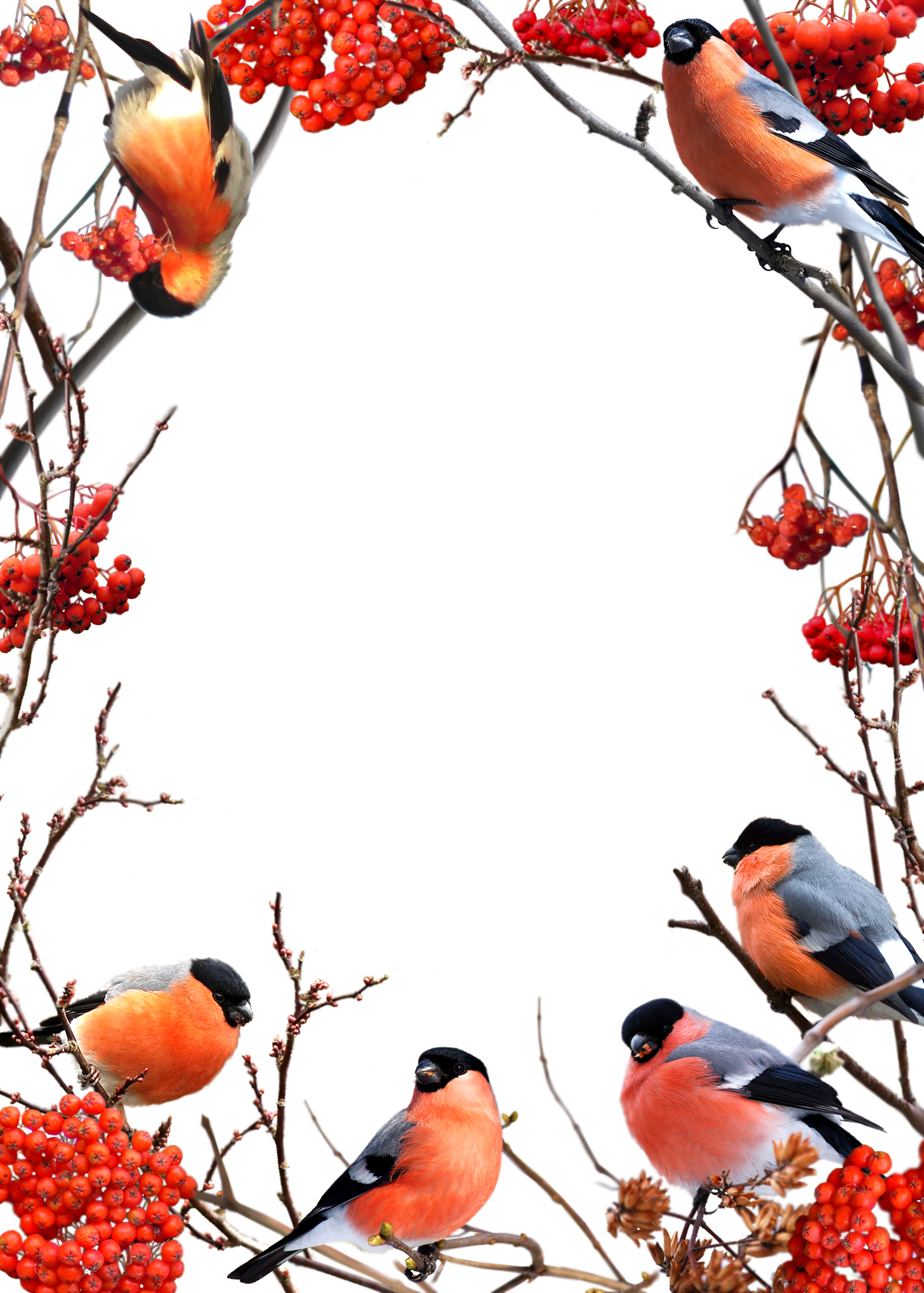
****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка № 5 «Мир детства»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Зимующие птицы»**

**( для детей среднего дошкольного возраста)**

**Воспитатель: Неживая И.В.**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи:

образовательные:

• уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;

• формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

развивающие:

• совершенствовать диалогическую речь;

воспитательные:

• воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

• вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Оборудование: слайдовая презентация «Зимующие птицы»;интерактивная игра «Покорми птиц»,видеозапись «Зимующие птицы России», аудиозапись пения птиц; корм для птиц(семечки, пшено, овес), мучной клейстер, заготовки фигурок из хлеба ,ленточки.

Предварительная работа: наблюдение за птицами на прогулке, беседы о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций, чтение познавательных рассказов о птицах, прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц», изготовление вместе с родителями кормушек.

Ход :

Звучит музыка «Времена года», «Зима».

- Вышел на просторы погулять мороз,

Белые узоры в косах у берёз.

Снежные тропинки, голые кусты

Падают снежинки тихо с высоты

В белые метели утром до зари

В рощу прилетели стайкой снегири.

( авт. Е. Авдиенко)

- О каком времени года написано это стихотворение? (зима)

- Строгий порядок навела зима в своих владениях. Всё у неё прибрано, сверкает белизной. И сегодня я приглашаю вас, дети, на прогулку в зимний лес, который может подарить вам интересные встречи.

- Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в зимнем парке.

*Звучит запись «Голоса птиц»*

«Чтоб лес открыть, нужна не прыть,

Нужны глаза и уши

Мои ключи: Смотри, молчи,

И примечай, и слушай!»

