******

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 5***

***«МИР ДЕТСТВА»***

***НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД***

|  |  |
| --- | --- |
| Принят:  на Совете педагогов  Протокол № 1 от 02.12.2015 г. |  |

**СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.**Анализ работы МБДОУ за 2014-2015 учебный год.** | Стр. 3-21 |  |
| 2.**Основные направления и задачи на 2015-2016 учебный год:** | Стр. 22-26 |  |
| 2.1. Основные направления. | Стр. 22 |  |
| 2.2. Задачи на 2015 -2016 у.год.  2.3. Административная работа.  2.4. Хозяйственная работа. | Стр. 22  Стр. 23-24  Стр. 24-26 |  |
| **3. Организационно-педагогическая работа.** | Стр. 27-37 |  |
| 3.1. Работа с кадрами. | Стр. 27 |  |
| 3.1.1. Организация самообразования педагогов. | Стр. 27-28 |  |
| 3.1.2. Работа с аттестуемыми педагогами на 1 и высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности. | Стр. 29-30 |  |
| 3.1.3. Организация работы по наставничеству. | Стр. 31 |  |
| 3.2. Работа со специалистами. | Стр. 32 |  |
| 3.3. Педагогические советы. | Стр. 32-34 |  |
| 3.4. Консультации. | Стр. 35 |  |
| 3.5. Семинары. | Стр. 36 |  |
| 3.6.Проектная деятельность. | Стр. 36 |  |
| 3.7. Изучение, обобщение и распространение передового опыта. | Стр. 37 |  |
| 3.8. Смотры –конкурсы. | Стр. 37 |  |
| **4. Контрольно-регулирующая деятельность:** | Стр. 38 |  |
| 4.1. План – график контроля на 2015- 2016 у.г. | Стр. 38 |  |
| **5. Сотрудничество ДОУ и семьи:** | Стр. 39-43 |  |
| 5.1. Общие родительские собрания. | Стр. 39 |  |
| 5.2. Групповые родительские собрания. | Стр. 39-40 |  |
| 5.3. Родительский всеобуч. | Стр. 41 |  |
| 5.4. Консультации специалистов. | Стр. 42 |  |
| 5.5. Наглядная пропаганда. | Стр. 42 |  |
| 5.6. Анкетирование и опросы. | Стр. 42 |  |
| 5.7. Участие родителей в деятельности ДОУ. | Стр. 43 |  |
| **6. Коррекционная работа.** | Стр. 44 |  |
| **7. Корректировка годового плана.** | Стр. 45 |  |
| **8. Приложение № 1.** Результаты диагностики по ДОУ по каждой образовательной области. |  |  |
| **9. Приложение № 2.** План оперативного контроля на 2015-2016 учебный год. |  |  |
| **10. Приложение № 3.** План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2015 -2016у.г. |  |  |

**1.Анализ работы МБДОУ за 2014-2015 учебный год**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 22 - детский сад комбинированного вида «Мир детства»

**Режим:** 12 часов

**Количество групп** – 11, из них:

1 группа – группа раннего возраста.

2 группы - 1 младшие группы.

2 группы – 2 младшие группы.

2 группы – средние группы.

1 группа – старшая группа общеразвивающей направленности.

1 группа – старшая компенсирующей направленности (логопедическая).

1 группа – подготовительная к школе группаобщеразвивающей направленности.

1 группа – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая).

Списочный состав контингента детей в МБДОУ составляет 216 детей.

В детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования.

* 1. **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден 17 октября 2013 г. приказ №1155 Минобрнауки РФ).
* Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования».
* Проект «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,
* Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
* Нормативно-правовые акты кемеровской области и органов местного самоуправления.
* Устав МБДОУ № 22 - детский сад комбинированного вида «Мир детства».
  1. **Анализ результатов усвоения программного материала**

**за 2014 – 2015 учебный год воспитанниками**

Согласно годовому плану на 2014 – 2015 учебный год во всех дошкольных группах была проведена педагогическая диагностика усвоения программного материала по всем образовательным областям программы и уровню детского развития.

**Мониторингдетского развития(%) 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | группа |  | уровень развития интегративных качеств ребенка (показатель %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| уровень | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими  навыками | | Любознательный, активный | | Эмоционально отзывчивый | | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми  и сверстниками | | Способный управлять своим поведением и планировать  свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающийэлемен.  общепринятые нормы и правила поведения | | Способный решать интеллектуальные и личностные  задачи (проблемы), адекватные возрасту | | имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, госуд, мире и природе. | | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» | | Овладевший необходимыми умениями и навыками | | Итоговый результат | |
|  | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 1 | 1 мл.гр.  Малышок | В | 79 | 84 | 0 | 79 | 0 | 84 | 0 | 50 | 0 | 64 | 0 | 95 | 0 | 74 | 0 | 95 | 0 | 84 | **9** | **79** |
| С | 21 | 16 | 84 | 21 | 95 | 16 | 58 | 50 | 95 | 36 | 100 | 0 | 74 | 26 | 95 | 5 | 85 | 16 | **79,5** | **20,5** |
| Н | 0 | 0 | 16 | 0 | 5 | 0 | 42 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 26 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | **11,5** | **0,5** |
| 2 | 1 мл.гр.  Улыбка | В | 0 | 61 | 0 | 39 | 0 | 39 | 0 | 44 | 0 | 44 | 0 | 44 | 50 | 72 | 0 | 44 | 0 | 44 | **5,5** | **48** |
| С | 61 | 39 | 44 | 61 | 39 | 61 | 44 | 55 | 44 | 55 | 44 | 55 | 22 | 27 | 44 | 55 | 44 | 55 | **43** | **52** |
| Н | 39 | 0 | 56 | 0 | 61 | 0 | 56 | 0 | 56 | 0 | 56 | 0 | 28 | 0 | 56 | 0 | 56 | 0 | **51,5** | **0** |
| 3 | 2 мл.гр. Теремок | В | 0 | 22 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 17 | 13 | 35 | 0 | 13 | 0 | 17 | 0 | 22 | 0 | 23 | **0** | **22** |
| С | 65 | 78 | 52 | 77 | 17 | 78 | 22 | 83 | 17 | 65 | 43 | 87 | 39 | 83 | 39 | 78 | 30 | 77 | **35** | **78** |
| Н | 35 | 0 | 48 | 0 | 83 | 0 | 78 | 0 | 70 | 0 | 57 | 0 | 61 | 0 | 61 | 0 | 0 | 70 | **0** | **65** |
| 04 | 2 мл.грСмешарики | В | 23 | 31 | 19 | 31 | 19 | 35 | 23 | 35 | 23 | 0 | 19 | 23 | 27 | 35 | 23 | 0 | 23 | 31 | **23** | **24,5** |
| С | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 58 | 65 | 61 | 62 | 0 | 65 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | **64** | **72,5** |
| Н | 12 | 4 | 15 | 4 | 15 | 7 | 12 | 4 | 15 | 4 | 15 | 0 | 12 | 4 | 15 | 4 | 15 | 0 | **13** | **3** |
| 6 | Средняя гр.  Почемучки | В | - | 26 | - | 4 | - | 17 | 4 | 17 | - | 26 | 8 | 21 | - | 8 | - | 34 | 17 | 52 | **3** | **23** |
| С | 73 | 65 | 78 | 91 | 56 | 60 | 56 | 78 | 82 | 69 | 60 | 73 | 60 | 82 | 69 | 56 | 73 | 43 | **67** | **69** |
| Н | 27 | 13 | 21 | 4 | 43 | 21 | 39 | 4 | 17 | 4 | 30 | 4 | 39 | 8 | 30 | 8 | 8 | 4 | **30** | **8** |
| 7 | Средняя гр.  Солнышко | В | 0 | 48 | 5 | 62 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 14 | 0 | 29 | 0 | 23 | 0 | 33 | **0,5** | **30,5** |
| С | 65 | 48 | 62 | 38 | 24 | 67 | 19 | 95 | 24 | 67 | 43 | 86 | 86 | 71 | 52 | 76 | 71 | 67 | **49,5** | **68,5** |
| Н | 35 | 4 | 9 | 0 | 76 | 0 | 81 | 5 | 76 | 0 | 57 | 0 | 14 | 0 | 48 | 0 | 29 | 0 | **50** | **1** |
| 8 | Старшая гр.  Фантазеры | В | 21,4 | 93 | 57 | 71 | 14 | 50 | 21 | 50 | 7 | 57 | 14 | 50 | 21 | 93 | 0 | 36 | 0 | 36 | **17** | **60** |
| С | 78,4 | 7 | 36 | 23 | 79 | 50 | 65 | 43 | 86 | 43 | 79 | 50 | 65 | 7 | 86 | 50 | 93 | 57 | **63** | **36** |
| Н | 0 | 0 | 7 | 7 | 7 | 0 | 14 | 7 | 7 | 0 | 7 | 0 | 14 | 0 | 14 | 14 | **7** | 7 | **20** | **4** |
| 9 | Старшая гр.  Непоседы | В | 78 | 93 | 43 | 93 | 29 | 65 | 57 | 79 | 7 | 65 | 7 | 58 | 0 | 58 | 14 | 79 | 21 | 93 | **28** | **76** |
| С | 14 | 0 | 50 | 0 | 64 | 28 | 36 | 14 | 78 | 28 | 85 | 35 | 93 | 35 | 64 | 14 | 71 | 0 | **62** | **17** |
| Н | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 21 | 7 | 7 | 7 | **10** | **7** |
| 10 | Подгот.к школе группа  Филипок | В | 22 | 62 | 28 | 75 | - | 75 | 7 | 75 | 28 | 81 | 14 | 75 | 7 | 68 | 58 | 75 | 43 | 68 | **23** | **73** |
| С | 71 | 38 | 44 | 25 | 72 | 19 | 71 | 19 | 58 | 19 | 79 | 19 | 79 | 25 | 28 | 25 | 43 | 32 | **59** | **24** |
| Н | 7 | 0 | 28 | 0 | 28 | 6 | 22 | 6 | 14 | 0 | 7 | 6 | 28 | 6 | 14 | 0 | 14 | 0 | **18** | **3** |
| 11 | Подгот.к школе группа  Знайки | В | 40 | 100 | 40 | 80 | 40 | 100 | - | 60 | - | 60 | 40 | 60 |  | 80 |  | 80 | 40 | 20 | **20** | **60** |
| С | 60 | - | 40 | 20 | 60 | - | 100 | - | 60 | 40 | 20 | 40 | 100 | 20 | 80 | 20 | 60 | 80 | **80** | **40** |
| Н | - | - | 20 | - | - | - | - | - | 40 | - | 40 | - |  |  | 20 |  |  | - | - | - |

