Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка № 5 «Мир детства»

(ул. Бондаренко, д.25)

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

«Журавушки-журавли»



 Составила: воспитатель Неживая И.В.

г. Тула

**Цель:** воспитание экологически грамотного человека, знающего и любящего природу.

**Задачи:**

Обучающие: познакомить детей с различными видами журавлей, их внешним видом, повадками, местами обитания.

Развивающие: развивать представление об экологических праздниках, развитие мелкой моторики рук; стимулирование развития памяти и внимания.

Воспитательные: воспитывать любовь к «пернатым»; побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц.

Оборудование: интерактивная доска, презентация о журавлях, видеоролик о памятнике журавлям в Херосиме, запись голосов журавлей, бумажные журавлики-оригами, глобус.

Ход:

**Воспитатель:** Ребята, я вам загадаю загадку, отгадав ее, вы узнаете, о какой птице сегодня мы с вами будем говорить.
Стали братья на ходули,
Ищут корму по пути.
На бегу ли, на ходу ли –
Им с ходулей не сойти.
**Дети:** Журавли.

**Воспитатель:** Правильно! *(Выставляя на мольберт картинку журавля).*
Рассмотрите изображение журавля. Журавль – красивая птица с белым оперением, желтым клювом и красной шапочкой на голове, она занесена в Красную книгу. Кто знает, что такое Красная книга?
**Дети:**В ней описаны все редкие и исчезающие животные и птицы. Их надо беречь.

**Воспитатель**: И каждое второе воскресенье сентября отмечается Всемирный день Журавля. Это праздник посвящен проблеме сохранения популяции журавлей в природе. Численность журавлей постоянно снижается, а причина – изменение человеком мест гнездования и зимовки.

В небе чистом, как страница
Пролетают плавно птицы.
Над просторами полей
Клин красавцев **журавлей**.
 **Е. Груданов**

**Воспитатель**: О чем это стихотворение?

**Дети**: о перелете птиц в теплые края

**Воспитатель**: Давайте вспомним, какие виды журавлей живут гнездятся в России.

****Просмотр презентации***: история создания праздника, когда проходит, кто отмечает, виды журавлей. В том числе и занесённые в красную книгу, интересные факты, что символизирует*

**Интерактивная игра «Найди лишнюю птицу»**

**Физминутка**

Высоко в голубой дали -*Руки поднять вверх*
Над землей летят журавли. - *Помахать руками, как крыльями*
Летят они, курлычут, -*Наклон вправо, махая руками*
Нас за собою кличут,- *Наклон влево, махая руками*
Как будто говоря:- *Произносят слова все вместе, шагая на месте, руки опустить*
«Летите вместе с нами! За темными лесами, - *Встали на носочки, руки вверх*
За синими морями -*Присели, руки в стороны*
Есть теплые края; - *Обнимая себя, руки крест - накрест*
Там, в зелени долины,- *Встали, поворот вправо*
Мы скоротаем зиму, -А раннею весной - *Поворот влево*
Вернемся в край родной!»

**Воспитатель:** Ребята! В Японии журавль – священная птица, символ здоровья, долголетия, счастья. На весь мир известна японская примета, по которой нужно сделать тысячу бумажных журавликов для исполнения мечты.

(просмотр видеоролика про Детский мемориал Мира в городе Хиросиме в честь девочки Садако Сасаки)



**Воспитатель:** Сегодня вы принесли своих бумажных журавликов, которые сделали вместе с родителями. Давайте загадаем исполнение мечты о мире и согласии на всех континентах Земли.

(располагаем журавликов на глобусе и загадываем желание)

**Воспитатель:** Ребята, а журавли относятся к перелетным или зимующим птицам?

**Дети**: К перелетным

**Воспитатель**: Как называется полет журавлей в треугольнике?

**Дети**: клин

**Воспитатель**: Верно. Давайте и мы соберем журавлей в стайку.



Продуктивная деятельность. Рисование «Журавль»

Рефлексия: Ребята, с какими птицами мы сегодня познакомились?

Что нового узнали на занятии?

Журавли. Пролетают в небе высоком.

А мы наблюдаем за этим полетом.

Пусть летят! Пусть разносят надежду по свету!

Пусть несут вдохновенье и радость поэту.

Пусть земле, над которой они пролетят,

Журавли о любви и добре говорят!

