвееня Александра Александровна	воспитатель	«Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (300 часов)	ООО «Инфоурок»
8	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	«Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (300 часов)	ООО «Инфоурок»
9	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (600 часов)	ООО «Инфоурок»

Повышение квалификации (дистанционно):

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Должность*	*название*		*Кол-во часов*
	Бондаренко, 17				
1.	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	Курс АО «Академия «Просвещение»»	36
2.	Королева Елена Владимировна	воспитатель	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	ИПК Тула, апрель 2020	126 ч.
3.	Сидорова Елена Николаевна	воспитатель	Курс “Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7”		26 ч.
4.	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
5.	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	66
6.	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	34
7.	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного	22

				образования и воспитания»	
Ю.Фучика, 28					
1.	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	«Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры»	ООО «Инфоурок»	72
2	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	72
3	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	«Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры»	ООО «Инфоурок»	72
4	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	«Формирование цифровых навыков педагогов – участников регионального проекта «Путь к успеху»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	20
5	Дербенева Юлия Александровна	воспитатель	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	ООО «Инфоурок»	108
6	Богомолова Мариана Ивановна	воспитатель	«Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционное- педагогических технологий»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	72
7	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	Повышение квалификации: Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок», г. Смоленск, 2020 г.	72
8	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	«Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Г. Новосибирск, 2020г.	72
9	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	«Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в целях реализации ФГОС дошкольного образования»	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Г. Новосибирск, 2020г.	72
10	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	«Реализация в ДОУ современных подходов к физическому развитию детей 2-7 лет»	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Г. Новосибирск, 2020г.	72
11	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок», г. Смоленск, 2020 г.	72
12	Николаева Юлия	Учитель-	«Методология и технологии	ООО «Центр	49

	Константиновна	логопед	дистанционного обучения в образовательной организации»	инновационного образования и воспитания».	
13	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	72
14	Ковалева Елена Юрьевна	воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	72

Курсы повышения квалификации в 2020 году в УМЦ ГО ЦС Тульской области

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Должность*	*Результат*
ГО ЦС			
1	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	удостоверение
2	Телечкин Владимир Владимирович	дежурный по режиму	удостоверение
3	Шапка Ирина Николаевна	старший воспитатель	удостоверение
4	Ярош Оксана Николаевна	заместитель директора	удостоверение
Противодействие терроризму			
1	Волкова Людмила Викторовна	заместитель директора по АХР	удостоверение
2	Шапка Ирина Николаевна	старший воспитатель	удостоверение
3	Ярош Оксана Николаевна	заместитель директора	удостоверение
4	Свечникова Ангелина Григорьевна	старший воспитатель	удостоверение
5	Воробьева Виолетта Вячеславовна.	дежурный по режиму	удостоверение
Охрана труда			
1	Лебедева Елена Николаевна	директор	удостоверение
2	Свечникова Ангелина Григорьевна	старший воспитатель	удостоверение
3	Штерклова Ольга Рейнгольдовна	дежурный по режиму	удостоверение
4	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	удостоверение
Руководитель НФГО			
1	Воробьева Виолетта Вячеславовна.	дежурный по режиму	удостоверение
2	Гордеева Ольга Юрьевна	завхоз	удостоверение
Члены КЧС			
1	Ярош Оксана Николаевна	заместитель директора	удостоверение
2	Свечникова Ангелина Григорьевна	старший воспитатель	удостоверение
3	Волкова Людмила Викторовна	заместитель директора по АХР	удостоверение
ПТМ			
1	Лебедева Елена Николаевна	директор	удостоверение
2	Ярош Оксана Николаевна	заместитель директора	удостоверение
3	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	удостоверение
4	Лебедев Александр Юрьевич	плотник	удостоверение

Обучались на курсах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС ДО:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	название	Кол-во часов
Бондаренко, 17				
1	Лебедева Елена Николаевна	директор	Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	3
2	Лебедева Елена Николаевна	директор	Всероссийский форум «Педагоги России» «Быть креативным в 21 веке: модно или необходимо?»	4
3	Лебедева Елена Николаевна	директор	Всероссийский форум «Педагоги России» «Эмоциональное выгорание: реалии нашего времени»	4
4	Лебедева Елена Николаевна	директор	Всероссийский форум «Педагоги России» «Как развивать креативность? Зарядка для ума: работа с образами»	2
5	Лебедева Елена	директор	Творческий мастер-класс «Применение современных материалов	2

	Николаевна		и технологий в организации художественного творчества детей»		
6	Лебедева Елена Николаевна	директор	Онлайн-марафон ЛУЧ «Коллективная творческая деятельность с детьми»		3
7	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»		3
8	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России» «Быть креативным в 21 веке: модно или необходимо?»		4
9	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России» «Эмоциональное выгорание: реалии нашего времени»		4
10	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России» «Как развивать креативность? Зарядка для ума: работа с образами»		2
11	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Творческий мастер-класс «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей»		2
12	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Онлайн-марафон ЛУЧ «Коллективная творческая деятельность с детьми»		3
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»					
13	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области. «Траектория саморазвития педагога как путешествие реальное и виртуальное»	сертификат участника ментор-сессии	
14	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области. «Мобильные помощники педагога в обучении и воспитании»	сертификат за деятельное участие в региональном мастер-классе	
15	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области. «Математическое развитие детей дошкольного возраста с помощью комплекта МАТЕ+»	сертификат за участие в региональном учебно-методическом семинаре	
Московский международный салон образования - 2020					
16	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Московский международный салон образования - 2020	сертификат участника деловой программы «Новая субъектность образования»	
17	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Московский международный салон образования - 2020	программа непрерывного профессионального развития в рамках деловой программы ММСО-2020	6
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»					
18	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	VII Всероссийский онлайн-форум конференции «Воспитатели России» «Здоровые дети - здоровое будущее»	сертификат участника	
19	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	12 онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	сертификат участника	
20	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»	сертификат участника	
Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»					
21	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	сертификат участника	

22	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	сертификат пользователя дистанционных программ	
23	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	сертификат участника семинара «Дистанционные технологии дошкольного образования»	
24	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	сертификат участника семинара «Возможности и инструменты ЮФУ для осуществления образовательной деятельности в дистанционном формате»	
25	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	сертификат	36 часов
Онлайн марафон «Креативность. Творчество. Образование»					
26	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Онлайн марафон «Креативность. Творчество. Образование»	сертификат за активное участие и прохождение обучения на тему «Коллективная творческая деятельность с детьми»	
27	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Онлайн марафон «Креативность. Творчество. Образование»	сертификат участника семинара «Как развивать креативность? Зарядка для ума: работа с образами»	
28	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Онлайн марафон «Креативность. Творчество. Образование»	сертификат участника семинара «Эмоциональное выгорание - реалии нашего мира»	
29	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Онлайн марафон «Креативность. Творчество. Образование»	сертификат участника семинара «Быть креативным в 21 веке: модно или необходимо?»	
Онлайн марафон «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации					
30	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Онлайн марафон «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации	сертификат участника	5
Онлайн марафон «Инклюзивное образование»					
31	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Онлайн марафон «Инклюзивное образование»	сертификат участника семинара «Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с РАС»	2
32	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Онлайн марафон «Инклюзивное образование»	сертификат участника семинара «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС»	2
33	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Онлайн марафон «Инклюзивное образование»	сертификат участника семинара «Синдром Дауна»	2
АО «Издательство «Просвещение»»					
34	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Организация жизни дошкольника «когда все дома»	сертификат участника всероссийского вебинара (АО «Издательство «Просвещение»»)	2
35	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Скоро в школу! 125 заданий на лето	сертификат участника всероссийского вебинара (АО «Издательство «Просвещение»»)	2
36	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего	сертификат участника всероссийского вебинара (АО «Издательство «Просвещение»»)	2

			школьного возрастов		
37	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Формирование самостоятельности дошкольника как путь преодоления «выученной беспомощности»	сертификат участника всероссийского вебинара (АО «Издательство «Просвещение»»)	1
ООО «Издательство «БИНОМ»»					
38	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Как помочь дошкольнику стать успешным первоклассником	сертификат участника учебно-методического вебинара (ООО «Издательство «БИНОМ»»)	2
39	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Зачем нужны развивающие книги ребенку-дошкольнику	сертификат участника учебно-методического вебинара (ООО «Издательство «БИНОМ»»)	4
40	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Как сформировать у ребенка правильное произношение звуков родного языка	сертификат участника учебно-методического вебинара (ООО «Издательство «БИНОМ»»)	4
41	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. В четыре руки: совместные рисовальные игры для двух детей	сертификат участника учебно-методического вебинара (ООО «Издательство «БИНОМ»»)	4
42	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Срочно в номер: делаем журнал (или книжку) с детьми	сертификат участника учебно-методического вебинара (ООО «Издательство «БИНОМ»»)	4
43	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок	сертификат участника учебно-методического вебинара (ООО «Издательство «БИНОМ»»)	2
44	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Познавательное развитие детей дошкольного возраста	сертификат участника учебно-методического вебинара (ООО «Издательство «БИНОМ»»)	2
ООО «Мерсибо»					
45	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий	сертификат участника всероссийского вебинара («Мерсибо»)	3
46	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста	сертификат участника всероссийского вебинара («Мерсибо»)	2
47	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала	сертификат участника всероссийского вебинара («Мерсибо»)	2
48	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий	сертификат участника всероссийского вебинара («Мерсибо»)	3
49	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Коммуникативно-речевой практикум в обучении детей с ОНР	сертификат участника всероссийского вебинара («Мерсибо»)	2
50	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных пособий	сертификат участника всероссийского вебинара («Мерсибо»)	3
51	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Формирование словарного запаса у детей с ОНР	сертификат участника всероссийского вебинара («Мерсибо»)	2
52	Афонина	учитель-	Основные этапы работы над	сертификат участника	3

	Наталья Юрьевна	логопед	фонематическим восприятием у детей с ОНР	всероссийского вебинара («Мерсибо»)	
53	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве	Международная обучающая программа ЗХК «Невская палитра»	
54	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО	Международная академия инновационного образования Данилы Калиты. Семинар	
55	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей	сертификат о прохождении творческих мастер-классов ООО «АРТ ГАММА»	3
56	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай – пиши без ошибок»	сертификат	2
57	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Итоговые занятия с дошкольниками с ОВЗ с применением интерактивных развивающих игр. Фиксация промежуточных результатов	сертификат	3
Форум «Педагоги России»					
58	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Каждый воспитатель и учитель - психолог	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	5
59	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	5
60	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Безопасность ребенка	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	2
61	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Комплексы и комплекты технологии В. Воскобовича. Встреча с автором	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	5
62	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Психологические аспекты творческой работы Зенарт: медитативное рисование	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	4,5
63	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Игровые технологии и геймификация образования	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	5
64	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Методы и работающие приемы логопедической работы с детьми с ментальными нарушениями	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	2
65	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Креативность и технологии	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	4
66	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	2
67	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Нейробика - техники для гениев	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	2
68	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Нейрографика	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	2
69	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Обучение в движении с помощью интерактивных технологий	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	2
70	Афонина	учитель-	Опытно-экспериментальная	сертификат участника (Форум	2

	Наталья Юрьевна	логопед	деятельность в ДОО	«Педагоги России»)	
71	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Развитие речи дошкольников	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	2
72	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Сказкотерапия	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	5
73	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Технологии активного обучения	сертификат участника (Форум «Педагоги России»)	5
ООО «Студия «ВиЭль»»					
74	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик Студии «ВиЭль»	сертификат участника вебинара (ООО «Студия «ВиЭль»»)	2
Учебно-методические семинары, конференции					
75	Лебедева Елена Николаевна	директор	Вебинар «Организация жизни дошкольника «когда все дома»	сертификат	2
76	Лебедева Елена Николаевна	директор	Онлайн-марафон «Комплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Воскобовича	сертификат	5
77	Лебедева Елена Николаевна	директор	Онлайн-марафон «Развитие речи дошкольников»	сертификат	2
78	Лебедева Елена Николаевна	директор	Онлайн-марафон «Технологии активного обучения»	сертификат	5
79	Лебедева Елена Николаевна	директор	Онлайн-марафон «Сказкотерапия»	сертификат	5
80	Лебедева Елена Николаевна	директор	Онлайн-марафон «Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад»	сертификат	5
81	Лебедева Елена Николаевна	директор	Онлайн-марафон «Каждый воспитатель и учитель-психолог»	сертификат	5
82	Лебедева Елена Николаевна	директор	Учебно-методический вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	сертификат	2
83	Лебедева Елена Николаевна	директор	Учебно-методический вебинар «Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок»	сертификат	2
84	Лебедева Елена Николаевна	директор	Онлайн-марафон «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации»	сертификат	5
85	Лебедева Елена Николаевна	директор	Вебинар «Готовимся к школе с «Перспективой»:развиваем диалогическую и монологическую речь»	сертификат	2
86	Лебедева Елена Николаевна	директор	Деловая программа Московского международного салона образования - 2020	сертификат	
87	Лебедева Елена Николаевна	директор	Семинар «Дистанционные технологии дошкольного образования»	сертификат	
88	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Вебинар «Организация жизни дошкольника «когда все дома»	сертификат	2
89	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Онлайн-марафон «Комплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Воскобовича	сертификат	5
90	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Онлайн-марафон «Развитие речи дошкольников»	сертификат	2
91	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Онлайн-марафон «Технологии активного обучения»	сертификат	5
92	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Онлайн-марафон «Сказкотерапия»	сертификат	5
93	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Онлайн-марафон «Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад»	сертификат	5

