Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка № 5 «Мир детства»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе № 9**

**«Путешествие с Кронтиком в страну математики»**

**с использованием электронного планшета**

Составила: воспитатель 1 квалиф. категории

Венева С.А.

**Цель:** закрепление представлений по формированию элементарных математических представлений.

**Задачи интегративных образовательных областей:**

**«Познание»:**

- Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке;  
- Раскрыть значение порядковых числительных и закрепить навыки порядкового счета в пределах 10;

- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине);

- Закреплять умение детей составлять простейшие арифметические задачи на сложение и вычитание по картинкам.

**«Коммуникация»:**

- развивать связную и диалогическую речь;

**-** Воспитывать интерес к математическим занятиям;

- Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память.

**«Социализация»**

- Воспитывать умение работать самостоятельно;

- Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;

- Воспитывать желание помогать героям.

**Методы и приемы:**

- Психологический настрой перед занятием.

- Игровой (использование сюрпризных моментов).

- Наглядный (использование раздаточного материала и планшета).

- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

- Поощрение, анализ занятия.

- Использование художественного слова;

**Оборудование и материалы:**

- планшет на каждого ребенка;

- раздаточный материал цифры от 1 до 10:

- мольберт;

- фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

- картинки с задачками;

**Предварительная работа:**

- дидактические игры «Какой по счету», «Веселый счет», «Сбежавшая цифра», «Нади закономерность»;

- составление и решение арифметических задач.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** а давайте мы с вами поздороваемся проговорив слова

Встанем рядышком по кругу,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
Нам здороваться не лень –  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»  
Если каждый улыбнётся,  
Утро доброе начнется!Здравствуйте!

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в необычное путешествие в страну математики. Где нам приготовят много интересных заданий.

Когда я шла в детский сад, мне почтальон передал письмо. Написано от кого: от Кронтика. Кому: группе № 9 «Рябинка».

Давайте откроем и почитаем.

«Дорогие мои ребята, лето прошло, было весело и интересно. Наступала осень и я понял что я совсем забыл, как считать, все цифры вылетели из головы, начал путать все фигуры, и цвета все разбежались кто куда. Очень мне нужна ваша помощь. Только вы мне сможете помочь все вспомнить».

**Воспитатель:** ну что ребята поможем? Мы выполним задания и Кронтик все вспомнит. Отправим ему видео фильм по почте.

Садимся за столы. Спина ровно, ножка стула возле ножки стола. И вот посмотрите, у вас на столе лежат карточки с цифрами, все числа перепутались, они забыли свои места. Помогите каждому числу встать на свое место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему.

Ребята составляют числовой ряд от 1 до 10.

Индивидуальные вопросы: посчитай числа по порядку, как ты их расставил;

какое число ты поставил после числа 4; какое число у тебя число стоит перед числом 10, назови соседей числа 2, цифра 3 между какими цифрами стоит?

**Воспитатель**: Молодцы! Все справились с заданием.

**Воспитатель**: следующее задание. У меня на мольберте расположены фигуры, давайте их назовем. Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Какого цвета фигуры? Чем отличается круг от всех фигур? Сколько углов у квадрата и прямоугольника? Сколько сторон? Сколько углов у треугольника?

Молодцы. А сейчас встанем и проведем.

Физминутку:

Раз, два – выше голова.  
Три, четыре – руки шире.  
Пять, шесть – тихо сесть.  
Раз – подняться. Подтянуться.  
Два – согнуться, разогнуться.  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – за стол тихонько сядь.

А на обратной стороне у нас небольшие задачки, но задачи вы должны составить сами по картинке. Кто попробует составить задачу?

1 задачка: на дереве выросли 5 груш, 1 груша упала. Сколько груш осталось?

2 задачка: у девочки было 2 красных шарика и 1 желтый. Сколько шариков у девочки?

3 задачка: дети на площадке играют в мяч. Сколько детей играют в мяч?

4 задачка: котенок дома играет в клубочки. Ему весело. Сколько клубочков у кота?

А сейчас поработаем на наших умных электронных планшетах. На котором мы закрепим счет и правила написания цифры. Ребята, а вам нравится заниматься на планшетах? А какие герои нам в этом помогают? Конечно же Кронтик и его друзья.

**Воспитатель:** ребята напоминаю вам правила: планшет лежит перед нами, мы смотрим сверху вниз, стилус в правой руке. Мы с вами внимательно слушаем задания и выполняем.

**Воспитатель:** Давайте внимательно посмотрим какое задание мы будем выполнять. «Учимся записывать числа». Выбираем первое задание.

На левом части планшета, нажимаем на 1 задание. Какое число записано на картинке.

Сколько животных в рамке?

Теперь мы с вами проведем гимнастику для глаз, отложили стилусы.

«Глазкам нужно отдохнуть.»  *(Ребята закрывают глаза)*

«Нужно глубоко вздохнуть.»  (*Глубокий вдох.Глаза все так же закрыты)*

«Глаза по кругу побегут.» *(Глаза открыты.Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

«Много-много раз моргнут» *(Частое моргание глазами)*

«Глазкам стало хорошо.» *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

«Увидят мои глазки все!» (*Глаза распахнуты.На лице широкая улыбка)*

**Воспитатель:** Затем внизу нажимаем на черную стрелку и выбираем последнее задание 6. Задание сложное, мы должны с вами обвести цифру 2. Сначала мы с вами, смотрим, как нужно правильно писать цифру. Затем обводим пальцем. Берем стилус и внизу на картинке, обводим цифру 2, но так чтоб она получилась синяя, а не красная. Если вы обвели синей значит, выполнили задание на отлично, если красной, то ошиблись. И чтоб закрепить правильное написание цифры 2, повторяем несколько раз.

На этом мы закончили работу на планшетах. Выходим из задания. Выключаем планшет. Оставляем на столе.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось занятие? Что понравилось больше всего?

Мы с вами очень помогли Кронтику вспомнить цифры, фигуры, цвета и научились сами как правильно писать цифру 2. На этом наше занятие закончено.