



Приложение № 3
к Плану - тематике мероприятий на 2017 -
2018 год
Директор МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»
Е.Н.Лебедева
Приказ № _____ а от _____ 2017 г.



Новогодние и Рождественские праздники

Тематические дни: «Рождественские встречи», «Святочные развлечения».

Дата	Тема	Цель	Возраст	План работы
18 декабря 2017	Сказки из Новогоднего ларца	Развивать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Через содержание сказок сформировать нравственные представления детей.	Ранний возраст	<p><u>Утро.</u> Прием детей. Сюрпризный момент. <u>Цель:</u> вхождение в день – внесение ларца со сказкой «Рукавичка». Рассматривание иллюстраций, знакомство со сказкой <u>Ди</u> «Кто в рукавике живет?» <i>Формировать умение называть сказочных героев</i> <u>НОД.</u> (Художественное творчество). Коллективная работа. «Украшь рукавичку» <u>Прогулка.</u> П/и «Зайка беленький сидит». <u>Задачи:</u> учить выполнять движения в соответствии с текстом. <u>Вторая половина дня.</u> Настольный театр «Заюшкина избушка». П/и «Зайчики в домике». <u>Задачи:</u> повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость; учить ориентироваться в пространстве. Пальчиковая игра «Колобок». Развивать моторику, умение подражать действиям взрослых Рассматривание иллюстраций в книгах</p>
			Младший-средний возраст	<p><u>Утро.</u> Обратить внимание детей на интересный предмет – ларец в центре книги. Обратить внимание, что в нем книги: «Снегурочка», «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и серый волк», это сказки. Сегодня День сказки. В центре изо – раскраски по сказкам <u>НОД</u> (Художественное творчество). «Украшь шубку для Снегурочки» Развивающая игра «Собери сказку» (разрезные картинки собрать и назвать сказку). <u>Задачи:</u> способствовать развитию мышления, внимания, умения доводить начатое дело до конца. <u>Прогулка</u> <u>Вторая половина дня.</u> «Разукрашь героя сказки»: злой волшебник заколдовал героев сказки и все они стали бесцветными, надо их расколдовать (с последующим обыгрыванием) - способствовать совершенствованию умения раскрашивать, не выходя за контур, развить мелкую моторику пальцев рук; развить творчество. Игра-драматизация по сказке «Зимовье» - способствовать восприятию и усвоению художественного произведения посредством творческой деятельности, воспитывать чувства сопереживания и сочувствия персонажам.</p>
			Старший	Сюрпризный момент

			Старший возраст	<p>Сюрпризный момент Педагог обращает внимание детей на то, что к ним пришел необычный гость (Сказочный персонаж). Он знает, что дети этой группы веселые, добрые, любят играть, путешествовать, и предлагает детям на целый день отправиться в путешествие по сказкам Д/и «Отгадай загадку» (сказочные персонажи) Д/и «Собери картинку, назови сказку» НОД (Художественное творчество, прикладное творчество из бумаги и картона). Изготовление масок, шапочек для театра Физкультурный досуг «В гостях у сказки» <u>Прогулка</u>. Игра малой подвижности «Найди, где спрятано» (герой сказки) <u>Вторая половина дня</u>. Работа в центрах активности: Центр книги – рассматривание книг с русскими народными сказками, чтение К.Ушинский «Проказы старухи-зимы» Центр изо – раскраски по сказкам, <u>«Раскрась героя сказки»</u> Центр театрализованной деятельности – драматизация по сказке «Мороз и заяц» Центр конструирования. Конструирование сказочных домов Рефлексия. <u>Беседа «Что мне больше всего запомнилось и понравилось в путешествии»</u></p>
26 декабря 2017	Тема. День Новогодних подарков	<p>-познакомить воспитанников с традицией дарить подарки в Новый год и Рождество - способствовать развитию творческих способностей детей - воспитывать нравственные качества: любовь и уважение к близким людям, вызвать желание сделать им подарки к праздникам</p>	Ранний возраст	<p><u>Утро</u>. Прием детей. Сюрпризный момент. <u>Цель</u>: вхождение в день с использованием игрушки (Напр. «Заяц принес подарок – в коробке елка), знакомство с днем подарков <u>НОД</u>. Изготовление подарков для елочки («Украшь елочный шар») <u>На прогулке</u>. «Несем подарок для птиц» - кормушка <u>Вторая половина дня</u>. Совместная работа. Рождественская открытка в подарок П/и «Подарки». <i>Задачи</i>: воспитывать дружеские, доброжелательные отношения; учить имитировать движения, характерные для той или иной игрушки; развивать воображение.</p>
			Младший – средний возраст	<p><u>Утро</u>. Прием детей. Сюрпризный момент. <u>Цель</u>: вхождение в день с использованием игрушки, знакомство с днем подарков <i>Игра "Подарки" (использованы стихи М. Ивенсон)</i> Особенности игры и ее воспитательное значение. Предлагаемая игра проводится для дальнейшего сближения детей и воспитания дружеских, доброжелательных отношений в группе. Создается такая игровая ситуация, в которой каждый ребенок может выбрать тот подарок, который ему хотелось бы получить. Остальные дети с помощью движений, жестов изображают этот предмет. <u>НОД</u> (Художественное творчество). Изготовление Новогоднего подарка <u>Вторая половина дня</u> <i>Инсценировка</i>, подготовленная детьми «Петушок – Оранжевое горлышко и Мышонок Пик» Петушок - Завтра у Пика день рождения. - Что же ему подарить? (ходит, размышляя) - Ой, придумал! Я нарисую ему красивое солнышко (рисует). Ой, какое веселое получилось. Пик очень понравится. Мой подарок</p>