**Сравнительные результаты развития интегративных качеств за 2014 – 2015 учебный год**

**МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**КАРТА освоения программы воспитанниками на конец 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа |  | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель (%) | Здоровье  % | | Физическая культура  % | | | Социализация  % | | Труд  % | | Безопасность  % | | Познание  % | | | Коммуникация  % | | | Чтение художественнойлитератур%ы | | | Художественное творчеств  О % | | | Музыка  % | | | Итог  % | |
| 1 младшая группа  Теремок | В | 12 | 60 | 9 | | 43 | 3 | 18 | 6 | 31 | 19 | 95 | 7 | | 35 | 5 | 29 | | 11 | 55 | | 5 | 29 | | 12 | 60 | | 9 | **45** |
| С | 8 | 40 | 10 | | 48 | 17 | 82 | 14 | 69 | 1 | 5 | 13 | | 65 | 14 | 69 | | 9 | 45 | | 14 | 69 | | 8 | 40 | | 9 | **45** |
| Н | 0 | 0 | 2 | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 2 | | 0 | 0 | | 1 | 2 | | 0 | 0 | | 2 | **10** |
| 1 младшая группа  Улыбка | В | 14 | 66 | 10 | | 40 | 13 | 61 | 14 | 53 | 17 | 80 | 12 | | 57 | 11 | 52 | | 16 | 76 | | 11 | 52 | | 11 | 52 | | 13 | **61** |
| С | 7 | 44 | 11 | | 44 | 7 | 35 | 6 | 28 | 4 | 19 | 8 | | 49 | 8 | 49 | | 5 | 23 | | 9 | 44 | | 9 | 44 | | 6 | **28** |
| Н | 0 | 0 | 4 | | 16 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | | 4 | 2 | 9 | | 0 | 0 | | 1 | 4 | | 1 | 4 | | 1 | **4** |
| 2 младшая группа  Смешарики | В | 3 | 15 | 5 | | 25 | 3 | 15 | 6 | 31 | 19 | 95 | 3 | | 15 | 1 | 5 | | 1 | 5 | | 6 | 31 | | 19 | 95 | | 6 | **30** |
| С | 16 | 80 | 14 | | 70 | 16 | 80 | 13 | 68 | 1 | 5 | 15 | | 75 | 16 | 85 | | 17 | 90 | | 13 | 68 | | 1 | 5 | | 13 | **65** |
| Н | 1 | 5 | 1 | | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 10 | 2 | 10 | | 1 | 5 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 1 | **5** |
| 2 младшая группа Солнышко | В | 12 | 70 | 1 | | 5 | 14 | 82 | 8 | 47 | 8 | 47 | 11 | | 64 | 7 | 41 | | 4 | 23 | | 2 | 12 | | 14 | 82 | | 8 | **47** |
| С | 5 | 30 | 17 | | 85 | 3 | 18 | 9 | 53 | 9 | 53 | 6 | | 46 | 10 | 59 | | 13 | 67 | | 15 | 88 | | 3 | 18 | | 9 | **53** |
| Н | 0 | 0 | 2 | | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |  | | 0 | 0 | | 0 | **0** |
| Средняя группа  Почемучки | В | 12 | 52 | 5 | | 24 | 14 | 60 | 8 | 34 | 8 | 34 | 11 | | 47 | 7 | 30 | | 4 | 17 | | 3 | 13 | | 14 | 60 | | 8 | **34** |
| С | 8 | 34 | 16 | | 76 | 6 | 26 | 15 | 65 | 13 | 56 | 10 | | 43 | 13 | 56 | | 18 | 78 | | 16 | 69 | | 6 | 26 | | 12 | **52** |
| Н | 3 | 13 | 0 | | 0 | 3 | 13 | 0 | 0 | 2 | 8 | 2 | | 8 | 3 | 13 | | 1 | 4 | | 4 | 17 | | 3 | 13 | | 3 | **14** |
| Старшая группа  Фантазеры | В | 15 | 78 | 0 | | 0 | 16 | 84 | 11 | 57 | 19 | 100 | 13 | | 68 | 7 | 36 | | 8 | 43 | | 11 | 57 | | 16 | 84 | | 12 | **64** |
| С | 4 | 22 | 19 | | 100 | 3 | 16 | 8 | 43 | 0 | 0 | 5 | | 32 | 12 | 64 | | 11 | 57 | | 8 | 43 | | 3 | 16 | | 7 | **36** |
| Н | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | **0** |
| Подгот.к школе гр.  Знайки | В | 5 | 100 | 2 | 40 | | 3 | 60 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | | 3 | | 60 | 3 | | 60 | 3 | | 60 | 5 | | 100 | 4 | **80** |
| С | 0 | 0 | 3 | 60 | | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | | 40 | 2 | | 40 | 2 | | 40 | 0 | | 0 | 1 | **20** |
| Н | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | **0** |
|  | В | 73 | **58** | 32 | **25** | | 66 | **52** | 58 | **46** | 95 | **76** | 62 | **49** | | 41 | | **32** | 47 | | **37** | 41 | | **32** | 73 | | **58** | **60** | **48** |
| С | 48 | **38** | 90 | **72** | | 54 | **43** | 66 | **52** | 30 | **24** | 58 | **46** | | 76 | | **60** | 76 | | **60** | 78 | | **62** | 48 | | **38** | **58** | **46** |
| Н | 4 | **3** | 3 | **3** | | 5 | **4** | 1 | **2** | 0 | **0** | 5 | **4** | | 8 | | **6** | 2 | | **3** | 6 | | **6** | 4 | | **3** | **7** | **5** |

**Результаты освоения образовательных областей воспитанниками за 2014-2015 уч.год**

По результатам мониторинга можно заключить, что подавляющее число воспитанников находятся на среднем (достаточном) и высокомуровне развития, овладели знаниями и умениями в соответствии с программными требованиями..

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводился в марте и мае.

