**Проект «Прощай весна, здравствуй, лето!»**

**Продолжительность проекта:** 1 недели (27 - 31 мая ).

**Тип проекта:** творческо-информационный.

**Участники проекта:** дети средней группы - 28 человек; воспитатели группы; родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет (средняя группа).

**Форма работы:** индивидуальная, групповая.

**Актуальность**.

Лето – замечательная пора! Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

**Цель проекта:**

 расширение представлений детей о лете, стимулирование познавательного интереса.

 обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

**Задачи проекта:**

 создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.

 воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

 развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

 расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, о растительном мире Заполярья.

 воспитывать привычку повседневной физической активности.

 укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта

 способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемые результаты:**

 обобщение знаний детей о лете, его признаках;

 пополнение словарного запаса;

 формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

**Этапы проекта**:

**1 этап  – организационный.**

Закрепление сведений о времени года весна, о её признаках. Получение сведений о первоначальном уровне знаний на тему «Лето», выявление «пробелов» в этой области. Постановка цели и задач, определение  направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов. Методическое обеспечение проекта. Подбор художественной литературы*.*

**Работа с родителями:**

1. Папка-передвижка «Пословицы и поговорки о труде».

2. Консультации для родителей «День Солнца», «Как одевать ребенка на прогулку летом».

**2 этап – практический.**

Что было проведено:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды детской деятельности** |
| Познавательное развитие | Работа с календарём погоды – развивать наблюдательность.Наблюдение за изменением под воздействием тепла растительного мира, за птицами на участке.Рассматривание книги «Времена года».Экспериментирование – опыт «Дождик».Д/и «Садовые и полевые цветы», «Фрукт и дерево». |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Насекомые – польза и вред», «Как вести себя на прогулке в детском саду летом». Пословицы и поговорки о природе.Д/и «Назови весенние и летние месяцы».Сл./и «Измени слово», «Назови одним словом». |
| Физическое развитие | П/и «У медведя во бору», «Краски», «Лохматый пес», «Солнышко и дождик»,  «Салочки», «Горелки». |
| Речевое развитие | Разучивание  В. Берестов «Мирная считалочка».Чтение И. Тургенев «Лес», «Бежин луг»,  К.Ушинский «Летом в лесу», «Утренние лучи»,  А.Толстой «Какая бывает роса на траве». |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Одуванчик».Рисование: «Одуванчик» (НТР)Лепка «Птички клюют зернышки из блюдечка».Слушание и исполнение  - Детские песни о лете. |

**3 этап – заключительный.**

Выставка детских рисунков «Здравствуй лето».

**Результаты проекта:**

 Знания детей расширились о сезонных изменениях в природе, о лете и его признаках, о растительном мире.

 Словарь детей пополнился новыми словами.

 Накопление опыта передачи различных образов в рисунке.