

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка № 5 детский сад «Мир детства»

П паспорт

Д дорожной

Б безопасности



**МБДОУ ЦРР № 5
«Мир детства»,
Ул. Ю.Фучика,
д. 28**



Дополнение к паспорту дорожной
Безопасности МБДОУ ЦРР №5 «Мир
детства» от 17.01.2017

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Мир детства»
(ул. Ю.Фучика, д. 28)

2018 г.

Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Мир детства» (ул. Ю.Фучика, д. 28) (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства») с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – детский сад – дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте "Детский сад – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»

(ул. Ю.Фучика, д.28, копия паспорта - в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД).

Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к ДОУ.
3. Данные о ДТП с детьми
4. План - схемы ДОУ:
 - расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
 - организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 - пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
5. Приложения:
 - 5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в ДОУ
 - 5.2. Организационная деятельность дошкольного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.
 - 5.4. Тематическое планирование занятий по правилам дорожного движения в дошкольных группах.
 - 5.5. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
 - 5.6. Паспорт методического кабинета по вопросу «Организация работы по безопасности дорожного движения».
 - 5.7. Уголок безопасности в ДОУ и группах (фото)

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Мир детства»

Тип *дошкольная образовательная организация*

Юридический адрес: Тульская область, г. Тула, р-н Пролетарский, ул.
Бондаренко, дом 17

Фактический адрес: Тульская область, г. Тула, р-н Пролетарский, ул.
Ю.Фучика, дом 28

Руководители МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»:

Директор

Лебедева Елена Николаевна тел. (4872) 48-85-73

Заместитель директора

Ярош Оксана Николаевна тел. (4872) 77-35-09

Ответственные работники
муниципального органа
образования

(должность) (фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

инспектор по пропаганде
безопасности дорожного
движения

(должность) (фамилия, имя, отчество)

инспектор по пропаганде
безопасности дорожного
движения

(должность) (фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Шапка Ирина Николаевна тел. (4872) 77-32-16

Количество воспитанников 240

Наличие уголка по БДД имеется на лестничной площадке 1-го, 2-го этажа здания ДО, в дошкольных группах

Наличие методической литературы и наглядных пособий имеется:

(если имеется, указать краткий перечень)

- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой,
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. «Детство-Пресс», 2004 г.
- «Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»/ Для работы с детьми 3-7 лет, Т.Ф.Саулина. М. «Мозаика-Синтез», 2008 г.
- «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М. ТЦ «Сфера», 2005 г.

Время работы ДОУ: с 7.00 до 19.00

Занятия по ПДД проводятся в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ, Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2010 г.), через проведение непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Безопасность», в старшей, подготовительной к школе группах как целое занятие, а в младших, средних группах, как часть непосредственно образовательной деятельности.

Обучение по БДД проводится через:

1. Организованную форму обучения:

- непосредственно образовательная деятельность в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие и приобщение к художественной литературе», «Художественно – эстетическое развитие»;
- наблюдения;
- экскурсии;
- целевые прогулки

2. Совместную деятельность воспитателя и детей:

- досуги, праздники;
- мониторинг;
- проектная деятельность;
- игры, решение проблемных ситуаций;
- рассказы воспитателя;
- беседы с детьми;
- просмотр мультфильмов, компьютерных презентаций;

- работа с макетами, создание книг-самоделок

3. Самостоятельную деятельность детей:

- проектная деятельность;
- работа с литературой;
- разные виды игр;
- задания для самостоятельных наблюдений.

Телефоны оперативных служб:

101- служба пожарной охраны;

102- служба полиции;