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**Для обеспечения равных стартовых возможностей** для обучения воспитанников в ДОУ большое значение имеет правильное понимание и профессионально грамотное применение принципа, утверждающего ведущую роль обучения в психическом развитии ребенка на всех возрастных этапах (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин и др.).

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объём диагностической работы различного профиля и назначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов, специалистов и родителей. Большую помощь в этом направлении продолжает оказывать ПМПк - позволяет построить действительно комплексное сопровождение ребенка, обеспечить необходимую помощь и поддержку.

**Готовность детей к школе**

Педагогом-психологом Дзядевич И.В., учителем-логопедом Афониной Н.Ю. проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 5 ребенка подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ (Приложение 16).

Результаты подготовки детей к школе определены положительными выводами педагога – психолога ДОУ: в результате проведенной психолого-педагогической диагностики на готовность детей к школьному обучению большинство -32%, имеют высокий уровень, и 59% детей получили средние данные. Обследование выявило 2 ребенка – 9% с низким уровнем готовности к школе (нарушение речевого развития).

**Результаты мониторинга образовательного процесса за 2015-2016 уч.год.**

Подведены результаты диагностики по ДОУ по каждой образовательной области (Приложение № 1).

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2014 - 2015 учебном году была эффективна. В 1 младших группах результаты освоения программы в рамках 90-95%, в во вторых младших группах результаты освоения программы – 85-95% , в средней группе – 86%. В старшей группе – с 98%. В подготовительной – 100%. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 95% (высокий, средний уровень)

**1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Ведущими задачами детского сада в настоящее время являются развитие интеллекта, формирование нравственных качеств, а так же забота о здоровье детей. Вопросысохранения психического и физического здоровья, создания эмоционально здоровой среды являются приоритетными направлениями развития образовательной системы современного дошкольного образования, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной активной личности, имеющей ценностные ориентации, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

ДОУ в своей деятельности исходит из необходимости творческого развития личности, содействует становлению, развитию интеллектуальных, психофизических способностей, социальному самоопределению. Все это возможно только при наличии здоровьеразвивающей среды в образовательном учреждении, психологического комфорта воспитанников и педагогов, системно организованной воспитательной работы по формированию стиля жизнедеятельности.

Анализируя работу по физическому воспитанию, охране, укреплению и оздоровлению детей, следует отметить, что физкультурно-оздоровительная работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физической культуре ежедневно проводятся утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, закаливание воздухом, солнцем и водой. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания, к которым относятся физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

В ДОУ созданы оптимальные условия для физического и психологического развития детей: согласно новым требованиям СанПиН четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) высококачественное, калорийное, сбалансированное питание. Согласно десятидневному меню дошкольники ежедневно получают свежие фрукты, овощи, соки. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюдо.

Проводилась вакцинация сотрудников против гриппа. Подготовлены и доведены до сведения родителей консультации по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, об особенностях летнего периода.

Исходя из актуальности данной проблемы, в следующем учебном году ***необходимо:***

**-** *продолжать работу в данном направлении и внедрять здоровьесберегающие методики с целью обеспечения физического развития, охраны и укрепления здоровья дошкольников.*

**1.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

**Приоритетными направлениями** работы являются:

* физическое развитие;
* художественно – эстетическое развитие;
* социально-личностное развитие ребенка.

Педагоги ДОУ работают по основной общеобразовательной программе, состоящей из двух частей:

**Инвариантная часть**

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2013 г.) - реализуется с раннего возраста;

**Вариативная часть**

- парциальной программы:

- «Коррекционно- развивающая работа в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» - реализуется в старшей и подготовительной группах.

-

а) приоритетного направления - социально – личностное (развитие представлений о человеке в истории и культуре) в циклах занятий «История и культура» по рабочей программе МБДОУ № 22

- «Воспитание духовности дошкольников в национальных традициях через знакомство с историей России, Тульского края, города Тулы» (сост. Лебедева Е.Н., Бодарова Е.В, принята на Совете педагогов, протокол № 2 от 15 октября 2013г. - в средней, старшей, подготовительной группах;

- «Приобщение детей к русской культуре через знакомство с Тульской глиняной игрушкой» (сост. Лебедева Е.Н., Бодарова Е.В. и др., принята на Совете педагогов, протокол № 2 от 15 октября 2013г.) - реализуется со 2 младшей группы;

б) приоритетного направления – художественно-эстетическое развитие по программе

- «Рисование - знакомство с изоискусством» программа музея П.Н. Крылова (сост. Кондратьева Н.В. директор музея П.Н. Крылова, Кузнецова О.Е. научный сотрудник, принята на заседании методического совета объединения «Тульский музей изобразительных искусств» № 2 от 15 октября 2013г.) - реализуется в старшей и подготовительной группах.

Дополнителных образовательных услуг:

-«Веселый мяч» по рабочей программе «Веселый мяч» (сост. Крапивенцева Я.В., принята на Совете педагогов, протокол № 1 от 31 августа 2015 г.)- в средней, старшей и подготовительных группах;

-«Крепыш» по рабочей программе «Крепыш» (сост. Стремина Г.В., принята на Совете педагогов, протокол № 1 от 31 августа 2015 г.)- старшей и подготовительных группах;

-«Веселые нотки» по рабочей программе «Веселые нотки» (сост. Жукова А.И., принята на Совете педагогов, протокол № 1 от 31 августа 2015 г.)- старшей и подготовительных группах.

в) приоритетного направления - физическое развитие

- «Ритмика» по рабочей программе «Ритмика» (сост. принята на Совете педагогов, протокол № 2 от 15 октября 2013г.- в средней, старшей и подготовительных группах;

Также вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию:

дополнительных образовательных услуг – кружков:

- «Английский язык» по рабочей программе «Английский язык» (сост. Мушарапова И.Л., принята на Совете педагогов, протокол № 2 от 15 октября 2013г.) - в старшей и подготовительных группах.

- «Кронтик» (Предшкола нового поколения- ИКТ) по рабочей программе Слеполва Е.М.- педагог доп. образования ( принята на Совете педагогов, протокол № 2 от 15 октября 2013г..) - в старшей и подготовительных группах.

**1.5. Повышение квалификации педагогов**

В 2014 –2015у.г. работа по повышению квалификации педагогов проводилась в следующих направлениях:

1. ***Аналитическая деятельность.***

Разработаны: система диагностирования детей, диагностика педагогов, мониторинг дополнительного образования, пополнен методический пакет по контролю за физическим развитием воспитанников.