94	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Онлайн-марафон «Каждый воспитатель и учитель-психолог»	сертификат	5
95	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Учебно-методический вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	сертификат	2
96	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Учебно-методический вебинар «Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок»	сертификат	2
97	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Онлайн-марафон «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации»	сертификат	5
98	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Вебинар «Готовимся к школе с «Перспективой»:развиваем диалогическую и монологическую речь»	сертификат	2
99	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Деловая программа Московского международного салона образования - 2020	сертификат	
100	Каштанова Кристина Андреевна	воспитатель	«Математическое развитие детей дошкольного возраста с помощью комплекта МАТЕ+»	сертификат	2
101	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Секреты голоса педагога	сертификат	2
102	Клементьева Наталья Олеговна	воспитатель	Цифровой диктант	сертификат	2
103	Клементьева Наталья Олеговна	воспитатель	Региональный учебно - методический семинар «Математическое развитие детей дошкольного возраста с помощью комплекта МАТЕ+»	сертификат	4
104	Клементьева Наталья Олеговна	воспитатель	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели Росси»	сертификат	6
105	Ходжамамедова Фидан Илгар кызы	воспитатель	«Математическое развитие детей дошкольного возраста с помощью комплекта МАТЕ+»	сертификат	4
106	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	12 онлайн конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	сертификат	с 14 по 27 мая
107	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Дошкольный марафон онлайн фестиваля ДО «Воспитатели России»	сертификат	4
108	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Онлайн марафон «Креативность и технологии»	сертификат	4
109	Сечина Жанна Александовна	Педагог-психолог	Марафон «Психологические аспекты творческой работы «Зенарт (дзенарт): медативное рисование	сертификат	4
110	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Онлайн марафон «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО»	сертификат	2
111	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Онлайн-марафон «Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе»	сертификат	2
112	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Онлайн марафон «Развитие речи дошкольников»	сертификат	2
113	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»	сертификат	5
114	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Онлайн марафон «Как развивать креативность»	сертификат	5
115	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Семинар «Эмоциональное выгорание – реалии нашего мира»	сертификат	4
116	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Авторский семинар «Новое педагогическое ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ! Конструктор ТИКО!	сертификат	4
117	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	сертификат	4

118	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	сертификат	4
119	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Онлайн-семинар «Как победить игроманию»	сертификат	4
120	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Международная конференция «Новые вызовы художественного образования в условиях цифрового социума. Горизонты и риски»	сертификат	8
121	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Международная научно-практическая интернет-конференция «Вузовское образование как новая реальность»	сертификат	8
122	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Деловая программа "Новая субьективность образования" Виртуальная выстовка "Интерактивная карта индустрии образования"	сертификат	4
123	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Участник дошкольного марафона Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования "Воспитатели России"	сертификат	4
124	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Участник 12-ти онлайн - конференций Большого фестиваля дошкольного образования "Воспитатели России", проходивших с 14 по 27 мая 2020 года	Вебинар	36
125	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Реализация образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"	Сертификат	3
126	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Реализация образовательной области "Познавательное развитие"	Сертификат	3
127	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Реализация образовательной области "Речевое развитие"	Сертификат	3
128	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Реализация образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	Сертификат	3
129	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Реализация образовательной области " Физическое развитие "	Сертификат	3
130	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Реализация образовательной области "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста"	Сертификат	3
131	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	" Реализация программ инклюзивного образования"	Сертификат	3
132	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	" Реализация программ для детей раннего возраста"	Сертификат	3
133	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	" Компитентное родительство"	Сертификат	3
134	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	" Управление ДОО: современные требования"	Сертификат	3
135	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Программа непрерывного Профессионального развития	Московский международный салон образования 2020	Сертифи кат 6 часов
136	Зеленкова Людмила Владиславовна	воспитатель	Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Онлайн марафон	
137	Зеленкова Людмила Владиславовна	воспитатель	Эффективное применение интерактивных игр на занятиях с детьми с ОНР, РАС и ТНР»	вебинар	2ч
138	Зеленкова Людмила Владиславовна	воспитатель	Новая интерактивная программа для определения общей готовности детей к школе. Психолого-педагогическое заключение.	вебинар	3ч
139	Зеленкова Людмила Владиславовна	воспитатель	Участник весенней многопрофильной школы для педагогических работников Тульской области 12-25 мая 2020г.	вебинары	
140	Зеленкова Людмила	воспитатель	Конкурс профессионального мастерства	вебинар	

	Владиславовна		«АРКТУР» в контексте развития системы дополнительного образования детей		
141	Зеленкова Людмила Владиславовна	воспитатель	Развитие лексико- грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий	вебинар	3ч
142	Зеленкова Людмила Владиславовна	воспитатель	Математическое развитие детей дошкольного возраста с помощью комплекта мате+	вебинар	1,5ч
143	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Онлайн марафон	
144	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	Эффективное применение интерактивных игр на занятиях с детьми с ОНР, РАС и ТНР	вебинар	2ч
145	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	Новая интерактивная программа для определения общей готовности детей к школе. Психолого-педагогическое заключение.	вебинар	3ч
146	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	Участник онлайн-сессии ВПШ - 2020		
147	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «АРКТУР» в контексте развития системы дополнительного образования детей	Вебинар	
148	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	Развитие лексико- грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий	вебинар	3ч
149	Миночкина Юлия Геннадьевна	воспитатель	Цифровой диктант	Сертификат	1
150	Миночкина Юлия Геннадьевна	воспитатель	Учебно – методический вебинар «Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми – дошкольниками. Как распознать ? »	Сертификат	4
151	Миночкина Юлия Геннадьевна	воспитатель	Региональный учебно - методический семинар «Математическое развитие детей дошкольного возраста с помощью комплекта МАТЕ+»	Сертификат	4
152	Павлова Любовь Васильевна	воспитатель	Математическое развитие детей дошкольного возраста с помощью комплекта МАТЕ+	Вебинар	2
153	Павлова Любовь Васильевна	воспитатель	«Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми-дошкольниками. Как распознать и что делать? »	Вебинар	2
154	Павлова Любовь Васильевна	воспитатель	Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4»	Вебинар	3
155	Павлова Любовь Васильевна	воспитатель	Учимся писать: алгоритм написания букв и цифр. Овладение «формулой письма» Часть 2	Вебинар	1
156	Павлова Любовь Васильевна	воспитатель	Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем. Часть 4	Вебинар	1
157	Павлова Любовь Васильевна	воспитатель	Секреты запуска речи у неговорящего ребенка	Вебинар	4
158	Павлова Любовь Васильевна	воспитатель	Игра как эффективный инструмент воспитания дошкольников	Вебинар	4
159	Павлова Любовь Васильевна	воспитатель	Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. В четыре руки: совместные рисовальные игры для двух детей.	Вебинар	4
160	Павлова Любовь Васильевна	воспитатель	Развитие интеллекта детей дошкольного и младшего школьного возраста в	Вебинар	4

			предметно-практической деятельности (УМК «Гармония» и программа «Ступеньки детства»)		
161	Слепова Екатерина Михайловна	воспитатель	Первая магистерская программа кружкового движения	Вебинар	5
162	Слепова Екатерина Михайловна	воспитатель	Кибербезопасность в условиях дистанционного обучения	Вебинар	1
163	Слепова Екатерина Михайловна	воспитатель	Благодарность за участие	Математическое развитие детей дошкольного возраста с помощью комплекта МАТЕ +	сертификат
164	Слепова Екатерина Михайловна	воспитатель	Благодарность за участие	Кружковая работа- опыт перехода онлайн	сертификат
165	Слепова Екатерина Михайловна	воспитатель	Благодарность за участие	Где брать темы проектов для дошкольников	сертификат
166	Слепова Екатерина Михайловна	воспитатель	Благодарность за участие	Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	сертификат
167	Сидорова Елена Николаевна	Воспитатель	Региональный учебно-методический семинар “Математическое развитие детей дошкольного возраста с помощью комплекта МАТЕ+”	сертификат	
168	Сидорова Елена Николаевна	Воспитатель	Учебно-методический вебинар “Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста”	сертификат	
169	Сидорова Елена Николаевна	Воспитатель	Семинар “Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника”	сертификат	
170	Сидорова Елена Николаевна	Воспитатель	12 онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования “Воспитатели России”	сертификат	
171	Лебедева Елена Николаевна	Директор	Будущее начинается сегодня: чему на самом деле мы должны научить наших детей	сертификат	2 часа
172	Бодарова Елена Валентиновна	Старший воспитатель	Будущее начинается сегодня: чему на самом деле мы должны научить наших детей	сертификат	2 часа
173	Лебедева Елена Николаевна	Директор	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	сертификат	2 часа
174	Бодарова Елена Валентиновна	Старший воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	сертификат	2 часа
175	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	сертификат	2 часа
176	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Форум «Педагоги России»: «Использование элементов нейропсихологичекой коррекции в повседневной практике педагога»	диплом	20 часов
177	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Форум «Педагоги России»: «Типы и классификации всех способов запоминания и работы с памятью»	диплом	20 часов
178	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Форум «Педагоги России»: «Авторские методики и новые подходы в дошкольном образовании»	сертификат	2 часа
179	Афонина Наталья	учитель-логопед	Всероссийский вебинар «Новые	сертификат	2 часа

	Юрьевна		возможности для школьных логопедов: оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора»		
180	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Вебинар «Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»	сертификат	1 час
181	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Вебинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	сертификат	1 час
182	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Вебинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	сертификат	1 час
183	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» Вебинар «Цифровой этикет: как правильно общаться в интернете с коллегами, учениками и родителями»	сертификат	2 часа
184	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» Учебно-методический семинар «Инновационная деятельность детского сада как условие развития творческого потенциала дошкольников»	сертификат	2 часа
185	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	вебинар: «Реализация образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	ФГБНУ «Институт изучения детсва, семьи и воспитания Российской академии образования», ВОО «Воспитатели России» сертификат	3 ч.
186	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	вебинар: «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»	ФГБНУ «Институт изучения детсва, семьи и воспитания Российской академии образования», ВОО «Воспитатели России» сертификат	3 ч.
187	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	вебинар: «Реализация образовательной области «Речевое развитие»	ФГБНУ «Институт изучения детсва, семьи и воспитания Российской академии образования», ВОО «Воспитатели России» сертификат	3 ч.
188	Афонина Наталья	учитель-логопед	вебинар: «Реализация образовательной	ФГБНУ	3 ч.

	Юрьевна		области «Художественно-эстетическое развитие»	«Институт изучения детсва, семьи и воспитания Российской академии образования», ВОО «Воспитатели России» сертификат	
189	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	вебинар: «Реализация образовательной области «Физическое развитие»	ФГБНУ «Институт изучения детсва, семьи и воспитания Российской академии образования», ВОО «Воспитатели России» сертификат	3 ч.
190	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	вебинар: «Реализация программы инклюзивного образования»	ФГБНУ «Институт изучения детсва, семьи и воспитания Российской академии образования», ВОО «Воспитатели России» сертификат	3 ч.
191	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	вебинар: «Реализация программ для детей раннего возраста»	ФГБНУ «Институт изучения детсва, семьи и воспитания Российской академии образования», ВОО «Воспитатели России» сертификат	3 ч.
192	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	вебинар: «Компетентное родительство»	ФГБНУ «Институт изучения детсва, семьи и воспитания Российской академии образования», ВОО «Воспитатели России» сертификат	3 ч.
193	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	вебинар: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	ФГБНУ «Институт изучения детсва,	3 ч.

				семьи и воспитания Российской академии образования», ВОО «Воспитатели России» сертификат	
194	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	вебинар: «Управление ДОО: современные требования»	ФГБНУ «Институт изучения детсва, семьи и воспитания Российской академии образования», ВОО «Воспитатели России» сертификат	3 ч.
195	Анискина Юлия Александровна	воспитатель	вебинар: «Вкусное чтение» или как организовать интерактивное чтение для детей	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Тула, 26.09.2020	сертифи кат
196	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетел ьство
197	Зеленкова Людмила Владиславовна	воспитатель	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетел ьство
198	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	май 2020	Областной фестиваль моделей военной техники, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	свидетел ьство
199	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Форум «Педагоги России»: «Инклюзия 2.0: лучшие практики»	диплом	20 часов
200	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Форум «Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС»	диплом	20 часов
201	Ускова Татьяна Николаевна	воспитатель	Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма»»	диплом	
202	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Форум «Педагоги России»: «Инклюзивное обучени: проблемы, методы, условия»	диплом	20 часов

203	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Форум «Педагоги России»: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами»	диплом	20 часов
204	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Форум «Педагоги России»: «Игровые технологии в соответствии с ФГОС»	диплом	20 часов
205	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Форум «Педагоги России»: «Пластилинография в ДОО и начальной школе»	диплом	20 часов
260	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Форум «Педагоги России»: «Создание собственных интерактивных ресурсов»	диплом	20 часов
207	Лебедева Елена Николаевна	директор	Августовское педагогическое совещание работников образования города Тулы	Воспитательный потенциал современного образования: направления развития. Секция 7. Развитие талантов и способностей «особого» ребенка как способ его социализации	участник
208	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Ассоциация педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования «Особенности реализации интерактивных технологий в логопедическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья»	Проведение мастер – класса	сертификат
209	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	Региональный проект «Путь к успеху». ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Проведение мастер – класса	
210	Сидорова Елена Николаевна	воспитатель	Региональный проект «Путь к успеху». ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Проведение мастер – класса	
211	Зеленкова Людмила Владиславовна	воспитатель	Региональный проект «Путь к успеху». ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Проведение мастер – класса	
Бондаренко,25					
1	Свечникова Ангелина Григорьевна	Ст.воспитатель	Мастер-класс по финансовой грамотности «Банки: чем они могут быть полезны»	Дистанционный формат	сертификат
2	Свечникова Ангелина Григорьевна	Ст.воспитатель	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Секции, участие в практических заседаниях	сертификат
3	Неживая Инна Владиславовна	воспитатель	Региональный проект «Путь к успеху». ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Проведение мастер – класса	сертификат

4	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	«Организация наблюдений детей в природе летом» АО «Издательство «Просвещение»	Дистанционно	сертификат
5	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях семейного воспитания: сопровождение педагогом» «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях семейного воспитания: сопровождение педагогом» Издательство «Бином. Лаборатория знаний»	Дистанционно	сертификат
6	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	«Что такое настоящая игра в дошкольном возрасте» Издательство «Бином. Лаборатория знаний»	Дистанционно	сертификат
7	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	«Развитие STEM- компетенций детей-дошкольников в конструктивной деятельности» Издательство «Бином. Лаборатория знаний»	Дистанционно	сертификат
8	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	«Я уже читаю сам» Это вполне реально для ребёнка дошкольного возраста» «Я уже читаю сам» Это вполне реально для ребёнка дошкольного возраста» Издательство «Бином. Лаборатория знаний»	Дистанционно	сертификат
9	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	«Я уже читаю сам» Это вполне реально для ребёнка дошкольного возраста» Издательство «Бином. Лаборатория знаний»	Дистанционно	сертификат
Ю.Фучика, 28					
1	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Вебинар «Технология продуктивного чтения-слушания»	сертификат	2 ч
2	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Вебинар «Реализация информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	сертификат	2 ч
3	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Вебинар «Особенности реализации интерактивных технологий в логопедическом сопровождении детей с ОВЗ»	сертификат	2 ч.
4	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Онлайн-конференция «Как детстким садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	сертификат	
5	Шапка Ирина Николаевна	Ст. воспитатель	Вебинар «Технология продуктивного чтения-слушания»	сертификат	2 ч
6	Шапка Ирина Николаевна	Ст. воспитатель	Вебинар «Мир аллегории сказок, как выбирать и изучать сказки для различных воспитательных задач»	сертификат	1 ч
7	Шапка Ирина Николаевна	Ст. воспитатель	Вебинар «Проблемы преемственности ДОУ и НОУ»	сертификат	1 ч
8	Шапка Ирина Николаевна	Ст. воспитатель	Вебинар «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста»	сертификат	1 ч
9	Шапка Ирина Николаевна	Ст. воспитатель	Вебинар «Реализация информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	сертификат	2 ч
10	Шапка Ирина Николаевна	Ст. воспитатель	Вебинар «Особенности реализации интерактивных технологий в логопедическом сопровождении детей с ОВЗ»	сертификат	2 ч.

