Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Мир детства» (Бондаренко 25)

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

**средняя группа № 9**

**на 2018– 2019**

**учебный год**

Составитель: воспитатель

1 квалифик. категории

Венёва С.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Срок | Цели и задачи | Итоговое мероприятие |
| Знакомство с планшетом и программой «Барсучок Кронтик и его друзья» | Сентябрь | Научить детей пользоваться и работать на планшете, рассказать, как включается и выключается, как правильно нажимать стилусом, учить внимательно слушать задание. Развивать внимание, память, воображение, мышление, речь, мелкую моторику рук и соблюдать правильную осанку за столом. | Раскраски К. Малевич |
| Осень | Октябрь  01.10 – 5.10 | Учить слушать произведение, внимательно выполнять задание; познакомить с гербарием, с подорожником, продолжать учить отвечать на вопросы, уметь обвести подорожник; закрепить знания цветов (темно-зеленый цвет) и продолжать учить закрашивать карандашом на планшете лист подорожника. | Кронтик учится рисовать фигуры  Тема № 1 Тетрадь «Про все вокруг» |
| Осенние листья | 08.10 – 12.10 | Продолжать внимательно прослушивать, отвечать на вопросы согласно тексту, находить одинаковые по форме листья, найти лист липы и т.д. | Кронтик учится рисовать фигуры  Глава 1 Тема 3  «Букет из листьев клена» |
| Букет из листьев | 15.10 – 19.10 | Продолжать внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, находить листья клена, дуба, липы, штриховать | Кронтик учится рисовать фигуры  Тема № 4  «Букет из листьев разной формы» |
| Овощи и фрукты | 22.10 – 31-10 | Продолжать учить слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы, познакомит с натюрмортом, продолжать обогащать знания детей об овощах (тыкве), учить находить овощи в натюрморте, закрепление цветов (красный и зелёный перец), обогатить знания о фруктах (яблоке). | Кронтик в музее История с волшебной палочкой  Куда исчезли груша и персик? Занятие 1 |
| Птицы | Ноябрь  01.11 – 9.11 | Продолжать учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по тексту, находить птиц (гусей, ворона, голубей), познакомить с птицей Горлицей и фазаном, рассмотреть их, и уметь показать птицу на картинке. | Кронтик осваивает звуки  Глава 2. Так много птиц в одном месте!  Занятие 2 |
| Гербарий осенний | 12.11-16.11 | 1 занятие  Продолжать внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, найти листья равные листу-образцу, сделать штриховку по намеченным линиям. | Кронтик учит рисовать фигуры  Глава 5. Тема 23  Лист подорожника для гербария |
| Выше - ниже | 19.11-23.11 | 2 занятие  Продолжать учить внимательно слушать произведение, рассматривать картину, отвечать на вопросы, уметь видеть кто подпрыгнул выше, закрепить названия цветов (разноцветных шаров), уметь видеть, называть и показывать стилусом, кто находится выше всех. | Кронтик учится считать  Глава 1 День рождение Кронтика |
| Знакомство со звуком У и домашним животным  Прослушивание сказки «Друзья Кронтика учатся читать» | 26.11-30.11  3.12-7.12 | 1 занятие Продолжать внимательно слушать произведение ,учить дотрагиваться до коровы ,чтоб она издавала звук и повторять за ней; учить обводить букву У по примеру. | Друзья Кронтика учатся читать. Глава 1. Про звук У и про раннее детство Маленькой Коровы.  Занятие 1 |
| Кронтик учит слушать и рассуждать | 10.12-14.12 | 2 занятие  Продолжать слушать произведение, отвечать на вопросы согласно тексту, отвечать полными предложениями, учить находить правильные картинки согласно тексту и нажимать стилусом правильный ответ, закрепить знания о собаке, кошке и кукле. | Глава 1 Александр Введенский о девочке Маше  Занятие 1 |
| Натюрморт с дамой на коленях щенок и белка | 17.12-21.12 | Продолжать внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы полными предложениями согласно тексту, продолжать находить зверюшек, пользуясь стилусом.  Поведение итога по пройденному материалу. | Кронтик в Музее. История с волшебной палочкой. Глава 2 Будут ли довольны хозяйки белки и щенка? продолжение |
