Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Мир детства» (Бондаренко 25)

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

**средняя группа № 9**

**на 2018– 2019**

**учебный год**

Составитель: воспитатель

 1 квалифик. категории

Венёва С.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Срок | Цели и задачи | Итоговое мероприятие |
| Знакомство с планшетом и программой «Барсучок Кронтик и его друзья» | Сентябрь | Научить детей пользоваться и работать на планшете, рассказать, как включается и выключается, как правильно нажимать стилусом, учить внимательно слушать задание. Развивать внимание, память, воображение, мышление, речь, мелкую моторику рук и соблюдать правильную осанку за столом. | Раскраски К. Малевич |
| Осень | Октябрь01.10 – 5.10 | Учить слушать произведение, внимательно выполнять задание; познакомить с гербарием, с подорожником, продолжать учить отвечать на вопросы, уметь обвести подорожник; закрепить знания цветов (темно-зеленый цвет) и продолжать учить закрашивать карандашом на планшете лист подорожника. | Кронтик учится рисовать фигурыТема № 1 Тетрадь «Про все вокруг» |
| Осенние листья | 08.10 – 12.10 | Продолжать внимательно прослушивать, отвечать на вопросы согласно тексту, находить одинаковые по форме листья, найти лист липы и т.д. | Кронтик учится рисовать фигурыГлава 1 Тема 3 «Букет из листьев клена» |
| Букет из листьев | 15.10 – 19.10 | Продолжать внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, находить листья клена, дуба, липы, штриховать | Кронтик учится рисовать фигурыТема № 4 «Букет из листьев разной формы» |
| Овощи и фрукты | 22.10 – 31-10 | Продолжать учить слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы, познакомит с натюрмортом, продолжать обогащать знания детей об овощах (тыкве), учить находить овощи в натюрморте, закрепление цветов (красный и зелёный перец), обогатить знания о фруктах (яблоке). | Кронтик в музее История с волшебной палочкойКуда исчезли груша и персик? Занятие 1 |
| Птицы | Ноябрь 01.11 – 9.11 | Продолжать учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по тексту, находить птиц (гусей, ворона, голубей), познакомить с птицей Горлицей и фазаном, рассмотреть их, и уметь показать птицу на картинке.  | Кронтик осваивает звуки Глава 2. Так много птиц в одном месте!Занятие 2 |
| Гербарий осенний | 12.11-16.11 | 1 занятиеПродолжать внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, найти листья равные листу-образцу, сделать штриховку по намеченным линиям. | Кронтик учит рисовать фигурыГлава 5. Тема 23 Лист подорожника для гербария |
| Выше - ниже | 19.11-23.11 | 2 занятиеПродолжать учить внимательно слушать произведение, рассматривать картину, отвечать на вопросы, уметь видеть кто подпрыгнул выше, закрепить названия цветов (разноцветных шаров), уметь видеть, называть и показывать стилусом, кто находится выше всех. | Кронтик учится считатьГлава 1 День рождение Кронтика |
| Знакомство со звуком У и домашним животнымПрослушивание сказки «Друзья Кронтика учатся читать»  | 26.11-30.113.12-7.12 | 1 занятие Продолжать внимательно слушать произведение ,учить дотрагиваться до коровы ,чтоб она издавала звук и повторять за ней; учить обводить букву У по примеру. | Друзья Кронтика учатся читать. Глава 1. Про звук У и про раннее детство Маленькой Коровы. Занятие 1  |
| Кронтик учит слушать и рассуждать | 10.12-14.12 | 2 занятиеПродолжать слушать произведение, отвечать на вопросы согласно тексту, отвечать полными предложениями, учить находить правильные картинки согласно тексту и нажимать стилусом правильный ответ, закрепить знания о собаке, кошке и кукле. | Глава 1 Александр Введенский о девочке Маше Занятие 1 |
| Натюрморт с дамой на коленях щенок и белка | 17.12-21.12 | Продолжать внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы полными предложениями согласно тексту, продолжать находить зверюшек, пользуясь стилусом.Поведение итога по пройденному материалу. | Кронтик в Музее. История с волшебной палочкой. Глава 2 Будут ли довольны хозяйки белки и щенка? продолжение |