103- служба скорой медпомощи

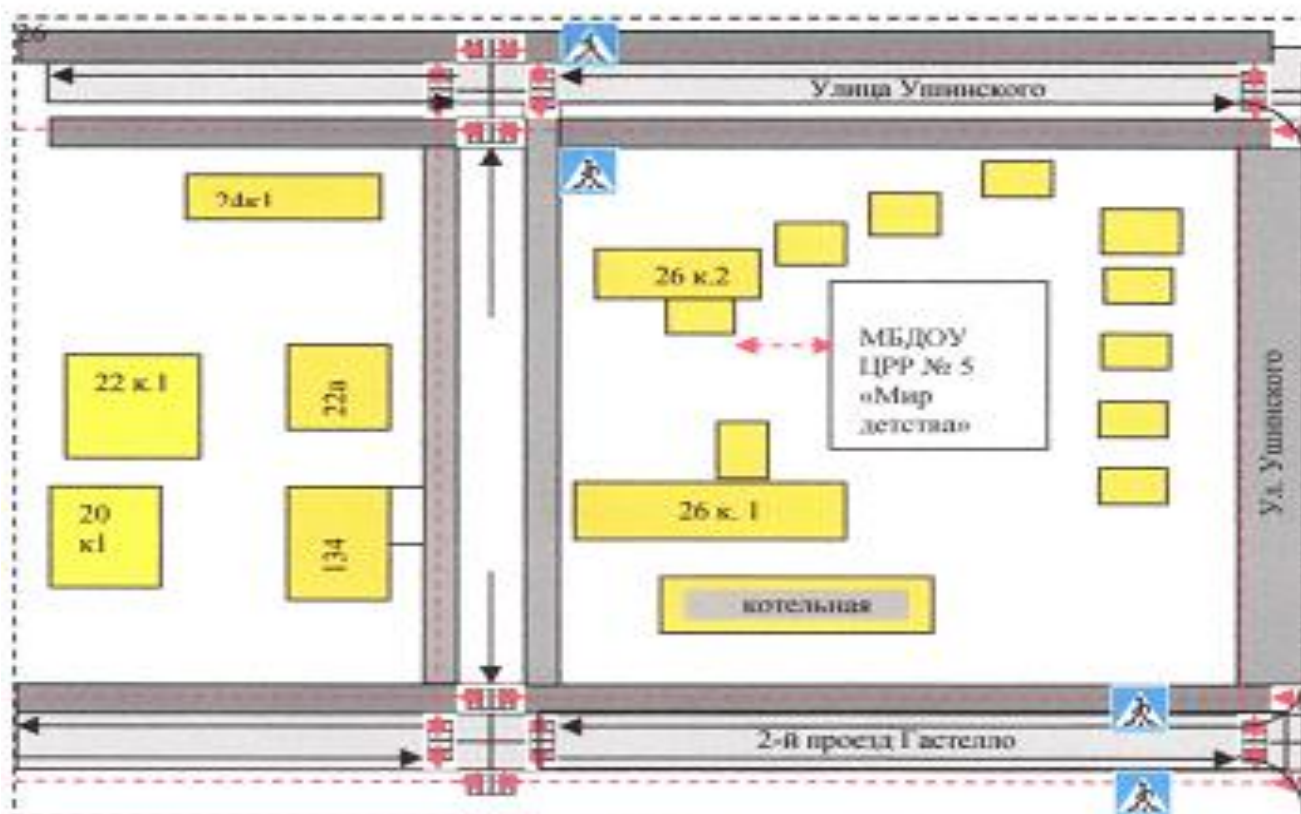
2. Проведение обследования подъездных путей к ДО

дата	Выявленные недостатки	Отметка об устранении	Примечание

3. Данные о ДТП с детьми

Дата	Время	ФИО пострадавшего, класс	Место совершения	Характер ДТП	Вина

План-схема района расположения МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» ул. Ю.Фучика, д.28, пути движения транспортных средств и детей



Условные обозначения:



- жилая застройка



→ - направление движения транспорта

→ - направление движения детей

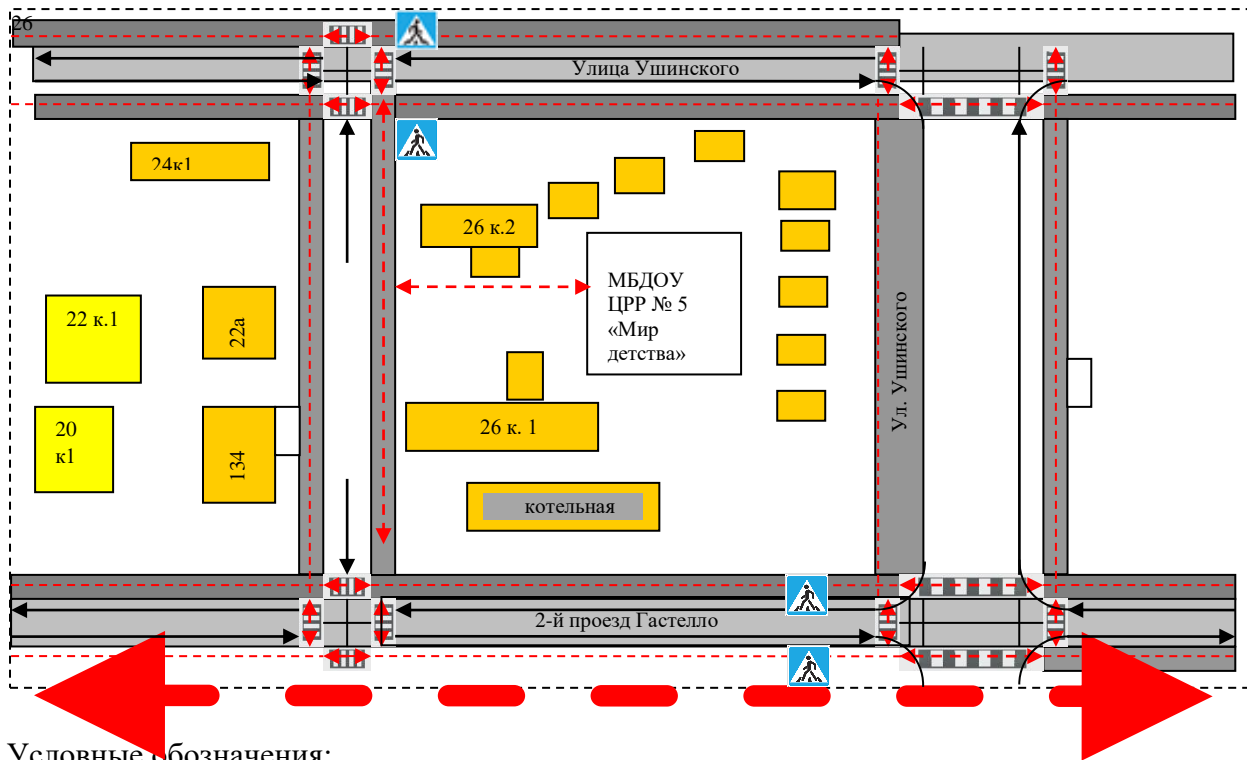


- дорога



- тротуар

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» ул. Ю.Фучика, д.28 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей

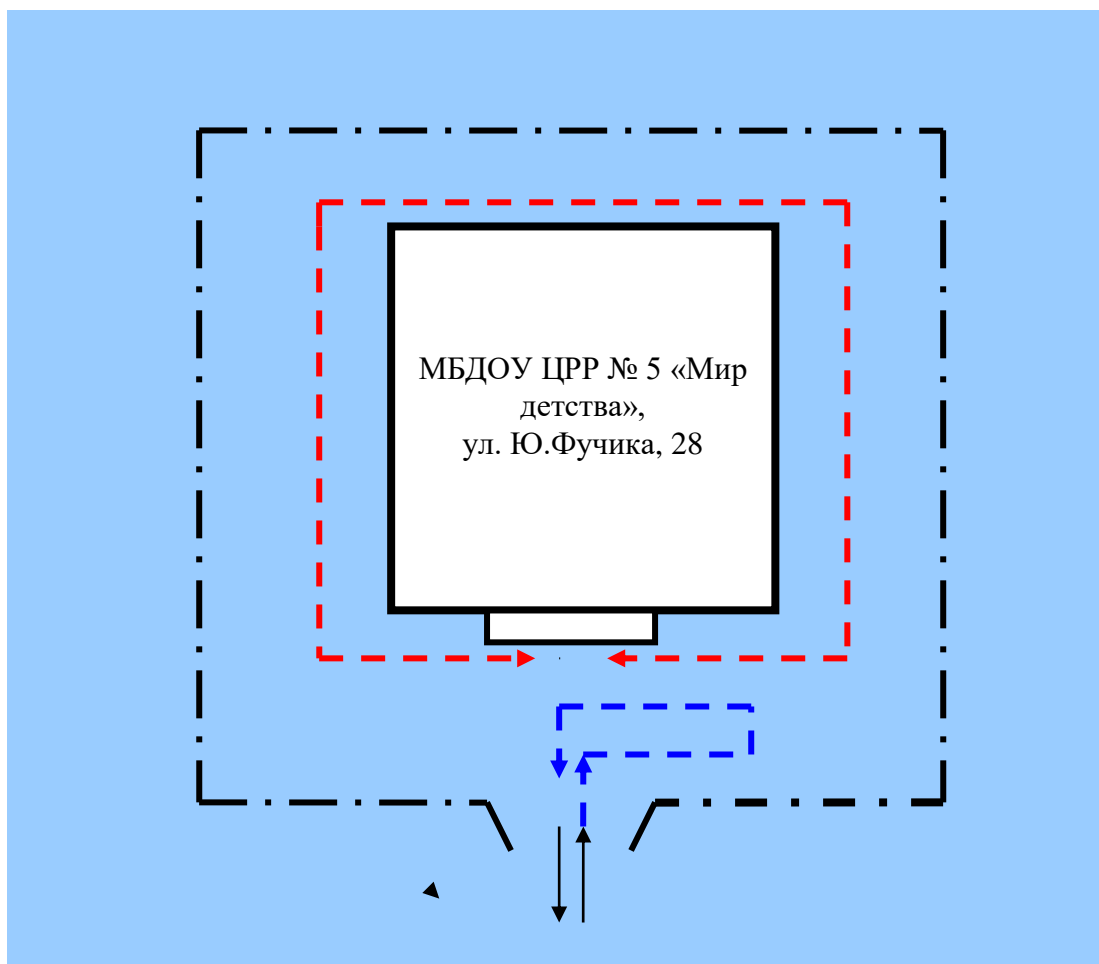


Условные обозначения:

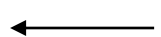
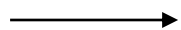
- - направление движения транспорта
- - направление движения детей

- дорога
- тротуар

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства», ул. Ю.Фучика, д.28



Условные обозначения:



- въезд (выезд) транспортных средств на территорию ДОУ



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение детей на территории образовательного учреждения



- ограждение образовательного учреждения

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»

Утверждаю:
Директор МБДОУ ЦРР № 5
«Мир детства»
_____ Е.Н. Лебедева

Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно- транспортному травматизму в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»

На основании Закона РФ «О безопасности дорожного движения», принятого Государственной Думой 15.11.1995 г. ст. 29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах», приказа Министерства образования РФ № 354 от 09.07.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в образовательном учреждении следует организовать систему работы по профилактике ДДТТ.