**Участие педагогов МБДОУ № 22 в мероприятиях**

**за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Название мероприятия** |
| **Цикл обучающих семинаров для педагогов учреждений образования города Тулы** | | |
| 1. | 06.03.2014 | «Использование интерактивного стола Smart в образовательном процессе» |
| 2. | 20.03.2014 | «Применение системы голосования и тестированияSmart при обучении дошкольников»,  «Документ - камера Smart как средство образования» «Интерактивный киоск (инфомат) в работе с родителями» |
| 3. | 23.04.2014 | «Электронный УМК» |
| **Участие в общегородских мероприятиях** | | |
| 4. | 25.03.2014-27.03.2014 | IТульский IT Форум «Образование» в рамках электронной школы на базе МБДОУ № 22 по теме «Использование ИКТ в решении задач целостного развития ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС» |
| 5. | 04.04.2014 | Прием делегации администрации и работников образования города Воронежа и Воронежской области по обмену опытом |
| 6. | 2013-1017 гг. | МБДОУ №22 - муниципальная базовая площадка по реализации проекта «Мир детства, игры и игрушки». |
| 7. | С 2014 года | МБДОУ №22 - ресурсный центр «Обучение компании BREVIS в порядке взаимодействия с МКОУ ДОВ «ГИМЦ» |
| 8. | 21.05.14 | Прием делегации работников образования Киреевского района Тульской области по обмену опытом |
| **Участие во всероссийских мероприятиях** | | |
| 8. | 24.04.2014 | Участие в вебинаре АПК и ППРО по теме «Образовательная среда для дошкольников» |
| 9. | 13.05.2014-14.05.2014 | Участие в работе I Всероссийской научно-практической конференции «Пространство детство: современность и будущее», посвященной актуальным проблемам института детства  13.05.2014 года – мастер-класс на базе МБДОУ № 22, 14.05.2014 года - участие в выставке и работе секций «Культурно – образовательная среда», «Муниципалитет дружественный детям» |
| **Осуществление методической работы** | | |
| 10. | Апрель 2014г. | Создание лекотеки информационно-коммуникационных технологий по развитию детской игры |
| 11. | Май 2014 г. | Создание лекотеки по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями с целью успешной социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки полноценного развития личности и оказания психолого-педагогической помощи родителям |
| **Участие коллектива в конкурсах** | | |
| 12. | Январь 2014 г. | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад-2014»:   * *Афонина Н.Ю.- диплом лауреата конкурса* * *Дзядевич И.В. – диплом лауреата конкурса* |
| 13. | Февраль 2014г. | II Всероссийский конкурс «Талантоха» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»  *Афонина Н. Ю. – первое место* |
| 14. | Февраль 2014г. | II Всероссийский конкурс «Талантоха» номинация «Педагогически проекты»  *Афонина Н. Ю. – второе место* |
| 15. | Март 2014г. | II Всероссийский конкурс мультимедийных технологий «Организация работы с семьей»  *Афонина Н.Ю. – второе место* |
| 16. | Апрель 2014г. | Региональный конкурс детских рисунков «Мир глазами детей» |
| 17. | Май  2014г | I Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья и я!»  *Волкова Л.В., Кисель Е.Е. – руководители проектов* |
| 18. | Май  2014 | Конкурс детского творчества  *Якунина Л.И., Королева Е.В. – руководители проектов* |
| **Участие коллектива в мероприятиях, в том числе публикаций различных уровней** | | |
| 19. | Май 2014 г. | Лебедева Е.Н., Панюкова Е.М.  «Использование игровых инновационных технологий в обогащении опыта детей дошкольного возраста» - статья в сборникеI Всероссийской научно-практической конференции «Пространство детства: современность и будущее» 13-14 мая 2014г. |
| 20. | Май 2014 г. | Лебедева Е.Н., Гришина Н.В.«Социально-педагогическое общество в дошкольном образовании» - статья в сборникеI Всероссийской конференции «Пространство детства: современность и будущее» 13-14 мая 2014г. |

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

**2.*Информационная деятельность****.*

Сформирован банк данных педагогической информации (нормативно- правовой, научно- методической, методической и др).

Ознакомление педагогических работников с ФГОС дошкольного образования и новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы осуществлялось на Советах педагогов, семинарах, консультациях, методических объединениях.

Изучалась и внедрялась примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- реализуется с раннего возраста;

Ознакомление педагогических работников с опытом работы педагогов (Советы педагогов, семинары, открытые просмотры - в соответствии с планом).

***3.Организационно- методическая деятельность****.*

Разработана основная общеобразовательная программа МДОУ, пакеты методических рекомендаций по организации предметно-развивающей среды, художественно – эстетическому, социально – личностному, экологическому, физическому воспитанию.

Методические мероприятия проведены в соответствии с планом (форма проведения, в основном, традиционная с использованием презентаций), уровень воспитательно- образовательного процесса показывают эффективность системы методической работы. Посещение методических объединений в районе- 95%.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, темы самообразования легли в основу подготовки к аттестации и обобщению опыта работы.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в Советах педагогов, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

В 2015-2016 учебном году **необходимо:**

*-выполнять план повышения квалификации педагогов.*

*-составить планы самообразования.*

*-составить планы работы с аттестующими педагогами и работа в межаттестационный период.*

**1.6. Дополнительные образовательные услуги**

В течение учебного года педагогами велась работа по кружковой деятельности, на основе разработанных перспективных планов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***группы*** | ***название кружка*** | ***руководитель*** |
| ***средняя*** | Крепыш | Стремина Г.В. |
| ***старшая*** | Кронтик | Слепова Е.М. |
| Английский язык | Мушарапова И.Л. |
| Веселый мяч с элементами баскетбола | Крапивенцева Я.В. |
|  |  |
| ***подготовительная*** | Кронтик | Слепова Е.М. |
| Английский язык | Мушарапова И.Л. |
| Веселый мяч с элементами баскетбола | Крапивенцева Я.В. |

Уровень ЗУН детей, посещающих кружок, превышает требования государственной программы.

Разработаны рабочие программа кружков, методическое сопровождение, планы работы.

**Необходимо**:

- *продолжать разработку методического сопровождения рабочих программ дополнительного образования;*

*- изучать запросы родителей на оказание дополнительных услуг;*

*- представлять отчеты руководителей кружков на Советах педагогов.*

*- проведение открытых просмотров для родителей.*

**1.7. Система взаимодействия с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводилось анкетирование родителей для выявления запросов по предоставлению образовательных услуг, информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада. Оформлена наглядная агитация, стенды для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп и участков).

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

- дни открытых дверей для родителей;

- анкетирование;

- проведение родительских собраний;

- экскурсии по детскому саду;

- групповые досуговые мероприятия;

- организация совместных дел, праздников и дней рождений;

- оформление информационных стендов;

- работа с неблагополучными семьями;

- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки)

- размещение информации на сайте МБДОУ;

- диалог в социальных сетях «Твиттер».

Образовательный уровень родителей воспитанников: 47% имеют высшее образование, 47% средне - специальное. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. Количество многодетных семей 2,4% неполных 16%.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению, родители активно включились в воспитательно-образовательный процесс.

Однако процент посещений родителями общих и групповых собраний, консультаций для родителей недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют не достаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном, традиционные, следует активнее использовать возможности техники.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей, презентации.Иллюстрирующие работу с детьми, размещение информации в Инернете, консультации и др.).

**Необходимо:**

*- усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни МБДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей;*

*- ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания.*

**1.8. Система работы с социумом.**

Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой №2

В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой.

**Необходимо***:*

*составить планы совместной работы на 2015-2016 учебный год с музеями, тульскими театрами;*

*-наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы, включить задачи по работе над единой темой, активизировать деятельность СОШ по оказанию шефской помощи.*

**1.9. Административно-хозяйственная работа**

* Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ.
* Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой.
* Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО.
* Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
* **Проведены**ремонтные работы во всех помещениях МБДОУ так как детский сад открыт после реконструкции.
* **Приобретены:** необходимое оборудование и мебель во все помещения детского сада.
* ***Оформлено информационное поле в группах и коридорах ОУ.***
* ***Территория:***

*- благоустройство территории детского сада,*

*-постройка и ремонт игрового оборудования на прогулочных участках,*

*- разбивка цветников*

**Инновационная деятельность в ДОУ**

В образовательный процесс введены следующие инновации:

* внедрена и успешно реализуется образовательная программа «От рождения до школы», методические рекомендации и пособия по разделам программы приобретены и дополняются;
* в педагогическую практику внедряются парциальные программы: «Коррекционно- развивающая работа в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой ;
* внедряется проектная деятельность посредством информационно-коммуникационных технологий как одна из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы. Разрабатывается программа организации проектной деятельностистарших дошкольников;
* педагогами разработаны и успешно внедряются модифицированные программы дополнительного образования:

- Предшкола нового поколения, рабочая программа кружка «Кронтик»   (Слепова Е.М.);

- Программа психологического развития детей «Удивляюсь-злюсь-боюсь» (Дзядевич И.В.),

-дополнительного образования по физическому развитию (Стремина Г.В., Крапивенцева Я.В.).

**Общие выводы*:***

Таким образом, в МБДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, основной общеобразовательной программы, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Весь учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Реализуя задачи, взятые на 2014 – 2015 учебный год, коллектив ДОУ добился определённых успехов. Все поставленные задачи были успешно реализованы не только через учебную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, кружковую работу, работу с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми. Всё это было достигнуто благодаря творчеству наших педагогов.

Анализ реализации программы показал, что уровень выполнения всех разделов программы достаточно высокий. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ и мероприятиями в районе и городе.

Приоритетными направлениями работы МБДОУ на 2015 – 2016 у.г. будут:

* физическое развитие,
* художественно - эстетическое развитие.
* социально - личностное развитие.

**Необходимо:**

* совершенствовать работу по основным направлениям;
* с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада продолжить работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы: семинары, консультации, работу Попечительского Совета и др.;
* продолжить методическую работу с кадрами по совершенствованию пед.мастерства воспитателей в рамках программы;
* продолжить работу по сохранению физического и духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям;
* продолжать работу по укреплению материально– технической базе МБДОУ.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2015 - 2016 учебный год.