				<p>будет самый лучший. (Петушок берет подарок и отправляется к мышонку. Стучится)</p> <p>Петушок - Здравствуй, Пик! Мышонок - Здравствуй, Оранжевое Горлышко. Я очень рад тебя видеть.</p> <p>Не успел Мышонок договорить, как Петушок протянул ему рисунок и сказал: «На!» и побежал к гостям, за праздничный стол, а Мышонок Пик остался стоять в растерянности.</p> <p>Вопросы - Что чувствовал Петушок, когда готовил подарок? - Какое настроение было у Мышонка? - Почему Мышонок не понял, что ему дарят подарок?</p> <p><i>Беседа « как нужно дарить подарок?»</i> - Когда ты даришь подарок, улыбнись, посмотри в глазки, скажи добрые слова.</p>
			Старший возраст	<p>Утро. Беседа с детьми на тему «Как люди в Новый год поздравляют друг друга» (дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма и т.д.)</p> <p>Игра «Сделаем друг другу подарок» Цель: развитие у детей позитивного отношения друг к другу, понимания настроения другого, развитие эмпатии.</p> <p>Воспитатель дает задание сделать своему напарнику воображаемый подарок. «Что бы вы хотели подарить этому ребенку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему нужен. Подарок можно описать словами или показать жестами». Один ребенок дарит, другой принимает.</p> <p>- Что ты подарил? - Что ты чувствовал, когда дарил подарок? - Что ты чувствовал, когда принимал подарок? - Как ты понял, что тебе дарят подарок, а не просто дали подержать вещь в руках (улыбка, взгляд, слова). - Как ты думаешь, понравился твой подарок или нет? - Что тебе помогло понять, что твоему подарку рады? (улыбка взгляд)</p> <p><i>Затем дети меняются ролями.</i></p> <p>НОД (Художественное творчество). Рождественская открытка</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>С/Р игра «Идем в магазин за подарками» - формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал.</p> <p><i>Игра «Щедрые подарки»</i></p> <p>Цель: развитие чувства коллективизма, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками</p> <p>Детям дается задание: «Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, что бы ты подарил сейчас всем нам вместе? Дети по очереди надевают шляпу волшебника и дарят подарки.</p>
11 января 2018	Тема. Волшебное слово – «Спасибо»	Формировать нравственные качества, навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам;	Ранний возраст	<p>Прием детей. Сюрпризный момент.</p> <p>Цель: вхождение в день, знакомство детей с понятием термина «спасибо». (использование куклы Кати- «Поможем кукле Кате»...)</p> <p>НОД. (Художественное творчество). Аппликация «Сердце на ладошке». Подарок сотрудникам детского сада</p> <p>Прогулка. Наблюдение за трудом дворника. Спасибо</p>