11	Дербенева Юлия Александровна	воспитатель	«Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно-педагогических технологий»	Мастер класс. сертификат	4 ч.
12	Дербенева Юлия Александровна	воспитатель	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на длительном лечении.	сертификат	4 ч
13	Дербенева Юлия Александровна	воспитатель	Вебинар «Как улучшить память» Центр образовательных технологий Advance	сертификат	4 ч
14	Дербенева Юлия Александровна	воспитатель	Мастер класс: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно-педагогических технологий»	сертификат	4ч
15	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Оперативное составление Рабочей программы специалиста дошкольного профиля. Разбор вопросов по обнавлению»	сертификат	2 ч
16	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	Использование песочной терапии в сочетании с кинезиологическими упражнениями для повышения интеллектуального развития детей с ОВЗ	сертификат	6 ч
17	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков»	сертификат	2 ч
18	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции»	сертификат	2 ч
19	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Современные возможности детского слухопротезирования: роль педагогов и родителей»	сертификат	2 ч
20	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Основы компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ»	сертификат	3 ч
21	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	О прохождении обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования на тему: «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»	сертификат	4 ч
22	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Профилактика нарушения письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения»	сертификат	2 ч
23	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Методы обучения начальный математическим навыкам детей с ОВЗ с помощью специальных интерактивных упражнений»	сертификат	3 ч 15.07.2020
24	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	сертификат	3 ч
25	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Эффективные приемы логопедической и психологической помощи будущим первоклассникам»	сертификат	3 ч
26	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Интерактивные приемы развития связной речи у детей с ОНР»	сертификат	3 ч
27	Лазарева Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Итоговые занятия с дошкольниками с ОВЗ с применением интерактивных	сертификат	3 ч

			развивающих игр. Фиксация промежуточных результатов»		
28	Богомолова Мариана Ивановна	Воспитатель	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции»	сертификат	2 ч
29	Забурдаева Вера Михайловна	воспитатель	Вебинар «Интерактивное направленное воображение в психологическом консультировании и психотерапии»	сертификат	1,2 ч
30	Забурдаева Вера Михайловна	воспитатель	Вебинар «Психология психических процессов. Ощущения как источник познания»	сертификат	1,2 ч
31	Забурдаева Вера Михайловна	воспитатель	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении, Центрального, Северо-Западного, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов	сертификат	4 ч
32	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	«Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ»	сертификат	3 ч
33	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	«Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	сертификат	3 ч
34	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	« Успехи и заблуждения методик раннего развития детей»	сертификат	2 ч
35	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	«Математическое развитие детей дошкольного возраста с помощью комплекта МАТЕ+»	сертификат	3 ч
36	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	Региональный мастер- класс «Мобильные помощники педагога в обучении и воспитании»	сертификат	2 ч
37	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	«Весенняя многопрофильная школа для педагогических работников Тульской области»	сертификат	2 ч
38	Бутова София Андреевна	инструктор по физической культуре	Курс вебинаров: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 3 ч. «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» - 3ч. «Реализация образовательной области «Речевое развитие» - 3ч. «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 3ч. «Реализация образовательной области «Физическое развитие» - 3ч. «Реализация программ инклюзивного образования» - 3ч. «Реализация программ для детей раннего возраста» 3ч. «Компетентное родительство» - 3ч. «Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3ч	сертификат	Общий объем 30 ч
39	Бутова София Андреевна	инструктор по физической культуре	Участие в 12-ти онлайн – конференциях большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» 2020 г	сертификат	1 ч
40	Бутова София Андреевна	инструктор по физической культуре	Вебинар: «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» 03.07.2020 г	сертификат	1ч.

41	Бутова София Андреевна	инструктор по физической культуре	Ознакомилась и успешно усвоила материал видеолекции: «Воспитание здорового поколения» 12.07.2020 г	сертификат	2ч.
42	Бутова София Андреевна	инструктор по физической культуре	Курс: «Мобильное приложения для организации дидактической игры в условиях ДОО» 2020 г	сертификат	2ч.
43	Бутова София Андреевна	инструктор по физической культуре	«Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» 05.08.2020г.	сертификат	3ч
44	Бутова София Андреевна	инструктор по физической культуре	«Эффективные приемы логопедической и психологической помощи бедующим первоклассникам» 6.08.2020г	сертификат	4ч.
45	Бутова София Андреевна	инструктор по физической культуре	Вебинар: «Основные приемы работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» 12.08.2020г	сертификат	3ч
46	Бутова София Андреевна	инструктор по физической культуре	Вебинар: «25 топовых игр для запуска речи» 29.09.2020 г	сертификат	3ч.
47	Бутова София Андреевна	инструктор по физической культуре	Видеолекция «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота»	сертификат	2ч
48	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	«Управление ДОО: современные требования»	сертификат	1 ч
49	Николаева Юлия Константиновна	учитель-логопед	Всероссийский вебинар «Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «трудных» звуков с помощью интерактивных игр», 29.07 2020	сертификат	3 ч
50	Николаева Юлия Константиновна	учитель-логопед	6 Всероссийский съезд работников дошкольного образования, регистрационный номер участника 1032004,	сертификат	
51	Николаева Юлия Константиновна	учитель-логопед	региональная педагогическая мастерская «Реализация информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»,	сертификат	
52	Николаева Юлия Константиновна	учитель-логопед	региональный мастер- класс «Развитие эмоционально- волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно- педагогических технологий»,	сертификат	
53	Николаева Юлия Константиновна	учитель-логопед	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»,	сертификат	
54	Николаева Юлия Константиновна	учитель-логопед	Межрегиональная научно- практическая конференции « Логопедия в образовании, здравоохранении и социальной сфере: региональный аспект»,	сертификат	
55	Николаева Юлия Константиновна	учитель-логопед	вебинар «Представления о схеме тела как база формирования личности, поведения и когнитивных функций у детей : простые и эффективные методы в практике логопеда и психолога», 10.03.2020	сертификат	2 ч
56	Николаева Юлия Константиновна	учитель-логопед	всероссийский вебинар « Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР 2 и 2-3 уровня»,	сертификат	2 ч

57	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	Вебинар «Детский технопарк «Кванториум» как новая модель дополнительного образования	сертификат	1 ч
58	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	Вебинар «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении»	сертификат	1 ч
59	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	сертификат	1 ч
60	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»	сертификат	1 ч
61	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении, Центрального, Северо-Западного, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов	сертификат	4 ч
62	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	Региональный мастер-класс «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно-педагогических технологий»	сертификат	
63	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	Вебинар «Комплекс с видеобиоуправление МОБИ для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	сертификат	2 ч
64	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	Вебинар «Театральная деятельность в детском саду»	сертификат	2 ч
65	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	1 Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	сертификат	
66	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Вебинар «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста»	сертификат	2 ч
67	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Учебно-методический вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	сертификат	2 ч
68	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Вебинар «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия»	сертификат	2 ч
69	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Вебинар «Развитие речи дошкольника»	сертификат	2 ч
70	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Онлайн –марафон «Особенности работы психолога в системе образования»	сертификат	1 ч
71	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Семинар « Быть креативным в XX1 веке: модно или необходимо?»	сертификат	2 ч
72	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Авторский семинар «Новая педагогическая технология- тико моделирование. Конструктор ТИКО»	сертификат	2 ч
73	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Вебинар «Мобильные приложения для организации дидактической игры в условиях ДОУ (Технология разработки авторского электронного образовательного ресурса и примеры использования)	сертификат	2 ч
74	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Венбинар «Игровые технологии и геймификация образования	сертификат	5 ч

75	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Учебно-методический семинар «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только»	сертификат	4 ч
76	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	сертификат	13 ч
77	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Вебинар «Песочная терапия»	сертификат	1 ч
78	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Онлайн- марафон «Особенности работы психолога в системе образования	сертификат	1 ч
79	Ильина Татьяна Андеевна	Воспитатель	Онлайн – семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».	сертификат	4 ч
80	Ильина Татьяна Андреевна	воспитатель	«Развитие эмоционально-волевой сферы у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно –педагогических технологий». ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	сертификат	3 ч
81	Горелова Марина Александровна	воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Проблемы современных интеграционных процессов и поиск инновационных решений»	сертификат	2
82	Горелова Марина Александровна	воспитатель	ИПК и ППРО ТО региональный мастер-класс «Развитие ЭВС дошкольников с ОВЗ средствами коррекционно-педагогических технологий»	сертификат	2
83	Горелова Марина Александровна	воспитатель	Всероссийский правовой юридический диктант	сертификат	2
84	Зимина Анна Александровна	воспитатель	Вебинар «Видеобиоуправление МОБИ для коррекционно-развивающей работы с детьми с овз»	сертификат	2
85	Зимина Анна Александровна	воспитатель	Конференция «Исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	сертификат	3
86	Козлова Елена Михайловна	воспитатель	Мастер класс: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно-педагогических технологий»	сертификат	4 ч
87	Котова Дарья Максимовна	воспитатель	Мастер класс: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно-педагогических технологий»	сертификат	4 ч
88	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Семинар «Формирование цифровых навыков педагогов – участников регионального проекта «Путь к успеху»	сертификат	20 ч
89	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский форум «Педагог России: инновации в образовании»	сертификат	4 ч
90	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Онлайн-конференция «»Родители и дети: зависимость от гаджетов	сертификат	8 ч.
91	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	«вебинар ГОУ ДПО «ИПКиППРО ТО» «Эйдетика для детей: как это помогает?»	сертификат	
92	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Онлайн-курс по ИКТ «Как педагогу организовать онлайн-курс в интернете»	сертификат	6 ч
93	Тоньшева	воспитатель	Вебинар «Изменения 2021: что поменять	сертификат	

	Екатерина Юрьевна		в работе образовательных организаций»		
94	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении, Центрального, Северо-Западного, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов	сертификат	4 ч
95	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Онлайн –марафон «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС»	сертификат	2 ч.
96	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Онлай-марафон «Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»	сертификат	2 ч
97	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Онлай-марафон «Инклюзивное образование: синдром Дауна, физио-психологические особенности и их влияние на коммуникацию»	сертификат	2 ч
98	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Вебинар «Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков»	сертификат	2 ч
99	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Вебинар «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции»	сертификат	2 ч.
100	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский вебинар «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий»	сертификат	3 ч
101	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский вебинар «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей»	сертификат	2 ч
102	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский вебинар «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ»	сертификат	3 ч
103	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Онлайн-марафон «Технологии активного обучения»	сертификат	5 ч.
104	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Онлайн-марафон «Каждый воспитатель и учитель-психолог»	сертификат	5 ч.
105	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Онлайн-курс «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе или ДОУ»	сертификат	36 ч
106	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский вебинар «Введение в прикладной анализ поведения: его вклад в практику работы с детьми с ОВЗ.	сертификат	2 ч.
107	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский вебинар «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	сертификат	3 ч
108	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский вебинар «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала»	сертификат	2 ч.
109	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский вебинар «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»	сертификат	3 ч

110	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Видеолекции «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников»	свидетельство	2 ч.
111	Махвеня Александра Александровна	воспитатель	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении, Центрального, Северо-Западного, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов	сертификат	4 ч
112	Махвеня Александра Александровна	воспитатель	Мастер класс: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно-педагогических технологий»	сертификат	4 ч
113	Котова Любовь Николаевна	воспитатель	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении, Центрального, Северо-Западного, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов	сертификат	4 ч
114	Котова Любовь Николаевна	воспитатель	Мастер класс: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно-педагогических технологий»	сертификат	4 ч
115	Ковалева Елена Юрьевна	воспитатель	Мастер класс: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно-педагогических технологий»	сертификат	
116	Ковалева Елена Юрьевна	воспитатель	Вебинар «Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг»	сертификат	1 ч
117	Ковалева Елена Юрьевна	воспитатель	Вебинар «Готовимся к новому учебному году. Что важно учесть в основной образовательной программе?»	сертификат	2 ч
	Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	Мастер класс: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно-педагогических технологий»	сертификат	
118	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Августовское педагогическое совещание работников образования г. Тулы «Кванториум для дошкольника – инновационная модель творческого развития и социализации «особого ребенка»	Выступление секция 7 «Развитие талантов и способностей «особого» ребенка как способ его социализации	
119	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	Региональный проект «Путь к успеху». ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Проведение мастер – класса	
120	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Региональный проект «Путь к успеху». ГОУ ДПО ТО «Институт повышения	Проведение мастер – класса	

			квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»		
121	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	Региональная стажировочная площадка. «Предметно – пространственная среда как фактор успешного развития ребенка». «Проблемное обучение и его основные формы организации в ДОУ».	Проведение мастер – класса	
122	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	Региональная стажировочная площадка. «Предметно – пространственная среда как фактор успешного развития ребенка». Технология проблемного обучения	Открытое занятие	
123	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	Региональная стажировочная площадка. «Предметно – пространственная среда как фактор успешного развития ребенка». «Применение технологии «Загадка дня» в образовательной деятельности ребенка дошкольного возраста»	Проведение онлайн-мастер-класса	
124	Романова Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	«Развитие эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования в образовательнои процессе информационно-коммуникативных технологий»	Региональный мастер-класс	
125	Романова Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	«Техники снятия напряжения и борьбы со стрессом»	Региональный мастер-класс	
126	Романова Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	«Профилактика эмоционального выгорания личности в условиях дистанционного обучения»	Региональный мастер-класс	
127	Романова Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	«Профилактика эмоционального выгорания личности в условиях дистанционного обучения»	Региональный мастер-класс	