**2. Основные направления работы и задачи на 2015-2016 учебный год.**

**2.1 Основные направления работы МБДОУ**

* физическое развитие,
* художественно - эстетическое развитие.
* социально - личностное развитие (осуществление коррекции отклонений в нарушении речи детей, реализация УМК «Предшкола нового поколения», развитие представлений о человеке в истории и культуре)

**2.2. Задачи МБДОУ на 2015 – 2016 учебный год**

1.Укрепление и сохранение физического здоровья дошкольников через организацию спортивных игр с учетом их возрастных и физиологических особенностей.

2. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУс целью повышения качества образовательной деятельности через управленческий проект по развитию ИКТ компетенции.

4.Способствовать формированию у дошкольников целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством проектной деятельности.

**2.3. Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | | Ответственные | Отметка о выпол. |
| Содержание административной работы | | | | | |
| 1 | Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ № в 2015-2016 учебном году:  - Об утверждении годового плана работы МБДОУ;  - О внесении изменений и дополнений в образовательную программу;  - Об утверждении расписания НОД;  - Об организации СУОТ и др. приказы по основной деятельности и кадрам. | До  01.09.2015 | директор МБДОУ | |  |
| 2 | Осуществление контрольно-регулирующей деятельности. | август | директор МБДОУ | |  |
| 3 | Комплектование дошкольного учреждения. | Постоянно | директор МБДОУ  Зам. по АХР | |  |
| 4 | Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей | По графику | Зав. МБДОУ | |  |
| 5 | Инвентаризация. | до 05.09.2015 | Зам. по АХР  директор МБДОУ | |  |
| 6 | Проведение инструктажа со всеми категориями работников МБДОУ. | 1 раз в полугодие и по мере необходимости | директор МБДОУ | |  |
| 7 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  Продление и заключение договоров:  -между учредителем и учреждением;  - родительских договоров;  - о совместной деятельности с МОУГ, музеями, библиотекой и др. организациями. | по плану | директор МБДОУ | |  |
| 8 | Проведение смотров:  Смотр-конкурс подготовки к новому учебному году.  Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новогодним праздникам.  Смотр-конкурс прогулочных участков | до 25.04.2016 | директор МБДОУ | |  |
| 9 | Аттестация педагогов:  - Издание приказа о проведении аттестации (утверждение графиков и планов работы) | до 01.10 2015. | директор МБДОУ | |  |
| 10 | Пополнение пакета документов по ГО ЧС. | постоянно | директор МБДОУ | |  |
| 11 | Подготовка статотчета по форме 85-К. | до 11.01.2016 | директор МБДОУ | |  |
| 12 | Постановка на учет добровольных пожертвований родителей (законных представителей) и иных физических и юридических лиц. | постоянно | Зам. по АХР | |  |
| 13 | Анализ состояния документации:  - по питанию;  -педагогической по группам (воспитателей, специалистов, руководителей кружков);  - медицинской:  1. анализ посещаемости;  2. анализ питания (объем закупок продуктов питания, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд). | постоянно | директор МБДОУ | |  |
| 14 | Анализ расходования бюджетных средств. Выполнение сметы расходов. | По мере необходимости. | директор МБДОУ | |  |
| 15 | Работа со службами по выполнению предписаний государственных служб (Роспотребнадзора, пожнадзора). | В течение года | Зам. по АХР | |  |
| 16 | Награждение сотрудников  (по итогам работы и юбилейным датам). | По мере необходимости | директор МБДОУ | |  |

**4. Хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1 | Создание центров детской активности (уголка Тульского края, пополнение экспонатами и репродукциями). | до 01.09.2015 | директор МБДОУ,  Зам. по АХР |  |
| 2 | Подготовка территории дошкольного отделения, участков, сада, огорода к зимнему периоду. | В теч. года | директор МБДОУ, |  |
| 3 | Подготовка МБДОУ к зиме:  -утепление дверей, окон;  -ремонт и пополнение выносного материала. | в теч.года | Зам. по АХР |  |
| 4 | Обеспечение очистки крыш от снега. | По мере необходимости | Зам. по АХР |  |
| 5 | Организация новогодних утренников:  - установка елки;  - подключение электрогирлянд;  - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности. | По плану | директор МБДОУ, |  |
| 6 | Обеспечение кронирования деревьев и кустарников, озеленения участков к летнему периоду. | До 01.06.16 | Зам. по АХР |  |
| 7 | Подготовка МБДОУ к летне-оздоровительному периоду: (завоз песка, обеспечение полива дорожек, растений, создание условий для мытья ног). | до 30.04.2016 | директор МБДОУ |  |
| 8 | Пополнение площадки "Учим правила дорожного движения". | до 20.05.2016 | директор МБДОУ, |  |
| 9 | Обеспечение оборудованием групповых участков для организации воспитательной работы с детьми в летний период. | Май 2016 | Зам. по АХР |  |

**3. Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1 | Диагностика профессионального мастерства педагогов с целью осуществления дифференцированного подхода к организации методической работы. | май, август | Ст. воспитатель |  |
| 2 | Сбор, обработка информации о реализации основной образовательной программы. | апрель | Директор МБДОУ,  Ст.воспит.,  воспитатели групп,  специалисты |  |
| 3 | Разработка рекомендаций по проведению педагогического мониторинга развития детей. | сентябрь | ст.воспит |  |
| 4 | Обобщение материала по внедрению информационных технологий в коррекционно-развивающую работу с детьми с ОНР | в течение года | Специалисты, ст.воспитатель |  |
| 5 | Составление аннотаций на новинки методической литературы.  Информирование о новинках в системе дошкольного образования.  Изучение новинок методической литературы по проблемным вопросам воспитания, обучения, коррекции речи. | постоянно | ст. воспитатель,  воспитатели, специалисты |  |
| 6 | Работа с нормативными документами службы комплексного сопровождения ФГОС ДО, регионального и муниципального уровня. | в течение года | Директор МБДОУ,  Ст.воспитатель |  |
| 6 | Разработка картотеки рекомендаций по планированию образовательной работы | Постоянно | ст.воспитатель,  специалисты |  |
| 7 | Приобретение методической литературы и пособий по обеспечению педпроцесса. | В течение года | ст. воспитатель, специалисты |  |
| 8 | Оформление и обновление информационных стендов:  -Требования к аттестации педагогов;  - О подготовке и результатах тематического контроля;  - О подготовке к Совету педагогов. | В течение года | ст. воспитатель |  |

**3.1.Работа с кадрами**

**3.1.1. Организация самообразования педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | Тема  самообразования | Где предст. |
| 1 | Лебедева Е.Н. | Директор | Инновационные технологии развития дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО |  |
| 2 | Бодарова Е.В. | Ст. воспитатель | Использование ИКТ-технологий в решении задач духовно-нравственного воспитания дошкольников |  |
| 3 | Кривчикова И.В. | Муз.рук. | Приобщение старших дошкольников к русским народным традициям, обычаям, обрядам |  |
| 4 | Захарова С.В. | Муз.рук. | Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с песенным творчеством народов России |  |
| 5 | Жукова А.И. | Муз.рук. | Песенные жанры русского детского фольклора. Детский оркестр. |  |
| 6 | Афонина Н.Ю. | Учитель-логопед | Использование дидактических игр в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР |  |
| 7 | Дзядевич И.В. | Педагог-психолог | Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством ИКТ |  |
| 8 | Слепова Е.М. | Педагог доп.образования | Интерактивные технологии ка фактор повышения показателей готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе |  |
| 9 | Мушарапова И.Л. | Педагог доп.образования | Деятельностный подход в организации занятий по английскому языку в детском саду (учеба-игра-творчество) |  |
| 10 | Стремина Г.В. | Инстр.пофизк | Формирование культуры здоровья у детей 5- года жизни на занятиях ритмической гимнастикой |  |
|  | Крапивенцева Я. В. | Инстр. по физк | Использование стрейчинговых упражнений для развития гибкости у детей старшего дошкольного возраста |  |
| 11 | Анискина Ю.А. | Воспитатель | Формирование культурно-гигиенических навыков средствами малых фольклорных форм |  |
| 12 | Ветрова М.В. | Воспитатель |  |  |
| 13 | Костромина Н.В. |  | Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с помощью игровых упражнений |  |
| 14 | Фатыхова Е.В. | Воспитатель | Самостоятельная деятельность детей младшего дошкольного возраста в специально созданной развивающей среде |  |
| 15 | Платонова А.Н. | Воспитатель |  |  |
| 16 | Королева Е.В. | Воспитатель |  |  |
| 17 | Гаврилова О.Н. | Воспитатель |  |  |
| 18 | Воробьева Е.А. | Воспитатель |  |  |
| 19 | Гуринова И.А.к. | Воспитатель |  |  |
| 20 | Волкова Л.В. | Воспитатель | Использование развивающих игр при формирование элементарных математических представлений |  |
| 21 | Трегубова Ю. В. | Воспитатель | Умственное развитие детей в процессе занятий оригами |  |
| 22 | Полякова С. Н. | Воспитатель | Развитие мелкой моторики дошкольников посредством пальчиковой игры |  |
| 23 | Красавцева Н. В. | Воспитатель | Развитие речи детей дошкольного возраста посредством художественной литературы |  |
| 24 | Савичева Л.В. | Воспитатель | Познавательное развитие детей дошкольного возраста в изоискустве. |  |
| 25 | Якунина Л.И. | Воспитатель |  |  |
| 26 | Зорина Н.А. | Воспитатель |  |  |
| 27 | Рязанова С.В. | Воспитатель |  |  |
| 28 | Овсянникова Е.В. | Воспитатель |  |  |
| 29 | Зеленкова Л.В. | Воспитатель |  |  |
| 30 | Гарцева Н.В. | воспитатель |  |  |
| 31 | Колоскова Н.А. | воспитатель |  |  |