1. Перед началом учебного года (август) приказом директора назначается член администрации ответственным за данную работу.
2. К годовому плану дошкольного учреждения обязательно вносится приложение «Работа по профилактике ДДТТ».
3. В дошкольных группах, начиная с 1 младшей ведется изучение ПДД. Занятия по ПДД проводятся в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства», Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, через проведение непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Безопасность», в старшей, подготовительной к школе группах как целое занятие, а в 1 младшей, 2 младшей, средней группах, как часть непосредственно образовательной деятельности.
4. В ДОУ и в группах, начиная с 2 младшей группы создаются уголки по безопасности дорожного движения.

1. Ответственный работник за профилактику ДДТТ:

1. Контролирует образовательный процесс по изучению правил дорожного движения, содержание и реализацию учебных программ, качество знаний и состояние проведения данного курса.
2. Организует мониторинг по ПДД воспитанников средней, старшей, подготовительной к школе групп.
3. ДОУ участвует в проведении всероссийских операций «Внимание - дети!», недель безопасности дорожного движения.
4. ДОУ участвует в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию профилактической работы ДДТТ среди муниципальных бюджетных образовательных учреждений города, согласно положению.
5. В ДОУ проводится выставка рисунков, газет, фотоматериалов по ПДД.
6. В ДОУ проводится конкурс наглядных пособий и дидактического материала по изучению правил дорожного движения.

7. В ДОУ проводится среди педагогов конкурс методических разработок НОД, досугов, развлечений, педагогических проектов по теме ПДД.
8. Воспитатели групп совместно с родителями воспитанников разрабатывают маршруты безопасного передвижения детей «Дом-детский сад-дом», которые являются руководством для каждого ребенка и гарантией его безопасности в дороге.
9. Один раз в год вопрос о безопасности детей на улицах и дорогах рассматривается на родительских собраниях, организуются встречи детей и родителей с инспектором ГИБДД, состояние работы по профилактике ДДТТ является предметом обсуждения педсоветов, совещаний при заведующей. (1 раз в год).
10. Перед каждым выходом (выездом) детей на экскурсии, целевые прогулки и т.д. с воспитанниками проводится беседа по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

5.2. Организационная деятельность дошкольного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Управленческая составляющая:

- нормативно-правовое обеспечение;
- научно-методическое сопровождение;
- разработка программ и рекомендаций;
- планирование работы;
- руководство;
- контроль.

2. Работа с педагогами:

- педагогические советы;
- семинары;
- консультации;
- информационно-практические обучающие занятия;
- анкетирование;
- выставки;
- мастер-классы;
- конкурсы педагогического мастерства;
- изготовление игр и пособий;
- обзор литературы;

3. Работа с детьми:

- целевые прогулки;
- обучающие занятия;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- беседы;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление атрибутов, игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей;
- проектная деятельность;
- праздники, конкурсы, вечера досуга, театрализованные представления по данной тематике и др.

4. Взаимодействие с родителями:

- проведение родительского всеобуча;
- родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД;
- сотворчество родителей и воспитателей;
- проектная деятельность;
- совместные досуги;
- анкетирование;
- семинары-практикумы, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- составление фото и видеоматериалов;
- наглядная информация на стендах для родителей;
- Дни открытых дверей с просмотром непосредственно образовательной деятельности по дорожной грамоте

5. Взаимодействие с социумом:

- заключение договора с ГИБДД;
- проведение совместных мероприятий

6. Организация предметно-развивающей среды:

- площадка с разметкой на территории детского сада;
- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- набор слайдов, мультфильмов, компьютерных презентаций

5.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.

Утверждаю:
 Директор МБДОУ ЦРР № 5
 «Мир детства»

 Е.Н. Лебедева

ПЛАН
мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» по адресу: ул.Ю.Фучика, д.28

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственны й	Отметк а о выполн ении
1. Работа с детьми				
1.1.	Мониторинг по выявлению уровня знаний по ПДД	сентябрь май		
1.2.	<p>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход).</p> <p>1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя.</p>	сентябрь	воспитатели групп	
1.3.	<p>Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц Тулы, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов).</p> <p>1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» 3. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».</p>	октябрь		
1.4.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)».</p> <p>1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор»</p>	ноябрь		

1.5.	<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 	декабрь		
1.6.	<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 	январь		
1.7.	<p>Тема: «Где можно играть».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». 	февраль		
1.8.	<p>Тема: «Будущие водители».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Чтение художественной литературы. 	март		
1.9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов учебного года: «Что мы узнали о ПДД» 2. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». 3. Развлечение «Приключение в стране Светофории» 	апрель-май		