| ДеревьяИтоговое занятиеЕлка на новый год | 24.12-31.12 | 1 занятие Продолжать учить слушать произведение, отвечать на вопросы, закрепить названия листьев клена и липы, как они выглядят, уметь находить их, продолжать аккуратно обводить и дорисовывать по контуру листья, закрепить названия цветовПродолжать прослушивать стихотворение о зиме, о елке, внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы. | Кронтик учится рисовать фигурыГлава 1 Тема 2 «Листья, похожие на следы животных»Кронтик учится слушать и рассуждатьГлава 16 Елена Благинина О елке занятие 1 и 2 |
| Зима | 9.01-18.01 | 1 занятиеПродолжать слушать внимательно произведение, уметь отвечать на вопросы, согласно тексту.2 занятиеПродолжать пользоваться стилусом, находить лыжников, кто катается на санках, беседа о зимних видах спорта | В музее с КронтильдойЗанятие № 1 Игорь Попов «Первый снег»Занятие № 2 Сергей Лучишкин «Лыжники» |
| Зимние забавыДомашние и дикие животные | 21.01-25.01 | 1 занятиеПродолжать прослушивать стихотворение про зиму, про зимние забавы, катания на санях, лыжах. Закрепить знания, что все продается в магазине.2 занятиеПродолжать учить слушать произведение, отвечать на вопросы, находить домашних и диких животных на картинки. | Кронтик учится слушать и рассуждатьГлава 12 занятие 1Кронтик осваивает звукиГлава 5 «Мишка рассматривает животных»Занятие 6 |
| Буква М и слог МУдомашнее животное (корова) | 28.01-1.02 | Занятие 1Продолжать слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы, рассмотреть картинку, продолжать изучать и произносить букву М.Занятие 2Продолжать учить обводить букву по стрелкам, обучать произношению слога МУ, как правильно писать, обвести стилусом или пальцем. | Друзья Кронтика учатся читатьГлава 1.Буква М Слог МУ |
| Под и наМагазин парфюмерии | 4.02-8.02 | 1 занятие Продолжать прослушивать произведение, отвечать на вопросы, рассматривая картинку, продолжать закреплять знания о цветах, кто первый, кто второй, кто во что одет, уметь правильно раскрашивать.2 занятие Продолжать слушать произведение, обогащать знания о празднике 8 марта, о том, что за подарками ходят в магазин парфюмерии, продолжать учить отвечать на вопросы согласно тексты  | Кронтик учится считатьУрок 2. Друзья решили подарить Кронтику свои рисункиПриключение Кронтика в ожидании чудесИстория 6Кронтик знакомится с Ерысей |
| На улице холодно | 11.02-15.02 | 1 занятиеПродолжать прослушивать произведение о зиме, о зимних забавах2 занятиеПродолжать учить перетягивать стилусом картинки, отвечать на вопросы | Кронтик учится слушать и рассуждатьГлава 14Александр ВведенскийО зиме, о морозе, о снежных зверяхЗанятие 1 - 4 |
| Зима в лесу | 18.02-22.02 | 1 занятиеПродолжать прослушивать произведение, отвечать на вопросы, сравнить 2 картинки, найти отличия в них.2 занятиеПродолжать знакомить с деревьями, рассмотреть стволы, птицы, которые сидят на деревьях. Выяснить признаки ранней весны | Кронтик в Музее с КронтильдойЗанятие 3Алексей Саврасов«Избушка в лесу»Продолжение  |
| Огонь и дымВесенние лужи | 25.02-1.03 | 1 занятие Продолжать внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, показывать на картинке дым и огонь.2 занятие Продолжать прослушивать произведение, рассматривать картину, отвечать на вопросы, рассмотреть первые лужи. | Кронтик осваивает звуки Глава 4 Все должны спастись!Занятие 5Кронтик в Музее с КронтильдойЗанятие № 4 Татьяна Маврина «Вечер» |
| Буква О, слог МОБуква АПтицыПшеничный и ржаной хлеб | 4.03-8.0311.03-15.03 | 1 занятиеПродолжать прослушивать произведение, стилусом обводить звук О2 занятиеПродолжать прослушивать произведение, находить звук А, учить правильно произносить слог МА, МУ, МА, МО1 занятиеПродолжать слушать произведение, продолжать знакомить с птицами: дятел, зарянка, сокол, ласточка, повторять слова стихотворения за воспитателем.2 занятиеПродолжать внимательно слушать произведение, учить находить ржаной и пшеничный хлеб, закрепить расположение справа и слева, вспомнить что такое колосок пшеницы и ржи и уметь аккуратно закрасить хлеб и колоски. | Друзья Кронтика учатся читать Глава 1Занятие 2 Продолжение Буква АКронтик осваивает звуки Глава 3Занятие 4Глава 4 «Травянистые растения». Тема 15 «Пшеничный и ржаной хлеб» |
