Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка № 5 «Мир детства»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

на тему: «Международный день музея»

в средней группе № 9

Составила: воспитатель первой

квалиф. категории

Венёва С.А.

Интеграция Образовательных областей: познание, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов
* активизировать речь детей, совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы
* систематизировать знания детей о родном городе, рассказать, чем славится и гордится Тула
* углублять и уточнять представления детей о прошлом своего родного края
* продолжать знакомить с достопримечательностями родного города;
* познакомить детей с историей возникновения самовара, с его устройством и назначением.
* закреплять знания детей о Тульском прянике

**Развивающие:**

* развивать творческие способности детей, актерское мастерство
* развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус
* развивать умение наблюдать, анализировать, обобщать и сравнивать
* развивать внимание, память, логическое мышление
* закреплять навыки коллективной работы

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь родному краю, уважение к своей Родине, народу, мастерам-умельцам
* воспитывать нравственные качества личности ребенка: доброты,  гордости за свой край;
* вызвать положительное эмоциональное настроение.
* воспитывать чувство уважения к далёким предкам, землякам Тульского края, бережное отношение к истории родного города.

**Предварительная работа:**

* экскурсия в музей «Тульский самовар»
* беседы, рассказы по теме
* иллюстраций самоваров, оружия
* дидактические игры: «Собери самовар»
* рассматривание открыток с изображением г. Тулы
* заучивание стихотворений о Туле
* пряники настоящие для чаепития

***Материалы и оборудование***: самовары,   пряники, импровизированное оружие, картинки, аудиозаписи с песнями о Туле, телевизор для просмотра презентации.

**Словарная работа:**туляки, горожане, печатные пряники, [самовар](https://www.google.com/url?q=http://appliances.wikimart.ru/small/kettles/model/34372008?recommendedOfferId%3D72655444&sa=D&usg=AFQjCNFVZIgR12Ur9dU0FZEVN8qqia8syw).

**Воспитатель:** Сегодня у нас интересное  занятие. Мы совершим путешествие в удивительный мир.

Отгадайте загадку:

Я посетить хочу давно,
Местечко чудное одно.
И посмотреть на достиженья –
Искусства или увлеченья.
Там и рисунки, и поделки...
И никакой тебе подделки.
Возьму с собой и вас, друзей.
И мы отправимся в ... (музей). 1 слайд
– Сегодня, ребята, мы поговорим с вами об очень интересном месте.
- О музеях замечательного города, в котором мы с вами живем. Тула
- Как вы думаете, что такое музей? (Ответы детей).
**Воспитатель:** правильно, Музей – это место, где собирают, изучают, хранят и демонстрируют разные старинные предметы. 2 слайд

Музей - это здание, в котором выставлены для показа ценные предметы искусства и истории людей. Люди много сотен лет назад начали собирать и хранить памятные предметы, вещи, картины и многое другое, то, что теперь мы называем историей. В музее можно увидеть, как жили люди в прошлом, понять, что их интересовало, и узнать много интересного.

**Воспитатель:** Какие музеи вы знаете?

**Дети:** называют

 **Воспитатель:** А  посещение музея как называется?

 **Дети:** Экскурсия.

 **Воспитатель:** Правильно. Молодцы!

Самым главным в музее является экспонат. Ребята, как вы думаете, что такое экспонат? *(Ответы детей)* Экспонат - это предмет, который выставляют в музее или на выставке для просмотра посетителями. Ребята как вы думаете, как попадают экспонаты в музей? *(Ответы детей)* Экспонаты могут дарить музею люди. Многие экспонаты ищут на археологических раскопках.

Сейчас мы с вами на презентации посмотрим и поговорим о Тульских музеях.

3 слайд

Музей «Тульский государственный музей оружия»

4 слайд

Музей «Тульские самовары»

5 слайд

«Музей Тульский пряник»

6 слайд
«Тульский кремль»

7 слайд

«Музей П.Н.Крылова»

8 слайд

«Тульский областной краеведческий музей»

 **Воспитатель**: А как нужно вести себя в музее?

 - В музее нельзя громко разговаривать

 - В музее нужно внимательно слушать экскурсовода, и не перебивать его.

 - Нельзя трогать руками музейные экспонаты, они очень древние и хрупкие.

 - Нельзя бегать по музею, шуметь

Ребята, почему в музее такие строгие правила поведения? *(Ответы детей)* В музее предметы живут долго, потому что, люди здесь относятся к ним с уважением. А некоторым предметам в музее так много лет, что любовались ещё наши бабушки и дедушки, когда им было столько лет, по сколько вам сейчас. От времени многие экспонаты стали очень хрупкими, поэтому их легко испортить одним прикосновением. И тогда никто больше не сможет наслаждаться их красотой. В красивом здании и вести себя нужно красиво. Поэтому люди ходят в музее медленно и руками ничего не трогают. Разговаривают посетители музеев тихо, чтобы не мешать другим рассматривать экспозиции или слушать экскурсовода.

 **Воспитатель:** Мы приходим в музей и нас с вами встречает…..

 **Дети:** Экскурсовод.

 **Воспитатель:** Да, экскурсию проводит экскурсовод. Его еще называют «Музейный учитель», потому что он много знает и умеет очень интересно рассказывать.

**Физминутка.**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Потом их опускаем,

Мы руки подаём  *(руки в «замок»)*

И бегаем кругом. *(покружиться на месте)*

Раз, два, три, *(3 хлопка)*

Любая фигура замри! *(Изобразить музейную скульптуру)*

**Воспитатель:** и сегодня на занятии мы с вами тоже отправимся в один из музеев Тулы.

Но чтоб нам туда попасть мы должны поехать на автобусе. Вот мы с вами садимся в автобус, пристегиваемся. Давайте вспомним правила поведения в автобусе. Но автобус не отправляется, потому что нет водителя. Водитель у нас будет, мальчик.

Вот мы и отправляемся к музею. Слушаем музыку.

**Воспитатель:** вот мы с вами и приехали к музею самоваров. Я буду вашем экскурсоводом. Не забываем о правилах поведения. И подходим к картинкам самоваров, рассказываю о каждом самоваре. Закрепляем пройденный материал.

**Дидактическая игра «Собери самовар»** - дети собирают из частей целое, правильно складывая элементы.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад, садимся в автобус. Вот мы с вами приехали в детский сад.

Где мы с вами побывали?

Что нового ты сегодня узнал? *(Я сегодня узнал, что …)*;

Что тебе было трудно на занятии? *(Мне было трудно …);*

Чему ты научился на занятии? *(Я научился …)*.

На этом занятие окончено.