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» педагогического коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Удостоверение:
		Бондаренко, 17		
1	Лебедева Е. Н.	директор	27.07.2020	имеется
2	Бодарова Е. В.	ст. воспитатель	27.07.2020	имеется
3	Тюрин С. А.	зам. директора по безопасности	28.07.2020	имеется
4	Волкова Л. В.	зам. директора по АХР	24.07.2020	имеется
5	Агеева В. М.	воспитатель	28.07.2020	имеется
6	Анискина Ю. А.	воспитатель	27.07.2020	имеется
7	Ванюхина А. Н.	воспитатель	28.07.2020	имеется
8	Воробьева Е. А.	воспитатель	27.07.2020	имеется
9	Зеленкова Л. В.	воспитатель	24.07.2020	имеется
10	Каштанова К. А.	воспитатель	28.07.2020	имеется
11	Клементьева Н. О.	воспитатель	28.07.2020	имеется
12	Кутелева Н. В.	воспитатель	27.07.2020	имеется
13	Миночкина Ю. Г.	воспитатель	26.07.2020	имеется
14	Овсянникова Е. В.	воспитатель	24.07.2020	имеется
15	Павлова Л. В.	воспитатель	27.07.2020	имеется
16	Полякова С. Н.	воспитатель	28.07.2020	имеется

17	Сидорова Е. Н.	воспитатель	24.07.2020	имеется
18	Слепова Е. М.	воспитатель	28.07.2020	имеется
19	Стрельникова Ю. А.	воспитатель	27.07.2020	имеется
20	Ускова Т. Н.	воспитатель	29.07.2020	имеется
21	Ходжамамедова Ф. И.	воспитатель	28.07.2020	имеется
22	Афонина Н. Ю.	учитель- логопед	22.07.2020	имеется
23	Жукова А. И.	муз. руководитель	28.07.2020	имеется
24	Кривчикова И. В.	муз. руководитель	29.07.2020	имеется
25	Рыбакова И. С.	специалист по кадрам	30.07.2020	имеется
26	Мартынова Е. В.	специалист по кадрам	30.07.2020	имеется
27	Бычкова С. В.	кладовщик	30.07.2020	имеется
28	Козлова Ю. В.	экономист	30.07.2020	имеется
29	Волков М. Г.	программист	30.07.2020	имеется
Бондаренко, 25				
1	Свечникова А.Г.	Ст.воспитатель	24.07.2020	имеется
2	Александрова М.О.	ст. воспитатель	24.07.2020	имеется
3	Белкина О.В.	воспитатель	24.07.2020	имеется
4	Наумова К.С.	воспитатель	27.07.2020	имеется
5	Грязнова О.В.	воспитатель	7.07.2020	имеется
6	Бобнева Н.Н.	воспитатель	27.07.2020	имеется
7	Бочарова О.В.	воспитатель	28.07.2020	имеется
8	Венева С.А.	воспитатель	27.07.2020	имеется
9	Штерклова О.Р.	Дежурный по режиму	28.07.2020	имеется
10	Аниканова А.Я.	воспитатель	28.07..2020	имеется
11	Березка Н.М.	воспитатель	29.07.2020	имеется
12	Вопилина И.Л.	Муз.руководитель	29.07.2020	имеется
13	Кузнецова Т.А.	Мл.воспитатель	30.07.2020	имеется
14	Ефимова Е.В.	воспитатель	30.07.2020	имеется
15	Медведева И.Г.	воспитатель	30.07.2020	имеется
16	Рудакова Е.М.	воспитатель	29.07.2020	имеется
17	Неживая И.В.	воспитатель	31.07.2020	имеется
18	Шумилина Г.В.	воспитатель	31.07.2020	имеется
19	Маракова Е.Н.	Мл.воспитатель	31.07.2020	имеется
20	Сироткина Т.Н.	Мл.воспитатель	31.07.2020	имеется
21	Митяева В.В.	Мл.воспитатель	31.07.2020	имеется
22	Кураковская А.А.	Кух.работник	31.07.2020	имеется
23	Лабазина А.Н.	воспитатель	31.07.2020	имеется
Ю.Фучика, 28				
1	Ярош О.Н.	заместитель директора	24.07.2020	имеется
2	Шапка И.Н.	ст. воспитатель	24.07.2020	имеется
3	Алехина Н.М.	воспитатель	27.07.2020	имеется
4	Баранова Н.К.	воспитатель	24.07.2020	имеется
5	Богомолова М.И.	воспитатель	24.07.2020	имеется
6	Бутова С.А.	инструктор по ф/к	27.07.2020	имеется
7	Горелова М.А.	воспитатель	23.07.2020	имеется
8	Евстигнеева Е.А.	воспитатель	24.07.2020	имеется
9	Жилкина Е.П.	музыкальный руководитель	28.07.2020	имеется
10	Забурдаева В.М.	воспитатель	26.07.2020	имеется
11	Ильина Т.А.	воспитатель	24.07.2020	имеется
12	Комарова О.В.	инструктор по ф/к	24.07.2020	имеется
13	Косарева Г.Н.	воспитатель	28.07.2020	имеется
14	Котова Л.Н.	воспитатель	26.07.2020	имеется
15	Кремлева А.А.	воспитатель	28.07.2020	имеется
16	Лазарева Ю.С.	воспитатель	26.07.2020	имеется
17	Ларина О.Н.	воспитатель	28.07.2020	имеется
18	Литераторова А.В.	воспитатель	28.07.2020	имеется
19	Махвееня А.А.	воспитатель	27.07.2020	имеется
20	Наговицына А.И.	воспитатель	28.07.2020	имеется
21	Николаева Ю.К.	учитель-логопед	23.07.2020	имеется
22	Романова И.Г.	педагог-психолог	29.07.2020	имеется

23	Страхова К.Б.	воспитатель	29.07.2020	имеется
24	Талышева О.В.	учитель-логопед	24.07.2020	имеется
25	Тоньшева Е.Ю.	воспитатель	25.07.2020	имеется
26	Шестакова М.А.	воспитатель	28.07.2020	имеется

Сведения о прохождении обучающего вебинара
по теме: «Эйдетика для детей: как это помогает?»
педагогического коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	результат
Бондаренко, 17				
1	Кузьмина П.Н.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
2	Зеленкова Л. В.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
3	Каштанова К. А.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
4	Овсянникова Е. В.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
5	Павлова Л. В.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
6	Сидорова Е. Н.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
7	Слепова Е. М.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
8	Старовойтова А.Ю.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
9	Ускова Т. Н.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
10	Афонина Н. Ю.	учитель -логопед	14.09.2020	сертификат
Бондаренко, 25				
1	Венева С. А.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
2	Белкина О.В.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
3	Медведева И.Г.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
4	Аниканова А.Я.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
5	Харитонова А.В.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
6	Быкова Н.В.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
7	Рудакова Е.М.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
8	Лабазина А.Н.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
9	Наумова К.С.	воспитатель	14.09.2020	сертификат
10	Александрова М.О.	Педагог-психолог	14.09.2020	сертификат

Сведения о прохождении обучающего вебинара
по теме: «Авторское право в интернете: как защитить свои работы и не украсть чужие?» педагогического коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»
по адресу: Бондаренко, 25

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	результат
1	Свечникова А.Г.	Ст.воспитатель	19.10.2020	сертификат
2	Венева С. А.	воспитатель	19.10.2020	сертификат
3	Белкина О.В.	воспитатель	19.10.2020	сертификат
4	Медведева И.Г.	воспитатель	19.10.2020	сертификат
5	Аниканова А.Я.	воспитатель	19.10.2020	сертификат
6	Харитонова А.В.	воспитатель	19.10.2020	сертификат
7	Быкова Н.В.	воспитатель	19.10.2020	сертификат
8	Рудакова Е.М.	воспитатель	19.10.2020	сертификат
9	Коршунова А.А.	воспитатель	19.10.2020	сертификат
10	Вопилина И.Л.	Муз.руководитель	19.10.2020	сертификат
11	Александрова М.О.	Педагог-психолог	19.10.2020	сертификат

Сведения о прохождении обучающего вебинара
по теме: «Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети» педагогического коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»
по адресу: Бондаренко, 25

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	результат
1	Сухорукова Л.В.	воспитатель	21.09.2020	сертификат
2	Венева С. А.	воспитатель	21.09.2020	сертификат
3	Неживая И.В.	воспитатель	21.09.2020	сертификат
4	Медведева И.Г.	воспитатель	21.09.2020	сертификат
5	Наумова К.С.	воспитатель	21.09.2020	сертификат
6	Харитонова А.В.	воспитатель	21.09.2020	сертификат
7	Пыпина Т.Н.	воспитатель	21.09.2020	сертификат
8	Рудакова Е.М.	воспитатель	21.09.2020	сертификат
9	Наумова К.С.	воспитатель	21.09.2020	сертификат
10	Шумилина Г.В.	Воспитатель	21.09.2020	сертификат
11	Александрова М.О.	Педагог-психолог	21.09.2020	сертификат

Сведения о прохождении обучающего вебинара
по теме: «Цифровой этикет: как правильно общаться в интернете с коллегами, учениками и родителями» (2 часа).
педагогического коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»
по адресу: Бондаренко, 17

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Результат
1	Бодарова Е. В.	ст. воспитатель	16.10.2020	сертификат
2	Анискина Ю. А.	воспитатель	16.10.2020	сертификат
3	Зеленкова Л. В.	воспитатель	16.10.2020	сертификат
4	Сидорова Е. Н.	воспитатель	16.10.2020	сертификат
5	Слепова Е. М.	воспитатель	16.10.2020	сертификат
6	Афонина Н. Ю.	учитель- логопед	16.10.2020	сертификат

Сведения о написании
«Большого этнографического диктанта -2020»
коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Результат
Бондаренко, 17				
1	Каштанова К. А.	воспитатель	ноябрь 2020	94 балла
2	Клементьева Н. О.	воспитатель	ноябрь 2020	79 балла
3	Кузьмина П.П.	воспитатель	ноябрь 2020	97балла
4	Миночкина Ю. Г.	воспитатель	ноябрь 2020	68 балла
5	Старовойтова А.Ю.	воспитатель	ноябрь 2020	97 балла
6	Ходжамамедова Ф. И.	воспитатель	ноябрь 2020	94 балла
Бондаренко, 25				
1	Свечникова А.Г.	Ст.воспитатель	ноябрь 2020	82 балла
2	Сухорукова Л.В.	воспитатель	ноябрь 2020	91балл

3	Аниканова А.Я.	воспитатель	ноябрь 2020	88 балла
4	Белкина О.В.	воспитатель	ноябрь 2020	85 балла
5	Бочарова О.В.	воспитатель	ноябрь 2020	85 балла
6	Быкова Н.В.	воспитатель	ноябрь 2020	100 балла
7	Грязнова О.В.	воспитатель	ноябрь 2020	78 балла
8	Ефимова Е.В.	воспитатель	ноябрь 2020	88 балла
9	Наумова К.С.	воспитатель	ноябрь 2020	91 балла
10	Неживая И.В.	воспитатель	ноябрь 2020	88 балла
11	Симонова А.А.	кладовщик	ноябрь 2020	91 балла
12	Штерклова О.Р.	Дежурный по режиму	ноябрь 2020	82 балла
13	Шумилина Г.В.	воспитатель	ноябрь 2020	88 балла
14	Пыпина Т.Н.	воспитатель	ноябрь 2020	88 балла
Ю.Фучика, 28				
1	Романова И.Г.	педагог-психолог	ноябрь 2020	97 баллов
2	Баранова Ю.А.	воспитатель	ноябрь 2020	79 баллов
3	Ильина Т.А.	воспитатель	ноябрь 2020	64 балла
4	Дербенева Ю.А.	воспитатель	ноябрь 2020	97 баллов

Сведения об участии в IV правовом (юридическом) диктанте «Большого этнографического диктанта -2020» коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Результат
Бондаренко, 17				
1	Бодарова Е. В.	ст. воспитатель	декабрь 2020	80 балла
2	Волкова Л. В.	зам. директора по АХР	декабрь 2020	80 балла
3	Анискина Ю. А.	воспитатель	декабрь 2020	80 балла
4	Каштанова К. А.	воспитатель	декабрь 2020	66 балла
5	Клементьева Н. О.	воспитатель	декабрь 2020	64 балла
6	Миночкина Ю. Г.	воспитатель	декабрь 2020	96 балла
7	Павлова Л. В.	воспитатель	декабрь 2020	88 балла
8	Сидорова Е. Н.	воспитатель	декабрь 2020	68 балла
9	Стрельникова Ю. А.	воспитатель	декабрь 2020	72 балла
10	Ходжамамедова Ф. И.	воспитатель	декабрь 2020	66 балла
11	Афонина Н. Ю.	учитель- логопед	декабрь 2020	92 балла
Бондаренко, 25				
1	Свечникова А.Г.	ст. воспитатель	декабрь 2020	82 балла
2	Штерклова О.Р.	Дежурный по режиму	декабрь 2020	84 балла
3	Симонова А.А.	кладовщик	декабрь 2020	78 балла
4	Неживая И.В.	воспитатель	декабрь 2020	82 балла
5	Березка Н.М.	воспитатель	декабрь 2020	94 балла
6	Шумилина Г.В.	воспитатель	декабрь 2020	82 балла
7	Александрова М.О.	педагог-психолог	декабрь 2020	88 баллов
Ю.Фучика, 28				
5	Горелова М.А.	воспитатель	декабрь 2020	96 баллов
4	Дербенева Ю.А.	воспитатель	декабрь 2020	95 баллов
2	Забурдаева В.М.	воспитатель	декабрь 2020	80 балла
3	Ковалева Е.Ю.	воспитатель	декабрь 2020	26 баллов
6	Козлова Е. М.	воспитатель	декабрь 2020	75 баллов
7	Котова Д.М.	воспитатель	декабрь 2020	75 баллов
9	Ларина О. Н.	воспитатель	декабрь 2020	90 баллов
8	Тоньшева Е.Ю.	воспитатель	декабрь 2020	26 баллов
1	Шапка И.Н.	ст. воспитатель	декабрь 2020	80 баллов

Сведения об участии во Всероссийском тестировании на знание конституции Российской Федерации коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» по адресу: Бондаренко, 25