1.4. 1.4.1.	<p><u>Игровая деятельность</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города» • «Улица и пешеходы» • «Поездка на автомобиле (автобусе)» • «Автопарковка» • «Станция технического обслуживания» • «Автомастерская» • «Автошкола» (ст-подг. гр.) • «Водители и пешеходы» • «Мы по улице идем». 	в течение года	воспитатели групп	
1.4.2.	<p>Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Светофор» • «Найди свой цвет» • «Наша улица» • «Поставь дорожный знак» • «Угадай, какой знак» • «Улица города» • «Заяц и перекресток» • «Что для чего?» • «Дорожные знаки: запрещающие, разрешающие» • «Желтый, красный, зеленый» • «Собери автомобиль» • «Отвечай быстро» • «Дорожная азбука» • «Дорисуй знаки» • «Перейди правильно улицу» • «Дорожное лото» • Игры с макетом улицы» • Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» 	в течение года	воспитатели групп	
1.4.3.	<p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль» • «Будь внимательным» • «Разноцветные автомобили» • «Стоп!» • «Чья команда скорее соберется» • «Велогонки» • «Найди свой цвет» 	в течение года	воспитатели групп	

1.5.	Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С.Маршак «Милиционер», «Мяч» • В.Головко «Правила движения» • С.Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А.Северный «Светофор» • В.Семерин «Запрещается-разрешается» 	в течение года	воспитатели групп	
1.6.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Мы пешеходы» • Развлечение «Приключение в стране Светофории» 	ноябрь апрель	воспитатели старших, подготовительных групп	
1.7.	Продуктивная деятельность <ul style="list-style-type: none"> • Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация). • Рисование на тему «Безопасные места для игр» • Конкурс рисунков «Моя улица», «Я и дорога» 	сентябрь февраль -март	воспитатели старших, подготовительных групп средние группы	
2. Работа с педагогами				
2.1.	Итоги мониторинга Ц. Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	октябрь апрель	ст. воспитатель воспитатели	
2.2.	Участие в неделях, месячниках безопасности дорожного движения	в течение года по отдельному плану	ст. воспитатель воспитатели	
2.3.	Создание среды в группах «Уголок Пешехода»	сентябрь	воспитатели взаимопосещение	
2.4.	Консультация: «Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах»	сентябрь	ст. воспитатель	
2.5.	Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами по ПДД »	в течение года	воспитатели	
2.6.	Выявление результативности работы по проблеме (оперативный контроль)	в течение года	ст. воспитатель	
2.7.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	ноябрь апрель	ст. вос-ль, муз. рук-ль воспитатели	
3. Пополнение методического кабинета				
3.1.	Приобретение методической литературы по изучению ПДД	в теч. уч. года	ст. воспитатель воспитатели	
3.2.	Приобретение детской художественной	в теч. уч.	ст. воспитатель	

	литературы по изучению ПДД	года	воспитатели	
3.3.	Оформление подписки на газету «Добрая дорога детства»	ноябрь	ст. воспитатель воспитатели	
4. Работа с родителями				
4.1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» • Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог • «Ребенок в автомобиле» 	в течение года	ст. воспитатель воспитатели групп	
4.2.	Оформление стендов, папок-передвижек по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность вашего ребенка в ваших руках • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	в течение года	воспитатели	
4.2.	Памятки: «Что должны знать дети о правилах дорожного движения»	сентябрь	ст. воспитатель	
4.3.	Совместные конкурсы рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • «Моя улица» • «Транспорт на улицах нашего города» • «Безопасность глазами детей» 	сентябрь ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели	

5.4. Тематическое планирование занятий по правилам дорожного движения в дошкольных группах.

План работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах во второй младшей группе

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД Предварительная диагностика	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	модели автомобилей	наблюдения, рассказ воспитателя, рассмотрение иллюстраций.	водитель, машина, улица		
Октябрь «Какие машины едут?». Рассматривание картины «Едем в автобусе»	учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	светофор, легковая и грузовая машины, макет, дидактические игры: «Собери грузовик»	рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.	машина, автобус, трамвай кабина, кузов.	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?»	П/и «Цветные автомобили»
Ноябрь «Грузовой автомобиль»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; уточнить основные части грузового автомобиля, рассказать, кто	модели автомобилей,	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Грузовой автомобиль, легковой автомобиль, водитель, руль, сигнал	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»	Конструирование «Автомобиль»

	управляет автомобилем, как держать руль, сигнализировать, развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание					
Декабрь Путешествие в страну Светофорию	научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения, наблюдательность	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.	Игра «Цветные билеты», наблюдения,	Светофор, форма, круглый, квадратный, треугольный	Дидактическая игра «Форма и цвет»	Лепка «Весёлый светофор»
Январь «Мой друг светофор», чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор»	Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять	макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор;	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)	Светофор, макет, тротуар, пешеход	Дидактическая игра «Собери светофор»	Аппликация «Светофор»

	словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора					
Февраль «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»	учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт, мотоцикл) макет машин с недостающими частями, макет светофора.	наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение стихов о транспорте отгадывание загадок по видам транспорта;	Автобус, мотоцикл, легковая машина, вперед, назад, остановиться	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»
Март «Когда мы пассажиры»	добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. познакомить детей с	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход	подвижная игра «Трамвай»	Аппликация «Починим автобус»

	основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).					
Апрель «Улицы нашего города»	познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей, макет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица. дорога, тротуар, проезжая часть	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».	С/р и «Шофер»
Май «В гостях у Светофорика» Диагностика уровня знаний по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседа	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге		

План работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в средней группе

Тема занятий	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<p><u>Сентябрь</u></p> <p>Ориентировка на местности. Предварительный мониторинг</p>	<p>Совершенствование навыков ориентации на местности.</p>	<p>демонстрационные картины, макеты, схемы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.)</p>	<p>Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы.</p>	<p>вперед-назад, налево - направо, реже - чаще, впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется</p>		<p>Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.</p>
<p><u>Октябрь.</u> Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.</p>	<p>Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.</p>	<p>макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»</p>	<p>Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.</p>	<p>Аппликация «Светофор»</p>	<p>Работа с макетом: расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств. Подвижная игра «Водители и пешеходы»</p>
<p><u>Ноябрь</u> Городской</p>	<p>Формирование</p>	<p>макет прилегающ</p>	<p>Рассматривание</p>	<p>Общественный</p>		<p>Расстановка</p>

общественный транспорт.	понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	ей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.	иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы.	транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси.		транспорта, обыгрывание различных ситуаций.
Декабрь Я еду в транспорте.	Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.	дорожные знаки, стулья, рули.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе»	Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.	Просмотр слайд - фильма «Правилам движения - наше уважение!».	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»
Январь Железнодорожный транспорт.	Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения	Стулья, макет железной дороги, или плакат, семафор.	Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.	Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция.	Просмотр мультфильмов: «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».	Подвижная игра «Поезд».

<p>Февраль Светофор и его сигналы</p>	<p>железной дороге).</p> <p>Закрепить понятие «светофор», продолжать знакомить с сигналами светофора, дать понятие о транспортном и пешеходном светофорах, продолжать учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать</p>	<p>Светофор, руль</p>	<p>Целевая прогулка к дороге, наблюдение за работой светофора, рассматривание иллюстраций</p>	<p>светофор, сигнал светофора,</p>	<p>Чтение и беседа по книге В.Арбекова «Промышленных зверушек»</p>	<p>Дидактическое упражнение на макете: «Реши различные дорожные ситуации».</p>
<p>Март На перекрестках и площадях.</p>	<p>Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.</p>	<p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p>	<p>Целевая прогулка к перекрестку. Чтение спец. литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Цветные автомобили».</p>	<p>Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь,</p>	<p>Обозначение маркером на макете перекрестков.</p>	<p>Обыгрывание обычных ситуаций на макете</p>
<p>Апрель «О чем говорят дорожные знаки»</p>	<p>Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их</p>	<p>дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, дид.игры на участке.</p>	<p>Дорожный знак: предупреждающий, указательный</p>	<p>Викторина: «Правила для пешеходов»</p>	<p>Изготовление дорожных знаков и расстановка их на макете</p>
<p>Май Правила поведения на улицах и</p>	<p>Закрепить знание правил</p>	<p>Макет, модели транспортных</p>	<p>целевые прогулки, беседы с</p>	<p>Дорога с односторонним движением</p>	<p>Обозначение маркерами безопасных</p>	<p>Моделирование на маршруте различных</p>

<p>дорогах. Переход улиц и дорог. Итоговый мониторинг</p>	<p>уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и перекрестко в опасно)</p>	<p>ых средств, фигурки пешеходов.</p>	<p>детьми, рассматривание плакатов, иллюстраций, чтение произведений худ. литературы</p>	<p>м (двусторонним)</p>	<p>и опасных участков дороги.</p>	<p>дорожных ситуаций.</p>
--	---	---------------------------------------	--	-------------------------	-----------------------------------	---------------------------

План работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе

	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
сентябрь	<p>Знакомство с макетом части города, Сформировать способность ориентироваться на макете. Предварительный мониторинг</p>	<p>Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, бумага, маркер</p>	<p>Рассматривание оборудования.</p>	<p>Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,</p>	<p>Составление плана части города.</p>	<p>Закрепление понятия «план местности»</p>
Октябрь	<p>Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.</p>	<p>Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.</p>	<p>Чтение литературы «Уроки вежливости»</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта</p>	<p>Игра «Умелый пешеход»</p>	<p>С/р игра «Автобус»</p>

ноябрь	Общее ознакомление детей с дорожными знаками.(предписывающие знаки)	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.	Прогулка к дорожным знакам, Рассмотрение иллюстраций с дорожными знаками	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Игра «Знаки заблудились»	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»
декабрь	Ознакомление детей с запрещающими знаками.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.	Рассмотрение запрещающих знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность». «движение запрещено» и т.д.	Игра «Почему незнайка попал в аварию»	Рисование дорожных знаков.
январь	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки куклы.	Рассмотрение информационно-указательных знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Игра «Путешествие Лелика и Болика»	Аппликация «Информационно-указательные знаки»
февраль	Ознакомление детей со знаками сервиса.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспорт	Рассмотрение знаков сервиса.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Игра «Собери знак»	Закрепление геометрических фигур.

