|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: |

**Расписание организованной образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР № 5 на 2015- 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1.  «**Кроха**»  группа раннего возраста  (1-2 года) | 1. С дидактически материалом  (8.50-9.00; 9.10-9.20) | 1. Расширение ориентировки  в окружающем и развитие речи  (8.50-9.00; 9.10-9.20) | 1.Расширение ориентировки  в окружающем и развитие речи  (8.50-9.00; 9.10-9.20) | 1. Расширение ориентировки  в окружающем и развитие речи  (8.50-9.00; 9.10-9.20) | 1. С дидактическимматериалом  (8.50-9.00; 9.10-9.20) |
| 2. Музыкальное  (16.00-16.10) | 2.Развитие движений  ( 15.30-15.40;15.45-15.55) | 2. Музыкальное  (16.00.-16.10) | 2.Развитие движений  ( 15.30-15.40;15.45-15.55) | 2.Со строительным материалом  (15.45-15.55; 16.05-16.15) |
|  |  | ***Целевая прогулка*** |  |  |
| 2.  «**Малышок**»  I младшая группа (2-3 года) | 1.Коммуникация.  Чтение художественной литературы  (8.30-8.40; 8.50-9.00) | 1. Познание.  Формирование целостной картины мира  (8.30-8.40; 8.50-9.00) | 1. Коммуникация.  Чтение художественной литературы  (8.30-8.40; 8.50-9.00) | 1. Художественное творчество  Рисование  (8.30-8.40; 8.50-9.00) | 1.Физическая культура  (8.30-8.40; 8.50-9.00) |
| 2.Музыка  (15.20-15.30) | 2. Физическая культура  (16.00-16.10;16.20-16.30) | 2. Музыка  (15.20-15.30) | 2.Физическая культура  (16.00-16.10;16.20-16.30) | 2.Художественное творчество. Лепка  (16.00-16.10;16.20-16.30) |
|  |  | ***Целевая прогулка*** |  |  |
| 3.  «**Смешарики**»  2 младшая группа (3-4 года) | 1. Художественное творчество  Рисование  (9.00-9.15) | 1.Физическая культура (9.00-9.15) | 1. Познание  (формирование элементарных математических представлений.) (9.00-9.15) | 1.Физическая культура  (9.00-9.15) | 1.Физическая культура  (группа 1 и 3 неделя)  (9.00-9.15) |
| 2.Музыка  (9.25-9.35) | 2.Коммуникация  Чтение художественной литературы  (9.25-9.35) | 2. Музыка  (9.25-9.35) | 2. Познание (познавательно -исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)  (9.25-9.35) | 2.Художественное творчество Лепка  (9.25-9.35) |
|  |  | ***Целевая прогулка*** |  |  |
| 4.  «**Теремок**»  2 младшая группа(3-4 года) | 1. Музыка  (9.00-9.15) | 1.Познание (формирование элементарных математических представлений.)  (9.00-9.15) | 1. Музыка  (9.00-9.15) | 1. Коммуникация.  Чтение художественной литературы  (9.00-9.15) | 1. Художественное творчество  Рисование  (9.00-9.15) |
| 2. Познание (познавательно -исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)  (9.25-9.40) | 2. Физическая культура  (9.25-9.40) | 2. Художественное творчество  Лепка/аппликация  (9.25-9.40) | 2.Физическая культура  (9.25-9.40) | 2. Физическая культура  (9.25-9.40) |
|  |  | ***Целевая прогулка*** |  |  |
| 5.  «**Улыбка**»  2 младшая группа (3-4 года) | 1.Художественное творчество  Рисование  (9.00-9.15) | 1.Познание (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)  (9.00-9.15) | 1. Познание (Формирование элементарных математических представлений.)  (9.00-9.15) | 1. Художественное творчество  Лепка/Аппликация  (9.00-9.15) | 1.Физическая культура  (группа 2 и 4 неделя)  (9.00-9.15) |
| 2.Физическая культура  (9.25-9.40) | 2. Музыка  (9.25-9.40) | 2.Физическая культура  (9.25-9.40) | 2. Музыка  (9.25-9.40) | 2.Коммуникация.  Чтение художественной литературы  (9.25-9.40) |
|  |  | ***Целевая прогулка*** |  |  |
| 6.  «**Солнышко**»  Средняя  группа  (4-5 года) | 1. Художественное творчество  Лепка/аппликация  (9.00-9.20) | 1.Познание  ФЭМП  (9.00-9.20) | 1.Познание  Формирование целостной картины мира  (9.00-9.20) | 1. Коммуникация.  Чтение художественной литературы  (9.00-9.20) | 1. Художественное творчество.  Рисование  (9.00-9.20) |
| 2.Музыка  (9.40-10.00) | 2. Физическая культура  (9.45-10.05) | 2. Музыка (9.40-10.00) | 2.Физическая культура  (9.45-10.05) | 2. Физическая культура  (10.10-10.25) |
|  |  | ***Целевая прогулка*** |  |  |
| 7.  «**Филипок**»  Средняя  группа  (4-5 года) | 1. Художественное творчество.  Рисование  (9.00-9.20) | 1.Музыка  (9.00-9.20) | 1. Познание  ФЭМП  (9.00-9.20) | 1. Музыка  (9.00-9.20) | 1.Художественное творчество  Лепка/аппликация  (9.00-9.20) |