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Результат
1	Свечникова А.Г.	Ст.воспитатель	декабрь 2020 г.	88 балла
2	Сухорукова Л.В.	воспитатель	декабрь 2020 г.	78 балл
3	Аниканова А.Я.	воспитатель	декабрь 2020 г.	88 балла
4	Белкина О.В.	воспитатель	декабрь 2020 г.	85 балла
5	Венева С.А.	воспитатель	декабрь 2020 г.	85 балла
6	Быкова Н.В.	воспитатель	декабрь 2020 г.	87 балла
7	Грязнова О.В.	воспитатель	декабрь 2020 г.	78 балла
8	Ефимова Е.В.	воспитатель	декабрь 2020 г.	88 балла
9	Наумова К.С.	воспитатель	декабрь 2020 г.	91 балла
10	Неживая И.В.	воспитатель	декабрь 2020 г.	88 балла
11	Симонова А.А.	кладовщик	декабрь 2020 г.	91 балла
12	Штерклова О.Р.	Дежурный по режиму	декабрь 2020 г.	82 балла
13	Шумилина Г.В.	воспитатель	декабрь 2020 г.	88 балла
14	Бобнева Н.Н.	воспитатель	декабрь 2020 г.	82 балла
15	Рудакова Е.М.	воспитатель	декабрь 2020 г.	88 балла
16	Коршунова А.А.	воспитатель	декабрь 2020 г.	84 балла
17	Медведева И.Г.	воспитатель	декабрь 2020 г.	81 балла
18	Березка Н.М.	воспитатель	декабрь 2020 г.	83 балла
Ю.Фучика, 28				
1	Ярош О.Н.	Зам.директора	декабрь 2020	сертификат
2	Шапка И.Н.	ст. воспитатель	декабрь 2020	сертификат
3	Забурдаева В.М.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
4	Концибер Т.Н.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
5	Бутова С.А.	инструктор по ф/к	декабрь 2020	сертификат
6	Ильина Т.А.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
7	Баранова Н.К.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
8	Ковалева Е.Ю.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
9	Косарева Г.Н.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
10	Котова Л.Н.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
11	Николаева Ю.К.	учитель- логопед	декабрь 2020	сертификат
12	Евстигнеева Е.А.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
13	Литераторова А.В.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
14.	Зимина А.А.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
15.	Дербенева Ю.А.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
16.	Лазарева Ю.С.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
17.	Тоньшева Е.Ю.	воспитатель	декабрь 2020	сертификат
18.	Рябова Ю.А.	Муз. руководитель	декабрь 2020	сертификат
19.	Жилкина Е.П.	Муз. руководитель	декабрь 2020	сертификат
20.	Гордеева О.Ю.	Завед. хозяйством	декабрь 2020	сертификат

На 30.12.2020 8 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 1 педагог проходит обучение в Тульском педагогическом колледже.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 85 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый состав Детского сада

Управление деятельностью всех работников учреждения по адресу: Бондаренко, 17, Бондаренко, 25, Ю. Фучика, дом 28 осуществляет директор и администрация МБДОУ в лице:

	Бондаренко, 17	**Бондаренко, 25**	**Ю.Фучика, 28**
заместителя директора		Свечникова А.Г.	Ярош О.Н.
старшего воспитателя	Бодарова Е.В.	Свечникова А.Г.	Шапка И.Н
заведующего хозяйством		Штерклова О.Р.	Гордеева О.Ю.
Заместитель директора по АХР	Волкова Л.В.		
Заместитель директора по безопасности			Тюрин С.А.

Также укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего 85 педагогических работников, из них:

- старший воспитатель – 3;
- воспитатели -63;
- педагог-психолог -2;
- учитель - логопед-4;
- музыкальный руководитель - 5;
- инструктор по физкультуре – 6;
- педагог дополнительного образования - 2.

Должность	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Старший воспитатель	1	1	1
воспитатели	22	20	21
педагог-психолог	0	1	1
учитель- логопед	1	0	3
Музыкальныйруководитель	2	1	2
Инструктор по физкультуре	2	1	3
Педагог дополнительногообразования	2	0	0

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	85	38	38	47	47
воспитатели	67	24	24	43	43
старшие воспитатели	3	3	3	0	0
музыкальные руководители	5	2	2	3	3
инструкторы по физической культуре	4	3	3	1	1
учителя-логопеды	1	1	1		
педагоги-психологи	2	2	2		
педагоги дополнительного образования	2	2	2		

Педагогический коллектив Бондаренко, 17:

Ф.И.О.	*Должность*	*Образование*	*Категория*	*Педагогический стаж*
Бодарова Елена Валентиновна	Старший воспитатель	ТГПИ им. Л.Н. Толстого	высшая	32
Афонина Наталья Юрьевна	Учитель-логопед	ТГПУ им. Л.Н. Толстого	высшая	11 л. 7 мес.
Алексеев Эльдар Гасымович оглы	Педагог доп образования	Тульское областное культурно - просветительское училище	высшая	18 л.3 м
Смекаева Надежда Валерьевна	Педагог доп образования	ТГПИ им. Л.Н. Толстого	-	5 л
Жукова Алеся Игоревна	Музыкальныйруководитель	Чаржевскоемузыкальноеучилище	Высшая	14 л. 5 м.
Кривчикова Ирина Владимировна	Музыкальныйруководитель	Тульскийпедагогическийколледж № 2	-	42 л 5 мес.
Максаков Станислав Андреевич	Инструктор пофизкультуре	ТГПУ им. Л.Н. Толстого	-	6 г 7 м
Стремина Галина Владимировна	Инстрпофизк	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, учитель физкультуры	-	34 г
Анискина Юлия Александровна	воспитатель	ТГПУ им. Л.Н. Толстого	-	6

Агеева Виктория Михайловна	воспитатель	Азербайджанский педагогический институт языков им. Ахундова	-	42л. 9м. 17 д
Ветрова Марина Вячеславовна	воспитатель	Тульскийпедагогическийк олледж № 1	-	5
Воробьева Елена Александровна	воспитатель	МРВИС Московский региональный институт высшего социально-экономического образования	-	13
Ванюхина Анна Николаевна	воспитатель	Тула, Профессиональный лицей № 42, Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования» (08.08.2018 – 13.06.2019)	-	4
Ерошкина Елена Валерьевна	воспитатель	НОЧУ высшего образования "Московский экономический институт", Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области. Обучениепопереподготовке «Теория и методикадошкольногообразования»	-	2
Зеленкова Людмила Владиславовна	воспитатель	Тульскийпедагогическийк олледж	первая	4
Королева Елена Владимировна	воспитатель	ТГПИ им. Л.Н. Толстого	Высшая	17
Клементьева Наталья Олеговна	воспитатель	ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 14.11.2013	-	2 г
Каштанова Кристина Андреевна	воспитатель	Государственное профессиональное образование учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж» города Тулы, 26.06.2019	-	1 г 6 мес
Кузьмина Полина Павловна	воспитатель	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», 2020	-	0 л 5 м
Кутелева Нелля Владимировна	воспитатель	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 2015	-	8 л
Миночкина Юлия Геннадьевн	воспитатель	Тульскийпедагогическийк олледж	-	5 г 7 м
Мамедзаде Фидан	воспитатель	Государственное профессиональное образование учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж» города Тулы, 26.06.2019	-	1 г 6 мес
Овсянникова Елена	воспитатель	Институт повышения	первая	4

Вячеславовна		квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области. Обучение по переподготовке «Теория и методика дошкольного образования»		
Павлова Любовь Васильевна	воспитатель	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования» Институт экономики и управления»	-	1 г 6 мес
Полякова Светлана Николаевна	воспитатель	ТГПУ им. Л.Н. Толстого	-	6 г 4 мес.
Стрельникова Юлия Алексеевна	воспитатель	ГПОУ "Тульскийпедагогический колледж"	-	3 м. 14д.
Сафонова Екатерина Сергеевна	воспитатель	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Институт экономики и управления". Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области. Обучениепопереподготовке «Теория и методикадошкольногообразования»	-	1 год 1 м. 1д.
Сидорова Елена Николаевна	воспитатель	ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 26.10.2012	-	19 лет
Слепова Екатерина Михайловна	воспитатель	ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2013 г.	-	9 л
Старовойтова Алина Юрьевна	воспитатель	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», 2020	-	7 м
Ускова Татьяна Николаевна	воспитатель	ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 11.07.2018 г	-	2 г

Педагогический коллектив Бондаренко, 25:

Ф.И.О.	*Должность*	*Образование*	*Категория*	*Педагогический стаж*
Свечникова Ангелина Григорьевна	Старший воспитатель	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина	Высшая	41 лет
Александрова Марина Олеговна	Педагог-психолог	Высшее, «ТГПУ им.Л.Н.Толстого»	первая	5 лет
Скоринкин Виктор Алексеевич	Инструктор по физической культуре	Высшее, Государственный центральный ордена Ленина институт физической культуры и спорта	Соответствие занимаемой должности	50 лет

Вопилина Ирина Львовна	Муз.руководитель	Среднее специальное, ГОУТО «Тульский колледж искусств им.А.Г.Даргомыжского»	Соответствие занимаемой должности	4 года
Березка Надежда Михайловна	воспитатель	Среднее спец., курсы переквалификации	-	3 мес.
Наумова Кира Сергеевна	воспитатель	Высшее, «ТГПУ им.Л.Н.Толстого»	-	5 лет
Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	Средне спец., ТПК №2	Первая	11 лет
Бобнева Надежда НИколаевна	воспитатель	Среднее спец., курсы переквалификации	-	1 год
Бочарова Ольга Владимировна	воспитатель	Средне спец., ТПК №2	Высшая	35 лет
Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Среднее спец., ИПК и ППРО ТО, курсы переквалификации	Соответствие занимаемой должности	8 лет
Венева Светлана Александровна	воспитатель	Высшее, ТГПУ им.Л.Н.Толстого	Первая	12 лет
Грязнова Ольга Викторовна	воспитатель	Среднее спец., Сызранское педагогическое училище	Высшая	25 года
Ефимова Екатерина Владимировна	воспитатель	Среднее спец., ТПК	Соответствие занимаемой должности	4 года
Коршунова Анжелика Алексеевна	Воспитатель	Среднее, студентка ТПК	-	6 мес.
Аниканова Анна Яковлевна	воспитатель	Среднее спец., ТПК	-	1 г.4 мес.
Воронкина Марина Сергеевна	воспитатель	Среднее спец., ИПК и ППРО ТО, курсы переквалификации	-	2 г.8 мес.
Лабазина Анастасия Николаевна	воспитатель	Высшее, ТГПУ им.Л.Н.Толстого	-	12 лет
Неживая Инна Владиславовна	воспитатель	Среднее спец., Рязанское педагогич. училище	Высшая	23 года
Пыпина Татьяна Николаевна	воспитатель	Средне спец., ТПК №2	Высшая	34 года
Рудакова Екатерина Михайловна	воспитатель	Среднее спец., курсы переквалификации	Соответствие занимаемой должности	8 лет
Медведева Ирина Геннадьевна	воспитатель	ТПК№2	Соответствие занимаемой должности	10 лет
Сухорукова Людмила Владимировна	воспитатель	11 педкласс Тульской школы №6	высшая	39 лет
Харитонова Анна Владимировна	воспитатель	Высшее, ТГПУ им.Л.Н.Толстого	Первая	7 лет
Шумилина Галина Викторовна	воспитатель	Среднее спец., курсы переквалификации	Соответствие занимаемой должности	11 лет

Педагогический коллектив Ю.Фучика, 28

Ф.И.О.	*Должность*	*Образование*	*Категория*	*Педагогический стаж*
Алёхина Нонна Михайловна	Воспитатель	Среднее-специальное, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» города Тулы, 2019 г.	-	1 год 4 мес.

Баранова Надежда Константиновна	Воспитатель	Высшее, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2007 г.	высшая	18 лет
Богомолова Мариана	Воспитатель	Среднее-специальное, Открытый социально-экономический колледж г. Тула	-	1 год
Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	Среднее-специальное, ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж № 2, 2007 г.	-	13 лет
Горелова Марина Александровна	Воспитатель	Среднее-специальное, ТПК № 2, 2016 г.	Соответствие занимаемой должности	9 лет
Гринькина Дарья Игоревна	Инструктор по физической культуре	Высшее, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», 2020	Соответствие занимаемой должности	4 года
Дербенева Юлия Александровна	воспитатель	Среднее-специальное, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» города Тулы, 2020 г.	-	9 мес.
Евстигнеева Екатерина Александровна	воспитатель	Среднее-специальное, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» г. Тулы, наст. Вр.	-	1 год 2 мес.
Жилкина Елена Павловна	Музыкальный руководитель	Высшее, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2014 г.	-	10 лет
Жуков Владислав Сергеевич	Инструктор по физической культуре	Высшее, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2017 г.	-	2года 8 мес.
Забурдаева Вера Михайловна	Воспитатель	Среднее- специальное, ТПК № 2, 2011 г.	высшая	13 лет
Зимина Анна Александровна	воспитатель	Среднее-специальное, ГПО УТО «Колледж культуры и искусства ТО», 2017 АНО ДПО «АПР», 2019 г. – профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО», 2019 г.	Соответствие занимаемой должности	3 года
Ильина Татьяна Андреевна	Воспитатель	Высшее, ВЗФИ, 2014 г., профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО», 2019 г.	Соответствие занимаемой должности	3 года 10 мес.
Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	Высшее, МГГУ им. С.Орджоникидзе, 2002 г., профессиональная переподготовка ИПК и ППРО ТО, 2019 г. по программе «Теория дошкольного воспитания»	высшая	18 лет
Ковалева Елена Юрьевна	воспитатель	Высшее, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2014 г.	первая	11 лет
Котова Любовь Николаевна	воспитатель	Среднее-специальное, ТПУ № 2, 1979 г.	-	40 лет
Косарева Галина Николаевна	воспитатель	Среднее-специальное, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» г. Тулы, 2019 г.	первая	11 лет
Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	Среднее-специальное, профессиональная переподготовка АНО «Академия дополнительного профессионального образования, 2018 г. по программе «Дошкольный педагог-дефектолог. Воспитатель детей дошкольного возраста с	Соответствие занимаемой должности	2 года 5 мес.

