**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности**

**« Что выросло на огороде»**

**( вторая младшая группа)**

Воспитатель: Неживая И.В.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,«Физическое развитие»

Цель:  
1. Продолжать учить детей отгадывать загадки про овощи.   
2. Соотносить отгадки с картинками, узнавать овощи на картинках по их отличительным признакам.   
3. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания.   
4. Учить детей словами уменьшать предметы (словесная игра «Большой - маленький»).

Материалы и оборудование:   
- Цветные картинки с изображением различных овощей   
- Сюжетная картинка с изображением огорода и грядок на нем   
- Цветные карандаши по количеству детей   
- Альбомные листы на каждого ребенка   
- Заготовки рисунков овощей.

Предварительная работа: упражнять детей в назывании овощей.

Индивидуальная работа: с Ваней Х., Кирой К., Аней В. - закреплять умение правильно держать фломастер. А также с Ангелиной Л., Димой Ж., Лерой С. - закреплять умение правильно называть овощи.

Ход:   
Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отгадать загадки про овощи:   
Лоскуток на лоскутке,   
Зеленые заплатки,   
Целый день на животе   
Нежится на грядке. (Капуста).   
  
Круглый бок, желтый бок,   
Сидит на грядке колобок,   
К земле прирос крепко.   
Что это? (Репка).   
  
Заставит плакать всех вокруг,   
Хоть он и не драчун, а … (Лук).   
  
Расту в земле на грядке я,   
Красная, длинная, сладкая. (Морковь).   
  
Лежит меж грядок, зелен и сладок. (Огурец).

Дети отгадывают загадки. По мере их отгадывания, воспитатель помещает на ковре картинки с изображением отгаданных овощей.

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, о чем все эти загадки?   
Дети: Об овощах.   
Воспитатель: А где растут овощи?   
Дети: На огороде.   
Воспитатель ставит перед детьми картинку с изображением огорода.   
Воспитатель: Я предлагаю вам сейчас послушать стихотворение А.Прокофьева «Огород»:   
Поднялся наш огород,   
Все под солнышком растет,   
В огороде много гряд,   
Тут и репа и салат.   
Тут и свекла, и горох,   
А картофель разве плох?   
Наш зеленый огород   
Нас прокормит круглый год.   
Воспитатель: Какие овощи растут на огороде?   
Дети: Картофель, репа, свекла, горох, салат.   
Воспитатель: Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведем небольшую физминутку. Ребята, выходите на середину группы.   
Воспитатель: Наша физминутка называется «Огород». Ребята, посмотрите на картинки, разложенные на ковре. Какой замечательный огород у нас получился:   
Иван, Иван, вырывай бурьян!   
(Дети наклоняются и обеими руками вырывают воображаемые сорняки, отбрасывают их в сторону от себя).   
Чтоб росла редиска,   
Чтоб росла морковка,   
Зеленел лучок-   
Не ленись, дружок!   
(Имитируют посев семян: берут из левой руки семечко и сажают его в землю, то же делают другой рукой).   
Чтоб была репка   
Сладкая и крепкая,   
Чтоб капусты кочанок   
Рос с большущий чугунок!   
(Имитируют работу граблями-широко расставив пальцы рук, затем на последние слова-округляют руки, показывая размер кочана капусты).   
Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь, давайте пройдем на свои места и продолжим работу.   
Воспитатель: Ребята, давайте с вами нарисуем овощи большие и маленькие. Но сначала, мы должны превратить большие овощи в маленькие. А сделать это мы можем при помощи слов.

Я предлагаю вам поиграть в словесную игру «Большой-маленький»:   
-Помидор-помидорчик.   
-Огурец-огуречик.   
-Салат-салатик.   
-Капуста-капустка.   
-Чеснок-чесночек.   
-Баклажан-баклажанчик.   
-Морковь-морковочка.   
-Свекла-свеколка.   
-Лук-лучок.   
-Перец-перчик.   
Воспитатель: Повторяет игру несколько раз, пока дети не усвоят принцип словообразования. А теперь, мы с вами разукрасим овощи. По окончании работы, воспитатель предлагает детям разложить свои рисунки на ковре и посмотреть какой огород получился.