		ных средств, знаки сервиса				
Март	Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки,	Формирование навыков и привычек безопасного поведения	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Игра «Оцени поступок»	Рисование «Улица города»
Апрель	Закрепление и систематизация ПДД	Схема Микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки	Чтение литературы, беседы, рассмотрение иллюстраций.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»	Просмотр видеофильма.
май	По схеме макета микрорайона научить определять безопасный маршрут от дома до д/сада. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность. Итоговый мониторинг	Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки.	Закрепление ПДД, адреса детей	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Разработка безопасного маршрута от дома до д/с	игра-тренинг «Я потерялся» (учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации)

**План работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в
подготовительной к школе группе**

Тема занятия	Программное содержание	оборудовани е	Предварите льная работа	Словарная работа	Компонен т ДОУ	Сопутству ющие формы работы
<p>Сентябрь</p> <p>Диагностика уровня знаний детей по ПДД</p> <p>Предварительный мониторинг</p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>магнитная доска, макеты светофора и дороги.</p>	<p>вопросы по диагностике. знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легковой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди безопасный путь до детского сада»</p>	
<p>Октябрь</p> <p>«Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».</p>	<p><i>Образовательная:</i></p> <p>1.Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем.</p> <p>2.Знакомство с историей появления первых дорожных знаков.</p> <p>3.Закрепить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>4.Повторить названия</p>	<p>Предупреждающие знаки, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,</p>	<p>Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. Встреча с работниками ГАИ.</p>	<p>карточки с изображением знаков.</p>	<p>Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.</p>	<p>Изготовлен ие дидактической игры «Дорожные знаки»</p>

	различных видов транспорта. <i>Развивающая:</i> Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.					
ноябрь «Запрещающие знаки»	1. Образовательная: обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. 2. Развивающая : развивать воображение, умение применять знания на практике. 3. Воспитательная: воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.	карточки с изображением запрещающих знаков	беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.	запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещена, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.	Использование макета прилегающей территории и наглядного материала	Рисование карандашом. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков
Декабрь « Путешествие в метро »	- Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами	Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы,	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в метро»	Рисование на тему: «Поездка в метро»

	<p>безопасного поведения в метро.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. - развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать. - Развивать умение работать с планом-схемой. 					
<p>Январь «Приключения Незнайки»</p>	<p>Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий в ближайшем окружении. Учить работать с макетами</p>	<p>Макеты детского сада, школы больницы магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, кукла Незнайка</p>	<p>Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, закрепление дорожных знаков , беседы</p>	<p>Название улиц Калинина, Ложевая, Кирова и др. близлежащих</p>	<p>Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина</p>	<p>Строительство и обыгрывание территории детского сада</p>
<p>Февраль «Неправильная карта»</p>	<p>Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированность на дороге</p>	<p>Конверт с картой-схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций , плакатов, дидактические игры по правилам ДД</p>	<p>Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса,</p>	<p>Дидактическая игра «Найди что лишнее»,</p>	<p>Составление кроссвордов, загадок.</p>
<p>Март</p>	<p>Учить детей</p>	<p>изображение</p>	<p>Чтение с</p>	<p>Активизировать</p>	<p>Дидактические</p>	<p>Рисование</p>

<p>«Автомобили бывают разные»</p>	<p>создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.</p>	<p>специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.</p>	<p>детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.</p>	<p>ать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.</p>	<p>ские игры «Хорошо – плохо»,</p>	<p>на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»</p>
<p>Апрель «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате»</p>	<p>Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате; Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении; Воспитывать у детей сознательное</p>	<p>иллюстрации, макет, игрушки велосипед, самокат (или плоскостные картинки)</p>	<p>беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Самокат» Н.Кончаловской</p>	<p>проезжая часть дороги, тротуар, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход.</p>	<p>беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.</p>	<p>Моделирование ситуаций на макете.</p>

	отношение к соблюдению правил безопасности движения.					
Май Викторина по ПДД <i>Итоговый мониторинг</i>	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага	Подготовка команд:, название, эмблема, девиз, приветствие	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.		Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»

5.5. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Утверждаю:
Директор МБДОУ ЦРР № 5
«Мир детства»
_____ Е.Н. Лебедева

ИНСТРУКЦИЯ

педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении профилактики детского дорожно - транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом руководителя образовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель или любой педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянно контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количество ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

