«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Мир детства»

Занятие по познавательному развитию в старшей группе

Провела воспитатель

Харитонова А.В.

**Занятие по экологии в старшей группе «Зимующие птицы нашего края».**

Воспитатель: Харитонова Анна Владимировна

**Цель**: Закрепить знание детей о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках; выяснить предпочитаемый корм. Воспитывать желание помогать птицам, заботливое отношение к ним. Развивать наблюдательность.

**Общеобразовательные задачи:** закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края.

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей любовь к природе, животным, птицам, желание помогать им, заботиться о них.

**Развивающие задачи:** развивать наблюдательность , любознательность.

**Интеграция образовательных областей:**

1. **Социально- коммуникативное развитие:** формировать у детей чувство ответственности перед нашими меньшими друзьями, положительный настрой внутри коллектива. Учить слушать сверстников, высказывать свою точку зрения.
2. **Познавательное развитие:**  закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края, закрепить их названия.
3. **Художественно- эстетическое:** воспитывать сочувствие к животным, птицам.
4. **Речевое развитие:** активизировать словарный запас детей.
5. **Физическое развитие**: формировать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье детей средствами физкультминутки

**Ход занятия:**

Наступила снежная, морозная зима. Я приготовила для вас сюрприз – мы сейчас окажемся в волшебном лесу, где живут самые разные птицы. Сегодня я предлагаю вспомнить птиц, которые остаются в наших краях на зиму. Как называют таких птиц? (…) Мы попробуем их найти и пригласить к нам в сад.

А теперь я загадаю вам загадку. Если вы правильно отгадаете птицу, то её изображение появится на экране.

Предлагаю детям **компьютерную презентацию** «Зимующие птицы нашего края»:

Дети отгадывают загадки, находят изображения и рассказывают о птице.

**Воробей** – маленькая, неунывающая, бойкая птичка. Про него часто говорят: «серый воробышек». А ведь на самом деле воробей совсем не серый. Спинка у него коричневая с широкими продольными полосками, хвост и крылышки тёмно-бурые, горлышко черное, а вот серая только голова.

**Ворона** – хитрая, ловкая и находчивая птица. Вспомните, как вороны приспособились добывать корм из маленьких кормушек?

**Сорока.** Попробуйте вспомнить, какие прозвища есть у сороки? Белобока –потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Стрекотуха – за то, что она, перелетая с одного места на другое, громко стрекочет. Своим громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают лесных жителей об опасности. Воровка – за то, что всё яркое и блестящее сорока тащит себе в гнездо. Там иногда можно найти кусок металлической проволоки, блестящие пуговицы, бусинки.

**Снегирь.** Посмотрите внимательно на фотографию и скажите, кто на ней – самец снегиря или самочка? (…) У самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. Самочка окрашена скромнее – грудка у неё не алая, а тёмно-серая.

**Дятел.** Спинка у дятла черная, крылья тоже черные, но с белыми крапинками, на голове дятла – ярко-красный беретик. У дятла большой крепкий клюв, которым он выстукивает деревья. А что помогает дятлу ловко доставать личинки жуков и других насекомых из глубоких щелей в коре? (…)

**Синица.** Мы очень часто видим синиц на наших кормушках. Как вы думаете, почему многие птицы (и синички тоже) осенью собираются в стаи? (…)

**Свиристель.** В середине осени прилетают к нам с севера стайки ярких весёлых птиц. Они тихонько посвистывают, будто играют на свирелях. Поэтому их так и назвали свиристелями. Оперенье у этих птиц очень нарядное, розовато-коричневого цвета, голову украшают задорные серебристо-розовые хохолки. Знаете, как называют за такой необычный наряд свиристелей? (…)

Давайте расскажем, как изменяется жизнь птиц зимой? (…) Вы правы, зимой птицам очень тяжело.

**Стихотворение Яшина «Покормите птиц зимой»**

После просмотра беседуем о том, как мы можем помочь птицам перезимовать.

- Дети, как вы думаете, трудно ли самим сделать кормушку? (…)На самом деле, если человек, даже самый маленький, захочет помочь птицам, то легко сможет это сделать. Смотрите, как это просто.

Дети с кормушками читают стихи:

1. Кормушку построить нам

Проще простого –

Отверстие сделал –

Кормушка готова! (Даня)

1. В саду всем художникам славно живётся,

Здесь старый фломастер, конечно, найдётся.

Подложка сюда неплохая основа,

Верёвку привяжем – кормушка готова!( Сильвестр)

1. Фанера и гвозди, немного уменья,

Спешить не к чему, наберитесь терпенья.

Лишь доброе сердце – работы основа:

Захочешь помочь –( Илья)

Все: И кормушка готова!

Вот видите, как просто можно сделать доброе дело. Но главное, не забывать приносить корм в кормушки.

**Релаксация (под музыку)**

В уютном гнёздышке лежим,

И на солнце не глядим.

Глазки закрываем, глазки отдыхают.

Солнце гладит наши лица,

Пусть нам сон хороший снится.

Говорит всем тихо солнце,

Глядя с высоты:

"Мой чудесный, мой хороший -

Самый лучший ты!"

По всей груди приятное тепло,

Спокойно сердце, ровно бьётся,

Нам в нашем гнёздышке светло,

За всё тебе спасибо, солнце.

А теперь, ребятки, предлагаю вам пригласить к нам в гости синичек. С помощью образца и заранее подготовленного материала проводится аппликация синичек.

По окончании поблагодарить детей за внимание и хорошую работу на занятии.