| 2.Физическая культура  (9.45-10.05) | 2.Познание  Формирование целостной картины мира  (9.30-9.50) | 2. Физическая культура  (9.45-10.05) | 2. Коммуникация.  Чтение художественной литературы  (9.30-9.50) | 2. Физическая культура  (9.45-10.05) |
|  |  | ***Целевая прогулка*** |  |  |
| 8.  «**Знайки**»  Старшая группа компенсирующей  направленности  (5-6лет) | 1. Логопедическое   Предметное окружение.  Формирование целостной картины мира)  (9.00-9.25) | 1.Логопедическое  (9.00-9.25) | 1.Логопедическое  Коммуникация  Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  (9.00-9.25) | 1.Познание  ФЭМП  (9.00-9.25) | 1.Логопедическое  (9.00-9.25) |
| 2. Физическая культура  (физкультурное)  (10.10.-10.35) | 2. Музыка  (музыкальное)  (10.10-10.35) | 2. Физическая культура  (физкультурное)  (10.10.-10.35) | 2. Музыка  (музыкальное)  (10.10.-10.35) | 2. Физическая культура (физкультурное) на воздухе  (10.35-11.00) |
|  | 3. Художественное творчество  Рисование  (15.35-16.00) |  | 3.Художественное творчество. Лепка/Аппликация  (15.35- 16.00) | 3.Художественное творчество  Рисование  (15.35-16.00) |
|  |  | ***Целевая прогулка*** |  |  |
| 9.  **«Почемучки»**  разновозрастная группа  (4 -6 лет) | 1. Художественное творчество  Лепка/Аппликация  (9.00-9.20/9.25) | 1. Познание  Формирование целостной картины мира.  (9.00-9.20/9.25) | 1.Познание ФЭМП  (9.00-9.20/9.25) | 1. Художественное творчество  Рисование  (9.00-9.20/9.25) | 1. Познание  Продуктивная (конструктивная) деятельность  (9.00-9.20/9.25) |
| 2. Музыка  (10.55-11.15/11.20) | 2. Физическая культура (физкультурное)  (10.55-11.15/11.20) | 2. Музыка  (10.55 – 11.15/11.20) | 2. Физическая культура  (10.55-11.15/11.20) | 2. Физическая культура (физкультурное) на воздухе  (11.10-11.30/11.35) |
|  | 3.Коммуникация  Чтение художественной литературы  (15.35-15.55/16.00) |  | 3. Коммуникация  (15.30 – 15.50/15.55) | 3. Художественное творчество  Рисование  (15.30 – 15.50/15.55) |
|  |  | ***Целевая прогулка*** |  |  |
| 10.  **«Непоседы»**  разновозрастная группа  (с 5–7 лет) | 1. Художественное творчество  Лепка/аппликация  (9.00-9.25/9.30) | 1. Познание  Формирование целостной картины мира.  (9.00-9.25/9.30) | 1.Коммуникация  (9.00-9.25/9.30) | 1. Коммуникация  Чтение художественной литературы  (9.00-9.25/9.30) | 1.Художественное творчество  Рисование  (9.00-9.25/9.30) |
| 2. Физическая культура (физкультурное)  (10.45-11.10/11.15) | 2. Познание  ФЭМП  (9.35-10.00/10.05) | 2.Познание  ФЭМП  (9.35-10.00/10.05) | 2. Познание  Продуктивная (конструктивная) деятельность  (9.35-10.00/10.05) | 2. Физическая культура (физкультурное)  11.10-11.35/11.40)  на воздухе |
|  | 3. Музыка (музыкальное)  (10.45-11.10/11.15) | 3.Физическая культура (физкультурное)  (10.40-11.05/11.10) | 3. Музыка (музыкальное)  (10.40-11.05/11.10) |  |
|  |  | ***Целевая прогулка*** |  |  |
| 11.  «**Фантазер**»  подготовительная к школе группа компенсирующей  направленности  ( 6 -7 лет) | 1. Художественное творчество  Лепка/аппликация  (9.00 – 9.30) | 1.Познание ФЭМП  (9.00– 9.30) | 1. Художественное творчество  Рисование  (9.00– 9.30) | 1. Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность  (9.00-9.30) | 1. Художественное творчество  Рисование  (9.00-9.30) |
| 2.Логопедическое  Познание  (Предметное окружение.  Формирование целостной картины мира)  (9.40- 10.10) | 2.Логопедическое  (9.40 -10.10.) | 2.Логопедическое. Коммуникация  (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)  (9.40 -10.10) | 2 Познание  ФЭМП  (9.40-10.10) | 2.Логопедическое  (9.40-10.10) |
| 3.Музыка  (музыкальное)  (10.20-10.50) | 3.Физическая культура  (физкультурное)  (10.20-10.50) | 2.Музыка  (музыкальное)  (10.20-10.50) | 2.Физическая культура  (физкультурное)  (10.20-10.50) | 3.Физическая культура  (физкультурное) на воздухе  (10.35-11.05) |
|  |  | ***Целевая прогулка*** |  |  |

**Комментарии к расписанию организованной образовательной деятельности**

В старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности задачи по ознакомлению с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой, не затронутые на логопедических занятиях, решаются в процессе режимных моментов.

В старшей группе во 2 половину дня:

- в понедельник организуется чтение художественной литературы;

- в среду организуется продуктивная (конструктивная) деятельность.

В подготовительной к школе группе во 2 половину дня:

- в среду организуется чтение художественной литературы