**3.1.2. Работа с аттестуемыми педагогами на 1 и высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1 | Изучение нормативных документов. | До 31.09.2015 г. | Ст. воспитатель |
| 2 | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации | до 01.10.2015 г. | Директор |
| 3 | Прием, регистрация заявлений | до 01.12.2015 г. | Директор |
| 4 | Прохождение компьютерного тестирования | до 20.10.15 | Ст. воспитатель |
| 5 | Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. | Ноябрь 2015 г. | Ст. воспитатель |
| 6 | Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию. | Ноябрь (декабрь) 2015 г. | Ст. воспитатель |
| **Соответствие занимаемой должности (СЗД)** | | | |
| 1. | Изучение нормативных документов. | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. | 1 раз в квартал | Ст.воспитатель |
| 3. | Прохождение компьютерного тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций) | Октябрь, январь, март | Директор, ст. восп |
| 4. | Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. | Ноябрь, январь, апрель | Директор |
| 5. | Передача аттестационных листов в экспертную комиссию. | Ноябрь, январь, апрель | Директор,ст. восп |

**РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Изучение нормативных документов. | сентябрь | Ст. воспит. |
| 2. | Составление списка кандидатур на СЗД. | Октябрь январь, март | Ст.воспитатель |
| 3. | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | Октябрь январь, март | Ст.воспитатель |
| 4. | Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации | Октябрь январь, март | Ст.воспитатель |
| 5. | Организация компьютерного тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала. | Октябрь, январь, март | Ст.воспитатель |
| 6. | Экспертиза педагогической деятельности | Октябрь, январь, март | Ст.воспитатель |
| 7. | Подготовка аттестационных листов. | Октябрь, январь, март | Ст.воспитатель |

**a.Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1 | Направление на курсы повышения квалификации педагогов | В течение года | Ст. воспитатель,  Воспитатели |  |
| 2 | Подготовка списков на курсовую подготовку | В течение года | Директор МБДОУ, ст.воспит |  |
| 3 | Сверка банка данных о кадрах | сентябрь | Директор МБДОУ, ст. воспит |  |

* 1. **Организация работы с малоопытными специалистами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Содержание | Сроки | Формы работы | Ответств. | Отмет. о вып. |
| 1. | Назначение наставников | | Сентябрь | Совет педагогов | Директор МБДОУ |  |
| 2. | Утверждение плана работы с молодыми специалистами «Школа молодого специалиста» (прил.1) | | Сентябрь | Приказ. | Директор |  |
| 3. | | Ознакомление с применением современных педагогических технологий в образовательном процессе | Ноябрь | Совет педагогов | Ст. воспитатель |  |
| 4. | | Обсуждение семинаров, открытых просмотров | в теч. года | пед.час | Ст. воспитатель, |  |
| 5. | | Отчёты наставников. | май | пед. час | педагоги-наставники |  |

**ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Консультации наставников:** |  | **Наставники:** |
| 1 | Собеседование по программе «От рождения до школы» | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике. | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 4 | «Работаем по УМК» - консультация | Ноябрь | Ст.воспитатель |
| 5 | Планирование и организация занятия в образовательной области «Познавательное развитие» | Декабрь | Королева Е.В. |
| 6 | «Проектный метод воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста» | Январь | Рязанова С.В. |
| 7 | Изучение работы наставников в недели творческих отчётов | Ноябрь, февраль, май | наставники |
| 8 | Беседы с молодыми педагогами: «Особенности музыкальной деятельности»; «Театр, как средство развития речи и    воспитания детей дошкольного возраста» | Март | Жукова А.И. |

**3.1.3. Организация работы по наставничеству.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наставники** | **Молодые специалисты** |
| 1. | Королева Елена Владимировна | Гаврилова Оксана Николаевна |
| 2. | Рязанова Светлана Владимировна | Зеленкова Людмила Владиславовна |
| 3. | Овсянникова Елена Вячеславовна |
| 4. | Костромина Н.В. | Ветрова М.В |
| 5. | Анискина Ю.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Определить наставниками:  Королева Е.В.- Гаврилова О.Н.  Рязанова С.В.– Овсянникова Е.В., Зеленкова Л.В.  Председатель совета наставников Бодарова Е.В. | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Совет наставников | Первый вторник месяца | Бодарова Е.В. |
| 3 | Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса | В течение года | Наставники |
| 4 | Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы | В течение года | Наставники |
| 5 | Взаимное посещение педагогического процесса | Раз в месяц | Наставники,  наставляемые |
| 6 | Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды. | В течение года | Наставники |
| 7 | Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования | В течение года | Наставники |
| 8 | Отчет по наставничеству | Ежеквартально | Наставники |

**3.2. Работа со специалистами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Утверждение циклограмм рабочего времени | Август-Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | Работа в ПМПК | Регулярно | Специалисты |
| 3 | Проведение мониторинга | Ноябрь, Апрель | Специалисты |
| 6 | Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений | По плану | Специалисты |
| 7. | Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности | Октябрь-ноябрь | Ст.воспитатель |

**3.3. Педагогические советы**

***Педагогический совет № 1 от 31.08.2015 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | Тема: Утверждение годового плана на 2015-2016 учебный год.  1. Утверждение годового плана работы на 2015-2016 учебный год с приложениями и графиком контроля. | Директор МБДОУ,  Ст. воспитатель, | Совет педагогов протокол  № 1 от 29.08.2015 |
| 2. Утверждение:  - перечня образовательных программ и технологий, используемых в работе ДОУ, учебных планов.  - договора с родителями (законными представителями). |  |
| 3. Текущие вопросы:  - закрепление расстановки кадров по группам;  - утверждение расписания учебных занятий;  - знакомство с НПА |  |

***Педагогический совет № 2 от 25.11.2015 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»:  1. Выполнение решений предыдущего педсовета. |  | Совет педагогов проток.  № 2 от 25.11.2015 |
| 2. Выступление «Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС» | директор МБДОУ инструкторы по физкультуре |
| 3. Проведите социально-гигиенический скрининг условий и образа жизни семей своей возрастной группы. | воспитатели возрастных групп |
| 4. «Заболеваемость; пути снижения и правильное питание детей дошкольного возраста». Включение мероприятий в план взаимодействия по группам. | ст. мед сестра |
| 5. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез». | Педагог-психолог, инструкторы по физкультуре |
| 6. Текущие вопросы:  - отчет по самообразованию педагогов;  - выборы общественного инспектора по охране детства | Ст. воспитатель |

