Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Мир детства»

(Бондаренко, 25)

**Родительское собрание на тему:**

**«Жизнь прекрасна, когда безопасна»**

**Цели:** решение задач по оказанию воспитывающего и обучающего воздействия на детей при обеспечении личной безопасности; организация совместной деятельности с родителями по данному направлению.

**Секреты воспитания ребенка (задачи и содержание работы с детьми и родителями по образовательной области «Безопасность»)**

 В настоящее время идет модернизация образования и переход дошкольного образования на Федеральные государственные образовательные стандарты. В связи с этим определяются новые цели, задачи и направления в работе детского сада. И мне хотелось бы дать представление, Вам уважаемые родители, об одной из образовательных областей, в частности о «Социально-коммуникативном развитии» в которую вошел раздел «Безопасность».

 Суть этого вопроса состоит в том, что жизнедеятельности в современном мире определяется как одна из главных проблем человечества. Каждый человек – и взрослый, и ребенок - в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. Экологические катастрофы, террористические акты, военные конфликты, рост преступности, социальная и экономическая нестабильность особенно остро сказывается на детях. Такие особенности детей дошкольного возраста как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обусловливают поведение в опасной ситуации и делают его особенно уязвимым. Об актуальности данной темы можно говорить много, и все будет главным. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу?

 Содержание раздела «Безопасность» направлено на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, нравственной основы патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

 Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей осуществляется в разных направлениях, основные – работа с детьми, родителями, педагогическим коллективом и персоналом. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

 В нашем детском саду имеется обширный материал по воспитанию навыков безопасного поведения дошкольников. Оформлен информационный стенд и родительские уголки в группах, в которых регулярно размещается информация о мероприятиях по формированию у детей безопасного поведения, рекомендации для родителей.

Во всех группах имеются ширмы и папки-передвижки в которых каждый родитель может взять или подсмотреть ценный совет или прием, который поможет правильно организовать обучение ребенка безопасному поведению в быту и в различных других ситуациях.

 При организации методической работы с педагогами используются такие формы работы как дискуссии, деловые игры, педсоветы, семинары. Дважды в год педагоги проводят диагностику познавательного развития каждого ребенка, по результатам которой планируется дальнейшая индивидуальная работа.

 Но проблему, связанную с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей, а также поддерживать тесную связь с инспекторами ГИБДД и ВДПО.

 Одно из определений безопасности – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, организации, предприятия от потенциально и реально существующих угроз или отсутствие таких угроз». Это означает, что безопасность ребенку гарантируют, прежде всего, взрослые. Работа по реализации данного раздела приобретает особое значение. Ведь незнание и несоблюдение правил постоянно приводит к нелепым катастрофам и гибели детей. Поэтому важно обучать детей так, чтобы они не только запомнили правила, но и понимали их смысл и необходимость выполнения.