- Каких птиц мы можем услышать зимой? ( зимующих птиц)

- А каких птиц мы можем назвать зимующими? (эти птицы не боятся морозов, могут зимовать в наших краях, добывать себе корм )

- Ребята, давайте рассмотрим зимующих птиц нашей местности.(дети садятся)

Птичка-невеличка  
Ножки имеет  
А ходить не умеет.  
Хочет сделать шажок  
Получается прыжок.  
(Воробей) слайд 1

- Кто расскажет о воробье? ( Воробей – небольшого размера. Внешний вид — самый обычный, верх головы серый, горло и верхняя часть груди черные, с пестринками. Плавать, бегать по земле, петь воробьи не умеют. Но они мило чирикают. по земле передвигается скачками, людей не боится.)Воробьи неплохо летают.

Всё время стучит,  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит.   
(Дятел) слайд 2

-Кто нас познакомит с дятлом? ( Зимой дятлы питаются  семенами хвойных деревьев. Окраска оперения у дятлов разнообразна, но у большинства видов яркая — черная, зеленая или пестрая. Это одна из очень полезных птиц наших лесов: работает круглый год по уничтожению вредителей. Является лесным доктором.)

-Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.  
Вещунья белобока,  
А зовут её ...  
(Cорока) слайд 3

-Кто же окажется знатоком сорок? Сороки – довольно крупные птицы. ярко-белыми боками и очень длинным хвостом. На земле сороки или ходят, или смешно подпрыгивают, как маленькие дети.

- Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.  
(Снегирь) слайд 4

- Кто может рассказать о снегире? (снегирь – чуть больше воробья. У него голубовато-серое оперение, шапочка, подбородок, крылья, хвост – черные, белая полоса на крыльях и на подхвостье. А щеки и грудка ярко красные. )

- А где зимует снегирь? ( снегирь зимует в лесах, парках. Он очень скрытный, редко попадается на глаза)

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
(Синица) слайд 5

-Кто же окажется знатоком синиц? ( Синицы – очень ловкие птицы. У них сильные ноги с загнутыми когтями. Они хорошо цепляются за ветки. Порхая с ветки на ветку они осматривают каждую трещинку в коре деревьев, вытаскивают оттуда своим прямым и острым клювом спрятавшихся на зиму насекомых, их личинки)

- А какое оперение у птиц? (оперение у синиц яркое и красивое .Кажется птичка нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком и зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой)

Птица чёрная сидит  
На лохматой ёлке.  
- Кар!- всё время говорит.  
Клюв – страшней иголки. –

(Ворона) слайд 6

 Вороны очень умны. Оперение — чёрное с зелёными отблесками. Ест ворона всё. Падаль, мыши, птички и их яйца,  черви и жуки, рыба, овощи, фрукты, сыр, творог – всё ей годится. В природе ворона, безусловно, полезна, но вблизи человеческого жилья становится воровкой.

ФИЗМИНУТКА «СНЕГИРИ».

|  |  |
| --- | --- |
| Вот на ветках, посмотри,  В красных майках снегири  Распушили перышки  Греются на солнышке  Снегири на ветках сидят  По сторонам они глядят  Порезвиться захотели,  Друг за другом полетели  Прилетела стая снегирей  Сели и ждут нас у дверей  Мы возьмем кормушки поскорей  И накормим птичек снегирей | Движение «Пружинка»  Поднимаем руки в стороны  Присели, руки отвели в стороны  Поворот головой  Имитация полета руками    Сели  Имитация кормления птиц |

- Молодцы! Как вы думаете, легко ли птицам зимой? ( Птицам холодно и голодно)

- Кто помогает им пережить наши холодные зимы? (зимой птицы стараются держаться ближе к людям, они надеются, что люди им помогут)

- Назовите, как они это делают? (делают кормушки, насыпают корм)

- Конечно. И мы с вами тоже вместе с родителями изготовили кормушки и организовали «Птичью столовую». Каждый день мы ведем наблюдения за птицами ,прилетающими на кормушки и подкармливаем птиц.

- Еда с нашего стола для птиц не годится. Для корма птицам пригодны семена различных растений. Каких? ( подсолнуха, дыни, арбуза). Овёс, пшено клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки. Синицы, кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. Вороны – всеядные птицы. Снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы).

- Ребята, а вы хотите покормить птиц?. Чем же их кормить? Кто мне поможет?

Интерактивная игра « Покорми птиц»

- Как вы думаете, почему необходимо помогать птицам в зимнее время?

(  для того, чтобы они, перезимовав, украсили зиму и лето своим пением. Птицы уничтожают огромное количество насекомых-вредителей, распространяют семена).

-  Помогите птицам, и они оплатят вам зелеными парками, лесами, сохраненным урожаем полей и садов, огородных участков.

-А сейчас мы приготовим эко-кормушку для птиц « Птичье лакомство – печенье» На хлебную заготовку наносим мучной клейстер, оставляя дырочки для лент свободными. Слой должен быть достаточно густой, чтобы зерна и хлопья немного утопали в нем.   
Насыпаем на эту основу сам корм, немного прижимая его пальцами. Сразу фигурку переворачивать не следует. Нужно дать подсохнуть минут 20. После этого наносим клейстер на оборотную сторону и выкладываем узор. Теперь заготовка должна хорошо высохнуть, до затвердевания клейстера.  
Осталось вдеть в дырочки ленты или веревочки и эко-кормушка готова!

Продуктивная деятельность (видеозапись «Зимующие птицы России»)

- Какие вы молодцы, ребята! Когда наши эко-кормушки подсохнут, тогда на прогулке мы повесим их в «Птичью столовую» .