		отклонениями в развитии»		
Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	Высшее, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2009 г. профессиональная переподготовка ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2019 г. АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», 2018 г. по программе «Специальное (дефектологическое) образование со специализацией «Специальная психология»	высшая	25 лет
Литераторова Анна Виктоовна	воспитатель	Высшее, Орловский государственный университет, 2002 г.	высшая	18 лет
Лукина Анастасия Александровна	воспитатель	Высшее, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2020 г.	Соответствие занимаемой должности	3 года
Махвеня Александра Александровна	воспитатель	Среднее-специальное, профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок», 2020 г. по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии»	-	10 мес.
Наговицына Анастасия Игоревна	воспитатель	Среднее-специальное, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» г. Тулы, 2019 г.	-	1 год 4 мес.
Николаева Юлия Константиновна	Учитель-логопед	Высшее, Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова, 2007 г.	-	20 лет
Романова Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	Высшее, Орловский государственный университет, 1998 г., профессиональная переподготовка АНО НИИДПО, 2018 г. по программе «Специальное (дефектологическое) образование со специализацией «Специальная психология»	Соответствие занимаемой должности	8 лет 8 мес.
Рябова Юлия Анатольевна	музыкальный руководитель	высшее,МГГУ им. М.А.Шолохова, 2012 г.	-	13 лет
Соломонова Виолетта Юрьевна	воспитатель	Среднее-специальное, профессиональная переподготовка ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018 г. по программе «Дошкольное образование»	-	3 года
Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Среднее-специальное, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» г. Тулы, 2019 г.	-	4 года
Черкасова Ирина Алексеевна	воспитатель	Высшее, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2004 г.	-	5 лет г мес.
Шапка Ирина Николаевна	Старший воспитатель	Высшее, СГПИ, 1993 г., профессиональная переподготовка Хабаровский ГПУ, 2004 г. по программе «Менеджмент в образовании»	-	34 года

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие

В конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях:

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Должность*	*название*	*уровень*	*результат*
			Бондаренко, 17		
1	Лебедева Елена Николаевна	директор	Всероссийский конкурс «75-летие Великой Победы»	всероссийская	Благодарственное письмо
2	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Конкурсный отбор материалов на участие в конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» в качестве спикера	всероссийская	сертификаты спикера (3 шт)*
3	Каштанова Кристина Андреевна	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Международный конкурс профессиональн ого мастерства	Грамота - 1 место
4	Каштанова Кристина Андреевна	Воспитатель	Мастер-класс Рисование «Пчёлка» (использование нетрадиционной техники рисования (оттиск картофелем и смятой бумагой)	Всероссийский профессиональн ый педагогический конкурс	Диплом - 1 степени (89 баллов)
5	Ходжамамедова Фидан Илгар кызы	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Международный конкурс профессиональн ого мастерства	Грамота - 1 место
6	Ходжамамедова Фидан Илгар кызы	Воспитатель	Фото-коллаж «Поздравление с Днём Победы»	Всероссийский профессиональн ый педагогический конкурс	Диплом - 1 степени (75 баллов) + благодарственное письмо
7	Ходжамамедова Фидан Илгар кызы	Воспитатель	«Мой мастер-класс» Работа; рисование «Витамины» (использование нетрадиционной техники рисования)	Межрегиональн ый конкурс	Грамота-1 место
8	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста с ОНР средствами детской интерактивной студии I-Theatre в рамках проведения весенней многопрофильной школы для педагогических работников Тульской области 12-25 мая 2020г	Региональный конкурс	Благодарность за участие и проведение
9	Миночкина Юлия Геннадьевна	воспитатель	Открытый Всероссийсккий онлан-фестиваль «Спасибо за Победу!»	Всероссийсккий онлан-фестиваль	Памятный диплом участника
10	Миночкина Юлия Геннадьевна	воспитатель	Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	Международный конкурс	Грамота, 1 место.

11	Сидорова Елена Николаевна	Воспитатель	Международный конкурс профессионального мастерства “Воспитатель детского сада”	Международный конкурс	1 место
12	Сидорова Елена Николаевна (Трио “Девчата”)	Воспитатель	Конкурс Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля “Спасибо за Победу!”	Всероссийский онлайн-фестиваль	Диплом участника
13	Кутелева Нелля Владимировна	воспитатель	Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место
14	Полякова Светлана Николаевна	воспитатель	Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место
15	Лебедева Елена Николаевна	директор	Международный конкурс «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»»	Международный конкурс духовно-нравственного наследия «»Преображение », Тамбовская епархия	Благодарность за участие
16	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Региональная педагогическая мастерская «Реализация информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	сертификат
17	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	городской смотр художественной самодеятельности работников образования «Учитель! Таланты и поклонники», посвященного Году памяти и славы в России и Тульской области	УО администрации города Тулы. Тульская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	Диплом
* Сертификат спикера, свидетельствующий о том, что Афонина Наталья Юрьевна приняла участие в конференции Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Реализация образовательной области «Речевое развитие».					
Сертификат спикера, свидетельствующий о том, что Афонина Наталья Юрьевна приняла участие в конференции Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Реализация программ инклюзивного образования».					
Сертификат спикера, свидетельствующий о том, что Афонина Наталья Юрьевна приняла участие в конференции Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Техносреда в цифровом пространстве детства».					
Бондаренко,25					
1	Свечникова Ангелина Григорьевна	Старший воспитатель	«Педагогический кубок», олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Всероссийский	Диплом, 1 место
2	Свечникова Ангелина Григорьевна	Старший воспитатель	«Воспитатель. Pro» Всероссийское тестирование «Организация	Всероссийский	Диплом, 1 место

			методической работы»		
3	Александрова Марина Олеговна	Педагог-психолог	Дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Свидетельство о подготовке победителей
4	Александрова Марина Олеговна	Педагог-психолог	Дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Международный	Благодарность
5	Александрова Марина Олеговна	Педагог-психолог	Конкурс педагогического мастерства для педагогов дошкольного образования педагогического сообщества «Урок. РФ»	Всероссийский	Сертификат
6	Александрова Марина Олеговна	Педагог-психолог	Конкурс профессионального мастерства «Я психолог»	Международный	1 место, диплом
7	Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	Всероссийское издание «Всезнайкино». Олимпиада «Домашние животные»	Всероссийский	Благодарность за подготовку победителя
8	Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	Дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Свидетельство о подготовке победителей
9	Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	«Научно-образовательного центр педагогического таланта». Педагогический конкурс	Всероссийский	Благодарность
10	Бобнева Надежда Николаевна	Воспитатель	Конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения»	Всероссийский	1 место, диплом
11	Бобнева Надежда Николаевна	Воспитатель	Конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольника»	Всероссийский	1 место, диплом
12	Бочарова Ольга Валентиновна	Воспитатель	Литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок»	Международный	Диплом куратора
13	Бочарова Ольга Валентиновна	Воспитатель	Блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Всероссийский	1 место, диплом
14	Вопилина Ирина Львовна	Музыкальный руководитель	Конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Международный	1 место, диплом
15	Вопилина Ирина Львовна	Музыкальный руководитель	Конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»	Всероссийский	2 место, диплом
16	Вопилина Ирина Львовна	Музыкальный руководитель	Тестирование по теме: «Дошкольная педагогика»	Всероссийский	Сертификат
17	Вопилина Ирина Львовна	Музыкальный руководитель	Конкурс «Подарок любимой маме»	Международный	1 место, диплом
18	Вопилина Ирина Львовна	Музыкальный руководитель	Конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Всероссийский	2 место, диплом
19	Венева Светлана Александровна	Воспитатель	Литературная викторина для дошкольников «Мои первые сказки»	Международный	Диплом куратора

20	Грязнова Ольга Викторовна	Воспитатель	Конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Планета-земля чудесами полна»	Всероссийский	Диплом куратора
21	Лабазина Анастасия Николаевна	Воспитатель	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» о цветах	Международный	Диплом подготовки победителя
22	Лабазина Анастасия Николаевна	Воспитатель	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	Международный	Диплом подготовки победителя
23	Лабазина Анастасия Николаевна	Воспитатель	Конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Мамы и детки»	Всероссийский	Диплом подготовки победителя
24	Медведева Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Викторина «ИКТ компетентность пед. работников»	Международный	1 место, диплом
25	Медведева Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Тараканище»	Международный	Диплом подготовки победителя
26	Медведева Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Интернет – олимпиада «Солнечный свет». Фруктовая викторина для детей	Международный	Диплом подготовки победителя
27	Медведева Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Интернет – олимпиада «Солнечный свет». «Что растет в огороде?»	Международный	Диплом подготовки победителя
28	Неживая Инна Владиславовна	Воспитатель	Олимпиада «Новое древо»	Всероссийский	3 место, диплом
29	Неживая Инна Владиславовна	Воспитатель	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	диплом участника
30	Неживая Инна Владиславовна	Воспитатель	III международный конкурс «Надежды Росси»	Международный	Диплом подготовки победителя
31	Неживая Инна Владиславовна	Воспитатель	Росконкурс февраль 2020	Всероссийский	1 место, диплом
32	Неживая Инна Владиславовна	Воспитатель	IX международный профессиональный конкурс «Гордость Росси»	Международный	1 место, диплом

Акции, проекты

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Должность*	*название*	*уровень*	*результат*
			Бондаренко, 17		
1	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Региональная акция памяти о туляках - участниках ВОВ «Парад Победителей»	региональный	грамота
2	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Всероссийская акция по проверке знаний в области цифровой грамотности «Цифровой диктант»	всероссийский	сертификат (результат 10 из 10)
3	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Информационная кампания фонда «Обнаженные сердца» «Аутизм. Понимать и принимать»	всероссийский	
4	Афонина Наталья	учитель-логопед	Акция "Зажги синим" в поддержку дня	международный	материалы (инфографика),

	Юрьевна		распространения информации об аутизме		размещены в открытом доступе в сети Интернет (твиттер «Дневник логопеда») и набрали 1965 просмотров
5	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Всероссийская патриотическая акция «Кораблик Победы»	всероссийский	публикация
6	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти»	всероссийский	Фотоматериалы, размещенные в открытом доступе в сети Интернет (твиттер «Дневник логопеда»), набрали 549 просмотров
7	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Флешмоб «Голубь мира»	региональный	Фото и видеоматериалы, размещенные в открытом доступе в сети Интернет (твиттер «Дневник логопеда»), набрали 530 просмотров
8	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Региональная акция памяти о туляках - участниках ВОВ «Парад Победителей»	региональный	грамота
9	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Флешмоб «Голубь мира»	региональный	Фото и видеоматериалы, размещенные в открытом доступе в сети Интернет твиттер
10	Зеленкова Людмила Владиславовна	воспитатель	К 79 годовщине обороны Тулы Клуб историко-технического стендового моделизма «Наследие Левши» и Клуб военно-исторической реконструкции «Тульский оборонительный рубеж»	Областная патриотическая акция	Сертификат участника
11	Овсянникова Елена Вячеславовна	воспитатель	К 79 годовщине обороны Тулы Клуб историко-технического стендового моделизма «Наследие Левши» и Клуб военно-исторической реконструкции «Тульский оборонительный рубеж»	Областная патриотическая акция	Сертификат участника
12	Слепова Екатерина Михайловна	воспитатель	«Окна Победы» к 9 мая	всероссийская патриотическая акция	Благодарность
13	Слепова Екатерина Михайловна	воспитатель	«Окна России» к 12 июня	всероссийская патриотическая акция	Благодарность
14	Слепова	воспитатель	«Голубь Мира» 24.06.2020	всероссийская	Благодарность

	Екатерина Михайловна			патриотическая акция	
15	Анискина Юлия Александровна	воспитатель	«Окна Победы» к 9 мая	всероссийская патриотическая акция	Благодарность
16	Полякова Светлана Николаевна	воспитатель	«Окна Победы» к 9 мая	всероссийская патриотическая акция	Благодарность
17	Воспитанники МБДОУ		Международный проект «Единый час духовности «Голубь мира»»21 сентября 2020		
Бондаренко,25					
1	Педагоги, родители, воспитанники		Акция «Сидя дома, не скучаем!»	МБДОУ ЦРР№5	Размещение на сайте ДОУ
2	Педагоги, родители, воспитанники		Акция «Окно Победы»	МБДОУ ЦРР№5	Размещение на сайте ДОУ
3	Педагоги, родители, воспитанники		Акция! «Рисуем Победу!»	МБДОУ ЦРР№5	Размещение на сайте ДОУ
4	Педагоги, родители, воспитанники		Акция «Пасхальная открытка»	МБДОУ ЦРР№5	Размещение на сайте ДОУ
5	Педагоги, родители, воспитанники		Акция «Снеговик»	МБДОУ ЦРР№5	Размещение на сайте ДОУ-видеоролик
Ю.Фучика, 28					
1	Дербенева Юлия Александровна	воспитатель	Международный конкурс авторского методического материала	международный	свидетельство
2	Дербенева Юлия Александровна	воспитатель	Онлайн-библиотека методических разработок для учителей	международный	благодарность
3	Косарева Галина Николаевна	Воспитатель	«Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» в номинации: «презентация». Родительское собрание «Первый раз в детский сад»	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов-	Диплом 2степени
4	Косарева Галина Николаевна	Воспитатель	Консультация для родителей: «О пользе витаминов для детского организма »	Всероссийский конкурс для педагогов в номинации: педагогическая копилка	Диплом 2степени
5	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	Конкурс «Лэпбук – современное дидактическое пособий»	II Всероссийский	Диплом 3 степени
6	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	фестиваль молодежных инициатив «Путешествие по России»	региональный	сертификат
7	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	Конкурс рисунков «Новогодний Boom»	региональный	сертификат
8	Богомолова Мариана Ивановна	воспитатель	Конкурс «Лэпбук – современное дидактическое пособие»	II Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
9	Богомолова Мариана	воспитатель	Международный творческий конкурс « Моя семья»	Международный	сертификат