		<p>закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям</p> <p>Девиз дня: Спасибо – красивое русское слово, Оно – благодарность, оно и привет, А если с улыбкой, то слова такого Приятней, дороже, пожалуй, им нет</p> <p>В. Капустин</p> <p><i>11 января - самая вежливая дата в году. В этот день отмечается Всемирный день "спасибо". Этот зимний день наполнен светом и теплом открытых сердец, пронизан искренностью пожеланий. А все потому, что с подачи международных миротворческих организаций была учреждена традиция отмечать присутствие в нашей жизни слова значимого и бесконечно доброго – слова «спасибо».</i></p>		<p>за труд Вторая половина дня. Игра «Прокати, поймай и скажи вежливое слово» (дети прокатывают друг другу мяч и при этом говорят друг другу «Спасибо»)</p> <hr/> <p>Младший-средний возраст</p> <p>Прием детей. Сюрпризный момент. Цель: вхождение в день, знакомство детей с понятием термина «спасибо». (Сегодня один из самых вежливых дней в году, когда весь мир отмечает день волшебного слова «спасибо») Игровые упражнения «За что мы говорим «Спасибо», «Кому мы говорим «спасибо» НОД. «Путешествие в страну «Спасибо». Цель. Формировать представление детей о различных формах вежливого общения. Закрепить правила вежливости детей со сверстниками и взрослыми; вспомнить и активизировать в речи «добрые и волшебные» слова; воспитывать доброжелательность П.игра на прогулке: «Зайчата» (дети прыгают на 2-х ногах с продвижением вперед к мышонку, кто первым допрыгнет, тот говорит мышонку вежливое слово) Вторая половина дня. Чтение стихотворения А. Барто «Спасибо» Рефлексия. Воспитатель: --А сейчас мы поиграем, узнаем у вас, как вы запомнили и какие еще узнали «волшебные слова»? Игра «Доскажи словечко» Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (спасибо) Зазеленеет даже пень, когда услышит ... (добрый день) Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (спасибо) Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (здравствуйте) Когда нас бранят за шалости, говорим... (простите пожалуйста)</p> <hr/> <p>Старший возраст</p> <p>Утро. Цель: вхождение в день, знакомство детей с понятием термина «спасибо». В гости пришел Кот Леопольд (или другой персонаж или приходит письмо). Он сегодня очень счастлив, что смог с вами встретиться. Но пришел он к нам не просто так, а хочет с вами поговорить о том, что важно для всех людей в мире. послушайте, что он нам скажет. Персонаж: - Дети, а какие вы знаете добрые волшебные слова? А какой сегодня день недели? А какое время года сейчас? А месяц как называется? 11 января – Всемирный день «спасибо». Что означает это слово, вы знаете? Есть такая наука Этимология, которая изучает значение и происхождение слов. Обращаясь к этимологическому словарю читаю: «Когда-то это было устойчивое сочетание в речи двух слов: СПАСИ (тебя) БОГ, произносимое как исполненное благодарности пожелание. В таких часто употребляемых словах отдельные их части постоянно сливаются, а неударные (заударные) звуки слабеют и отмирают, как кончики ветки, куда уже не поступает сок. Отмерло и конечное «Г». Но слово это и без «Г» не потеряло своей красоты, оно доброе и светлое. СПАСИБО.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Игровое упражнение: «Передай письмо»Цели: активизировать в речи детей формы выражения просьбы;</p> <p>НОД «Зачем мы говорим «Спасибо»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомнить добрые, волшебные слова, закрепить в разговорной речи, используя игровую ситуацию. 2. Вспомнить пословицы и поговорки о добрых словах. 3. Выучить наизусть стих С.Я.Маршака «Добрые слова», обратить на разные выражения, которыми пользуется Маршак в разное время суток. <p>Сл. игра: «Назови ласково» Цель: научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг к другу; расширить словарь</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Добрые поступки. (дети рассказывают о добрых поступках, которые они совершили когда-нибудь). Предложить нарисовать хорошие поступки и организовать выставку «Добрые поступки».</p> <p>Рефлексия. Какой сегодня день? Что понравилось?</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------