| Деревья  Итоговое занятие  Елка на новый год | 24.12-31.12 | 1 занятие  Продолжать учить слушать произведение, отвечать на вопросы, закрепить названия листьев клена и липы, как они выглядят, уметь находить их, продолжать аккуратно обводить и дорисовывать по контуру листья, закрепить названия цветов  Продолжать прослушивать стихотворение о зиме, о елке, внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы. | Кронтик учится рисовать фигуры  Глава 1 Тема 2 «Листья, похожие на следы животных»  Кронтик учится слушать и рассуждать  Глава 16 Елена Благинина  О елке  занятие 1 и 2 |
| Зима | 9.01-18.01 | 1 занятие  Продолжать слушать внимательно произведение, уметь отвечать на вопросы, согласно тексту.  2 занятие  Продолжать пользоваться стилусом, находить лыжников, кто катается на санках, беседа о зимних видах спорта | В музее с Кронтильдой  Занятие № 1 Игорь Попов «Первый снег»  Занятие № 2 Сергей Лучишкин «Лыжники» |
| Зимние забавы  Домашние и дикие животные | 21.01-25.01 | 1 занятие  Продолжать прослушивать стихотворение про зиму, про зимние забавы, катания на санях, лыжах. Закрепить знания, что все продается в магазине.  2 занятие  Продолжать учить слушать произведение, отвечать на вопросы, находить домашних и диких животных на картинки. | Кронтик учится слушать и рассуждать  Глава 12 занятие 1  Кронтик осваивает звуки  Глава 5 «Мишка рассматривает животных»  Занятие 6 |
| Буква М и слог МУ  домашнее животное (корова) | 28.01-1.02 | Занятие 1  Продолжать слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы, рассмотреть картинку, продолжать изучать и произносить букву М.  Занятие 2  Продолжать учить обводить букву по стрелкам, обучать произношению слога МУ, как правильно писать, обвести стилусом или пальцем. | Друзья Кронтика учатся читать  Глава 1.  Буква М  Слог МУ |
| Под и на  Магазин парфюмерии | 4.02-8.02 | 1 занятие  Продолжать прослушивать произведение, отвечать на вопросы, рассматривая картинку, продолжать закреплять знания о цветах, кто первый, кто второй, кто во что одет, уметь правильно раскрашивать.  2 занятие  Продолжать слушать произведение, обогащать знания о празднике 8 марта, о том, что за подарками ходят в магазин парфюмерии, продолжать учить отвечать на вопросы согласно тексты | Кронтик учится считать  Урок 2. Друзья решили подарить Кронтику свои рисунки  Приключение Кронтика в ожидании чудес  История 6  Кронтик знакомится с Ерысей |
| На улице холодно | 11.02-15.02 | 1 занятие  Продолжать прослушивать произведение о зиме, о зимних забавах  2 занятие  Продолжать учить перетягивать стилусом картинки, отвечать на вопросы | Кронтик учится слушать и рассуждать  Глава 14  Александр Введенский  О зиме, о морозе, о снежных зверях  Занятие 1 - 4 |
| Зима в лесу | 18.02-22.02 | 1 занятие  Продолжать прослушивать произведение, отвечать на вопросы, сравнить 2 картинки, найти отличия в них.  2 занятие  Продолжать знакомить с деревьями, рассмотреть стволы, птицы, которые сидят на деревьях. Выяснить признаки ранней весны | Кронтик в Музее с Кронтильдой  Занятие 3  Алексей Саврасов  «Избушка в лесу»  Продолжение |
| Огонь и дым  Весенние лужи | 25.02-1.03 | 1 занятие  Продолжать внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, показывать на картинке дым и огонь.  2 занятие  Продолжать прослушивать произведение, рассматривать картину, отвечать на вопросы, рассмотреть первые лужи. | Кронтик осваивает звуки  Глава 4 Все должны спастись!  Занятие 5  Кронтик в Музее с Кронтильдой  Занятие № 4 Татьяна Маврина «Вечер» |
| Буква О, слог МО  Буква А  Птицы  Пшеничный и ржаной хлеб | 4.03-8.03  11.03-15.03 | 1 занятие  Продолжать прослушивать произведение, стилусом обводить звук О  2 занятие  Продолжать прослушивать произведение, находить звук А, учить правильно произносить слог МА, МУ, МА, МО  1 занятие  Продолжать слушать произведение, продолжать знакомить с птицами: дятел, зарянка, сокол, ласточка, повторять слова стихотворения за воспитателем.  2 занятие  Продолжать внимательно слушать произведение, учить находить ржаной и пшеничный хлеб, закрепить расположение справа и слева, вспомнить что такое колосок пшеницы и ржи и уметь аккуратно закрасить хлеб и колоски. | Друзья Кронтика учатся читать Глава 1  Занятие 2  Продолжение Буква А  Кронтик осваивает звуки  Глава 3  Занятие 4  Глава 4 «Травянистые растения». Тема 15 «Пшеничный и ржаной хлеб» |