	Ивановна			конкурс	
10	Богомолова Мариана Ивановна	воспитатель	Участие в фестивале молодежных инициатив «Путешествие по России»	Международный конкурс	сертификат
11	Забурдаева Вера Михайловна	воспитатель	Конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ «Как прекрасен этот мир»	всероссийский	Диплом 1 место
12	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	Конкурс «Лэпбук – современное дидактическое пособие»	всероссийский	Диплом, 3 место
13	Богомолова Мариана Ивановна	воспитатель	«Окна Победы» к 9 мая	всероссийская патриотическая акция	Благодарность
14	Ильина Татьяна Андреевна	воспитатель	«Окна Победы» к 9 мая	всероссийская патриотическая акция	Благодарность
15	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	«Окна Победы» к 9 мая	всероссийская патриотическая акция	Благодарность
16	Страхова Кристина Борисовна	воспитатель	«Окна Победы» к 9 мая	всероссийская патриотическая акция	Благодарность
17	Наговицына Анастасия Игоревна	воспитатель	«Окна Победы» к 9 мая	всероссийская патриотическая акция	Благодарность
18	Махвееня Александра Александровна	Воспитатель	«Окна Победы» к 9 мая	всероссийская патриотическая акция	Благодарность
19	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	«Окна Победы» к 9 мая	всероссийская патриотическая акция	Благодарность
20	Николаева Юлия Константиновна	Учитель-логопед	«Высшая квалификация 2020-Всероссийский педагогический конкурс 2»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
21	Ильина Татьяна Андреевна	воспитатель	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Тестирование на знание СанПиН к устройству, содержанию и организации работы ДОУ»	всероссийский	сертификат
22	Ильина Татьяна Андреевна	воспитатель	Международный конкурс имени Льва Выготского	всероссийский	сертификат
23	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс карнавальных костюмов «Золотая осень»	всероссийский	Диплом 1 степени
24	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	«Совместная деятельность педагогов и родителей»	всероссийский	Диплом, 1 место
25	Тоньшева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс карнавальных костюмов «Зимняя стужа»	всероссийский	Диплом 1 степени
26	Евстигнеева Екатерина Александровна	воспитатель	«Лучший персональный сайт педагога 2020»	всероссийский	Благодарственное письмо
27	Концибер Татьяна	воспитатель	«Лучшая презентация воспитателя»	всероссийский	Сертификат участника

	Николаевна				
28	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	«Лучшая презентация воспитателя»	всероссийский	Диплом 1 степени
29	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	«Организация методической работы»	всероссийский	Диплом 1 степени
30	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	«Лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс	Диплом лауреата 1 степени
31	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	«ФГОС в системе дошкольного образования»	Всероссийское педагогическое тестирование	Диплом лауреата 1 степени
32	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Всероссийское педагогическое тестирование	Диплом победителя 1 степени
33	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	«Второй чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений-2020»	всероссийский	Сертификат за участие и достижение высокого результата, позволившего войти в число 20-ти лучших участников
34	Шапка Ирина Николаевна	Ст. воспитатель	«Охрана труда и пожарная безопасность для педагогических работников образовательных учреждений»	всероссийский	Диплом 2 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публикации

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Должность*	*название*	*уровень*	*результат*
Бондаренко, 17					
Яндекс-дзен. Канал учителя-логопеда МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» Афониной Н.Ю. «Дневник логопеда»					
1	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Зачем логопед рассказывает сказки?	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/zachem-logoped-rasskazyvaet-skazki-5e6d18028c85f20d299dfa00
2	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Зачем нужны детские загадки?	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/zachem-nujny-detskie-zagadki-5ea07f1e2b5f267d73aee9b2
3	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Массаж карандашом: простые приемы для развития мелкой моторики рук	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/massaj-karandashom-prostye-priemy-dlia-razvitiia-melkoi-motoriki-ruk-5ea1c65869cdd03ed08a7d6c
4	Афонина	учитель-	Как легко	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5

	Наталья Юрьевна	логопед	запомнить детенышей домашних животных		d42fce3fbe6e700ade10273/kak-legko-zapomnit-detenyshei-domashnih-iivotnyh-5ea9cd2450c3275eb74e65a3
5	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Учим дни недели	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/uchim-dni-nedeli-5ebc1550004c6f38f8cf4ba8
6	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	«В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить…» или несколько строк о особенных детях	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/v-kajdom-cheloveke--solnce-tolko-daite-emu-svetit-ili-neskolko-strok-o-osobennyh-detiah-5ebc301b7ef6bb3aab436205
7	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Чтоб помнить ударения - учи стихотворения	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/chtob-pomnit-udareniia-uchi-stihotvoreniia-5ebd2fa7d916883d118df5c4
8	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Развиваем мышцы речевого аппарата. Без артикуляционной гимнастики	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/razvivaem-myshcy-rechevogo-apparata-bez-artikuliacionnoi-gimnastiki-5ec3049a09f92703ddba1bd9
9	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Упражнения для развития мелкой моторики и речи	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/uprajneniia-dlia-razvitiia-melkoi-motoriki-i-rechi-5ec5affb26782c1ae6946e0f
10	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Артикуляционная гимнастика: базовый комплекс для детей четырех, пяти и шести лет	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/artikuliacionnaia-gimnastika-bazovyi-kompleks-dlia-detei-chetyreh-piati-i-shesti-let-5ec6f7a9287cea156284a907
11	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	9 фразеологизмов для детей дошкольного возраста + задание для школяров	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/9-frazeologizmov-dlia-detei-doshkolnogo-vozrasta--zadanie-dlia-shkoliarov-5ec712488ab85d61ea09d42f
12	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Логопедический "диагноз". Что такое "ОНР"? Понятно, доступно, с примерами	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/logopedicheskii-diagnoz-chto-takoe-onr-poniatno-dostupno-s-primerami-5ec846d6b0fd9d46fdb0f51a
13	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Учить стихи? Легко!	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/uchit-stihi-legko-5ecf9030158b4b051c06f925
14	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	"Растим поэта!" или "Как научить дошкольника писать стихи"	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/rastim-poeta-ili-kak-nauchit-doshkolnika-pisat-stihi-5ed6c5788f5e15516a59bda9
15	Афонина	учитель-	"Живой алфавит":	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5

	Наталья Юрьевна	логопед	двигаемся - учим буквы - развиваем мозг.		d42fce3fbe6e700ade10273/jivoi-alfavit-dvigaemsia-uchim-bukvy-razvivaem-mozg-5ed79d122625bc1747b155aa
16	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Зачем логопед учит писать стихи? Простое занятие для развития речи + 2 готовых видеозадания для дошколят.	всероссийский	https://zen.yandex.ru/media/id/5d42fce3fbe6e700ade10273/zachem-logoped-uchit-pisat-stihi-prostoe-zaniatie-dlia-razvitiia-rechi--2-gotovyh-videozadaniia-dlia-doshkoliat-5edfb9f139ba615980b70a74
17	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Статья «Современное образовательное пространство школы в условиях требований ФГОС»	Международная конференция «Развитие современного художественного образования в России и за рубежом»	Статья в сборнике материалов международной конференции
18	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Статья «Художественное образование в современных условиях»	Международная конференция «Развитие современного художественного образования в России и за рубежом»	Статья в сборнике материалов международной конференции
19	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Статья «Изобразительное творчество детей в дошкольных образовательных организациях»	Журнал «Вестник ИПК»	Статья в журнале ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
20	Сечина Жанна Александровна	Педагог-психолог	Статья «Творческая одаренность детей в дошкольных образовательных организациях»	Журнал «Вестник ИПК»	Статья в журнале ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
21	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Опубликовала на официальном сайте издания fgosonlain. ru Материал для дошкольников "Стихи и песни Победы", посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Всероссийская конференция	fgosonlain. ru
22	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Международный конкурс Профессионального мастерства.	Номинация "Педагогический работник"	Диплом 1 место
23	Жукова Алеся Игорьевна	Музыкальный руководитель	Сценарий "К подвигу героев песней прикоснись", посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой	Всероссийский информационный образовательный портал Профессионального мастерства	СЕРТИФИКАТ

			Отечественной войне 1941 - 1945 для старших дошкольников.	педагогических работников "ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ " " Педталант. РФ"	
24	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Наглядно-демонстрационный материал «С новым годом»	VIDEOUROKI.	СВИДЕТЕЛЬСТВО
25	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	Ассоциация педагогических работников Тульской области	Дистанционные формы логопедического сопровождения детей с ОВЗ	
Бондаренко,25					
1	Свечникова Ангелина Григорьевна	Старший воспитатель	Сайт МБДОУ ЦРР№5	Рекомендации для родителей с детьми после самоизоляции или совместный опыт преодоления трудностей	Сертификат
2	Александрова Марина Олеговна	Педагог-психолог	Сайт МБДОУ ЦРР№5	Рекомендации по охране психического здоровья детей и снижению тревожности во время вспышки коронавируса	Сертификат
3	Неживая Инна Владиславовна	Воспитатель	Сайт МБДОУ ЦРР№5	Страница воспитателя с методическим материалом	Сертификат
4	Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	Сайт МБДОУ ЦРР№5	Страница воспитателя с методическим материалом	Сертификат
5	Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	https://infourok.ru/	Сообщение “Применение смарт-игр на занятиях по развитию речи», от 25.11.2020г.	Сертификат
6	Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	https://infourok.ru/	Презентация «Учим ПДД играя», от 25.11.2020г.	Сертификат
7	Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	https://infourok.ru/	Консультация «Воспитание здорового образа жизни дошкольников», от 25.11.2020г.	Сертификат
8	Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	https://nsportal.ru/olga-vladimirovna-belkina	«Роль книги в речевом развитии ребёнка», от 07.10.2020г.	Сертификат
9	Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	https://nsportal.ru/olga-vladimirovna-belkina	Консультация «Проведение игр, направленных на развитие речи дошкольников», от	Сертификат

				26.11.2020г.	
10	Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	https://nsportal.ru/olga-vladimirovna-belkina	Проект «Моя мама лучшая на свете!», от 26.11.2020г.	Сертификат
11	Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	https://nsportal.ru/olga-vladimirovna-belkina	Презентация проведения занятия с использованием ИКТ "Путешествие в космос", от 26.11.2020г.	Сертификат
12	Александрова Марина Олеговна	педагог-психолог	Презентация-выступление на практико-ориентированном семинаре для педагогов-психологов ОУ «Приемы метода недирективной терапии, применимые в групповой и индивидуальной работе с детьми»	всероссийский	свидетельство MUF1489978
13	Александрова Марина Олеговна	педагог-психолог	МАК в работе с детской агрессией	всероссийский	свидетельство MUF1489980
14	Александрова Марина Олеговна	педагог-психолог	Что такое доброта? Психопрофилактическое занятие для детей 5 – 6 лет с применением психотерапевтических приемов и методов арт-терапии	всероссийский	свидетельство №20-515737
15	Александрова Марина Олеговна	педагог-психолог	Рекомендации по сохранению психического здоровья детей во время вспышки коронавируса	всероссийский	свидетельство MUF1506468
16	Александрова Марина Олеговна	педагог-психолог	За год до школы. Памятка для родителей детей, готовяихся к поступлению в первый класс	всероссийский	свидетельство MUF1523053
17	Александрова Марина Олеговна	педагог-психолог	Мой ребенок ходит в садик. Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?	всероссийский	свидетельство MUF1523061
18	Александрова Марина Олеговна	педагог-психолог	Мой ребенок ходит в садик. Что делать, если у ребенка истерика	всероссийский	свидетельство MUF1523546
19	Александрова Марина Олеговна	педагог-психолог	Памятка для родителей. Кризис 3 лет	всероссийский	свидетельство MUF686742
20	Александрова Марина	педагог-психолог	Памятка для родителей: я владею	всероссийский	свидетельство MUF686745

	Олеговна		собой (как научить ребенка управляьт гневом и агрессией)		
21	Александрова Марина Олеговна	педагог-психолог	Детские капризы. Как быть?	всероссийский	свидетельство MUF686749
22	Александрова Марина Олеговна	педагог-психолог	Неусидчивый ребенок (как помочь ребенку, который испытывает трудности сознательной регуляции поведения)	всероссийский	свидетельство MUF686752
23	Александрова Марина Олеговна	педагог-психолог	Памятка для родителей и педагогов о «трудных детях»	всероссийский	свидетельство MUF1627438
24	Александрова Марина Олеговна	педагог-психолог	Памятка для родителей: как выбрать подарок на Новый год	всероссийский	свидетельство MUF1600188
Ю.Фучика, 28					
1	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	Мастер-класс по нетрадиционному рисованию «Береза – символ России»	региональный	https://www.youtube.com/watch?v=7OYOPl3vhk8&feature=youtu.be
2	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	Мастер-класс по пластилинографии	«В лесу родилась елочка»	https://www.youtube.com/watch?v=d_37ov7CFbc&feature=emb_logo
3	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	Мастер-класс по рисованию в нетрадиционной технике	Букет для мамы	https://www.youtube.com/watch?v=ypW5ppE1nrg&feature=youtu.be
4	Забурдаева Вера Михайловна	воспитатель	Публикация авторского материала: сценарий праздника, посвященный Дню Победы	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	сертификат
5	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	Интерактивная игра «Что вредно, что полезно для здоровья?» для детей старшего дошкольного возраста	региональный	https://learningapps.org/display?v=ppfnp72cn20
6	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	Web - Квест «В поисках сокровищ»	региональный	https://view.genial.ly/5ed47df99be45e112004f2ca/interactive-image-interactive-image
7	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	Интерактивная игра «Мемо» Сказки	региональный	https://learningapps.org/display?v=pn615oj0j20
8	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической	Интерактивная игра «Чья тень?»	региональный	https://learningapps.org/display?

		культуре			v=p4awwp30i20
9	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	Интерактивная игра «Рассказ сказки по картинкам»	региональный	https://learningapps.org/display?v=pew4dh7g320
10	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	Методическая разработка – конспект по безопасности в средней группе «Путешествие по сказкам»	Сайт infourok.ru	свидетельство
11	Концибер Татьяна Николаевна	воспитатель	Методическая разработка – программа кружка «Волшебная бумага»	Сайт infourok.ru	свидетельство

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Наши педагоги стали участниками регионального проекта «Путь к успеху» который направлен на разработкуи опрабацию системы развития творяческой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья с помощью дистанционных форм образования (Овсянникова Е.В., Сидорова Е.Н., Зеленкова Л.В., Неживая И.В., Баранова Н.К., Тоньшева Е.Ю.).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты Мат плюс, речь плюс;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

МБДОУ оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, магнитофонами, интерактивным оборудованием (доски, проекторы, песочница iSandBOX). Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений

Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации и о детских садах по адресам: Бондаренко, Бондаренко, 25 и Ю. Фучика, 28 (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В МБДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и др.) Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, МФУ.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями

Вывод*:* методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам, и нормам, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Бондаренко, 17

Здание детского сада введено в эксплуатацию после реконструкции в 2014 году. Здание представляет собой 2-х этажное строение из крупнопанельных стен, облицованных керамогранитной плиткой. Имеется подвальное помещение (технический подвал). Фундамент здания - железобетонный. Крыша из железобетонных плит перекрытия, совмещенная, покрыта мягкой кровлей. Коммуникации здания (водоснабжение, теплоснабжение, энергоснабжение канализация) от центральных систем города.

