Добро пожаловать в старшую группу № 9 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №5 «Мир детства» по адресу г.Тула, ул.Бондаренко,25.

В группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

**В приемной комнате** находится выставка детского творчества, родительский уголок «Информация для родителей», демосистема, папка - передвижка с консультациями для родителей. Наша цель – оптимально отразить всю самую важную информацию для родителей на стендах и создать атмосферу доброжелательности и уюта в приемной  группы.

**Центр ознакомления с природой.**

Для взаимосвязи с окружающим миром, свободного доступа к объектам природного характера в групповой комнате организован центр природы, в котором дети могут наблюдать за растениями - за их ростом и развитием, принимать участие в элементарном труде, ухаживая за ними. Имеются инструменты для ухода за растениями: фартуки, палочки для рыхления, лейки, пульверизаторы и т.д. Дневник наблюдения за погодой на метеостанции на прогулке. Здесь расположен календарь природы, в котором каждый день отмечаем погоду. И расположены фигурки домашних и диких животных, которые могут быть использованы в разных видах деятельности: в играх «Ферма», «Зоопарк», в моделировании макетов «Дикие животные», «Домашние животные».

**В центре художественного творчества**, целью которого является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности, есть все необходимое для творчества детей: трафареты, геометрические формы, краски, палитра, кисти, карандаши, мелки, фломастеры, белая и цветная бумага, картон, ножницы, пластилин, салфетки. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д.

**Центр сюжетно-ролевых игр «Больница»**

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

**Центр безопасности**

Здесь размещен макет улица с дорогой и пешеходными переходами, машинами, помещены простые дорожные знаки, светофор для ознакомления детей с ПДД. Наглядный материал предупреждает детей об опасных ситуациях. Есть разные дидактические игры по ПДД и безопасности. Конспекты, сообщения, дидактические игры расположены в кейсе.

**Конструктивная деятельность** оказывает положительное влияние на формирование игровой деятельности детей, так как, сооружая постройки из разных строительных материалов, они создают что-то новое, подбирают нужный материал для своей конструкции, планируют свои действия, пополняют знания о форме, величине, цвете и расположении предметов в пространстве, согласовывают свои действия с действиями товарищей.

**Центр «Тула- земля моя»** включает в себя символику России, города Тулы, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с родным краем, книги по Тульскому краю.

**Центр художественной литературы.**

включает в себя книжный уголок, в котором находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками, аудиокнигами. В центре размещены фотографии писателей.

**Центр познавательного развития**

**Центр «Математика»** содержит наборы для счета, карточки на сопоставление количества предметов, набор кубиков с цифрами, различные виды мозаик, современные пазлы, настольно-печатные игры. Играя, в центре занимательной математики, дети, в самостоятельной деятельности, отрабатывают навыки, закрепляют уже имеющиеся знания, открывают для себя новое в области математики.

- настольно-печатные игры на развитие познавательных процессов детей, на развитие кругозора, обогащение словаря и т.д.; предметы-головоломки, пособия для развития мелкой моторики; игры на составление логических цепочек и т.д.

**В центре театрализованной деятельности**

Дети могут найти образы героев для кукольного, настольного, пальчикового театра, подобрать атрибуты для игры- драматизации и режиссерских игр, где всегда есть возможность развить свою фантазию, речь. Здесь размещены ширма, маски, для разыгрывания сказок, декорации.

**Центр сенсорики.**

Цель: укрепляет развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, способствует развитию речи и моторики, снятие мышечного и эмоционального направления.

**Уголки гендерного воспитания** куклы и уголок для барби и машины. Учитывая интересы и предпочтения как мальчиков, так и девочек. Дети с удовольствуем играют в такие уголки.

**Центр народно-прикладного искусства**

Дети знакомятся с народными промыслами,  с творчеством народных

мастеров и умельцев, в нем  расположены русские матрешки, расписные стаканчики, тарелочки, дети очень любят рассматривать иллюстрации из журналов, книги по народным промыслам. Им нравится яркость и красота, простота народных игрушек: дымковских лошадок и барышень, городецкие лошадки-кочалки, хохломские деревянные ложки.

**Центр музыкальной деятельности**

Центр музыкальной деятельности представлен набором детских музыкальных инструментов, шумовых самодельных инструментов, музыкально-дидактическими играми, альбомами с иллюстрациями любимых песен. Здесь каждый ребёнок чувствует себя артистом.

**Уголок экспериментирования**

Для детского исследования и экспериментирования необходимы самые разнообразные природные и бросовые материалы: мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь, микроскопы, глобус, а также лабораторное оборудование – все это вызывает у детей особый интерес.

**Центр двигательной активности.**

В уголке двигательной активности, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей, имеются мячи, кольцебросс, кегли, скакалки, обручи, султанчики, мешочки, платочки, веревочки, мишени.

**Центр сюжетно-ролевых игр,** в нем имеются «Кухонный уголок» «Парикмахерская», «Магазин», с необходимыми атрибутами, что позволяет детям реализовывать свои игровые замыслы.

**«Семья»**

Цель: формировать представление о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

**Уголок дежурства.** Обговаривается кто будет дежурить и какие обязанности выполнять, есть фартуки, которые одеваем дежурным детям.

П**арикмахерская:**

Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

**Информационно-коммуникативное оборудование**

представлено ноутбуком, магнитофоном, детскими планшетами, телевизором. Также в работе используются переносные проектор и экран. Интерактивная доска, расположенная в музыкальном зале, используется на занятиях по всем видам деятельности.

**Магазин:**

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

Создавая предметно-развивающую среду в группе, я стараюсь обеспечить психологический комфорт каждого ребёнка. Организация инновационно- развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учетом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом. в образовательном учреждении.