| Птицы  Деревья с иголками | 18.03-22.03 | 1 занятие  Продолжать слушать произведение, внимательно смотреть картинку, продолжать знакомить с птицами: жаворонок, чибис, найти птиц.  2 занятие  Продолжать прослушивать произведение, продолжать знакомить с деревьями, находить деревья с иголками, с какого дерева упала ветка? | Кронтик осваивает звуки Глава 2  Занятие 3  Кронтик учится рисовать фигуры Глава 2  Тема 5 |
| Птицы говоруны | 25.03-29.03 | 1 занятие  Продолжать слушать внимательно стихотворение, отвечать на вопросы.  2 занятие продолжение  Продолжать внимательно смотреть и находить картинки, и стилусом перетягивать с одного места на другое. | Кронтик учится слушать и рассуждать  Глава 13  Ирина Пивоварова Разговор с сорокой |
| Аптека | 1.04-5.04 | 1 занятие  Продолжать слушать произведение, учить отвечать на опросы согласно тексту.  2 занятие | Приключение Кронтика в ожидании чуес  История 5  Кронтик в аптеке |
| Буква Е  Енот и бабочка | 8.04-12.04 | 1 занятие  Продолжать внимательно слушать рассказ, повторять слоги, учить рассматривать картину, как записывается звук МЕ  2 занятие  Продолжать слушать стихотворение, отвечать на вопросы. | Друзья Кронтика учатся читать  Глава 1 занятие 2  Кронтик учится слушать и рассуждать  Глава 2  Александр Коняшов Енот и Бабочка  Занятие 1 |
| Насекомые (продолжение)  Друзья делают Кронтику подарки | 15.04-19.04 | 1 занятие  Продолжать рассматривать картину с Енотом и бабочкой и другими насекомыми, отвечать на вопросы  2 занятие  Продолжать слушать рассказ, отвечать на вопросы, различать и находить больше или меньше предмет, под и над, внизу и наверху. | Продолжение  Занятия 2 и 3  Кронтик учится считать  Урок 3 |
| У страха глаза велики | 22.04-26.04 | 1 и 2 занятие  Продолжать слушать внимательно произведение, рассмотреть рисунок, отвечать на вопросы и перетягивать стилусом. | Кронтик учится слушать и рассуждать  Глава 10  Занятие 1 и 2  Продолжение  Занятие 3 и 4 |
| Кактус  Как разговаривают животные | 29.04-3.05 | 1 занятие  Продолжать слушать произведение, находить на картинке определенные вещи, выделять их, отвечать на вопросы по тексту.  2 занятие  Продолжать внимательно слушать произведение, кто как говорит, повторить, как они говорят, как едят. | Приключение Кронтика в ожидании чудес  Глава 1  Истрия 4  Кронтик осваивает звуки  Волли Волкович придумал игру  Занятие 7 |
| Насекомые  и цветы | 6.05-10.05 | 1 занятие  Продолжать слушать произведение, рассказать о музее, кто охраняет музей, рассмотреть натюрморт, найди цветы.  2 занятие  Продолжать внимательно рассматривать картины в музее и отвечать на вопросы. | Кронтик в музее с волшебной палочкой  Глава 3  Занятие 3  продолжение |
| Мыло вещь полезная | 13.05-17.05 | 1 занятие  Продолжать слушать внимательно стихотворение «Куда девалось мыло?»  2 занятие  Продолжать внимательно рассматривать картинку, пользоваться стилусом. | Кронтик учится слушать и рассуждать  Глава 15  Занятие 1  Занятие 2 |
| Храбрецы | 20.05-24.05 | 1 занятие  Продолжать внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы, рассматривать рисунок, перетянуть стилусом.  2 занятие продолжение  Продолжать слушать стихотворение и уметь отвечать на вопросы. | Кронтик учится слушать и рассуждать  Саша Черный Храбрецы  Глава 5  Занятие 1  Занятие 2 продолжение |
| Следы на песке  Скоро лето | 27.05-31.05 | 1 занятие  Продолжать слушать внимательно произведение, учить рассматривать рисунки, низ и верх, продолжать пользоваться стилусом, перетягивать предметы.  2 занятие  Продолжать внимательно слушать произведение, обогащать знания о лете, отвечать на вопросы. | Кронтик учится рисовать фигуры  Глава 2  Тема 8 «Следы на песке»  Кронтик учится слушать и рассуждать  Занятие 2 и 3 |