**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности**

**«Снег пушистый лег на ветки»**

Воспитатель: Неживая И.В.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция с образовательными областями: «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»,«Физическое развитие»

Задачи:

Обучающие: учить передавать ритмом мазков образное содержание, радоваться красотой цветовых сочетаний

Развивающие: развивать умение узнавать в точках изображение знакомого явления природы

Воспитательные: воспитывать аккуратность.

*Материалы:* Мольберт, большой лист бумаги голубого цвета, на котором изображены деревья; белая краска, тряпочки.

*Предварительная работа:* наблюдение за снегопадом; сравнение снежинок с белыми пятнышками; игра “Поймай снежинку”.

**Ход :**

В: Дети, отгадайте, кто к нам пришёл:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. Кто это? Заяц)

Появляется заяц

Заяц: Здравствуйте, ребятки! Я к вам из леса пришёл погреться.

В: Да, на улице холодно. Кругом белый снег.

З: Я тоже белый, мне теперь не страшен ни волк, ни лиса. Они меня не заметят. (Посмотреть в окно.)

В: Да, укрыл снежок землю белым ковром. И всё это снежинки падали и ложились на землю, на деревья, на дома. Давайте же скажем зайчику, какие снежинки.

Дети: белые, маленькие.

В: А куда они падали?

Д: На землю, на деревья.

В: правильно, ребятки. И были снежинки похожи на маленькие белые пятнышки.

В: А Маша знает стихотворение про снег:

белый снег пушистый в воздухе кружится,

и на землю тихо падает, ложится.

В: А ещё зайчик хочет с вами поиграть.

Игра “Зайка беленький сидит”. (Зайка ускакал к столу.)

З: Что это у вас нарисовано?

Д: деревья.

З: А снега нет! Как же быть?

В: дети, давайте для зайчика нарисуем снег. Снежинки будем рисовать пальчиком, обмакнём в белую краску и приложим к бумаге. Получается пятнышко, похожее на снежинку. Будем их рисовать по всему листу бумаги, чтобы везде был снег. (зайчик смотрит, чтобы его не заметила лиса, надо везде снег нарисовать).

В: Вот и готова картина. Зайчик, тебе нравится?

Зайчик хвалит ребят и спрашивает:

- Ты, Миша, где рисовал? (Около этого дерева.)

- А ты, Соня? (вот здесь).

Заяц благодарит за рисунок.

В: Мы про снег знаем стишок (А.Барто):

снег, снег кружится, Белая вся улица,

Собралися мы в кружок,

Завертелись как снежок.

Заяц: Понравилось мне у вас, но пора и в свой лес, к своим друзьям, до свиданья!