Площадь земельного участка составляет 13588 кв.м. Незастроенная площадь – 11461 кв.м. На территории МБДОУ построено 11 прогулочных веранд, спортивная площадка. Территория вокруг здания детского сада обнесена металлическим забором высотой 2 метра и протяженностью 525,3 метров.

Электроприборы в помещениях:
- Пищеблок: 35 шт.
- Прачечная: 10 шт.
- Медицинский кабинет: 10 шт.
- Компьютеры: 10 шт.
- Оргтехника: 71 шт.
- Техника (снегоуборочная, газонокосилка и т.п.): 9 ед.
- Водонагреватели: 26 шт.

Электрощитовые: 2 шт.
Тепловой узел: 1шт.
Тепловычислитель: 1

Видеонаблюдение, охрана:
- Камеры внутри здания: 26.
- Камеры наружного наблюдения: 23.
- Видеорегистратор и мониторы к видеонаблюдению: 8шт.
- Шлагбаум: 1шт.
- Домофон калитки: 2.
- Видеодомофон в группах: 6 шт.
- Видеодомофон центральный вход: 1 шт.
- Пульт контроля и управления охранной пожарной системы: 1шт.
- Акустическая система речевого пожарного оповещения: 36 шт.

I этаж	II этаж	Территория
охрана	Кабинет директора	11 индивидуальных групповых площадок
Кабинет заместителя директора по АХР	Методический кабинет	Цветник
Пищеблок	Музыкальный зал	Спортивная площадка - 2
Мед.блок с изолятором и отдельным выходом	Спортивный зал	11 веранд (теневых навесов)
Прачечная	Служебные помещения	хозблок

Групповых ячеек для детей раннего и младшего возраста (раздевальная групповая, буфетная, туалетная/горшечная) - 4	Групповых ячеек для детей среднего и старшего и подготовительного к школе возраста (раздевальная групповая, буфетная, туалетная/горшечная) - 7	
Служебные помещения		
Кабинет педагога - психолога		
Кабинет учителя-логопеда		
Кабинет педагога дополнительного образования		
Архив		

№ п/п	Объекты	оборудование
1	методический кабинет	- мебель, - методическая литература, - орг. техника (компьютер, принтер), - интерактивное оборудование (экран, проектор), - дидактические пособия и игры, - развивающие интерактивные игры, оборудование игрушки.
2	кабинет учителя-логопеда	- мебель, - методическая литература, - орг. техника (компьютер, принтер), - интерактивное оборудование (интерактивный стол), - дидактические пособия и игры.
3	кабинет педагога-психолога	- мебель, - методическая литература, - орг. техника (компьютер, принтер), - интерактивное оборудование (интерактивный стол), - дидактические пособия и игры.
4	кабинет доп. образования	- мебель, - методическая литература, - дидактические пособия и игры.
5	музыкальный зал	- музыкальное оборудование, - интерактивное оборудование (экран, проектор).
6	спортивный зал	- спортивное оборудование.
	Пищеблок	-технологическое, холодильное и моечное оборудование. - электрооборудование, -посуда.
7	Прачечная, гладильная	электрооборудование для стирки и утюжки белья.
8	Групповая комната «Кроха»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
9	Групповая комната «Малышок»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
10	Групповая комната «Улыбка»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
11	Групповая комната «Смешарики»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
12	Групповая комната «Теремок»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
13	Групповая комната «Филипок»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия,

		- игрушки.
14	Групповая комната «Солнышко»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
15	Групповая комната «Почемучки»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
16	Групповая комната «Непоседы»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки, -интерактивная доска.
17	Групповая комната «Знайки»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки, -интерактивная доска
18	Групповая комната «Фантазеры»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки, -интерактивная доска, - Ай театр.
19	Медицинский блок	-медицинское оборудование, - медикаменты.
20	Кладовые	хоз.инвентарь
21	Архив	-сейфы, -шкафы для документов.
22	Охрана	-видеорегистраторы

Бондаренко, 25

Здание построено в 1987 году и представляет собой 2-х этажное строение из крупнопанельных плит и кирпича. Фундамент - железобетонный, внутренние стены кирпичные. Внутренние перегородки здания из гипсовых плит, перекрытия железобетонные, кровля совмещенная. Коммуникации здания (водоснабжение, теплоснабжение, энергоснабжение канализация) от центральных систем города. Площадь земельного участка составляет 11064 кв. м. Незастроенная площадь – 9267 кв.м. На территории МБДОУ построено 11 прогулочных веранд, спортивная площадка. Территория вокруг здания детского сада обнесена металлическим забором высотой 1,8 метра и протяженностью 474 метра.

Электроприборы в помещениях:
- Пищеблок: 13 шт.
- Прачечная: 4 шт.
- Медицинский кабинет: 7 шт.
- Оргтехника: 28 шт.
- Техника (газонокосилка, кусторез и т.д.) – 7 ед.
- Водонагреватели: 16 шт.

Электрощитовая: 1 шт.
Тепловой узел**:** 1 шт.
Тепловычислитель: 1 шт.

Видеонаблюдение, охрана:
- Видеорегистратор и мониторы к видеонаблюдению.
- Пульт контроля и управления охранной пожарной системы: 1 шт.
- Акустическая система речевого пожарного оповещения: 12 шт.
- Домофон на центральном входе -1 шт.
- Кодовые замки на входах в групповые помещения, пищеблок- 12 шт.

- Камеры наружного видеонаблюдения- 19 шт.

I этаж	II этаж	Территория
Кабинет заместителя директора	Музыкальный зал	11 индивидуальных групповых площадок
Пищеблок	Методический кабинет	Цветник
Прачечная	Кабинет педагога - психолога	Спортивная площадка - 1
Мед.блок с изоляторам и отдельным выходом		11 веранд (теневых навесов)
Групповых ячеек для детей раннего и младшего возраста (раздевальная групповая, буфетная, туалетная/горшечная) -5	Групповых ячеек для детей среднего и старшего возраста (раздевальная групповая, буфетная, туалетная/горшечная) -6	
Бассейн		
Спортивный зал		

№ п/п	Объекты	Имеется
1.	методический кабинет	- мебель, - методическая литература, - орг. техника (компьютер, принтер), -ноутбук, - интерактивное оборудование (экран, проектор), - дидактические пособия и игры, - развивающие интерактивные игры, оборудование игрушки.
2.	кабинет психолога	- мебель, - методическая литература, - орг. техника (компьютер, принтер), - дидактические пособия и игры.
3.	музыкальный зал	- музыкальное оборудование, - интерактивное оборудование (экран, проектор)., - ноутбук
4.	спортивный зал	- спортивное оборудование.
5.	бассейн	- спортивное оборудование.
6.	Пищеблок	-технологическое, холодильное и моечное оборудование. - электрооборудование, -посуда.
7.	Прачечная, гладильная	электрооборудование для стирки и утюжки белья.
8.	Групповая комната группы№3 (раннего возраста)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - ноутбук - игрушки.
9.	Групповая комната группы№4 (раннего возраста)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, -ноутбук, - игрушки.
10.	Групповая комната группы №9 (подгот.к школе)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, -ноутбук - игрушки.
11.	Групповая комната группы №6 (младшей)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - ноутбук - игрушки.
12.	Групповая комната группы №11 (младшей)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, ноутбук - игрушки.

13.	Групповая комната группы №12 (средней)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
14.	Групповая комната группы № 1(младшей)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - ноутбук - игрушки.
15.	Групповая комната группы № 10 (средней)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - ноутбук - игрушки.
16.	Групповая комната старшей группы №2 (ранеего возраста)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки, -ноутбук.
17.	Групповая комната группы №7 (подготовительной)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки, -ноутбук, -телевизор
18.	Групповая комната старшей группы №8	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки, -ноутбук
19.	Медицинский блок	-медицинское оборудование, - медикаменты.
20.	Кладовые	хоз.инвентарь
21	Охрана	Видеорегистраторы

Ю.Фучика, 28

Здание построено в 2017 году и представляет собой 3-х этажное строение из сэндвич-панелей, фундамент из железобетонных блоков. Имеется подвальное помещение (технический подвал). Внутренние перегородки здания гипсокартонные, перекрытия железобетонные, крыша - 2 скатная, покрыта металлочерепицей. Коммуникации здания (водоснабжение, теплоснабжение, энергоснабжение канализация) от центральных систем города. Общая площадь земельного участка составляет- 9486,0 кв.м., Периметр внешнего ограждения – 525, 3 м.На территории МБДОУ построены 12 прогулочных веранд, спортивная площадка. Территория вокруг здания детского сада обнесена металлическим забором высотой 2 метра и протяженностью 520 метров.

Электроприборы в помещениях.
- Пищеблок : 40 шт.
- Прачечная: 7 шт.
- Медицинский кабинет: 11 шт.
- Компьютеры: 8 шт.
- Оргтехника: 8 шт.
- Техника (снегоуборочная, газонокосилка и т.п.): 1 ед.
- Водонагреватели: 17 шт.

Электрощитовые: **1.**
Тепловой узел**: 1.**
Тепловычислитель: 1.

Видеонаблюдение, охрана:
- Камеры внутри здания: 5 шт.

- Камеры наружного наблюдения: 8 шт.
- Видеорегистратор и мониторы к видеонаблюдению: 1 шт.
- Домофон калитки: 1шт.
- Видеодомофон в группах: нет.
- Видеодомофон центральный вход: 1шт.
- Пульт контроля и управления охранной пожарной системы: 1 шт.
- Акустическая система речевого пожарного оповещения: 28 шт.

I этаж	II этаж	III этаж	Территория
Пульт охраны «Барс»	Кабинет заместителя директора	Кабинет педагога - психолога	12 индивидуальных групповых площадок
Кабинет заведующего хозяйством	Методический кабинет	Кабинет учителя-логопеда	Цветник
Пищеблок	Кабинет педагога дополнительного образования	Групповых ячеек для детей старшего и подготовительного к школе возраста от 5 лет (раздевальная групповая, буфетная, туалетная) - 4	Спортивная площадка - 2
Мед.блок с двумя изоляторами и отдельным выходом	Музыкальный зал	-	12 веранд (теневых навесов) обустроенных местом для хранения
Прачечная	Спортивный зал	-	хозблок
Групповых ячеек для детей раннего и младшего возраста (раздевальная групповая, буфетная, туалетная/горшечная) - 4	Групповых ячеек для детей среднего и старшего возраста (раздевальная групповая, буфетная, туалетная/горшечная) - 4	-	
Служебные помещения -3	Служебные помещения -2	Служебные помещения -2	

п/п	Объекты	Имеется
1	Методический кабинет	-мебель, -методическая литература, - орг. техника (компьютер, принтер), -дидактические пособия и игры, -развивающие интерактивные игры, -оборудование игрушки.
2	Кабинет педагога дополнительного образования	-мебель, -методическая -литература, -дидактические пособия и развивающие интерактивные игры.
3	Кванториум	-Муфельная печь, - Интерактивная песочница Isandbox -мебель, -методическая литература, -дидактико-развивающие интерактивные пособия и игры.

4	Музыкальный зал	- Музыкальное оборудован. (микрофон, акустическая система 2 шт. аудиплеер, синтезатор) - интерактивное оборудование (экран, проектор).
5	Спортивный зал	-Спортивное оборудование (тренажеры, мягкие модули, коврики массажные, маты гимнастические)
6	Кабинет психолога	- мебель, -методическая литература, -орг. Техника (компьютер, принтер), -интерактивное оборудование (стол для рисования песком с подсветкой 5 цветов), - дидактические развивающие интерактивные пособия и игры.
7	Кабинет логопеда	- мебель, -логопедическая парта, -методическая литература, -орг. Техника (компьютер, принтер), - дидактико-развивающие интерактивные пособия и игры.
8	Пищеблок	-технологическое, холодильное и моечное оборудование. Электрооборудование, -посуда.
9	Прачечная, гладильная	-электрооборудование для стирки, сушки и утюжки белья.
10	Групповая комната «Кроха»	-мебель, -сушильный шкаф, - пеленальный стол, -игровое, методическое оборудование, развивающие пособия, -дидактические игрушки.
11	Групповая комната «Крепыш»	-мебель, -пеленальный стол, -сушильный шкаф, игровое, -методическое оборудование, развивающие пособия, дидактические игрушки.
12	Групповая комната «Росток»	-мебель, -пеленальный стол, -сушильный шкаф, -игровое, методическое оборудование, развивающие пособия, дидактические игрушки.
13	Групповая комната «Теремок»	-мебель, -пеленальный стол, - сушильный шкаф, -игровое, методическое оборудование, развивающие пособия, дидактические игрушки.
14	Групповая комната «Смешарики»	-мебель, -сушильный шкаф, -интерактивное оборудование (интерактивная доска) игровое, -методическое оборудование, -развивающие пособия, дидактические игрушки.
15	Групповая комната «Улыбка»	-мебель, -сушильный шкаф, - игровое, методическое оборудование, развивающие пособия, -дидактические игрушки.

16	Групповая комната «Ягодка»	-мебель, -сушильный шкаф, -игровое, методическое оборудование, -развивающие пособия, дидактические игрушки.
17	Групповая комната «Чиполлино»	-мебель, - сушильный шкаф, -игровое, методическое оборудование, -развивающие пособия, дидактические игрушки.
18	Групповая комната «Колокольчик»	-мебель, сушильный шкаф, игровое, методическое оборудование, развивающие пособия, дидактические игрушки.
19	Групповая комната «Тулячоко»	-мебель, -сушильный шкаф, - игровое, методическое оборудование, -развивающие пособия, дидактические игрушки.

Кабинеты и групповые помещения МБДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в МБДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В течение 2020 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- приобретены новые дидактические пособия и игрушки;
-приобретены 3 ковра в 2 группы по адресу Бондаренко,25;
приобретены мясорубка, картофелечистка, кипятильник на пищеблок по адресу Бондаренко,25;
- проведен косметический ремонт общественного туалета и душевой по адресу Бондаренко,25;
- проведен косметический ремонт групповых помещений 5 групп и музыкального зала по адресу Бондаренко,25;
- проведен косметический ремонт групповых помещений по адресу Бондаренко, 17;
- приобретена посуда для детей.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового

питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров, холлов, групповых помещений.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей (законных представителей) на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод*:* в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2020 гпроводилось анкетирование 689 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 24% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 1 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	772 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	772 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	129 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	643 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	772/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69/9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	69/9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 / 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	47 / 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	47 / 55 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/27%
1.8.1	Высшая	15/18%
1.8.2	Первая	8/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	34 / 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 / 31 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	85/772
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,87 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации	682 кв. м

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.