***Педагогический совет № 3 от 28.01.2016 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| январь | *(тематический)*  Тема: «Художественно-творческое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»  Цель: реализация задач изобразительной деятельности в воспитательно – образовательном процессе.  Задачи:  - Закрепить знание задач изодеятельности.  - Совершенствование воспитательно-образовательного процесса. |  | Совет педагогов протокол  № 3 от28.01.16 |
| 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. | Ст. воспитатель |
| 2. Изобразительная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС |  |
| 3. Художественно-эстетическое развитие: в НОД по лепке, рисованию, аппликации. | Воспитатели |
| 4. Итоги сравнительного контроля «Эстетическое развитие дошкольников. Анализ художественно-педагогической деятельности воспитателей» (средние, старшие группы) |  |
| 5. Текущие вопросы:  - отчет по самообразованию педагогов |  |

***Педагогический совет № 4 от 25.03.2016 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март | (*Тематический*)  Тема: Познавательно – речевое развитие детей через детскую исследовательскую деятельность с применением ИКТ | Директор МБДОУ | Совет педагогов протокол  № от |
| 1. Сообщения из опыта работы педагогов по развитию речи с использованием дидактических игр |  |
| 2.  Выступление по теме  « Правильная речь воспитателя» |  |
| 3. Предметно-развивающей среды для детей | воспитатели старших групп |
| 4.Текущие вопросы:  - отчеты по самообразованию  -итоги оперативного, производственного контроля, аудита по ОТ;  - изучение НПА и новинок методической литературы | Ст. воспитатель |

***Педагогический совет № 5 от 27.05.2016 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| май | Тема: Выполнение задач годового плана и результаты работы педагогического коллектива.  1.Анализ выполнения:  годового плана;  - образовательной программы и основной образовательной программы дошкольного образования;  - плана по реализации регионального компонента в содержании дошкольного образования;  реализация основных и приоритетных направлений в работе МБДОУ; программы развития. | директор МБДОУ  Ст. воспитатель | Совет педагогов проток.  №  от |
| 2. Отчёты педагогов и специалистов по результатам работы:  коррекционная работа;  определение уровня готовности к школе;  о системе закаливающих и оздоровительных мероприятий;  анализ заболеваемости;  музыкальное воспитание. | Уч.-логопед  инстр.по физкульт.,  пдагоги доп. обр.  муз.руководит. |
| 3. Отчеты педагогов по самообразованию. | Воспитатели |
| 4. Обсуждение проекта годового плана на 2016-2017 учебный год. | Директор |
| 5. Подведение итогов методической работы. | Ст. воспитатель |
| 6.Итоги комплексного контроля в группах. | Директор |
| 7. Текущие вопросы:  -о спортивном празднике, посвященном Международному Дню защиты детей;  -организация летне-оздоровительного периода, утверждение плана мероприятий. | Директор |

**3.4. Консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполн. |
| **Консультации для воспитателей младших групп** | | | | |
| **1** | «Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников» | октябрь 2015 г. | Костромина Н.В. |  |
| **2** | «Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада» | декабрь 2015 г. | инструктор по физкультуре Крапивенцева Я.В. |  |
| **3** | «Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах» | февраль 2016 г. | инструктор по физкультуре Стремина Г.В. |  |
| **4** | «Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем» | апрель 2016 г. | музыкальный руководитель Жукова А.И. |  |
| **Консультации для воспитателей дошкольных групп** | | | | |
| **1** | «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников» | Сентябрь 2015 г. | Костромина Н.В. |  |
| **2** | «Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста» | Ноябрь 2015 г. | Бодарова Е.В. |  |
| **3** | «Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста» | Январь 2016 г. | Рязанова С.В. |  |
| **4** | «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей» | Март 2016 г. | Волкова Л.В. |  |
| **5** | «Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности» | май 2016 г. | Якунина Л.И. |  |
| **Консультации специалистов** | | | | |
| **1** | «Приобщаем детей к музыкальной культуре» | октябрь 2015 г. | музыкальный руководитель Жукова А.И. |  |
| **2** | «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание». | декабрь 2015 г. | инструктор по физкультуре Крапивенцева Я.В. |  |
| **3** | «Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей» | февраль 2016 г. | педагог-психолог Дзядевич И.В. |  |
| **4** | «Почему ребенок говорит не правильно?» | апрель 2016 г. | учитель-логопед Афонина Н.Ю. |  |

**3. 5. Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1 | Семинар-практикум  **«Использование интерактивного оборудования в практике ДОО»**  Цель: - повышение профессиональной компетентности педагогов, обучение педагогов использованию современных технологий при решении образовательных задач |  |  |  |
| 1.1 | Формирование положительной мотивации к обучению с использованием современных интерактивных игр | октябрь | Ст.воспитатель,  специалисты, воспитатели |  |
| 1.2 | Применение ИКТ в практике педагогов ДОО | январь | Педагог-психолог, учитель-логопед |  |

**3.6. Проектная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1 | Родной свой край, люби и знай (организация экскурсий для дошкольников) | средняя, старшие и подготовительные группы | в течение года | Ст. воспитатель, Рязанова С.В., воспитатели групп |  |
| 2 | «*День Победы* в моей семье» (дети войны и дети мирных дней) | все группы | январь-май | Жукова А.И.,  ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |  |
| 3 | Игры и игрушки наших дедушек и бабушек (выставка, подвижные игры) | все группы | в течение года | Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |  |

**3.7. Изучение, обобщение и распространение передового опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| Изучение педагогического опыта работы воспитателей: | | | |
| 1 | *Волкова Л.В.* | В течение года |  |
| 2 | *Костромина Н.В.* | В течение года |  |
| 3 | *Рязанова С.В.* | В течение года |  |
| Обобщение педагогического опыта работы воспитателей: | | | |
| 1 | Королевой Е.В. | В течение года |  |
| 2 | Якуниной Л.И. |  |  |
| Распространение передового педагогического опыта музыкального руководителя: | | | |
| 1 | Крапивенцева Я.В. | В течение года |  |
| 2 | Стремина Г.В. | В течение года |  |

**3.8. Смотры -конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1 | Смотр-конкурс подготовки к новому учебному году. | сентябрь | директор МБДОУ, ст. воспитатель |  |
| 2 | Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новогодним праздникам. | декабрь | директор МБДОУ, ст. воспитатель |  |
| 3 | Смотр-конкурс прогулочных участков | июнь | директор МБДОУ, ст. воспитатель |  |

**4. Контрольно-регулирующая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды контроля | Месяц | | | | | | | | |
|  |  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 1 | **Комплексно-целевой контроль** |  |  |  |  |  |  |  | «Фантазеры» «Непоседы» |  |
| **2.Тематический контроль** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста |  |  | Все группы |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Художественно-творческое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ |  |  |  |  | «Филипок»  «Солнышко» |  |  |  |  |
| 2.3 | Результативность проведения коррекционной работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста |  |  |  |  |  |  | «Фантазеры»  «Знайки» |  |  |
| **3. Плановый контроль** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Готовность к проведению занятий | «Почемучки»  «Знайки» | «Филипок»  «Солнышко» | «Малышок»  «Улыбка»  «Теремок»  «Смешарики» | «Фантазеры» «Непоседы» | «Кроха» |  |  |  |  |
| 3.2 | Готовность к проведению прогулок |  |  |  |  | «Почемучки»  «Знайки» | «Филипок»  «Солнышко» | «Малышок»  «Улыбка»  «Теремок»  «Смешарики» | «Фантазеры» «Непоседы» | «Кроха» |
| **4. Оперативный контроль по плану (приложение № 2 )** | | | | | | | | | | |
| **5. Мониторинг** | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Воспитательно - образовательный процесс |  |  | «Малышок»  «Улыбка»  «Теремок»  «Смешарики»  «Филипок»  «Солнышко»  «Почемучки»  «Знайки»  «Фантазеры» «Непоседы» |  |  |  |  | «Малышок»  «Улыбка»  «Теремок»  «Смешарики»  «Филипок»  «Солнышко»  «Почемучки»  «Знайки»  «Фантазеры» «Непоседы» |  |
| 6. **Аудит** | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Подготовка МДОУ к летне-оздоровительному периоду |  |  |  |  |  |  |  |  | все группы |

**5. Сотрудничество ДОУ и семьи**

**5.1. Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | «Ознакомление родителей с организацией, содержанием образовательной работы в МБДОУ.»  Анкетирование родителей. | сентябрь | Директор МБДОУ, ст.воспитатель,  воспитатели |  |
| 2. | «Коррекционно-развивающая работа в совместной деятельности ДОУ и семьи».  Показ логопедического занятия (видеозапись). | май | Директор МБДОУ, ст.воспитатель,  специалисты |  |