| ПтицыДеревья с иголками | 18.03-22.03 | 1 занятиеПродолжать слушать произведение, внимательно смотреть картинку, продолжать знакомить с птицами: жаворонок, чибис, найти птиц.2 занятиеПродолжать прослушивать произведение, продолжать знакомить с деревьями, находить деревья с иголками, с какого дерева упала ветка? | Кронтик осваивает звуки Глава 2Занятие 3Кронтик учится рисовать фигуры Глава 2Тема 5 |
| Птицы говоруны | 25.03-29.03 | 1 занятиеПродолжать слушать внимательно стихотворение, отвечать на вопросы.2 занятие продолжениеПродолжать внимательно смотреть и находить картинки, и стилусом перетягивать с одного места на другое.  | Кронтик учится слушать и рассуждатьГлава 13Ирина Пивоварова Разговор с сорокой |
| Аптека | 1.04-5.04 | 1 занятиеПродолжать слушать произведение, учить отвечать на опросы согласно тексту. 2 занятие | Приключение Кронтика в ожидании чуесИстория 5Кронтик в аптеке  |
| Буква ЕЕнот и бабочка | 8.04-12.04 | 1 занятиеПродолжать внимательно слушать рассказ, повторять слоги, учить рассматривать картину, как записывается звук МЕ2 занятиеПродолжать слушать стихотворение, отвечать на вопросы.  | Друзья Кронтика учатся читать Глава 1 занятие 2Кронтик учится слушать и рассуждатьГлава 2Александр Коняшов Енот и БабочкаЗанятие 1 |
| Насекомые (продолжение)Друзья делают Кронтику подарки | 15.04-19.04 | 1 занятиеПродолжать рассматривать картину с Енотом и бабочкой и другими насекомыми, отвечать на вопросы2 занятиеПродолжать слушать рассказ, отвечать на вопросы, различать и находить больше или меньше предмет, под и над, внизу и наверху. | Продолжение Занятия 2 и 3Кронтик учится считатьУрок 3 |
| У страха глаза велики | 22.04-26.04 | 1 и 2 занятиеПродолжать слушать внимательно произведение, рассмотреть рисунок, отвечать на вопросы и перетягивать стилусом. | Кронтик учится слушать и рассуждатьГлава 10Занятие 1 и 2ПродолжениеЗанятие 3 и 4 |
| Кактус Как разговаривают животные | 29.04-3.05 | 1 занятиеПродолжать слушать произведение, находить на картинке определенные вещи, выделять их, отвечать на вопросы по тексту. 2 занятиеПродолжать внимательно слушать произведение, кто как говорит, повторить, как они говорят, как едят. | Приключение Кронтика в ожидании чудесГлава 1 Истрия 4Кронтик осваивает звуки Волли Волкович придумал игруЗанятие 7 |
| Насекомыеи цветы | 6.05-10.05 | 1 занятиеПродолжать слушать произведение, рассказать о музее, кто охраняет музей, рассмотреть натюрморт, найди цветы.2 занятиеПродолжать внимательно рассматривать картины в музее и отвечать на вопросы. | Кронтик в музее с волшебной палочкойГлава 3Занятие 3продолжение |
| Мыло вещь полезная | 13.05-17.05 | 1 занятиеПродолжать слушать внимательно стихотворение «Куда девалось мыло?»2 занятиеПродолжать внимательно рассматривать картинку, пользоваться стилусом. | Кронтик учится слушать и рассуждатьГлава 15Занятие 1Занятие 2 |
| Храбрецы | 20.05-24.05 | 1 занятиеПродолжать внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы, рассматривать рисунок, перетянуть стилусом.2 занятие продолжениеПродолжать слушать стихотворение и уметь отвечать на вопросы. | Кронтик учится слушать и рассуждатьСаша Черный ХрабрецыГлава 5Занятие 1Занятие 2 продолжение |
| Следы на пескеСкоро лето | 27.05-31.05 | 1 занятиеПродолжать слушать внимательно произведение, учить рассматривать рисунки, низ и верх, продолжать пользоваться стилусом, перетягивать предметы.2 занятиеПродолжать внимательно слушать произведение, обогащать знания о лете, отвечать на вопросы. | Кронтик учится рисовать фигурыГлава 2Тема 8 «Следы на песке»Кронтик учится слушать и рассуждатьЗанятие 2 и 3 |