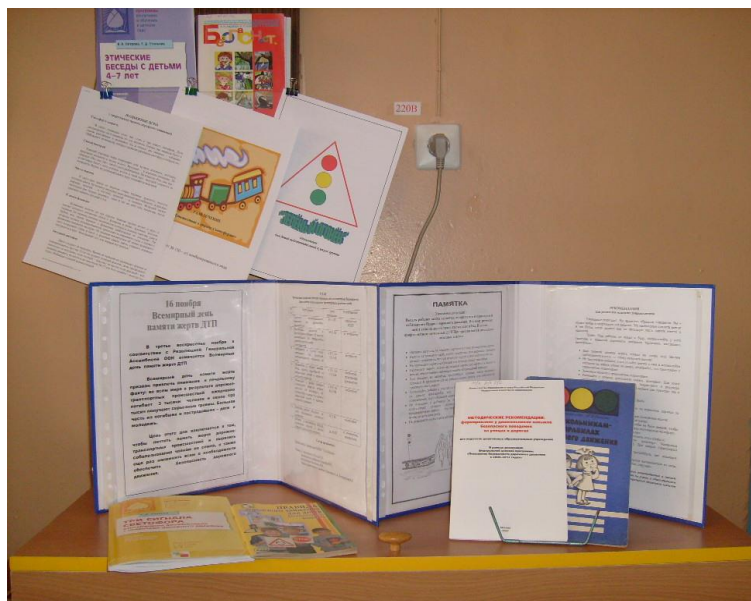
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме (в случае повторного ДТП с участием воспитанника ДОУ)

5.6. Паспорт методического кабинета по вопросу «Организация работы по безопасности дорожного движения».

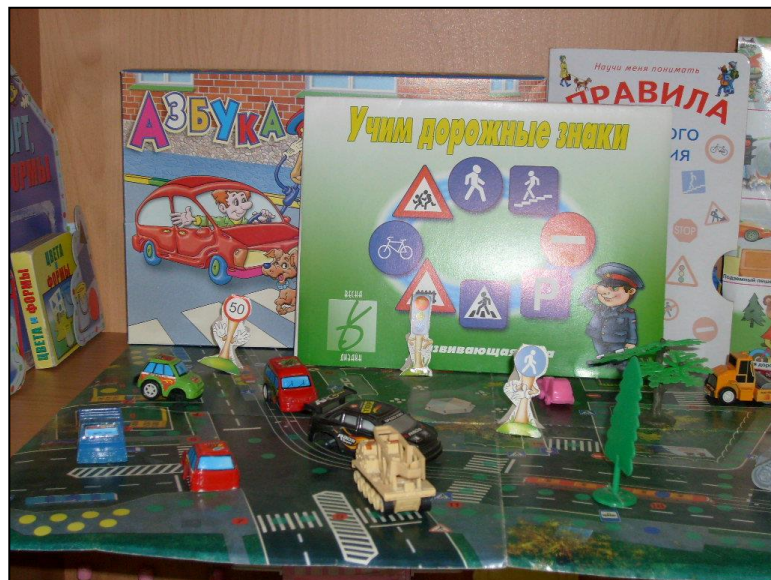
№ п/п	Наименование	Кол-во	Местонахождение	Примечание
Методическая литература				
1.	«Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»/ Для работы с детьми 3-7 лет, Т.Ф.Саулина. М. «Мозаика-Синтез», 2008 г.	1	к/шкаф, раздел «Познавательное развитие»	
2.	«Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М. ТЦ «Сфера», 2005 г.	1	к/шкаф, раздел «Познавательное развитие»	
3.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. «Детство-Пресс», 2004 г.	1	к/шкаф, раздел «Познавательное развитие»	
Наглядные пособия и демонстрационный материал				
4.	Н-р плакатов к Программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. «Детство-Пресс», 2004 г.	1	тумба для картин	
5.	Плакаты «Будьте внимательны на дороге!»	3	тумба для картин	
6 а	Демонстрационные картины: «У железнодорожного переезда»	1		
6 б	«Пройди правильно по улицам»	1	тумба для картин	
6 в	«Улица города»	1		
7.	Наборы демонстрационных картин «Транспорт»	2	к/шкаф, коробка «Транспорт»	
8.	Н-р «Дорожные знаки»	1	папка «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	
9.	Компьютерные презентации: <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте (6-7 лет) • Дорожные знаки (6-7 лет) • Торопыжка (пдд) (4-6 лет) • Правила дорожного движения для малышек (4-6 лет) • Правила дорожного движения (4-5 лет) • Азбука города (4-6 лет) 	1	диск	

	• Дорожные знаки (5-7 лет)			
Методические разработки				
10	Сценарии развлечений:			
10 а	«Школа пешеходных наук»	1	папка «Профилактика а дорожно- транспортного травматизма»	
10 б	«По страницам азбуки безопасности дорожного движения»	1		
10 в	«Путешествие в страну Светофорию»	1		
10 г	«Зеленый огонек»	1		
10 д	«Приключения в стране Светофории»	1		
11	Подвижные игры (описание)	1	папка «Профилактика а дорожно- транспортного травматизма»	
12	Стихи о ПДД	1	папка «Профилактика а дорожно- транспортного травматизма»	

Материал в методическом кабинете



5.7. Уголок безопасности в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» по адресу ул.Ю.Фучика, д.28 группах (фото).



Уголок безопасности в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» по адресу ул.Ю.Фучика, д.28 на 1, 2 этажей коридора (фото).