**5.2. Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнен |
| **Группы раннего возраста** | | | | |
| 1 | Психофизическое развитие ребенка 2-го года жизни. | сентябрь | Воспитатели, приглашенные |  |
| 2 | Формирование звукопроизношения у детей раннего возраста. | февраль |  |
| 3 | Как воспитать самостоятельность у малыша. | Май |  |
| **I младшая группа** | | | | |
| **1** | Психофизическое развитие ребенка 3-го года жизни. | сентябрь | Воспитатели, приглашенные |  |
| **2** | Роль игры в воспитании дошкольников. | февраль |  |
| **3** | Формирование речи мл.дошкольников через русский народный фольклор. | май |  |
| **2 младшие группы** | | | | |
| **1** | Психофизическое развитие ребенка 4-го года жизни. | сентябрь | Воспитатели, приглашенные |  |
| **2** | Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. | февраль |  |
| **3** | Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром. | май |  |
| **Средняя группа** | | | | |
| **1** | Психофизическое развитие ребенка 5-го года жизни. | сентябрь | Воспитатели, приглашенные |  |
| **2** | Педагогическая культура родителей, их нормативно-правовая грамотность. | февраль |  |
| **3** | Взаимосвязь детского сада и семьи по развитию речи. | Май |  |
| **Разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет** | | | | |
| **1** | Задачи воспитания и обучения детей от 4 до 6 лет. Психофизические особенности детей. | сентябрь | Воспитатели, приглашенные |  |
| **2** | Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. | февраль |  |
| **3** | Создание коммуникативно-речевой среды в семье. | Май |  |
| **Старшая группа (компенсирующая)** | | | | |
| **1** | Задачи воспитания и обучения детей 6-го года. Психофизические особенности детей. | сентябрь | Воспитатели, приглашенные,  уч.-логопед |  |
| **2** | Создание коммуникативно-речевой среды в семье. | февраль |  |
| **3** | Взаимодействие семьи и детского сада по решению речевых задач. | Май |  |
| **Разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет** | | | | |
| **1** | Задачи воспитания и обучения детей от 5 до 7 лет. Психофизические особенности детей. | сентябрь |  |  |
| **2** | Готов ли ребенок к школе?  Мотивационная готовность ребенка к школе. | февраль |  |  |
| **3** | Педагогическая и психологическая подготовка ребенка к школе. | Май |  |  |
| **Подготовительная к школе группа (компенсирующая)** | | | | |
| **1** | Возрастные особенности детей 6-7 лет. | сентябрь | Воспитатели, приглашенные,  уч.-логопед |  |
| **2** | Готов ли ребенок к школе?  Мотивационная готовность ребенка к школе. | февраль |  |
| **3** | Педагогическая и психологическая подготовка ребенка к школе. | Май |  |

**5.3. Родительский всеобуч**

**План проведения родительского всеобуча «В содружестве с семьёй».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **Родительские собрание для будущих воспитанников** | | | | |
| 1. | Родительское собрание для будущих воспитанников:  -Требования к приёму детей в ДОУ.  - Психолого-педагогические аспекты подготовки детей к поступлению в детский сад.  - Организация и содержание коррекционно-педагогической помощи воспитанникам ДОУ и детям, не посещающим ДОУ. | май | Директор МБДОУ, ст.воспитатель,  воспитатели, педагог-психолог |  |
| 2. | Ознакомление с условиями работы ДОУ.  -Организация преемственности между режимом дня в ДОУ и семье.  -Осуществление медицинского обслуживания детей в ДОУ.  -Организация питания в ДОУ.  -Права и обязанности родителей (законных представителей). | август | Директор МБДОУ, ст.воспитатель,  воспитатели,  педагог-психолог |  |
| **Психологический лекторий для родителей (1 раз в квартал)** | | | | |
| 2. | Кризисы развития 3-х и 7-лет. | январь | педагог-психолог |  |
| 3 | Формирование мотивационной готовности к школе | апрель | Ст.воспитатель |  |
| 4 | Организация консультативной помощи по индивидуальным запросам родителей | в течение  года | Ст.воспитатель,  воспитатели,  учитель-логопед,  педагог-психолог,  музык.руководители |  |

5**.4. Консультации специалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о вып. |
| 1. | Игры, совершенствующие движения детей дошкольного возраста. | сентябрь | Инструктор по физкультуре |  |
| 2. | Как общаться с ребенком | октябрь | педагог-психолог |  |
| 3. | Основы рационального питания | ноябрь | воспитатели |  |
| 4. | Одаренный ребенок, что могут сделать для него родители | декабрь | педагог-психолог |  |
| 5. | Игра и детское творчество | январь | Ст.воспитатель |  |
| 6. | Чтоб здоровыми  расти. | февраль | ст.медсестра |  |
| 7. | Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка. | март | Ст.воспитатель |  |
| 8. | Можно и нельзя в жизни ребенка | апрель | педагог-психолог |  |
| 9. | Летний отдых детей в семье. | май | воспитатели |  |

**5.5. Наглядная пропаганда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о вып. |
| 1  2  3  4  5 | Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения  Информационные стенды в группах  Тематические выставки  Дни открытых дверей  Праздники с фоторепортажем | Сентябрь  В течение года | Директор МДОУ  Воспитатели специалисты |  |

**5.6. Анкетирование и опросы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Социологическое исследование семей | сентябрь | Ст. воспит., воспитатели,  педагог-психолог |  |
| 2. | Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез». | ноябрь | Ст. воспит., инструктора по физкультуре |  |
| 3. | Оценка работы детского сада родителями. | май | Ст. воспит.,  воспитатели |  |

**5.7. Участие родителей в деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о вып |
| **Помощь в проведении мероприятий:** | | | | |
| 1 | Вечера развлечений, экскурсии | В течение года | Директор МБДОУ, ст. воспитатели,  воспитатели, специалисты |  |
| 2 | День открытых дверей | Апрель |  |
| 3 | День Памяти | Май |  |
| 4 | Выпускной бал | Май |  |
| 5 | День Защиты детей | июнь |  |
| 6 | Спортивный праздник | июнь |  |
| 7 | «Мама, папа, Я – спортивная семья» | Июнь |  |
| 8 | Участие в субботниках | В теч. года |  |

**6. Коррекционная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Отметка о вып |
| 1. | Диагностика речевого развития детей | Сентябрь-апрель | Специалисты, воспитатели |  |
| 2. | Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий | В течение года | Специалисты, воспитатели |  |
| 3. | Организация дополнительных услуг:  Профосмотры детей МБДОУ | III квартал | Специалисты |  |
| 4. | Советы педагогов:  -организация коррекционной работы;  - работа по просвещению родителей | март  май | Учитель-логопед |  |
| 5. | Консультации:  Планирование воспитательно-образовательной работы с учётом коррекционных задач в старших группах  Методические рекомендации по проведению коррекционного часа | март  март | Учитель-логопед, ст.воспитатель  Учитель-дефектолог |  |
| 6. | Изготовление и обновление игр, пособий по коррекционной программе | В теч. года | Специалисты, воспитатели |  |
| 7. | Составление методических рекомендаций по введению коррекционной программы в группах | В теч. года | Учитель-логопед |  |
| 8. | Работа с родителями  Родительские собрания  Консультации, Беседы  Открытые занятия | ежекварт.  по плану | Специалисты, воспитатели |  |
| 9. | Открытый просмотр | май | Специалисты, воспитатели |  |
| 10. | Тематический контроль:  «Результативность проведения коррекционной работы по развитию речи детей старшего и младшего дошкольного возраста» | Март | Специалисты, воспитатели |  |

**7. КОРРЕКТИРОВКА ГОДОВОГО ПЛАНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **мероприятия** | **корректировка** | **Отм. о выпол.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | **5** |
|  |  |  |  |  |

Приложение 1

**Показатели детского развития на конец учебного года (2014-2015)**

**Сравнительная таблица результатов мониторинга по группам МБДОУ**

**по развитию интегративных качеств воспитанника:**

**«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»**

**« Любознательный, активный»**

**«Эмоционально отзывчивый»**

**«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками»**

**«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»**

**«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»**

**«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»**

**«Овладевший универсальными умениями и навыками»**

**«Овладевший необходимыми умениями и навыками»**